دائماً ما أقول بخطأ الحكم على جمِّع وأن لكل فرد حكمه. الأحكام العامة فيها أما بذخ وإسراف في الإكبار وإما إفراط وغلو في الانتقاص والحكم. في الحالين هو ليس حكما سليما إن لم يكن ظالما. وفي كل الأحوال نحن وهم،

نحتاج لهذه النعمة لنهدأ ونريح أرواحنا ونرتضي الاخرين بأحوالهم أو لا نرتضيهم لكن بلا حدّة أو إيذاء.

أنت وسواك، بحاجة حقيقية لإنقاذ، لحكمة ولما أعطاه اللاهوتيون المسيحيون اسما جميلا هو "النعمة الإلهية".

اللطف مطلوب لمن نحب واللطف مطلوب لمن لا نراه كما نريد فقد يتكشف حال منه لا نعرفه. ومن غير الصواب

أن نتفحص الحال الانساني بطريقة العلم. العلم يتفحص المواد بتفكيكها. الحي غير الجامد والعاقل ليس جهازا

ولا حجراً لنعرف مكوناته. الإنسان مخلوق حي تتغير حاله وتتغير أفكاره وله أمزجة ويستجيب لما يمسّه أو يهزه



ولكنها غيرهذا الكلام الجميل

ولما يتذكر ويسمع ويرى. الحكم اليابس لن يكون ابداً حكما عدلا.



ياسين طه حافظ

لكن لماذا نحن في معترك وبلا قرار ونعلم إن الكون وحدة تامة مقدسة قائمة منذ

دهور ودائمة لدهور والناس على الارض

من زمن تعيش؟ أظن كل الصدامات، كل

مواجهات الفرد وما يعقبها من ارباك

عيشس وتنغيص ولاقرار، ورائها الانفراد

لل"أنا" ومحاولة ان تظل متحكمة وقاطعة

ودون ذلك اعتراض ورفض لناس وظرف

أمنية هي اليوم ساعاتُ الهدوء الجميل

والارتياح الناعم وانسجام الأنا مع

الكون أو مع العالم بديموته وبما فيه.

نحن في عزل أنفسنا، في محاولة إيجاد

استقلال وهمي ومكانة متسلطة وسط

عالم مختلط لا يصفو ولا يسمح لأحد

ها هنا أشير إلى المثقف.. إلى

بتقنية الإنترنت. وهذه لا تشبه

وولف، وتختلف عن الغرفة التي

الغرفة التي تحدّثتُ عنها فرجينيا

كتب فيها بروست عن زمنه المفقود،

ولا صلة لها بالغرفة التي خبأ فيها

كافكا رسالته إلى أبيه ولم يبعثها

في بيت العائلة فالغرفة التي هو

قط. وحتى لوكان (مثقفنا) ما يزال

فيها الآن ليست هي ذاتها التي عاش

فيها آباؤه وأجداده. ولا دور لصور

الأسلاف المعلقة على الحائط.. مع

الإنترنت نحن في فضاء آخر.

غرفته التي تنفتح على العالم

وقوانين عيش.

بتملكه، يعنى اننا نتلبس وهماً تواجهه الصدمات، تواجهه قوى واضحة وخفية مجهولة، لتعريبه ولتعييده الى طبيعته الانسانية العاقلة وليرضي بشروط العيشى بين ناسى هم أيضاً يريدون أن يعيشوا. التمرد على قوانين العالم الأبدية مصدر إقلاق للذات ومصدر دائم لعذاب يومى لا يترك العيش الذي نريده رغداً. كما هو سبب تيه أحياناً يعودُ صاحبه بعد دوران كشير ليجلس في زاوية وقد

لكن الرضا الذي أشرنا له ليسس سهلاً دائماً. هو يحتاج الى صفاء، الى قناعة بوجودنا الطبيعي في الكون الذي غوامضه ما تزال أكثر مما اتضح لنا حتى اليوم واننا نضيع الحياة الكبيرة حين نريد صناعة حياة معزولة عنها، حياة تصنعها تصوراتنا الطارئة .. ما كل تمرد

