

# تحديث التعليم الديني في الحوزة العلمية

٢-٢

عبد الجبار الرفاعي

أولاً: تحديث شكلي وهو أول انماط التحديث، وغالباً ما يقتصر على الاطر والأشكال، ولا يطمح إلى ملازمة المضامين إلا بصورة محدودة جداً، ويسود هذا النمط دعوات التحديث في النصف الأول من القرن العشرين، وقد انحسرت الاتجاهات المناهضة له بمرور الزمن، وأمسى اليوم لا يثير أهداً، فتعامل معه الدارسون كأمر واقع، ولم يشعروا بأنه يتقاطع مع الأساليب والمقررات التعليمية الموروثة.

وقد تجلى هذا النمط التحديثي في الأشكال التالية:

١- إعادة تدوين المقررات والكتب المتعارفة للدراسة، بإسلوب حديث، يتخلص من الصياغات الكلاسيكية لتلك الكتب، المشبعة بالأبهام والغموض، واستيعاب طائفة من الموضوعات الهامشية، والتوسع فيما ينبغي الاختصار، والاختزال والتكثيف فيما ينبغي التوسع، والاضطراب المنهجي في ترتيب المسائل. فاهتمت الكتب البديلة بإعادة ترتيب المسائل وفق منهجية أحدث، وتهذيب واستيعاد ما هو هامشي، والتدوين بأسلوب واضح، يبتعد عن الاختزال والغموض. ومن أبرز هذه المؤلفات:

- ١- المنطق للشيخ محمد رضا المظفر
- ٢- أصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر
- ٣- دروس في علم الأصول للشيخ محمد باقر الصدر
- ٤- بداية الحكمة للشيخ محمد حسين الطباطبائي
- ٥- نهاية الحكمة للشيخ محمد حسين الطباطبائي

محمد حسين الطباطبائي ب - تنظيم البرامج والفصول الدراسية، والسعي لتدشين تخصصات في المعارف الإسلامية، وتعزيز طريقة الامتحانات والاختبارات التحريرية والشفوية. واعتماد الدرجات والترتب العلمية، ومحاولة منح التلامذة اجازات وشهادات معادلة للإجازات والشهادات المنوحة في الجامعات اليوم.

ثانياً: محاكاة الصيغة الحديثة للتعليم الجامعي كلية الفقه في النجف أول مؤسسة تعليمية في الحوزة العلمية توظف صيغة التعليم الجامعي، وتقرر مساقات تستوعب علم الاجتماع، وعلم النفس، والفلسفة الغربية، والقانون، والتاريخ... وغيرها من العلوم الانسانية الحديثة، بجوار المعارف الاسلامية المدروسة في الحوزة العلمية، مع تأليف كتب اخرى، غير ماهو متعارف، تتضمن المقررات الجامعية، أو انتخاب أبواب أو أجزاء من المؤلفات التي تدرس في الحوزة.

ثم استعادت كلية أصول الدين في بغداد تجربة كلية الفقه بعد سنوات، وربما كان لموقعها الجغرافي، وابتعادها عن النجف أثر في اقترابها من نمط الدراسة الجامعية أكثر من الحوزوية.

وفي العشرين سنة الأخيرة ظهرت في طهران عدة كليات وجامعات للإلهيات والدراسات الشرعية. وتجسد هذا النمط في تحديث التعليم الديني. منها (جامعة الامام الصادق) و(جامعة الشهيد مطهري)

في طهران، و(جامعة الشيخ المفيد)، و(جامعة الامام الخميني) في قم. و (الجامعة الرضوية) في مشهد. ونمط التحديث في هذا المستوى يتجاوز الاطر والأشكال الى حد ما، ويهتم بترسيم تقاليد جديدة للمتعلم الديني، ويسعى إلى الاعتماد الى آفاق أرحب عبر الانفتاح على معارف العصر، والارتقاء بالبرامج الدراسية الى مساقات التعليم الجامعي، واهدات تخصصات متنوعة في المعارف الاسلامية، باستعارة الحقل المختلفة للعلوم الانسانية، أو تدشين تخصصات في العلوم الانسانية، مع تركيبها أو مزاجتها بالمعارف الموروثة، بعملية استيعاب ودمج، ربما تبدو جوهرية وشاملة أحياناً، فيما تستمر صورية ومبسطة في أغلب الأحيان، بمعنى انها تستغرق في استعارة شكل الصيغة الحديثة في الجامعات، لكنها تتعثر وتضطرب في القدرة على تمثّل القديم، وإعادة انتاجه في سياقات العصر.

