

تخليص الإبريز

قراءة في اول رحلة علمية عربية إلى باريس

احمد خلف

دور

تداول الرحلات الريادية التي امتلكت حقا المواجهة مع عالم تكتشفه للمرة الاولى، يتطلب منا تأملاً كافيًا في جوهرها خصوصاً حيث تتحول إلى كتاب مخصصة ، الغرض منها توعية المتلقي بنوعية ذلك العالم المكتشف ، فكثر من الرحالة العرب والمسلمين كتبوا عن سفرياتهم ورحلاتهم وعكسوا لنا انطباعاتهم الخاصة ، شأن الرحالة الاجانب ، ولعلنا لا ننسى رحلات ابن بطوطة وابن جبير من العرب الاوائل الذين تقحموا وفاضوا غمار التجربة الصعبة ، ولعل امتيازهم كان في انهم واد عالم الرحلات وان كانت لهم في التراث القديم امثلة في السدياد البحري ورحلاته الشهيرة في الف ليلة وليلة ! مثلا هل يمكن تقديم قراءة تحليلية عن كتاب :

”تخليص الإبريز في تلخيص باريز“ باعتباره علامة وأداة في مجال كتب الرحلات العلمية والثقافية ؟ ما لم نَعترف علنا بطبيعة الخطاب الذي كان سائداً في عام ١٨٣١ وهجي السنة التي عاد فيها رفاعة الطمطاوي مؤلف الكتاب إلى القاهرة ، بعد ان اضحى في باريس قرواية خمس سنوات في التعليم والاكتشاف والتأمل .

رفاة الطمطاوي

اسس تعزز تلك الرحلة او تحدد مساهتها من خلال تلك الاسس، ولعل من اهمها هي الغاية او الهدف الذي من اجله قامت الرحلة تلك، وعندما يشخص الرحالة الهدف المركزي للرحلة فانه سيحصل على نتائج باهرة وسوف تلمس الخصائص الذاتية التي تميز رحلته عن غيرها. ولما عرف عدد من اصداقني، انني انوي تقديم قراءة عن كتاب رفاعة الطمطاوي باعتباره احد الكتب الرائدة الاسلامية ووصاياها، عاد إلى مصر – وكانت دعاة المدنية والبشر ديمقراطية بدائية، ولقد وجدنا كيف عملت هذه الرحلة على دفعه خطوات نحو التقدم والمنادة بالتنوير والاحذ بسنته وقوانينه، وقد ذكر الناشر في معرض حديثه عن رفاعة الطمطاوي في الغلاف الخليلي للكتاب: “... لم يكن رفاعة منادياً بالتطور، بل كان مساهماً في ذلك عندما انشأ مدرسة الاسن ونهض بالحداثة... وعمل مترجماً في مدرسة الطب ومدرسة المدفعية

بمنجزات التراث الاسلامي، خصوصاً الجانب الاسر منه لشخص الرحالة، يصحح هذا العامل (التراث العربي الاسلامي) مدعماً للدفاع عن الذات من خلال عقد سلسلة من المقارنات بين الحضارة الغربية وبين ذلك التراث... ان الطمطاوي الذي استمر بارتداء زيه الشرقي وتصرف كمربي في باريس وقد اصمر على الحفاظ على تقاليد دياناته الاسلامية ووصاياها، عاد إلى مصر – وكانت دعاة المدنية والبشر ديمقراطية بدائية، ولقد وجدنا كيف عملت هذه الرحلة على دفعه خطوات نحو التقدم والمنادة بالتنوير والاحذ بسنته وقوانينه، وقد ذكر الناشر في معرض حديثه عن رفاعة الطمطاوي في الغلاف الخليلي للكتاب: “... لم يكن رفاعة منادياً بالتطور، بل كان مساهماً في ذلك عندما انشأ مدرسة الاسن ونهض بالحداثة... وعمل مترجماً في مدرسة الطب ومدرسة المدفعية

