

# منتدى المسرح تاريخ من الحداثة المسرحية

## (مسرح ومسرحيون) المسرح والصفحة لهوم مشتركة

قاسم محمد عباس

تتواصل صفحة (مسرح ومسرحيون) في متابعة شؤون المسرح لدينا على الرغم من العوقات. ووجدنا أكثر من مرة ان نكتفي بنشر ما يتعلق بالمسرح في الصفحة الثقافية، من دون تخصيص صفحة منفصلة للمسرح. وتوقفنا فعلاً لأكثر من مرة عن إصدار صفحة (مسرح ومسرحيون)، إلا ان المهنيين بالشأن المسرحي طالبوا باستمرار الصفحة، كونها قد رسخت تقليداً جميلاً، وصار للصفحة عدد كبير من القراء والمتابعين داخل الوسط المسرحي وخارجه، وقدومنا لنا آراء ومقترحات لإدامة الصفحة وجعلها مواكبة لكل ما هو جاد وحديث من شؤون المسرح.

ان وجود صفحة متخصصة بالمسرح فكرة اقترحناها في (المدى الثقافي) منذ الايام الاولى لتصوير الجريدة، واستطاعت صفحة (مسرح ومسرحيون) ان تتواصل في متابعتها لهوم المسرح وتقدم الكثير من المواقف والمتابعات، بما يغطي النشاط المسرحي في العراق، على الرغم من الانتقائية التي صبغت اعداد كثيرة منها.

وفكرنا أكثر من مرة في ان نكلف مجموعة من المختصين بقضايا المسرح للإشراف على الصفحة ومتابعة شؤونها، الا أننا وجدنا ان تجارب مماثلة ادت الى انتقائية صبغت الكثير من التجارب المشابهة، وربما تدخل المزاج في اشاعة نماذج محددة دون غيرها في الوقت الذي تفكر فيه بتوفير صفحة مسرحية مفتوحة على كل السيارات والتوجهات، وتسمح بتداول اوسع لكل الاصوات المسرحية ومن كل الاجيال.

واتفقتنا في (المدى الثقافي) على فكرة ان يشرف ملاك القسم الثقافي على هذه الصفحة وتستقبل كل الافكار والمقترحات التي من شأنها ان تحرك النزعة المسرحية، وتغطي نشاطات المسرح، وتطرح على عقد ندوات متخصصة في المسرح، وننتظر من المسرحيين ومن كل الاجيال، ان يتواصلوا معنا بافكارهم ومقترحاتهم لتنشيط هذا المنبر المسرحي، وتفعيله بكتاباتهم ومقالاتهم ومتابعاتهم. سنحاول وبمساعدة كتاب الصفحة في الاعداد القادمة ان نجعل منها منبراً للمسرح بكل اشكاله، والصفحة مفتوحة لكل الاجيال والاصوات، وهي مكان لعرض مشكلات المسرح وكل ما له علاقة باستعادة المسرح عافيته ودوره في حياتنا الثقافية.

د. محمد اسماعيل الطائي

(القصبة) مثلاً وتتقاطع مع الاستيكا الجامدة، ونقلها الى ديناميكيتها من خلال تغليفه المكان (حياة مسدلة) الستائر السود، وخلق بيئة جديدة في (امام الباب) باستحداث بيئة علمية تذكر بما هو تحت الماء (لقد استفاد المخرج من بعض تقنيات مسرح العيب وبشكل خاص في تقديم المشاهد المتناثرة، كما قدم مشاهد حركية تنتمي تعبيرياً الى اطار مسرح (الصورة) و(امام الباب) لم يكن بعيداً عن تجليات المسرحين المحمي والتعبيري الارسطي، وهذه التقنيات انصهرت في منظور واحد اتخذ له من التجريب المسرحي جسراً للوصول الى فضاء العرض. وفي (بستان الكرز) نقل المكان الى قاعة حفلات موسيقية (اوركسترا) من خلال استدعاء الالات الموسيقية الضخمة وتحويل جلوس الملتقى الى ما يعزز مكان الاوركسترا وعلى صعيد المفردة المركزية (العلامة) كان (الفراش السفري) مؤشراً حياً على تحولات العرض فالتنصير اراد ان ينقل (الحلبة الى الاقصى والاقصى الى الحلبة) وقدم التنصير العديد من العروض المسرحية الاخرى. واشترك في العديد من المهرجانات المسرحية العراقية والعربية وحقق فيها حضوراً طيباً، ويواصل تجربته المتألقة ويستعد الان لتقديم مسرحيته الجديدة (مشعلو الحرائق) ضمن مهرجان المسرح العراقي.