في الأرضى ووجودنا بين احياء أخرين، بشرا شجرا حيوانات وبيئة وتضاريس، تمرد غير حميد وغير حكيم ويورث ندماً. وحتى هذه التمردات قد تصل بنا لمراحل اشتباك بين الإنسان وبيئته وبين الإنسان ومشاركيه في العمل او في السكن او في مسالك الحياة. ذلك لإن الأنا هنا تريد تأكيد حضورها الخاصى في فضاء ليس كله لها. كيف نفرض ما نريد، ما يو افقنا، والناس، كما نريد، تستجيب لنا؟ العالم شرْطُه الانسجام مع القوانين الابدية، ارتضى بالحياة كما هي وبحال العالم ونحن نريد التحكم في عالم ليسن لنا. كما هو. مبادئ العيش في الارض ليست العالم لنفسه وللناس فيه! هي تلك الاحوال الطارئة التي نرفضها او نعدلها او نتمرد عليها. الأني، الظرفي شيء وقوانين العالم الابدية شيء أخر

> أكبر، لا فرصة للعيش خارجها. يستحق الثناء. التمرد على مبادئ الحياة

... لكننا ننتبه فجاة، فنفرع من مجيء الأدب اليوم يصور لنا متاهات الانسان

> ذلك ما ظل مزمناً ومن اشكالات الفكر و اهتمامات الفلسفة عصيراً بعيد عصر. هـو اليوم أكـثر وضوحـاً في الادب وفي الفنون. هو قلق الكتّاب وقلق كل فنان ومنتبه لذاته، وقد رغبت أو طمحت أو ضاقت ُذرعاً أو امتلك صاحبها في العالم المعيش تصورا آخر وسكنته خلاف غيره رؤيا. وبعضنا لا يجد سلاماً إلا في حلم أو كتاب. فأفضل ما يستطيع مرهف مثل هذا ان يفعل لكي لا يضيع في الصخب هو أن يظل ملموما مثل طائر غريب، غير قادر

على فهم العالم فلا يستطيع الا الكتابة ليهرب، لينقذ نفسه او ليصنع عوالم من ورق. سمعت، قرأت لكتّاب عديدين، شعراء ورسامين وعازفين، انهم ينتابهم الرعب من غرابة العالم، من فوضاه ومئات الاشياء المشتبكة فيه. حسناً، يقول واحدهم، نشرب جعة أو نلعب ورقا

وهو يريد ما يرضيه او وهو يبحث عن معنى. هـذا حقه نظريـاً وليسـن حقه في كل حال أن يلغى واقعا بشريا محكوما بشروط العيشس. من هنا يبدأ الإشكال القديم الجديد، إشكال النذات والواقع، الأنا والأخرين، وكيف تكمل الروح انطلاقها بين كلا حصار الواقع ومفردات الطبيعة و الأنواء وحقوق الأرواح الاخرى.. الناسب يألمون مما في هذه، لكنهم هم أيضاً يجدون سعادات في السوق والملعب والمكتبة والعمل والاسفار أو في الجلوس بصمت ينظرون لما يجري ويفكرون بما كان، لا يفارقهم خيط هناء انساني من ذلك الذي يبعثه الرضا في

طارئين. ذلك أن كل شيء في غرفة

المثقف بات طارئاً لا يدوم.. كما لم تعد

والصدد. ذلك أن الأمر يجري في إطار

النظام، وهو متشعب ومنظم ومستبد

ومستمر وقادر.. هـذا ما خُطط له؛ أن

تبقى جزءاً داخل إطاره، مهما توهمت

حول تأثيرك، وإزاحاتك التي تهدد ولا

تقلب نظام الأشياء القائم رأسا على

هـو كلام وضده. لكن تبقى لنا حصتنا من "النعمـة الإلهية". لنا ساعة الحكمة،

ساعة سلامة الرؤية وسلامة العقل وسلامة الخطاب للناسس والحياة. في أوقات كريمة مثل هذه يصبح الضد ناعما وواحدنا نظيفاً رضيّاً ونحن في سلام مع الحياة، وقد عرفنا ما هي وما فيها. نشعر بدعة وراحة ناعمة عبر الكثير من متاعبها. الخيوط الحريرية ما انقطعت بيننا وبين الناس والحياة. وأنا أرى المعترك الكبير وتراكض الهائجين، أقول : لو تبقى دائماً تلك الخيوط الحريرية، لو

أنها لا تغيب! أكان مجديـاً كلام النصـح؟ وهـل أجـدت المواعظ و الحكم تحذرنا مما وراء الشطط ومن الاستهانة بقوانين الحياة؟ لماذا إذاً ظل يعيدها على الناسس الرسل والحكماء ومَن اتّعضوا متأخرين؟ قال راهبٌ يوما: كنت أحدث واحدا بما ينفعه، بمثل هذا الكلام، فقال لي، وما خلا كلامه من ردع : "يـداك ناعمتـان. أنـت لم تعـرك الدنيـا ولم تشتبك معها. هي شيء آخر غير هذا