رفاة الطمطاوي

تعد منحة الرحلة فرصة التشوف والمشاركة الرصينة بين ما توصل اليه الغرب وما يعيشه وبعينيه الشرق من تحلف، بل وانهار في القيم والامال... لا شك في ان رفاعة الطمطاوي كان يحمل موقفاً او تصورا مسبقا عن الحياة في بلاد الغرب هي نظرة العربي إلى الاجنبي باعتباره غريباً وغامضاً ان لم يكن مريباً او عدوانياً ما دام في وضع ملتبس كما يراه العربي المسلم، غير ان العائشة اليومية غيرت الكثير من هذه التصورات، لذا يمكن اعتبار كتابه هذا تأملا طويلا في مكونات الحياة الربسية في ثلاثينيات القرن التاسع عشر، لذا فلا عجب في ان يعاد طبعه اكثر من ثلاث مرات وفي سنوات متعاقبة، اضافة إلى المكانة اللائقة التي تمتع بها الطمطاوي بعد عودته إلى مصر وهو الذي ارسلته الحكومة المصرية واعطا وحكيما مع البعثة الطلابية المصرية لطلب العلم، لكنه تحول من واعظ إلى مؤلف احد افضل الكتب في مجال الرحلات.

كثير من الكتب والمؤلفات التي تقع موضوعاتها في مجال الرحلات العلمية والاستكشافية والثقافية العامة، تعتبر حجاً إلى تلك البلدان، التي اقتنصا للمعرفة والتعلم والاستفادة المرجحة من اكتساب الخبرة وسعة الاطلاع وعميق التجربة الذاتية، حيث يواجه الرحالة / المؤلف علماً جديداً عليه ويكتشف انماطاً وسلوكات قد تبدو غريبة للوهلة الاولى، غير انه ليس كل من ارتحل وسافر إلى بلدان بعيدة او قريبة يمكن له ان يعتبر رحالة او مكتشفاً لحياة مغايرة وللحياة المتعارف عليها في وطنه وكثير من طلبية العلم او رواد السفر لم يتمكنوا من كتابة صفحة واحدة عن معاشيتهم لبلدان بعيدة عن اوطانهم وغريبة في عاداتها وسلوكها عن طرائق عيش شعبيهم، ومع هذا لم ننس منهم إلا الصمت ازاء ما عاشوه في رحلاتهم وان تعددت، ولعل احد اسباب ذلك هو عدم وضوح الهدف او المعنى لديهم، ان لم يكن شحة الخيلة وضيق الافاق، إذ عادة توجد

