

بالييت المدى

ستار كاوش

عنكبوت قرب المتحف

كنت قد زرت متحف جورج بومبيدو في باريس عدة مرات لما يحمله من أهمية وتأثير فيما يخص الفن الحديث. لكن بما أن زيارتي الأخيرة كانت لجنوب اسبانيا، فلا يمكنني هنا أن أقوِّت فرصة زيارة متحف بومبيدو بمدينة ملقا، والذي تم بناؤه سنة ٢٠٠٥ بالتعاون مع باريس، ليكون حاضناً أيضاً للفن القرن العشرين والواحد والعشرين. إنَّصَحَ المتحف من بعيد بشكله المعجب الذي يشبه كثيرا مكعب كوبيك الشهير، فإقتربت منه وحيأت نفسي للدخول، لكن الابواب كانت مغلقة مع الأسف. فإقتربت أكثر من البوابة التي وُضِعَ عليها اعلان يشير الى أوقات العمل، والذي يؤكد إن يوم الثلاثاء هو عطلة المتحف، وذلك عكس المتاحف الباقية التي عملتها تكون يوم الاثنين. عدت في اليوم التالي، واقتل دخولي تحسست لتمثال العنكبوت الضخم للنحاتة الفرنسية لويز بورجوا، حيث إنتصب في الخارج بإرتفاع أكثر من ثلاثة أمتار لهيئة الفضاء الخارجي للدخول الى المتحف، كما فعل (بومبيدو باريس) حين وضع في الخارج عملاً جميلاً للنحات الكساندر كالدر.

دخلت المتحف، فإذا بسلم طويل جداً أخذني نحو الإسفل، وقد رُسم على درجاته مشروع فني يعود لأحد فناني ملقا الشباب. في الداخل، كانت القاعة الأولى مخصصة للورتريت الشخصي، حيث واجهني أولاً عمل كبير ووضيء للفتان شاغال، يشغل اللون الأصفر نصف مساحته تقريباً، وهنا رسم شاغال نفسه مع زوجته (فاغا) وهما يطيران فوق باريس، حيث تظهر البيوت والكنائس والعربات شاحنة في عمق اللوحة، وقد رسم شاغال هذا العمل عند عودته من امريكا بعد انتهاء الحرب، ليثبت من جديد، انه كان وما يزال ملوئاً عظيماً. ثم يأتي بورتريت الفنان كيس فان دونغن الذي رسم نفسه بهيئة إله البحر عند الرومان (نبتون)، وهو يتخذ مجموعة كبيرة من القلائد الملونة ويرتدي ملابس بدائية غريبة، وأقراط طويلة ويسك بده صولجان، وعلى رأسه قبعة غير منتظمة الشكل حيث يتدلى جزء كبير منها الى الأسفل، بينما تظهر في عمق الخلفية الرمادية، سفينة بعيدة داكنة. في الجانب الأخر كانت لي وقفة مع بورتريت فريدا كاهلو، حيث تجلس وسط اللوحة ينظرها الغامضة، الغارقة في الوحدة، وعلى جانبيها طائران أصفرين، وقد أحاطها بشكل إطار، مجموعة من الزهور التي إستعارتها من الفن الشعبي المكسيكي. بجانب فريدا يطل فرانسيس بيكون برأسه وكأنه يقول: أنا أيضاً موجود هنا بإسادة، ليظهر كيف رسم نفسه بشكل مختلف عن الجميع، حتى يُخيل لك بأنه وضع وجهه الدائري وخصلات شعره المتدللة خلف إناء زجاجي مليء بالماء، حيث تمتزج التماعة بإقية القمص البيضاء مع ظلام الخلفية، وينصرف الجانب الأيسر من الوجه وكأنه تحت تأثير صفعه أو هزة عنيفة. في مكان آخر عرض بورتريت راؤول دوفي الذي رسم نفسه بلونين، ويظهر وجهه البرتقالي وشعره الفاتح على خلفية خضراء، ليبدو بعينين خاويتين ووجه باس. وقد عالج العمل بضربات فرشاة تعيدنا الى فان غوخ ولوتريك.