ثالثاً: تحديث يطاول بنية المعارف الاسلامية ويهدد لانثاق السؤال اللاهوتي الجديد منذ عشرين عاماً بدأت تشكل في طهران حلقات دراسية ونقاشية، تهتم بالتفكير باستفهامات لاهوتية لم يعرفها المهتمون بالدراسات اللاهوتية في ايران قبل هذه الفترة. تدور حول: ما يترقبه الانسان من الدين، وجدل العلم والدين، والعقل والعقائد الدينية، وطبيعة التجربة الدينية، ومجال الدين وحدوده في حياة الانسان، وهكذا حقل الفقه ومدياته، ومشروعية الدولة الدينية، وامكانية توظيف

الحوزة العلمية والجامعات، وصار من أهم مشاغل المنتديات الثقافية ومراكز البحوث، والدوريات الفكرية. ثم توغلت هذه المباحث في اقسام دراسات الفلسفة وعلم الكلام وغيرها في كليات الالهيات والشرعية. ومع ان هذا النمط من التحديث لم يزل في خطواته الأولى، إلا انه يطمح إلى احدث اصلاح عميق في بنية المعارف الاسلامية. والأفلات من التقاليد الموروثة. والجرأة في نقد التراث، وعدم الخشية من استعارة الادوات المنهجية من العلوم الاجتماعية الغربية، بل ومن اللاهوت المسيحي الجديد. وتوظيف المكاسب العلمية في قراءة وتقويم الموروث، والعمل على تدشين رؤى ومفاهيم بديلة. والدعوة إلى إعادة بناء العلوم الاسلامية، والتخلص من فرضياتها وقياداتها ومرجعياتها التقليدية. فعمل الكلام مثلاً يغدو (علم كلام جديد) يتحرر من مقولات الكلام القديم. وينفتح على الجغرافيا الراهنة للمعرفة البشرية. ويتعاطى مع نتائجها بلا وجل. ويعيد صياغة الهندسة المعرفية للعقائد بنحو مغاير لما مضى. وعلم (اصول الفقه) يطمح الى ان ينتقل الى فضاء معرفي آخر. يبحث القليات الثابثة في لاوعي الفقيه. ويتوغل لاكتشاف العناصر المستترة في ذهنه، والمرجعيات المدفونة في عقله، التي تنتج الفتوى. فيرتقي (فلسفة الفقه) الى (فلسفة الفقه)... وهكذا (معارف اللغة العربية وادابها) تعمل على توظيف العلوم (الالسنية) وعلوم (التأويل والهرمينوطيقا) وغير ذلك.

واستمر السجال بين الدارسين في ايران حول مشروعية توظيف مناهج العلوم الاجتماعية الغربية، وهكذا أدوات ومقولات اللاهوت الجديد. في الدراسات الاسلامية، بل مشروعية الاستفصال على بعض المباحث، وتأجيح أسئلة، واثارة اشكالات من شأنها ان تزعزع ايمان الناس وتعصف بمعتقداتهم. وبالرغم من هذه الاعراضات وازدياد مظاهر الاحتجاج على هذا اللون من الابحاث، لكن عدد المنخرطين في السجال اتسع، فاستوعب النخبة في

وأصبح يعمل بعض الدارسين على اعادة تدوين تاريخ المعارف الاسلامية في ضوء مقارنتها بالاديان والمواقف الفلسفية واللاهوتية. فبرز اهتمام بدراسة الاديان الاسيوية اضافة الى الاديان السماوية المعروفة. وتأسيس أكثر من مركز للبحوث، وعدة دور للطباعة والنشر. متخصصة بدراسة الاديان والحوار بين الثقافات والحضارات. ونشطت حركة نشر وترجمة المؤلفات المهمة بذلك من اللغات الانجليزية والالمانية والفرنسية. واللغات الاسيوية (الصينية والهندية) احياناً. ومن الواضح ان الدراسة المقارنة تضئ كل الابعاد والعناصر المحوثة وتوضحها بجلاء. بخلاف ما لو درست المسائل في داخل جدرانها وسياجها الخاص. ويدعو هذا الاتجاه الى تحرير الايمان وتطهيره من التشوهات التاريخية. من خلال التمييز بين اسلم الحقيقة واسلام الهوية. أو اسلم الرسالة واسلام التاريخ. أو اسلم الوحي ومصدره الالهي واسلام الشروح والحواشي والتفسيرات والتجربة التاريخية للمسلمين ومصدرها البشري. أو التمييز بين الدين ومعرفة البشر بالدين، أو الوحي المقدس وماقدسه الناس بفعل تراكم الزمان.