أحمد حسن موصاتا

يميل الى النصوص المعدة عن نصوص عالميوها ما حققه في ثلاثة اعمال هي على التوالي (ضحيا الواجب، الاسطورة، سفوفية الانتظار) وجميعها تنحو الى المنهج العيني من حيث البناء الفني واللغة المستخدمة وذلك لايمان المخرج بأن اللغة لا تكفي لكي تكون أداة توصيل ناجحة فيقول (أميل الى البحث عن النص المشحون وتلفت نظري فكرته وموضوعه وأحياناً تجريه، وهل يمكن نقله الى خشبة المسرح وقد اجري عليه اعداد كما حدث في المسرحيات الثلاث اعداه وفي بعض الأحيان أميل الى النصوص المؤلفة مبدئياً مثل مدوع بلا (ماوى) ل (طلال هادي) لان النص يضيئ الروح الغدائية على احواله على الرغم من ان النص ذو سمة عالية ويجمع في حوار بين الفصيح والعامية وتجسد فكرته عشق المسرح والتفاني من اجله، فالاعداد ينسجم والرؤية الفنية المحلية العراقية وهما (الاسطورة وضحايا الواجب). ختاماً اقول ان النص هو الشرارة التي ابدا بها وتمتحنى القوة والدافع لولوج عوالم العرض المدمش. تبدأ محنة المخرج باختيار النص وتوظيفه ومعالجته اخراجياً ويظهر بالرؤية المحلية العراقية الصميمية لكي يمنحه الشحنة المؤثرة، فلعل نص خصوصية وجمالية فهو يدرس امكانيته مواءمة هذه الافكار مع فلسفته في الحياة، وامكانية التمثيل اخراجياً على خشبة المسرح، مع دراسة الكادر البصري والفني المشارك. اما التمثيل فقد حاول موسى ال اعتماد في اكثر من عرض على المثلث الهواة والطلبة من معاهد وكلية الفنون لتحقيق ملاحظته اخراجية، فالمثل عند (ليس عند) يتحرك بخيوط المخرج ولكن عليه ان يلتزم بتعليماته فضلاً عن الوهبة والقدرة التي يتمتع بها بعدة وسيلة في توصيل افكار النص ونقل خطة المخرج من جهة وغاية في بناء العرض وتبرج بروج خاصة للشخصية التي يمثلها.

واسس احمد حسن عروضه على المنظمة البصرية بوصفها تشكل خلفية للعرض لتعطيه بعد جمالياً بل يجعلها جزءاً مهماً من العرض ومرتبطة بحركة الممثلين وباقي العناصر المسرحية من ممثل وديكور وازياء واضاءه وخدم بصرياً على تنسجم مفرداته الكوميدورية مع المضامين التي حاول بنها ومنسجماً مع فتر الامكانيات المتاحة في عروض المنتدى، وهذا هو حال عروض الشباب فهو يقول (اما الفضاء فلعل عرض مسرحي فضاء والمخرج اللامع يؤثف فضاء الخاص ويستعمل كل الامكانيات المتاحة لكي يحقق العلامات المؤثرة في العرض لايد من الاستفادة من معطيات التكنولوجيا الحديثة فالفضاء روح العرض مثلما هو الممثل فهو يحاول خلق البيئة الالائمة لكل نص يخرج به ويكسر وسائل التناحية، وتجدر الاشارة هنا الى ان المخرج (موسى) لا ينجرف نحو المبالغة في استخدام الجانب البصري للعرض عن طريق الاكثر من التشكيلات والحركات والفردات الكوميدورية والمؤثرات البصرية فهي مرتبطة بطبيعة النص المسرحي وطريقة تقديمه حيث ان لكل نص حدوده اخراجية. ولا يزال (موسى) يتواصل ببلورة تجربته اخراجية المتعددة من خلال تقديمه عروضاً مسرحية متألقة في العديد من المهرجانات العراقية والعربية.



