

حياة سياسية متمولة... مسرح متمول

كاظم النصار



لايشكل المسرحيون اليوم تجمعاً أو اتحاداً أو نقابة شبيهة بعمال الخدمات أو المطافئ وليس وظيفة المثقف المسرحي إنشغاله الكلي وانهماكه بالمطالب التي نسمعا على أكثر من منير ولازيب في ان وظيفة هذا المثقف لاتنحصر في هذه الزاوية المهنية أو غيرها انه بالاحرى مشارك فعال في صياغة مفردات التكوينات الجديدة للمسرح ومشارك فعال أيضاً في المحايشة لما يحدث من تطور على بنية العرض المسرحي العالمي الذي لايحتمل الا ان وفي المستقبل التعاطي معه بمنحفية وقدمية يمنع الاقتراب منها لاسباب ذاتية وعاطفية ليس لها صلة موضوعية بما يحدث في مسرح اليوم ومن هذا المنطلق فلا التبريم ولا الكسل والتعاضى ولا التديبجات السريعة كفضيلة بالتصدي للمعضلات والتحديات التي تواجهنا لصناعة مسيرة تحديثية للمسرح العراقي واستمرار حيويته وجاذبيته من حيث المكونات المسرحية ومن حيث النتاج الابداعي خاصة اذا تفقنا على حقيقتين اساسيتين اولهما:- كون المسرح جزءاً فريداً من الفعالية الفكرية والاجتماعية لبلادنا وليس وسيلة لاشاعة الاستهلاك والنشاط الكمي المناسباتي، وثانيهما:- الاعتراف بان المسيرة المسرحية السابقة وبسبب سيادة ايديولوجيا الشمول وغياب الحريات وهيمنة الرقيب قد شابهها الكثير من التعطيل للنشاط

الاستثنائي والكمي وطبعاً من دون ان تغفل النشاط (الانتحاري) لبعض الاسماء والعروض التي تخلصت من عيون الرقيب مصادفة او قصداً عبر الاشارة والرمز والايماة واختيار موضوعات تعتمد المناورة والتأويل. ان الواقع الجديد يستدعي تأشير المعضلات التي تواجهنا منذ التغيير الدراماتيكي الذي حصل في بلادنا بانتقاله من الشمولية الى واقع سياسي جديد يحفل بالتحديدية وفهم الطبيعة الموزايقية لمكونات الشعب والمهم ان رؤية مابعد التغيير يجب ان تمتزج مع الرؤية الثقافية لبلاد مابعد الشمول رؤية تقدم المتغيرات والحلول والاستراتيجيات وتؤخر المطالب إذ ان المطالب توحى وكان المثقف ليس لديه رؤية لمستقبل بلاده وكأنه ليس صانع رأي عام وليس قائداً اجتماعياً ومحرضاً أساسياً للديمقراطية والعدالة والجمال، ولا ريب في ان اهم الاسباب لتقديم افضلية المطالب على صياغة رؤية متقدمة هو الشعور بالنكوص والغصة الدائمة والخشية من التهميش خاصة ان الجيل الاحدث في المسرح العراقي ويرغم الزهد القاسي الذي يمارسونه مع انفسهم فهم الاكثر ذكاء وتجربة وثقافة في منطقتنا العربية الا انهم الاسوأ خطأً والآنكد عيشاً والاقبل فرصة في البقاء على قيد الحياة، فما ان خرجوا من الحروب والحصرات حتى تلقفتهم