رفاة الطمطاوي

القرن السادس عشر إلى طريق الفرات للتوصل إلى مغانم المتاجر مع الهند فالفau الشركة التركية، التي ارسلت بعثه لدرس هذا الطريق، مرت عام ١٥٨٣ بطرابلس الشام وبغداد والبصرة وهرمز ووصلت البعثة جاوه، لكن اعضاءها هلكوا في هذه الرحلة الشاقا ولم يعد منهم غير واحد وصل انكلترا عام ١٥٩٠ يحمل كل ما تمكن من جمعه من معلومات، والمطنون ان رجال هذه البعثة كانوا اول من دخل ارض الرافدين من الانكليز.. ان الواضع ان الغايتين مختلفتان واختلافا لا ليس فيه، فغاية البحث عن الاسواق او ارسال بعثات تبشيرية واستكشافات مقصودة ومخطط لها من قبل دوائر الغرب، وبين رحلة من اجل المعرفة والثقافة والتعلم وزيادة الخبرات لدى المتعلمين والادباء والرحالة الآخرين من طلبية العلم ومن هواة الرحيل والفسر، ان الاخيرة تبدو لنا في غاية الشفافية وجزءا اساساً من الرغبة والتصميم في البحث الذاتي لدى مثقفي المشرق عن اصول الحضارة الغربية.. ان الوقت او العصر الذي عاش فيه رفاعة الطمطاوي لا يسمح بعقد مقارنات بين الحضارة او المدينة الاوروبية، وبين حياة العرب في مطلع القرن العشرين ونهاية القرن التاسع عشر، وان صورة باريس تصبح في غاية النقاوة اذا ما قارناها مع اية مدينة عربية، فكيف الحال، والطمطاوي لا يكف عن عقد المقارنات المستمرة بين تقاليد العرب المسلمين وبين تقاليد الافرنج والفرنسيين؟ وبين ما توصلت اليه باريس وما يكتشفه فيها في كل يوم: “وبالجملة فالتدفقة في الشتاء عند الفرنسيين جزء من المؤونة، فهذا ما يستطيعون به على البرد او ما يستطيعون به على الترفي من ضرر الحر فهو المظلات المسماة في مصر: الشمسيات ص٦٦،“ وعقد المقارنات صفة لازمة في رحلة الابريز، بين المفاضلة والتفريق وبين التقيب والاستهجان. “لوم يسمع في بلادهم عند ملوكم ووزرائهم شيء ولو يسير مما عند بني العباس والبرامكة اصلا. ص١٦٦،” لكن هذا ليس كل ما يحمله لنا تخليص الابريز بين صفحاته، حيث نجد ان الكتاب يتحول بالتدريج إلى مشهد متكامل، ان حب الاستطلاع والبحث من المعرفة غريزة انسانية وقد لا نكتفي في طرح المزيد من الاسئلة التي قد نجد لها اجابات شافية وقد لا نغثر لها على اية جواب يشبع رغبتنا في الاطلاع على مختلف جوانب الحياة اليومية في تلك البلدان البعيدة.

لعلنا في هذه القراءة التي اردنا لها ان تكون متأنية لكتاب (تخليص الابريز في تلخيص باريز) لم تكن متأنية كما خططنا لها، بل جاءت تقص بالاشارات والملاحظات التي ارتكز بعضها على مبدأ التفريق والتقيب، وهو مبدأ سياتخذ به كل وادف إلى بلاد الافرنج في مطلع القرن العشرين، وفي الحقيقة، جاءت هذه القراءة اختباراً لنظرة التي حددها كتاب الطمطاوي، وهي نظرة العربي المسلم الذي لا يكف عن وضع دينه وقوميته حجر اساس في كل قراءة يقترحها الواقع اوروبي شأنه في ذلك شأن المستشرق الذي لا يكف عن النظر إلى البلاد العربية إلا على اساس قراءته

الكتابة في الكتابة

عباس منحتر

أظفار المقروء وحسب (قراءة أظمة) مشكلة على نوع من (سوء طوية) مقصود او لا موعى به. ويرغم كل القدر الهائل من الاقراض الكاسديي (فيهم) تفسير، تاويل، إيهاء) إلا أن للمقاييس قدرة على الخروج عن بوتقة النظام والعقل.

بعض القراء، الأكثر نباهة، لا يندخعون بسهولة، ويتجهون إلى الفلسفة ليمارسوا خداعها المنطقي. وبعضهم يتجه إلى العلم لكشف الخداع أو تقنيه الكتابة: في قوانين عامة في الأقل. أما الأبناء فإن خداعهم الأكبر هو الكذب في النفس والعالم، اساس فعل الكتابة: التحليل، افتراض غير الوجود، ربط علاقات وهمية، صوغ كينانات خيالية، تتعكس او تنوح أو تتؤول ولتربط في الأخير بكينانات العالم وعوائله. عندهم (أي الكتاب) نزوع مهلني نسبة إلى هملت. لنعلم الندهم الكثير من فعل الجسد. الكلمة تكتفي عندهم بالتقود، والتجبير حيث يمكن الوصول إلى النهايات من دون نامة. والكتاب بانعمو كلام، فالحركة من دون حركة توقع في وهم الحرية والفعل. بالتالي ونتيجة التوقوع المستمر في عالم التجريد الخيالي تنضفم العرى مع العالم في الوقت نفسه الذي يعتقد الكتاب اقامتها