مشحون بالدلالات الثرة العميقة وثيقة الصلة باعتبار الذات الانسانية وبحثها عن الخلاص وسط عالم تسوده القوضى واللا عدالة، فثمة شخصيات ضائعة في ضجيج العالم الذي تحياها، بحثاً عن تنافسها مع المهمة. والناظر الى الممثلين الشباب ليحقق تطلعاته الفنية ومن النادر الاعتماد على ممثل محترف او جاهد وبعضهم تعامل مع الموهوبين والمحترفين لايجاد صيغ متألقة في عروضهم اما (الفضاء) فقد تبين المخرجون الشباب في استخدام الفضاء المسرحي ففهم من حافظ على الجدار الوهمي قائماً ليفصل بين المشاهد والممثل، وتجاوز الشخصيات فيما بينها على الخشبة غير ابهة بوجود عيون ترتقب خطواتهم وتسمع أصواتهم محاولين تحقيق الايهام في الموقع في خضم الاحداث واستخدام قسم منهم الفضاء الخارجي لبناية المنتدى والقسم الاخر لجا الى الباحة الخارجية للبنائية وشغل اخر احدى غرف الطابق الثاني وبعضهم اقتطع حيزاً صغيراً من (الحوش) التاوي وبنى عرضه المسرحي هناك ان المخرجين الشباب لم يبقوا مكاناً او زاوية او حتى سطحاً او حديقة لم يقدموا اعمالهم الفنية فيها واتى اختيازهم لفضاء المنتدى ليؤطروا من خلاله شكل عروضهم فالفهم عندهم توفر الفضاء ليستخدموه في توظيف مفرداتهم لكن توفر فضاء للمخرج بغض النظر عن نوعه وشكله او بطريقة فانه لا يعني ذلك بالضرورة توفر الامكانيات الفنية التي تساعد في خلق المنظومة البصرية للعرض المسرحي وهذا هو حال الديكور والاضاءة والملابس والاكسسوار والمكياج وكل حالة ذات صلة بتشكيل الفضاء المسرحي فالفهم يتسارع في توظيف مفرداتهم بسبب او تجردياً او رمزي واضاءة فقيرة وملابس متعبة، قد لا تتفق في احيان مع طابع الشخصية واكسسوار بسيط يستخدم في اكثر من دلالة وترى كيف يشكل هؤلاء الشباب فضاءهم الفني والجمالي.

النص عنده انهمال في تفجير المفردة المركزية التي تتسظى في ثيمات ثانوية، ولانه معني بالعلامات فقد جعل النص واحدة من العلامات وليس كلها بوصفه منظومة ادبية، اما العرض فهو بنية مستقلة ويمتلك شعية مستقلة عن شعية النص، فقد نقل (النصار) شعر اللغة الى شعر الفضاء وشكل بيئته لا واقعية تتجدر في الواقع لكنها تنقلت من ارضيتها الى مناطق الحلم لقد برز النصار في اكثر من عمل قدمه في منتدى المسرح ابتداء من سنة (1993) اذ قدم سنة اعمال هي (حياة مدجنة، بستان الكرز، قصائد مسرحية، امام الباب، جزرة وسطية، السحب ترنوالي، وعائلة توت). ولان النصار شاعر يكتب القصيدة الحديثة فهو يعيل الى بعض الممثلين بالشرفات اللغوية الشعرية لكي يسك يتلايم المفردة ويمارس (تنشيطية المعنى) وهذا ما تلمسه في مسرحية (قصائد مسرحية) التي اعتمد فيها مجموعة قصائد قصيرة ثم مسرحها لانها تمتلك طاقة لغوية عالية وقد يلجا في عرض اخر مثل (امام الباب) الى تقنيات مسرح الالمعقول على صعيد اللغة عندما تفقد (اللغة الاعتيادية وظيفتها التوصيلية والابلاغية وتتحول الى هينيات عائمة تفقد مدلولاتها السمية والرمزية) اذ فيما يتعلق بنص (جزرة وسطية) فقد كان (ما طبيعة شعرية كتبه الشاعر (خالد مطلق)

وتجربة المنتدى ادى الى اشتباك المفاهيم لدى الملتقى وبدأ يسأل هل المنتدى للشباب فقط، وهل هو ذو منحى تجريبي صرف، ولماذا؟ ومن تحق له المشاركة في ايامه؟ وينسحب هذا الخلط على النصوص والمعالجات والطرق اخراجية واستخدام التقنيات الفنية.