ايديولوجيا الموت المضخ وايديولوجيا التخريب! غصتهم في عدم مشاركتهم الواسعة في الميدان العالمي وبعضهم تجاوزوا الاربعين من عمره ولم يغادر حتى اليوم مدينته، ولاريب أيضاً ان التجربة النظرية والميدانية دائماً توفر العديد من القطاعات والافكار كما ان الجدار وحده من يبقى على حاله لايتحرك ازاء التجاذبات والتغيرات التي يمر بها عالمنا اليوم وبالاخص بلادنا التي اصبحت البقعة الاكثر التهاباً في هذا العالم، وكما ان العالم يتغير من حولنا وتتسابق البلدان في الولوج داخل متن هذه المتغيرات الفكرية والعلمية وتدفع ابناءنا للمشاركة والحوار في ملتقيات ومهرجانات ودراسات وجامعات مرموقة مما يجعل هؤلاء الابناء في قلب الثقافة العالمية بل انهم يكتسبون الخبرة الادارية والمهنية في التكوينات بمختلف تخصصاتها يقف اغلب المسرحيين في بلادنا معتمدين يزدردون مخيلاتهم وثقافتهم ومعارفهم متوفرين لفرصة في الاقف باتت متأخرة عن موعدها المناسب. مطالبين جميعاً بان نكون رؤية للحاضر وللمستقبل ورصد الواقع السياسي ومتابعة التغييرات الجوهرية البنيوية التي تحصل في بنيتها والتي تستعكس بالضرورة على مجريات الثقافة ومفاصلها ومطالبين باشاعة البحث والمشاورة الخلاقة لتكوين رؤية مستقبلية

لمسرحنا من حيث مكوناته ومكونات العرف ايضاً من حيث الاسباب والنتقيات التي تسود في العالم والاتفات الى انفتاح موضوعة الرقيب على مصرعها في احتمالات الكتابة المسرحية الحرة وغياب الرقيب وربما حضوره من جديد في ظل تداعيات سياسية متغيرة، ومعالجة الكتابة الدرامية المسرحية من جديد من حيث الموضوعات ومشكلات الانتاج في ظل نظام مستقبلي يميل الى التخصص واستبدال الدعم الحكومي بدعم منظمات المجتمع المدني الذي لم يتفعل حتى الان لاسباب عديدة، ناهيك عن تحديات اخرى تواجه المسرح مثل استقلالية العمل التقاي عن المكونات الايديولوجية لصناع القرار الثقافي والفراع الحاصل حالياً بعدم تفعيل مكون المجتمع المدني ليكون موازياً للخط الحكومي الذي ربما سيصبح نمطا من ثقافة خاصة وحسب تغير الوزارات القائمة.. وهناك التحدي الاداري الذي يدهه انا سبقي يشكل تحدياً في ظل استشراء الفساد الاداري وسوف يظل يصيب فترته بلونه وفهمه الخاص وخاصة ان الادارات المتعاقبة غالباً ماتضع خططاً مناسباً انية تفتقر الى استيراطية، حتى ان بعض الادارات ترفع شعار العمل الحر الكيفي وهو شعار مزدوج يضع الماير على الرف وقد يفتح المجال ثانية للاستهلاك والمجانبة.

ومن جانب آخر تبقى علاقة الجمهور الواسع بالمسرح وكيف تمت اشاعة ثقافة استهلاكية في السابق؟ وهي ثقافة ولدت مزيداً من الامية وكيف يمكن وضع البرامج والخطط والانتاجية والمواكبة المستمرة لما يحدث في العالم يأتي الحزف المستمر للفضائيات واستقطابها لمجموعة كبيرة من العاملين في المسرح للعمل تحت اجنتها الكمي والتنوعي للانتاج المسرحي المتميز والبارز ويبقى تنظيم العلاقة وشفافيتها بين مسرحي الداخل ومسرحي الخارج يمثلان تحدياً اخر وهذا التجاذب بينهما ينبغي له ان يثرى باتجاه صياغة ثقافة متعددة واشاعة حوار بعيداً عن البيزنطية التي تجرنا الى الوراة والاستقامة المصوضى من الخبرات والمهارات التي امتلكها بعض من كان مهاجراً وهي عناوين وخبرات وثقافات اكتسبها المهاجر من الغربية والحرمان والهروب من الاستبداد وهو حوار لا من أجل المسانم وفضلية توزيع الفرص وانما ثقافة العنف والقسوة ومحاولة احياء المراكز الثقافية في ابعد قرية ومدينة واستثمار فضاء الحرية من أجل التنوع والثراء ومن أجل بلاد النهرين لا بلاد الصخب والعنف.