كذلك يسعى الى استخدام الادوات المنهجية للعلوم الانسانية وعدتها المعرفية. في تفكيك وتشريح ونقد التراث. ومحاولة التخلص من الطابع الايديولوجي التجبيلي في دراسة المعارف الاسلامية. والتفتيش عن وسائل وسبل اخرى توصلهم إلى الدراسة الاستمولوجية التاريخية النقدية.

# بحر الفضة

محمد ناصر الغزي

انت ذمل في صحوك  
 وفي السكر نشوان  
 براقك حلم ومعراجك عين  
 لا غالب إلا حسك  
 بحر الوهج والنرجس  
 ينسبك العين على جسد الانثى وتمشي  
 تتكا على حسك  
 حدسك الدالة القديمة!  
 فقد تكون الطريق تغيرت  
 قد تكون النظرة عابرة  
 .....وحين تتعب  
 وانت على وشك الانسحاب  
 يذكرك المقصد الفارغ بفضاغه  
 والسراي الطويل بفضاغه  
 والفضاء بفضاغه  
 وأخاديد جبهتك باساريها  
 وكما لو الامر طبيعي جدا  
 صاعد انت تسفل الضوء  
 تاركاً ذل الظل لسواك  
 شاح سراجك  
 ماذا لو دفعت بالصخرة عن جبك  
 ورميت الترد عقيقاً في يم الروح  
 لا غالب إلا خشوعك  
 بحر الحدقات والدمع  
 بينما انت سادر في انكساراتك  
 سادم في بهائك  
 فانوسك شهوة لا يعول عليها  
 وايماءك يعجز ان يخبر عنك  
 ماذا لو مرة  
 مرة واحدة...  
 تلتفتت....



كما لو ان الامركان طبيعياً  
 هكذا قبل له  
 لا تأمن المدن  
 ترميك شلوا تلو آخر  
 لتلتفك مدجتا  
 تشترك وتجمك  
 تتركك وتناديك  
 لترميك  
 شلوا تلو آخر خائبة  
 كما لو ان الامركان طبيعياً  
 بينما تركض.. تركض نحو موتك  
 اقصد عندك  
 اقصد بعده  
 اقصد عشقتك  
 ماذا لو كنت غيمة حينها  
 وانت الأكثر ذبولاً من الورد!  
 ماذا لو رف جناحك قليلاً  
 ماذا لو اعطيت هذا الصمت روحاً  
 ومضيت وحدك  
 وجهك ظل  
 ومتماعك حزن  
 ماذا لو سرت مع المعنى  
 تنقصى صواب الفعل  
 وتخيط قميصاً آخر للموت  
 ..... لا غالب إلا صمك  
 بحر الفضة والسوسن  
 يا مستورد الخرفان  
 لا غالب إلا سرّك  
 برك ما عاد برا  
 وخرافك ما زالت تتهجي ضياها  
 في صحراء وجدك ام في لذة خمرتك  
 وكما لو ان الامر طبيعي

ومثلما بدأ نجم الشباب امثال رشدي العامل وحسن البياتي وصلاح نيازي يظهر، بدأ نجم الضانين محمد مهر الدين وطارق ابراهيم وهاشم سمرجي وامثالهم يتنامى على الرغم من انهم كانوا طلبة.

كانت هيمنة حقي الشبلي طاغية على المسرح التقليدي وكان رحمه الله يصحبنا - نحن هواة الفن من طلبة المدارس والكليات - إلى تديريات - بروفات - فرقة معهد الفنون الجميلة حيث شهدنا لأول مرة استخدام الصالة منفذاً للتمثيل وزجها في العرض المسرحي بحيث غدت منصة العرض والصاله كلا مزدحما يشي بالبرشثية وذلك في عرض مسرحية يوليوس قيصر عام ١٩٥٦ التي كان يمثلوها على الداود وبديري حسون فريد وعبد الستار العزاوي وسواهم نماذج متقدمة للقدرة على الاداء.