أخذت جولة طويلة في المتحف، استوقفتني فيها الكثير من الاعمال، فهنا تتدلى الى الأسفل سيقان الرجل والمرأة في لوحة بازيليئس الذي اعتاد ان يعرض لوحاته بالقلوب. وهناك تظهر عجائن ألوان وليم دي كوننغ التي وضعها على قماشة كبيرة بفرشاته الصاخبة ومعالجته التي أسس من خلالها مع بعض الفنانين إتجاه التجريدية التعبيرية، وأعمال كثيرة أخرى في متحف جميل وانيق.

هيمت بالخروج وأنا أحمل معي بعض مطبوعات المتحف، والتذكرة ماتزال بيدي، ليغافخني قاطع التذاكر من جديد، لكن هذه المرة كان عمل للنحات جورج سيغال، الذي قدّم كالعادة كابينية حقيقية، ليعرض لنا عملاً نحتياً عظيماً، حيث يجلس قاطع التذاكر غارقاً في وحدته بعد ان دخل آخر الرواد لمشاهدة الفيلم.



دخلت المتحف، فإذا بسلم طويل جداً أخذني نحو الأسفل، وقد رُسم على درجاته مشروع فني يعود لأحد فناني ملقا الشباب. هي الداخل، كانت القاعة الأولى مخصصة للورتريت الشخصي.

د. خالد السلطاني

في بعضهم (في الاقل واحد منهم)، "ولد" حدائيا، ولم يمر بتبعات ذلك المسار التطوري، ومرحلة المختلفة. وانا، هنا، بالطبع، اشير الى "عبد الله احسان كامل" (١٩١٩-١٩٨٥)، المعمار الرائد، الذي ايان منذ البداية انحيازاً التام لقيم عمارة الحدائثة واساليبها. في حين بعضهم (جعفر علاوي، على وجه الخصوص) من "عبد الله احسان كامل" بصورة "نموذجية"، كما هو الامر مع غالبية اقرانه، بالانتماء الى مقاربة "الفنون والحرف" Arts and Crafts المعمارية، التي ارسها المعماريون الانكليز المؤسسون للحدائثة المعمارية بالعراق، اثناء عملهم في البلاد، ثم "هجر" تلك المقاربة لاحقا، وتغاضى عنها واستبدلها بالمقاربة الحدائثة. ولعل المتعمق في محطات إنتاج المعمار "جعفر علاوي" (١٩١٥ - ٢٠٠٥) التصميمي منذ ايام تصميم المدرسة الشيعية الابتدائية في محلة "صبايغ الال" ببغداد (١٩٤٢) وما تلاها من تصميم "مدرسة الحي" (١٩٤٧)، في قضاء الحي/ الكوت؛ وما اعقبها من تصميم مبنى سامي وساحة الدين" (١٩٤٩)، في ساحة الرصافي ببغداد تشي جميعها بذلك الاسلوب التصميمي، الذي اعتمد بالمجمل على معرفة وادراك تامين لخصوصية المادة الانشائية والسعي وراء اظهارها كاساس ومرجعية للحل التصميمي للمباني المشيدة. لكن "علامة" الاجتهاد الحدائثي في المسار المهني للمعمار، تجلت بوضوح في تصميم "ثانوية الحريري للبنات" (١٩٥٣) بالاعظمية في بغداد.

فحين اراء عمارة، ليس فقط تعد حدائثا تصميميا في عمارة المدارس العراقية؛ وإنما هي بمثابة "لحظة" ابداع... و"قطيعة" في آن، بمسيرة هذا المعمار الرائد والمجد؛ لقد كتبت، يوما، احتفاءً بظهور عمارة هذه المدرسة، وشارت في كلمتي بما يلي: "... تبقى عمارة ثانوية الحريري في بغداد، من اجمل ما شهدت عمارة الابنية المدرسية في بغداد وحتى في عموم البلاد، انها، بحق، "سيدة المدارس العراقية؛ ولا تضاهيها في تميز لغتها المعمارية، وغلافية الحل التصميمي وحدائته،