معه، يفسر ذلك، جزئيا، تلك العزلة (الاختيارية أو القسرية) اللصيقة بالكتابة سواء عند الإنشاء أم التفكير فيه. الكتابة فعل فردي يتقيد فيه الجسد في مكان محدد، وتتفصل فيه الذات عن باقي كينانات العالم، رغم أن إنتاج أي منتج لا يمكن أن يقطع الصلة تماما عن السلالة الأدبية أو الإنسانية إلا أن في لحظة الإبداع ما هو خاص بذات واحدة متعريبة أمام كينونتها الخاصة في الكتابة يعمل المخ النائب، والأصابع تتحرك قليلا بما يكفي لحط الكلمات (أو طباعتها حسب التقنيات الحديثة) أو مجرد التقود بها حسب التقنيات القادمة)، هكذا تتوطد العلاقة بين الحركة والطاقة الفاضلة والجوهرية للأنتمأ، أما الرجل-غير الكتابة- فأفعاله عبارة عن حركة مستمرة فتقبل فيها جل الطاقة وتضرف بالعلم والكلام والأكل والتصرف والسفر، مما لا يتبقى إلا الأقل للتمام، وحتى هذا يتمحور حول العمل (التجاري، التسوق، هموم العائلة والجسد).. وهي المسألة طبيعية: لا الوقت ولا المندرة الجسدية ولا الاهتمام

تدفع المرء للتفكير بطريقة الكاتب، واللام: ليس ثمة رغبة أو هاجس لتحويل التأمل إلى كلمات. النظرة الواقعية تنصب على الأفعال والسافة ضئيلة في التخطيط لعمل وإنجازه. و لربما يتكلم الناس كثيرا، يلكون كثيرا، يمارسون الجنس، يتحركون ليتخلصوا من معاناتهم، هل الكتاب فيصمت يخبز يرى يدخر ليكتب.

الكتابة نتاج الكسل

(هذا الفعل الكسل قد يغير العالم / ولا جدوى من اضاءة الوقت في فعل كهذا)، وجهتا نظر متعاكستان يمكن ضربهما الأمثلة الكثيرة على بينهما حسب موقع الفرد من وسطه الحضاري وحسب نسبة الجدل التي يضيفها على الأشياء. ولا يمكن حصر الاختلاف بين وجهتي النظر بقرار علوي، ولم يتمكن أي مجتمع من إيصال أفراده جميعا إلى قناعة متاملة بهذه الفكرة أو تلك. فعملية نمو الخيال الأدبي منذ الصغر تبدأ (بالكذب على شكل تحوير) لطفل أو إيهام أو قصص خرافية ثم قد يحبط النمو أو يتواصل (بالتلفاز والسنيما والسياسة) ويتآجج وينضج ربما حين يقوفا المرء نفسه أو يحس بالانتماء إلى وسط ثقافي ما. قد يؤدي التصرد الاجتماعي أو

المكاسب المادية إلى التشجيع على الاستمرار أو التوقف. وليست للتقدم التقني- الحضاري حتمية في حسم المسألة. إن حياة صاحبقة تقفل النزوع إلى التأمل ثم الكتابة إلا أنها لا تعدها تماما. لا يمكن خلق الخيال ولا يمكن افناءه. فبرغم ما وصل إليه الغرب من وسائل الترفيه والاتصال التي قد تستهلك الممر كله، فإن ثمة أناسا معزولين مازالوا يمارسون فعلا محرما اسمه الكتابة فينتج حين أو هناك كذايا كبيرا يقص ويكتب الشعر ويتخيل. وبالعكس قد يحجم التخلف الحضاري من ممارسة الكتابة بسبب الأمية وطغيان التفكير العملي (الكسب) على غيره، إلا انه هو الآخر ينتج كسالي قد يفوق عددهم التصور والكسل بدوره ينتج كذايين عديدين ينذر بينهم الكذاب الكبير-صحيح أن العالم (صورى) أكثر مما يمكن أن نتصور، وصحيح أن التقنيبة الحديثة تجهز المرء بما يتجاوز الخيال، لكن، برغم تقصلاها، إلى حد مهم، هل توقفت الكتابة؟ لا، ولن، لان الكتابة بعد أن ولدت، التصقت بالوجود، بالحضور الذاتي للمتكلم، بسطوته، بأحلامه، بالكلام، واقتربا، برغم ما يبدو من اختلاف، إلى التطابق، بحيث