جاء ابراهيم جلال من الخارج مثلما جاء علي جواد الطاهر وسرت في المسرح روح جديدة مثلما سرت في (العالية) تمارين جديدة في ادراك النقد الادبي على يد الطاهر.

كان الوقت رانقاً

وكانا نزدحم بالكثير عندما قامت الثورة وظهرت ارقام اخرى زهت بها الصحف والمجلات: علي الشوك وعبد المجيد الراضي وغانم حمدون تداخل جهدها مع الجهد المبذول سابقا لمجمعات "الوقت الضائع" واسرة الفن الحديث" و"جماعة الفن المعاصر" وغيرها وكنا ننشر خلال هذه السنوات تجاربنا الاولى في الشعر والقصة والنقد قبل ان نتضح تجاربنا وتأخذ مساراتنا وجهتها الصحيحة لكن المهم ان الكبار كانوا لا يبخلون علينا وان المجالات العربية والعراقية كانت مفتوحة امامنا وكان مستوى النقاش لا يبنني على عقد مسبقة بل على اهتمام اصيل بالتجربة الابداعية وصدقها وجمالية التعبير عنها.

كان الوقت رانقاً ولم يكن للشعر مجال ولا لعلمة مجال في سماننا.

## باسم عبد الحميد حمودي

اجل، كان كذلك والدنيا ما تزال بخير برغم التظاهرات التي كانت تقوم بين حين وآخر من اجل الزعيم هوشي منه او من اجل الجزائر او من اجل الحريات ورفع الاحكام العرفية.

كان البلد زمن نوري السعيد يحكم بطريقة "شد وحل" فيوم تشدد فيه القبضة ويضع المحامون والطلبة والمدرسون في المعتقلات لهذا السبب او ذلك، فينبيري الشيخ محمد رضا الشيبيني محتجا في مجلس الاعيان ويصدر الشيخ محمد مهدي كبة زعيم حزب الاستقلال والاستاذ كامل الجادرجي زعيم الحزب الوطني الديمقراطي والاستاذ سعد صالح زعيم حزب الاحرار تتبعمهم الجبهة الشعبية ببيانات استنكار وشجب، وتصدر الاحزاب المنوعة نشراتها مهددة فاضحة ما يجري، ويحكم المجلس العربي العسكري على عدد من (التهميمين) ويطلق سراح الباقين، لكن الجميع حكومة ومعارضة كانوا يلعبون اللعبة السياسية بقليل من كسر العظم وكثير من التفاهم السلبى والايجابي وكان الابداء يلعبون لعبتهم الابداعية بمزيد من الحرية.

كان الوقت رانقاً ففي الخمسينيات

وكان الشباب امثالنا ينظرون إلى الرموز بكثير من الهابة والاحترام ولم يكونوا - جميعاً - يلتقون في مؤسسة ثقافية او اتحاد ولكنهم يقرآون لبعضهم ويجتمع بعضهم في المقاهي المعتادة: خليل، حسن العجمي، البرلمان، سويس بوفيه، البرازيلية، ليجدوا امامهم غائب طعمة فرمان وعبد الملك نوري وفؤاد التكرلي وعبد المجيد الوندائي وبلند الحيدري وبدر شاكر السياب والبساتي والى جوارهم كتلة الفن التشكيلي المجسدة في جواد سليم ومحمد غني حكمت وادراش كاكا فيان وشاكر حسن وفزار سليم.