مدارسنا بخاصة في موضوع مثل الرياضيات ، ولازلتُ أذكر تلك العبارة البليغة من المقدّمة التي جاء فيها: إنّ تعليم الرياضيات بالطريقة التي عهدناها حتى اليوم جعلها تبدو أقرب إلى وصفات الطبخ منها إلى سلسلة محبوكة من الأنساق والمفاهيم والنظريات التي تجعلها إحدى المنجزات الحضارية الرائعة للإنسان "، ثم تتبع المقدمة عبارات أثيرة يخاطب فيها مؤلفو الكتاب الطالب مباشرة: "عزيزي الطالب: إننا واثقون بقدرتك الكاملة في حل كل التمارين والأسئلة الواردة في كل فصل دراسي في الكتاب ، وقد يستعصى عليك واحد أو إثنان منها و لابأس في هذه الحالة من الإستعانة بمدرّسك الذي لن يبخل عليك بجهده " . ملأني العجب - والدهشة معـا - لهـذه الصيغـة الحضارية الراقية غـير المسبوقة في التعامل السايكولوجي الرفيع مع الطلبة ، وعندما بحثت عـن العقل الذي وقف وراء تلـك المؤلفات علمتُ أنَّه الدكتور (ريمون نجيب شكوري) أستاذ (التوبولوجيا الجبرية)

في قسم الرياضيات بكلية العلوم في جامعة بغداد ، وقد

أشرف الرجل على تأليف سلسلة كاملة من كتب الرياضيات

المعاصرة في المرحلة الإعدادية أنذاك بدل الإعتماد المباشر

على مؤلَّفات اليونسكو الشائعة ، ثمَّ علمتُ أنَّ الرجل ذو

اهتمامات لغوية وفلسفية وتأريخية مع ولع خاص بتأريخ

قناديل ■ لطفية الدليمي

ريمون نجيب شكوري

اطلعت على كتاب (الرياضيات المعاصرة) للصف السادس العلمي الذي كان يدرّس في السبعينيات عندنا ، فوجدت

مقدّمة الكتاب مكتوبة بلغة عربية متينة تنطوي على رسالة

سايكولوجية غير مألوفة في الكتب التعليمية المقرّرة على

وعندما بحثت في الشبكة الالكترونية عنه وجدت لـه سلسلـة فاتنة مـن المقالات التـي تناول فيهـا موضوعة الدوغمائية الدينية ، ثمّ شاهدت له تسجيلا فيديوياً من الولايات المتحدة الأمريكية التي هاجر إليها وصار أستاذا في إحــدى جامعاتها قبل أن يتقاعــد ، وكان كلامه مشحوناً بنوستالجيا شفافة وأنيقة لبغداد تحدث فيها عن بواكير حياته في محلة (عكد النصباري) وأهمّ الشخصيات التي سكنت تلك المحلة الشهيرة بشارع الرشيد في قلب بغداد. وقبل أيام انتهيت من قراءة كتاب ممتع له بعنوان (صحوتي الفكرية) هو عبارة عن سلسلة حوارات بين طالب صحافة مقيم في الدنمارك سُمّـي في الكتاب بإسم (منير) وبين الدكتور شكوري، والكتاب وإن كان يتناول موضوعـة جدلية إشكاليـة بشأن فكرة الديـن وتأثيره في تشكيل العقول الفتية على نحو مؤدلج ؛ نقرأ في الفصول التمهيديـة للكتـاب عـن حيـاة الدكتـور شكـوري المبكـرة والكيفية التى يتم عبرها تلقين التعاليم الدينية بطريقة غالبا ما يصاحبها الوعيد والتهديد بالعقاب الذي ينذر بخلل نفسى لاحق ، وتبدو هذه الفصول التمهيدية بمثابة سيرة فكرية لعقل اختار المضيّ في مسار التمرّد العقلي على المواضعات السائدة ؛ فيكتب الدكتور شكوري عن جوانب من هذا التمرّد الثوري أثناء دراسته في كلية بغداد ثـمّ اثناء دراسته في كلية الهندسة ليتخرّج مهندساً مدنياً ؟ لكنّ عقله الديناميكي وروحه الثوريـة الوثابة تأبي العمل في المهنة الهندسية التي لاتلائم عقله التحليلي الرياضياتي

تحية للدكتور (ريمون نجيب شكوري) ولصحوته الفكريـة التـي ساهمـت مع العقـول المنتجـة في التخطيط لعراق أرادوا له أن يكون حضارياً ناهضاً ؛ لكن الحروب وافتقاد الحكمة السياسية والفوضى أفضت لغير ماحلموا