أصبح الكلام كتابة في الهواء، والكتابة تتبع للكلام... وهذا ما يود أن يفتتح به الكتاب. ثم إن النزوع إلى الخلود لا يتوقف عبر الصورة أو عبر الكلمة المكتوبة. الكتابة شكل من خلود الزائل يهرع إليها المرء خوفا من الضناء. أي شيء يعمى الجسد ينتهي بسبب يحمي الخلايا الأزغنى المحدود، وما يخلفه اكتشافا علميا، أو كلمة تقص ألما وتشير إلى زمن. وحالما يضيق العالم ويتيسب، يلبأ إلى الحركة وأشغال الذهن أو التحبير. وقد تنتهي الكتابة يوم يتلاشى النزوع إلى الخلود، أو حين تكتفي الحياة بالرموز والإشارة أو الحنجره. وهو ما لا يمكن إلا الأبناء الحضارة الحياة الآن تصوره، خاصة مدمني الكتابة، برغم أن خيال بعضهم يذهب إلى ابعد من ذلك بكثير: سيكف العالم عن الكتابة حالما يكف عن الحلم.

ريما، من أولئك التعمساء الذين فئاتهم حياة الأرض وخلقوا حياة ظنوها الأسمى، واكتشفوا، أو لم يتكشفوا، في شيخوختهم فقط وبعد فوات أوان، أنهم خدعوا أنفسهم وهدروا حياتهم فيوما لا يستحق. العالم عملي، والناس اكتشف أن الحياة اقصر مما ينبغي، والسعادة بعيدة، لذا أسرعت في هروئها لتعب من اللذة الحسية في أقصى ثغورها، وكلما ازدادت السرعة تضاعت فرص التأمل واختفت فرص الكتابة بالضرورة. وقد يعتقد المرء أن الكتابة هبة من فوق، والكتاب سحرة أو حائلن، وقدترتهم حكر عليهم، على الموسوسين، الذين يثيرون الإعجاب والشفقة. هؤلاء بطرون لا يرون حقيقة الأشياء- كما يعتقد رجل الشارع – فينتجب قليل النزوع إلى التأمل وكثير الحركة هذا العالم ليلمس الأشياء بديهيه ويتذوق بضمه، تاركاً الخيال لأهله والكذب لدمنيه وشيئا فشيئا يقل أنصار الكتابة ويتبعد ذلك الناس عن الكلمة، وتزداد الهوة استماعا لنص إلى الاغتراب الكامل بين الحين والحين (مجتمع الختاب) و (مجتمع الناس الكتاب).. فلمن يكتب الكاتب إذا لم يعد هناك قراء؟؟ لكن ثمة من يكتب بعد، أو من يعتقد أن الكتابة كالهواء لا

يمكن الاستغناء عنها (هناك شك في عدم الاستفادة عن الهواء قد تصادق عليه القرون القادمة)، ويا لمضارقة الكبيرة حيث كان الأسلاف يعتقدون بخلود الكلمة كالمطر، تزداد الأديان يقينا للبناء العالم.. من يبق الكتابة يصراع من أجل خلودها، وإذا فني عالم فما بالي ما ككون جزئي فيه. ألا يفنى هو الآخر؟؟ لحسن حظ العاشئين الآن أنهم لن يسيروا تلك اللحظة، وسيبرحوا – عبر الحدس – أن يبادفعا عن وجودها، إلى أن يأتي من يرى فناءها بأم عينيه ليدافع عن بقاء الإنسان.