## طبعة مئوية: رواية (مع النار) فيكتور باروكان

ماذا بقي من فكتور باروكان (١٨٦٤-١٩٣٤) ؟ إن إعادة طبع روايته هذه تعيده الينا وهو في عام ١٩٠٠ وتسمح لنا باستدكار سيرته صحفياً مدافعا متحمسا عن الكابتن دريفوس الشهير قبل ان يصبح مدافعا لالابن عن القضية العربية في المغرب. مدير دار نشر (المستقبل) غاب اسمه عن المراجع والقواميس ولا يتذكر أحد الرجل الذي كلفه رئيس الوزراء كليمنصو بعد قراءته بيانه الهجائي للقضاء الفرنسي بالذهاب الى الجزائر حيث أسس جريدة بالعربية والفرنسية أيانا منه بمستقبل الشراكة الفرنسية الإسلامية التي استهوت لبوتي وجيد وبار، واشتركت معه الكاتبة الرحالة ايزابيل ايبهرارد التي توفيت في سن السابعة والعشرين بعد أن اعتنقت الإسلام. كشف عن أعماله بعد وفاتها وأرسلها الى الناشر ولكن هذا الناشر وضع اسمه مع اسمها على ما لم يسبق نشره منها. الرواية (مع النار)



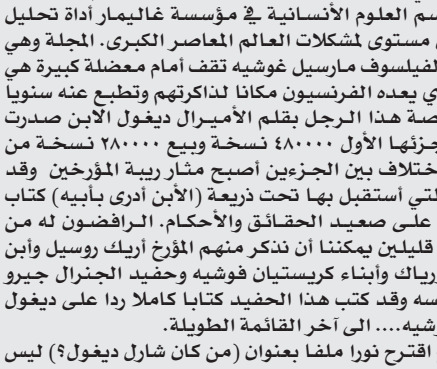
## احتفاء: وقائع بوب ديلون

هذا هو المجلد الأول من الوقائع التي هي عبارة عن مجموع خمسة كتب بعضها بقلم بوب ديلون والباقي كتب عنه وستظهر ابتداء من الآن خلال سنتين. المجلد الأول يبيع منه حتى الآن ٥٠.٠٠٠ نسخة يبدأ منذ عام ١٩٦١ وهو بعمر ٢١ عاماً ويعود فيه الى طفولته حين كان اسمه روبرت زيرمان والى ان أصبح (التعبير الاصيل عن الضمير المضطرب والمقلق لاميركا الشاب). في تشرين الأول القادم ستطبع وتوضع داخل غلب نسخ طبق الاصل من اقرص واعلانات ومقالات الصحافة عنه، وستطبع كذلك صور وقرص سي دي وقبالاته ويكون العنوان (بوب ديلون - الالبيوم ١٩٥٦-١٩٦٦) والجزء الثاني من الوقائع سيظهر في نيسان ٢٠٠٧. في العام القادم ستصدر (غنائيات ١٩٦٢-٢٠٠١). هذه الشخصية الثقافية التي أصبحت أسطورة في ثقافة البوب (الثقافة الشعبية) والثقافة المضادة شاعرا وملحنا وكاتباً ومملاً طالما ورد في أغانيه التي يكتب اشعارها بنفسه مفردة (التغيير) فواحدة من أوائل اغانيه كان عنوانها (الاشي يتغير) ثم في مرحلة لاحقة قال في اغنية له ( لا ان الأشياء تتغير) وفي الاغنية التي حصل عنها على اوسكار اغاني الافلام عام ٢٠٠١ قال (لقد تغيرت الاشياء). نعم... هاهو الآن رجل عجوز، مع ذلك لم يستطع تكريم مابداً به ناقصاً فلا يزال يواصل مسيره شاعرا ومملاً ومع المغنين الشباب مغنيا أمثال فرقة (العشب الأزرق) وفرقة (البطاقات الخضر) ويجمع اشعاره وكتاباتة ليعرض آخر تواقيعه.