البنار الأمريكي

المعرفة والأدب .. دور القارئ في إعادة إنتاجها ثانية

قراءة في كتاب

(الأصول المعرفية لنظرية التلقي)

حسب طرح الناقد الأمريكي (واين بوث) في بداية الستينيات من القرن العشرين. وجاء الفصل الثالث من الكتاب ليقتل على الإشكالية النظرية، بين النبوية وجمالية التلقي في دراستها للمعنى الأدبي وقضايا تلقيه، كما اشتمل هذا الفصل على افتراضات المنظرين الأساسيين لجمالية التلقي وهما: (ياوس)، و(ايزنر)، ودورهما في انضاج مفهوم التلقي ونظريته التي بحثت مشكلات الأدب من خلال العلاقة الضمنية التي يقيمها مع التلقي، ومن خلال مشكلة التلقي نفسه ودوره في الرسالة الأدبية أيضاً. ولعل أهمية هذا الكتاب تنبع من اهتمام الباحث بدراسة الصلة بين الأدب والعرفية (لان المعرفة تقني الأدب من جهتين: الأولى، أنها حقل واسع من الأفكار، والثانية، أنها تقدم الأساس النظري لأية نظرية تسعى الى تحليل الأعمال الأدبية ودراسة التطور الذي يجري على قوانين نوعها... لذلك فان الرجوع الى الأصول المعرفية لنظريات الأدب إنما هو ضرورة، وهو لاقتراح الذي تتبناه ونهدف الى تعميقه في حقل الدراسات (الأدبية) كما يشير الباحث.

ونرى ان المؤلف كان مخلصاً لاقتراحه، فقد بذل جهداً متميزاً في تتبع الآراء والنظريات القديمة والحديثة التي اهتمت بموضوع العلاقة بين الرسالة الأدبية والتلقي، كما كان حادفاً في فهمه لمفهوم الأصول لانه، وعلى حد تعبيره (يتضمن معنيين يتحدان معاً: الأول بمعنى الجذور الممتدة في الزمن، والثاني هو المبادئ والقواعد التي تتحكم بنظرية ما). ولقد جاء التطبيق المثالي لمفهوم الأصول عند الباحث في دراسته للاستجابة في نظرية (التمكن عند العرب) للتمكن على ان هذه الأصول تتميز بتنوعها الثقافي لانتاج المفاهيم، (فقد كان مفهوم التمكن في البلاغة العربية خاضعاً لسباق ثقافي معين، اسهم في انضاجه، لقد كانت العقلية العربية تعتقد ان الأعجاز البلاغي للنص إنما غايتها ان يجعل المعنى الإلهي متمكناً في الذات الإنسانية تمكناً تاماً، ومن هنا فقد عمموا مقولة التمكن على كل نص بلاغي... في حين ان مفهوم (المحاكاة) عند ارسطو كان خاضعاً لسباق ثقافي آخر، انه الموازنة بين العالم الطبيعي والعالم الرمزي - التخيلي). نرى، ان الباحث قد اضاف بهذا الجهد كتاباً يستحق القراءة والمناقشة، وهو جهد نوعي يضاف للدراسات الأكاديمية في نظرية الإنتاج والتلقي، المكتبة العربية. يبدو ان الباحث مولع في التأويل حتى في الإهداء الذي تقدم الكتاب (الى نجود، رفل، مصطفي... كلما ناديت في التأويل بتسع المعنى.. وتضيق العبارة)، الذي يقتصر قطعاً بمقولة الصوي الشهير (النفي): (كلما توسعت الرؤيا، ضاقت العبارة). وهي كناية خاصة للتلقي خارج الرسالة الأدبية، لاختلاف المرسل والمتلقي هنا لذا جاءت خارج المتن.