فيعاود الدراسة في كلية العلوم بقسم الرياضيات ثم يذهب

في بعثة لدراسة الدكتوراه في الرياضيات بجامعة أيوا في

عندما بحثت في الشبكة

غايـة في الإتقان، غـير معرّض للسكتة و التجلط.. قلب عالم استهلاكي مقنع لا تعنيه المشاعر، يسخر مما نسميه الحب، ويـودع العشـاق في معرضـــ

لن يجدي اللوم و الشكوى و الصراخ.. ولا فائدة ترجى من الحنين المفرط لزمن مضى وإلى الأبد.. ما ودعناه بالأمسى لن نلقاه ثانية في طريقنا أبداً.. وأطلال أمكنتنا نهضت عليها اليوم ما هو براق ومبهرج.. ستقول بلا قلب.. وأقول لا، ثمة قلب معدني،

ما الذي ينفع إذاً؟. أينفع أن نغادر غرفنا بين الحين

والحين للإبقاء على جذوة قلوبنا الإنسانية مشتعلة حارّة؟ وهل من فائدة ترجى من أن نظل نثرثر ناقمين ناقدين؟ أترى بمقدورنا بهذا أن نخلق زحزحة حقيقية في نظامهم، ونجعلهم



وجهة نظر

ما حصل هو أن الحدود تغيّرت، تبدّلت

استبدلت مؤسسة الإنترنت سعد محمد رحيم

في الغرفة، لستَ وحدك

الحدود.. حطمت الحدود الفيزياوية مدار الساعة، تتواصل من محاور عديدة مع من هم مثلك في عزلتهم

الخناق، وفي الوقت نفسه أطلقته في سماوات لا تُحد. فعالم الإنترنت جعل من الغرفة سجناً حدوده (الافتراضية) الكون. وإذا كنا نجد كثيراً من الناس يقولون: "لم تعد هناك حدود" فباعتقادي أن هذه المقولة غير دقيقة..

مداراتها، وبتنا لانراها بعدما انتقلت التي ألفناها للأشياء، للزمان خارج نطاق تصوراتنا.. مع الحدود والمكان.. تحوّلت مفاهسم الزمان والمكان، وظهرت منظومة علاقات مركّبة ومجسّمة، غير مألوفة وغاية في التعقيد بينهما، وبينهما وبين الإنسان.. لم تعد العلاقات ذات بُعد واحد، أو ببعدين.. أنت مع الإنترنت عالق في شبكة لا خلاص منها، على

المفتوحة. وتتلقى رسائل وشفرات العالم من الجهات كلها. هذه الغرفة ضيقت على مثقفنا المفاهيم والقيم القديمة محتوى وبعدأ

الجديدة اكتسبنا خارطة جديدة لوجودنا وعلاقاتنا.. الحدود توسّعت وتوما الأكويني وشكسبير وماركس وهي قابلة للتوسع في كل يوم وفي كل الرواية تجعلنا نتخيل شخصياتها وأحداثها ونحن نقرأ. مع الراديو

نحيل ما نسمعه إلى صور في الذهن. وكلاهما يبقى المخيلة نشطة طوال الوقت. وحين جاء التلفاز بلّد المخيلة إلى حد بعيد، ولم يقتلها تماماً. بيد أن الشبكة العنكبوتية أوجدت شيئاً آخر.. فمعها لا تُضمر المخيّلة بل تغادر مجالها القديم فاتحة أفقاً آخر لها بمديات واليات غير مسبوقة. وحين تتغير طبيعة المخيّلة تتغير الثقافة كتحصيل حاصل. لتظهر مفاهيم وقيم لم نكن نعرفها من قبل. فيما ستكتسب

جدران غرفته عازلة.. لم تعد العزلة هي ذاتها كما خبرها أفلاطون والمعرّي والأخوات برونتي وأميلى دكنسن وتوفيق الحكيم وغابريل غارسيا ماركيـز. فلا خصوصيـة ولا سرّيـة ولا حميمية محميّة لغرفتك.. فأنت في الزحام.. أنت جزء من مجموع افتراضي فعال.. أنت حاضر ومراقَب يا صاح.. أنت تحت رحمة اله (BIG BROTHER).. وإذاً حتى في أقصىي أفيق تمردك أنيت في السياق

سلمان واحدة من الروايات الجديدة ، رواية

بثيمة بوليسية حاولت الكاتبة ان تشتغل على

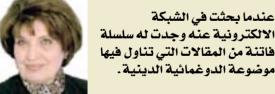
ايجادحكاية بنيت على شكل حبكة سايكو لوحية

وقد نجحت في كثير من مواطن الرواية ايضا

كانت حريصة على معالجة الوضع النفسي لكل

شخصيات الرواية بشيء من الجرأة اعتقد انها

لغة ناجحة .