## ملفات ساخنة ملف مجلة (لوديا)

هذه المجلة التي يعني عنوانها النقاش أو السجال أسسها عام ١٩٨٠ بيير نورا الذي يدير قسم العلوم الانسانية في مؤسسة غاليمار أداة تحليل ونقاش على أفضل مستوى لشكالات العالم المعاصر الكبرى. المجلة وهي تدار الآن من قبل الفيلسوف مارسيل غوشيه تقف امام معضلة كبيرة هي مراجعة ديغول الذي يعده الفرنسيون مكانا لذاكرتهم وتطبع عنه سنويا عشرات الكتب. قصة هذا الرجل بقلم الاميرال ديغول الابن صدرت بجزئين بيع من جزئها الأول ٤٨.٠٠٠ نسخة وبيع ٢٨.٠٠٠ نسخة من جزئها الثاني. الاختلاف بين الجزئين أصبح مثيراً للجدل وقد أزعجتهم الحقاوة التي استقبل بها تحت ذريعة (الابن ادري بابيه) كتاب هو موضع نقاش على صعيد الحقائق والأحكام. الراقصون له من الأساس لم يكونوا قليلين يمكننا ان نذكر منهم المورخ أريك روسيل وابن الأديب فرانسوا موريك وابناء كريستيان فوشيه وحفيد الجنرال جيرو رفيق ديغول ومنافسه وقد كتب هذا الحفيد كتابا كاملا ردا على ديغول الابن ونشرته دار رويشيه... الى آخر القائمة الطويلة. لأن هذا الذي المشروع اقترح نورا لم يعانوا (من كان شارل ديغول؟) ليس نقاشا حول شخص ديغول بل نقاش عن (زمن موريك تحت ظل ديغول) (وهجانية جاك لورين)، نقاش عن ما بعد الديغولية إزاء الضد ديغولية، عرض لبيومات (العقل)، العام، الحديث عن التاريخي الذي يعقب السياسي ومعاركه. يقول نورا إن كون الاميرال ابن ديغول لا تسوغ له شهادته وضع اليد على الحقيقة التاريخية ويمتخ نفسه دورا ليس له بوفوه ضد المؤرخين الذين أساء اليهم عند تناوله لكل النقاط ويحول شهادته الى تصفية حسابات. يكشف اثنان من كاتبى سيرة ديغول وهما لاكوثير و روسيل عن الأخطاء التي وقع فيها الابن والنحواوات التي أقدم عليها فهو مثلا يذكر، ويعلق على، جلسة عشاء بين ابيه وموريك لم يكن حاضرا فيها. المشكلة الكبرى تكمن في الأخطاء في العليات الالميرة تكمن في الصصيلة التاريخية. في انقاذ التاريخ من السقوط في الأسطورة المذهبية.



## سيرة: (الرجل الذي بلا امتيازات - ارثر كويستلر وقرنه)

بقلم ميشيل لافال:

لم يمتح ارثر كويستلر عام ١٩٨٣ لكي يتجنب الوقوع فريسة لمرض باركنسون لكان الآن يبلغ من العمر ١٠٠ عام . واحد من عظماء المثقفين للمترجمين في القرن العشرين ولم يكن ملتزما من نوع حراس المعابد والأصنام . حمل خلال شبابه على ظهره صليب الدفاع عن الثورة البروليتارية ثم عندما توضحته لعنييه صورة الأنظمة الشمولية تحول ليكون في معسكر اللادرية الديمقراطية. هذا العمل السري الضخم الذي اقتبس عنوانه (الرجل الذي بلا امتيازات) من أحد عناوين كويستلر المعروفة كتبه ميشيل لافال ليتتبع بالتسلسل مراحل حياة الكاتب والناسخ في سن العشرين تأثر الشاب اليهودي الهنغاري بأفكار القومي اليهودي فلاديمير زيف جابوتنسكي ولكن كويستلر عدل عن تأييده لأنه كما عبر بنفسه (لا امتلك الهوية المناسبة لترجمة العنظام في فلسطين). عام ١٩٦٦ أصبح ثوريا وذهب الى ألمانيا عام ١٩٣٠ ليكون صحفيا شيوعيا. في اسبانيا حيث ذهب ليكتب (ريبرتاجا) عن الحرب الأهلية سجته الفرانكويون وقد وضع تجربته هذه في روايته الأكثر خصوصية (حملة صليبية دون صليب). قطع صلتها بالشيوعية مع صعود الستالينية بعد ١٩٢٨ وقد استثمر هذه التجربة أيضا في (الصفير وغير المحدود). ذهب في الحرب العالمية الثانية الى انجلترا واستقر هناك، شهد خمسينيات وستينيات الوجودية وسبعينيات الاربوية وهذه الاملاخ يمكن العثور عليها في الصورة التي وصفها قائلا (نحن مقابرة منتقلة لأصدقائنا القتلى والمفقودين واقتافهم راياتنا. أما الآخرون فلايهمون سوى نصف الحقيقة، سيقفون شبه عناري الشمولية، والمتمصين على احدث التاريخ من خلال قنب في الجدار).



## السلطنة الحزبية

اعداد جودت جالجا