وديع شلمخ

الكتاب في الأصل هو أطروحة ماجستير في النقد الأدبي تقدم بها الباحث ناظم عودة الى قسم اللغة العربية في كلية الآداب -جامعة بغداد، ونال عليها شهادة الماجستير بتقدير جيد جداً. عال. الدراسة تلقي الضوء على مفهوم التلقي عبر كشف لأطراف العلاقة في العمل الأدبي، وإظهار دور التلقي الذي شكل الفصل الجديد في عملية إنتاج الرسالة الأدبية، بعد ان كان مجرد تابع يدور في فلك المنتج الأول (المؤلف) في الدرس النقدي القديم. إذ استطاع الباحث رصد نظريات التلقي قديمها وحديثها عبر الفصول الثلاثة التي شملها الكتاب. مع تهيؤ سبقتها خصصه الباحث لتأصيل مفهوم التلقي، مستندا إلى منهجية علمية لإظهار الآراء والتعديلات والمصطلحات، ولكي يتجنب الباحث الوقوع في عملية الترحيل المجانية للمصطلح النقدي، فقد عمد الى تسميتها كما وردت في المتن كإطار منهجي تتطلبه الدراسة ولضمان الموضوعية والدقة المنهجية كما استخدم الباحث الفكر الفلسفي مستخلصاً منه الأساس النظري ليشكل ظهوراً معرفياً لمناقشة وحوار النظريات المتعددة وإجراءاتها في تحليل الصلة بين المعنى والتلقي، وربطه أخيراً بالإشكالية المعرفية للمعنى أصلاً. ويخلص الباحث في نهاية التمهيد الى أهمية التآفيرات بين المجال المعرفي والنظرية النقدية، نظراً لأهمية تلك الصلة في حقل التأويل، إذ ان الهيرومنوطقياً قد تحولت من دراسة معنى المؤلف في كلماته وتعبيره الى دراسة المعنى الناتج من عملية الفهم (التلقي). ذلك الفهم الذي أسسه الفيلسوف الألماني (غادامير) الذي كرسه لاحقاً الناقد الألماني (هانز روبرت ياوس) في مجال جماليات التلقي للعمل الأدبي. يذهب الباحث في الفصل الأول لطرح الأثر الذي ينتجه الأدب في نبات الأيهاام التي يخلقها نص التخيل لغرض وضع المعنى موضعاً يحقق الاستجابة وهذا ما كانت عليه النظرية النقدية القديمة. اما الفصل الثاني، فقد بحث اثر الأفكار الفلسفية التي اهتمت بإنتاج المعنى من خلال الفهم الذاتي في جانبه المحض كما عند (هوسرل)، والتاريخي لدى (غادامير).

هذا هو التاريخ الحقيقي لتمثال الصغير الذي يجالسه من أول الليل؟ مشعل متوهج وتاج وحرية غير معروفة؟! ربما كانت السرفات الأمريكية تهدر هذه اللحظة في رأسه وهي تجتاح صمته العاري وتسحق وحدته بضجيجها المخيف، ربما كانت طائرات الشبح تقصف رأسه الدائخ بدوي عاصف وبأطنان من القنابل الذكية / الليزرية / العنقودية / الرادارية / الصوتية . ربما كانت الأباتشي تحوم حول عزلته، لتلتقط أنفاسه الصعبة في صدره المشرخ وتضع مكانها حفنة من اليورانيوم النضب . ربما هرب من سيارة مضخخة انفجرت في سوق المدينة الوحيد وحوته الى أشلاء من اللحم، أو من صبي عبر الصحراء وجاء ليقتل نفسه، منتظراً حورية عارية تشعل روحه الى جنان الله الخضراء، ربما هذا وغيره يتقدم الى امامه بصور مكبرة ويهاجم عزلته الوحيدة: كل شيء جائز في عزلة هذا الغريب الشرقي المنزوي وراء ظلال معتمة، كأنما تسعرت في فمه لغة المراثي التي تمرن عليها ثلاثين عاماً، وهو ينقل بصره بين صدر النادلة وتمثال الحرية الصغير. كل شيء محتمل: ان يكون ذاك الرجل الأشقر ذو العينين المنطفتين أحد الذين قتلوه ذات مرة وخنقوا وريده على مشارف البصرة، أحد الذين سرقوا وجيب قلبه وديب روحه الهائمة في ليل البار الأمريكي . المسرح الصغير ينتظر مغنية آخر الليل...

٢٠٠٥/٢/١٥
أبو ظبي