في شارع المتنبي



الحضور طاغ في ذلك الصباح من يوم الجمعة الفائت، قد تكون الغالبية من الحاضرين في شارع المتنبي باحثين عن متعة المظهر والمنظر، إلا أن هنالك من يتسللون الى المكتبات بهدف البحث في الثقافات والمعارف وتطوير الذات... وهنالك من يسعى بالفعل لخلق

انشطة ثقافية حقيقية، ففي كل مكان من هذا الشارع سنجد الانشطة حاضرة بتفاعل، بعضها يناقش الموضوعات السياسية والاخرى تركز على الثقافة وغيرها يُحاكي الفنون..

فقاعة جواد سليم تشهد احتفاء خاصاً بالروائية شذى سلمان عبادة وتوقيع روايتيها" ألف عام ، " إلتواء " ضمن جلسة ثقافية ادار حوارها الكاتب عبد شاكر ، اذ بين ان رواية إلتواء صادرة عام ٢٠١٧ ورواية الف عام صادرة عام

وقالت عبادة : في بداياتي كانت لي بذرة وحلم وحافيز أن أصل الى ما أنا أطمح اليه بعيدا عن متاعب الحياة وقريبا من عائلتي دون الابتعاد عنها وما تحتاجه وهذا الحلم قد تحقق بما سعيت له من كتابة لرواياتي

ومن جانبه بين الروائي خضير الزيدي في مداخلة له ان رواية إلتواء للروائية شذى

المرأة بين التقييد والتحرر

نظمت مؤسسة جامع الائمة للثقافة والاعلام محاضرة للاستاذة مايا بيلون على قاعة نازك الملائكة بعنوان "المرأة بين التقييد والتحرر، المراة اللبنانية أنموذجاً "جلسة ادار حوارها الاستاذ جبار الكعبي اذ بين ان للمرأة الدور الكبير والمهم في المجتمع لأنها تشكل اللبنة الاساسية له لاسيما المرأة اللبنانية الانموذج الواضح في مجتمعها لتصديها لكثير من الموجات والتحديات التي مر بها المجتمع اللبناني انذاك خلال سنوات الحروب والقتال

واضاف ان للاستاذة مايا بيلون الدور الفاعل في تقديم الكثير من النشاطات والمساهمات التى تخص المرأة من خالال الرسالة الاعلامية عبر الاذاعة والفضائيات ومؤسسات المجتمع

ومن جانبها قدمت بيلون خلال المحاضرة توضيحاً للهدف الاساس من اعطاء المرأة حقوقها في المجتمع والمحافظة على وجودها وكيانها اذيتمثل بالعنصر الانساني والرحمة الالهية في المساواة والعيش الرغيد واشبارت ان للمرأة الحق في الدراسة والعمل

والحياة وهناك من تفوقت بتخصصها في مجال التعليم مقارنة بالرجل وبعطاء افضل في اعداد جيل قادر على بناء المجتمع .

الشعرالعمودي

كما شهد تجمع شعراء العمود أصبوحة شعرية خاصة لتوقيع ديوان الشاعر عبد الباري المالكي والذي يحمل عنوان (عيناك الحوا) في الشعر العمودي الفصيح و تخلل الجلسة العديد من المداخلات و القي الشعراء الحاضرين بعضا من قصائد الديوان وذكر الشاعر صلاح الكبيسي "أننا اليوم بحاجة ماسة لتفعيل مظاهر الشعر العمودي في العراق بعد أن بدأ الشعر يشهد شيء من

الثقافة الانتخابية

على قاعة جواد سليم أقام الملتقى الثقافي جلسته المعتادة بإستضافة الدكتورالقاضي وائل عبد اللطيف عن الديمقراطية وأدار الجلسة الروائي الاستاذ صادق الجمل وقد تداخل الحضور كل من طارق حرب و أحمد الخزاعي، وطرح الحضور بعض الاسئلة للضيف والذي تحدث عن أهم المراحل الحياتية و تعرضه للسجن و الاعتقال وقد منح للضيف شهادة تقديرية ، كانت الجلسة تتمحور بشكل خاصى عن موضوعة الانتخابات العراقية في محاولة لتوعية الفرد العراقي للمشاركة بالانتخابات ومراعاة اختيار الشخصية الصحيحة.