تجارب مسرحية جديدة:

إن الخطأ اخراجية ليست مجرد نقل خارجي للحكاية، بحيث تكون بلا بعد فلسفي او هدف مقصود، وليست صدى لعصر قد انتهى ولم تبق فيه سوى قشوره التاريخية الخارجية، الامر الذي لا يحمل انفعالا للمتلقي، لان هدف الوظيفة اخراجية الجمالي ينصب على نحت (دال) كبير ومركزي وقد يعبر هذا الدال عن مدلولات مختلفة تبعاً لاختلاف الرؤى التي ينتجها المتلقون ومن بينها المخرج نفسه من خلال فقره لمشاهدة العرض من الصالة، وربما يرى تلازماً صارماً ما بين الدال الذي خلقه والمحل الذي يشيده في نفسه على الرغم من انه قد انجز الامر الجوهري في الإخراج الا وهو صياغة المصير الجمالي بلغة متكيفة بدائتها وحينئذ يصدر العلاقات اصطلاحاً كونياً وجمالياً جديداً وليس شكلاً موضوعياً بالصادفة على خشبة المسرح.

ولكي لا تنتكس وظيفة المخرج الابداعية لا بد له من ان ينقل ايقاعه ونشاطه وروحه وحيويته الفكرية للمسرح ببرز النقطة به من خلال المشاهديين فالمثل ينتج نفسه له وهو على عيني يقين من ان المخرج يعي تماماً ما يريد، وقادر على تحقيق مراميه واهدافه، وهذا خاص بالمخرجين الشباب الذين يحسبون امكانياتهم وقدراتهم في اشارة التعاطف معهم واحترامهم ومحاوله توطيد العلاقات الشخصية مع من يتعاملون معهم، فالإخراج يتطلب اتخاذ القرارات المستمرة والناذفة.

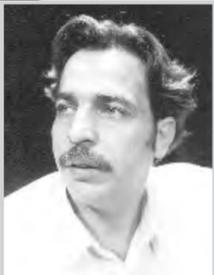
لقد خضع النص بوصفه عنصراً من العناصر المسرحية لفكرة التجريب فتعرضت الغالبية العظمى من نصوص السرح العالي الى الحذف والإضافة فوصلت بعض الحالات الى تشويه النص الاصلي بحجة اكتشافهم رؤى معاصرة تتسجم مع فكرة وتوجهات المخرج او تتعارض مع فكرته ومعالجته اخراجية في التفسير والتحليل، وان الحذف يساعد على توجيه وبلورة الرؤية الفنية مع قيمة النص الاصلي ومنع نفسه حق وضع اسمه مؤلفاً للنص، وراح بعض منهم يكتب نصه الخاص به واضعا المعالجة اخراجية الالائمة او التي يراها تتفق مع مخيلته اخراجية مسبقاً، وصار البعض يربح كل شيء يقدم بعض فقرات النص وارحاً البعض الآخر فشكل نصاً جديداً لا يمت بصلة الى النص الاصلي.

اما (الممثل) في العرض المسرحي فقد جعل اكثر المخرجين الشباب ياخذون بطريقة سانسلافكي في تمرين الممثل ويدرجات متفاوتة على اعتبار ان الممثل عنصر اساسي في العرض المسرحي، ولجا بعضهم الى المسرح المحمي وطروحات المسرح الاحتفالي وغيرها من الاساليب في اعداد الممثل وطالب بعضهم الممثلين الشباب بان يمتلكوا لياقة بدنية عالية وصوتاً مرناً معبراً لتجسيد مختلف المشاعر والاحاسيس لاسيما ان اغلب الممثلين في عروض المنتدى هم من الطلبة الهواة من معهد الفنون وكلية الفنون

(2-1)

مقدمة

تأسس منتدى المسرح سنة 1984 تحت شعار (من أجل تجارب مسرحية شابة صاعدة)، فهو يستقطب الفنانين المسرحيين الشباب، ويوفر مستلزمات العمل الفني لهم لكي يحققوا تطلعاتهم وهمومهم ومنحهم حرية التعبير دون فروضات فكرية أو فنية سوى الإبداع، وذلك لتعميق وبلورة طروحاتهم الفنية بإتجاه خلق قيم جمالية وفكرية واجتماعية تخدم المجتمع، وقد شرم المنتدى أبوابه لإحتضان جميع الطاقات المبدعة في عموم القطر وجاء في أهدافه (الأولاً) إيلاء ضرورة فتح باب المشاركة لكل الطاقات المحترفة وغير المحترفة المجربة والتج في طريقها لبلورة اتجاهها أو رؤيتها الفنية والفكرية دون قيد أو شرط.