في العمارة المدرسية بالعراق كله، سوى مدرستين شديتا بعدها، وهما "مدرسة الامريكان" بالمنصور <ثانوية بغداد> (١٩٥٦) المعمارة: الين جودت الابوي، والمدرسة الاخرى هي "ثانوية الزعيم عبد الكريم قاسم" في الصويرة (١٩٦١)، المعمار: قحطان عوني . تتبدي مفردات عمارة مدرسة الحريري، والتي سيق وان شاهدنا مثيلا لها في تكوينات مدرسية سابقة، تتبدي بمستوى عال من النضوج والكمال. فعمارة المدرسة المميزة، هي نتيجة ممارسة تصميمية طويلة، اجتهاد المعمار كثيرا في وعي دروسها، وان يتعلم جيدا من نجاحاتها، واخفاقاتها الشئ الكثير. ولئن بدا "فورم" المدرسة "فورما" عاديا" ومألوفا، يعيد شكل هيئات التراكيب المولع بها المعمار، من امتدادات افقية لكثلة الصفوف، ومعارضتها بكتلة عمودية، هي كتلة السلم، التي يوقف بجانبها عادة، مدخل المدرسة، زيادة على تأكيد موقعه، وسهولة الاستدلال عليه، فلنا نتلمس، في الحريري، استنطاق مثير مشوب بالجدة لتلك التركيبة المحببة الى المعمار، في ثانوية الحريري، لنرى اثارا لاستخدامات الطابوق / الاجر بشكله الظاهر، وطرائق رصفه الناقطة، والذي تعودنا ان نتلمس تأثيراته الجمالية في ابنية مدرسية عديدة؛ وعوضاً عن ذلك، يوظف المعمار "اللون"، ويجعل من حضوره التكويني، قيمة مكافئة لغياب تلك الممارسة البنائية الشائعة، التي تطورت وابدلت في الحريري الى اسلوب "ليخ" الجدران .

يبقى اسلوب النوافذ الشريطية المتعددة اقبيا، اساس المعالجة الواجبة، لكنها، هنا، في الحريري، انطوت على تأكيدات اضافية، ببروز خرساني يحدد اطار الفتحات، ويؤكد موقعها ضمن "بياض" سطح الجدار الناصع. وبغية التأكيد على نظارة الهيئة العامة للمدرسة، فان المعمار يضيف شاهنتين ملونتين باللون البني الضارب الال احمر، فوق امتداد كل شريط من اطاري فتحات النوافذ، مانحا واجهته، بخلاف واجهات المباني المجاورة، مانحا "لونيا" زاهيا... ومطلوبا. وتتصادى هذه المعالجة مع تشكيلات واجهة "مبنى الهلال الاحمر" في العلوية (١٩٤٩)

عمارة.. عمارة

ثانوية الحريري: نَسمة الاجتهاد الحدائثي

يمكن لقارئ عمارة الحدائثة في وطننا، والمهتم بمنجزها التصميمي، ان يلحظ تبديلاً اسلوبياً في المسار الابداعي للمعماريين الرواد، انه تبديل واضح، وان بدا في تجلياته التطبيقية بطيئاً او متبايناً في الشدة بين معمار وآخر. ولكنه يبقى ذا تأثير ملموس، متمظهراً في النتائج التصميمية المشغول من قبل هذا المعمار الرائد او ذاك. بيد اننا علينا، الاستدراك، بان منطوق هذه الملاحظة ومعناها، لا يشمل بالمطلق جميع نتاج معماريي الحدائثة الرواد بالعراق.



اعدادية الحريري للبنات، (١٩٥٣)، المعمار: جعفر علاوي، الاعظمية، بغداد منظر عام (في الوقت الحاضر)



ثانوية الحريري للبنات، (١٩٥٣)، المعمار: جعفر علاوي، الاعظمية، بغداد منظر عام (في الخسنيات)

<المعمارية: الين الابوي>، والتي منها، بدأ الاهتمام بعنصر "اللون" كقيمة تكوينية هامة في منجز العمارة العراقية الحديثة. في لقاءتي العديدة مع جعفر علاوي، اشرت في احداها، مرة، فيما اذا كان من ثمة "تأثير"، من عمارة "مشغل الهلال الاحمر" على اسلوب تطبيق مفردات مدرسة الحريري، فاجاب مبسماً بالاجاب، منوها بان حدث ظهور "المشغل" وقتذاك، كان لافتاً وجريئاً... وحدائثا ايضا في البنية المبنية المحلية، واثار ظهوره المفاجئ انتباه كثر من المصممين

مد الجسور بين الثقافة العربية والأوروبية من خلال جماليات العمارة العربية

لرؤية هذا التفاعل الكبير من قبل الجمهور ووسائل الاعلام الأوروبية. فيما تضمنت العرض مقاطع فيديو وصوراً فوتوغرافية لأبرز المحطات التاريخية الابداعية للعمارة العربية وتقديم شروحات وتعليقات على أبرز الحلول الهندسية والوظيفية، وأبرز القيم الجمالية التي قدمها المعمار العربي عبر عصوره الذهبية؛ منتقلاً الى المعمار العربي المعاصر وأهم الإشكاليات والتحديات والإنجازات المشرفة، وصولاً إلى تجربته الشخصية التي قدم شرحاً وافياً وتفصيلاً عنها مصحوباً بعرض للصور والمخططات والخرائط المتعددة التي أسهمت على نحو كبير في توضيح التجربة وابعادها الفكرية والجمالية.

ثم بعد انتهاء الأستاذ خماش من عرضه المشوق والمثير للإعجاب بدأت الجلسة الحوارية التي أدارتها السيدة (أنديرا رجب) مديرة المركز اللوكسمبورغي للمعمارة، والتي ابتدأت نقاشاً مفتوحاً مع الضيف ودعت الحضور لإبداء آرائهم وتعليقاتهم وأسئلتهم التي أجاب عنها الضيف بتفصيل ودقة عاليتين مما أضاف الكثير من الحميمية للأهمية التي تحولت الى حوار معرفي ثري وشيق بين مختصين وغير مختصين في مجال العمارة.

لما أبداه القائمون عليه من رغبة شديدة في احتضان هذه الأمسية، وكذلك شكر الحاضرين ورحب بضيف الجمعية القادم من الأردن للإشتراك في هذا الحدث الثقافي المميز. ودعى الراوي خلال كلمته القصيرة الى مزيد من الدعم والاهتمام بمنتجتي الفنون والثقافة العربية ومزيد من التركيز على جماليات الفنون والثقافة العربية وعدها كأحد أهم المضادات الفكرية الفاعلة ضد موجات العنف والكراهية التي تهدد العالم. ثم بعد ذلك تقدم الى المنصة يوب كريس نائب رئيس الجمعية العربية للتبادل الثقافي والمستشار الثقافي الأقدم للدولة فقدم ضيف الأمسية الأستاذ عمار خماش الذي يزور البلاد لأول مرة مدعواً من قبل الجمعية كأول ضيوفها الرسميين. وقد تضمنت كلمة كريس مختصراً تعريفياً بالضيف وأهم انجازاته الفنية والثقافية والمعمارية، وشرحاً مقتضباً عن أسباب ومعايير اختياره ممثلاً للثقافة العربية ضمن برنامج الجمعية المصموم لاختيار وتسمية سفراء ولذين للثقافة العربية وترشيحهم لمناسبات وأحداث وملتقيات دولية عالمية قادمة.

كما نوه الى فاعلية الجمعية وقدراتها المتنامية في زمن قصير لخلق التأثير في المجتمع اللوكسمبورغي وإنشاء

بفن العمارة وبالثقافة العربية قبل نحو عام ومن مختلف الجنسيات واستمعوا بتجربة خماش، واشتركوا بحوار مفتوح معه عن كل ماورد في المحاضرة التي ركزت على مفهوم ال (بيوميكري) الذي يعني بالعربية اساليب وطرق الابتكار المستوحى من

تجربته الشخصية المتميزة والتي تُعد كأبرز التجارب المعمارية في العمارة العربية المعاصرة. في المركز اللوكسمبورغي للعمارة (LUCA) في هولوريش بعاصمة دوقية لوكسمبورغ التقى ضيوف الجمعية من المختصين والمهتمين

نسرين بصمة جي

ضمن مشروعها الثقافي الطموح لتقديم الثقافة العربية بأبهى صورها في قلب أوروبا - لوكسمبورغ وعبر برنامج مائة ليلة عربية وثيلة. أقامت الجمعية العربية للتبادل الثقافي (AAE) ليلتها الثقافية الأولى والتي كرسَتْ لفن العمارة، وجاءت تحت عنوان (الطبيعة كمعماري).

وقد استضافت الجمعية المعمار والرسام والباحث الموسيقي العربي الأستاذ عمار خماش الذي قدم استعراضاً فكرياً وبصرياً موجزاً لمسيرة العمارة العربية وأهم محطاتها وعصورها الذهبية وصولاً الى