لقد كشفت المهرجانات عن الكثير من المواهب الفنية الشابة على صعيد الكتابة والإخراج والتقنيات المسرحية وصار تقليداً سنوياً له جمهوره الواظب على مشاهدة عروضه باهتمام ويتواصل مع جلساته النقدية، التي تعقب العروض مشاركا بأرائه وطروحاته. لقد أثبت قسم من الشباب في تلك المهرجانات قدرة واضحة ومؤثرة على تقديم وصياغة العرض المسرحي الموحى بالدلالات، بل إن بعضهم كان المنتدى له الملاذ لبلورة تجاربه ونضجها من خلال النقد والمناقشات الفنية العلمية الرصينة، وساهم المنتدى في خلق كتاب مسرحيين جدد أغنوا الحركة المسرحية العراقية بكتابتهم الفنية، كذلك مخرجين وممثلين يعدت بقدراتهم الفنية.

ومن جهة أخرى نلاحظ عدم وضوح منطلقات وتوجهات واهداف المنتدى منذ تأسيسه، إذ ترى دعواه المستمرة نحو (تجريب مسرحي) يحضن الفنان المحترف (والشباب المجرب)، وتراوحت النصوص المقدمة فيه بين نص اجنبي ونص مقتبس وآخر معد ونص عراقي سواء باللغة العربية أم باللهجة العامية وهذه النصوص لا يجمعها قاسم مشترك بل امتزجت عبر المهرجانات برؤى مختلفة وأساليب شتى خالقة مناخاً مسرحياً يسوده الإختلاف والتجريب غير المنضبط، فلا يمكن ان يجرب دونما علم ورؤية فكرية وجمالية تعود إلى مرجعيات حضارية امتزج بعضها مع بعض، على هذا الأساس لم يحاول المنتدى بلورة اتجاه فني كان يكون المهرجان مخصصاً للنصوص العراقية فقط أو للنصوص المعدة عن النصوص الأجنبية أو يقسم مهرجاناته بين عراقي وعربي واجنبي بين دورة وأخرى. صحيح إن المهرجان الرابع تخصص بتقديم النصوص العراقية الخالصة ولم تالخط تكرار التجربة مرة أخرى، والمعرف إن كثيراً من التجارب الفنية المسرحية في العالم انطلقت من مندييات مسرحية او ورش فنية فاصبحت تجارب ترتكز على مفاهيم فنية عالية وقدرات ادائية تمثيلية أو إخراجية ملموسة. ونستطيع ان نجمل أهمية تجربة منتدى المسرح بالنقاط التالية:

اهتمام الاعمال المسرحية المقدمة فيه بالجدة والتنوع والالتزام الفني والابتعاد عن الاعمال المسرحية الهابطة أو التهريجية .

اهتمام الاعمال المسرحية المقدمة فيه بالجدة والتنوع والالتزام الفني والابتعاد عن الاعمال المسرحية الهابطة أو التهريجية .

اهتمام المنتدى بتأسيس ذائقة جمالية فنية عالية عبر مهرجاناته المتواصلة .

اهتمام الاعمال المسرحية المقدمة فيه بالجدة والتنوع والالتزام الفني والابتعاد عن الاعمال المسرحية الهابطة أو التهريجية .

اهتمام الاعمال المسرحية المقدمة فيه بالجدة والتنوع والالتزام الفني والابتعاد عن الاعمال المسرحية الهابطة أو التهريجية .

اهتمام الاعمال المسرحية المقدمة فيه بالجدة والتنوع والالتزام الفني والابتعاد عن الاعمال المسرحية الهابطة أو التهريجية .

اهتمام الاعمال المسرحية المقدمة فيه بالجدة والتنوع والالتزام الفني والابتعاد عن الاعمال المسرحية الهابطة أو التهريجية .

# كوميديا الشفة

حميد عبد المجيد مالك الله

عينة بالنكت الهابطة، ومنها الجنسية تصریحاً وتلميحاً، وأضيفت نكت الاتهام الصريح، والتفريع بالإشارة والصوت، ونكتة الصلف العجججية هي الأخرى تتمتع بالانارة وكذا النكتة السوداء. في حالات تتولد النكتة الالسنية من فهم حريف للكلمات او نتيجة التباس، وتنتشر الضحك لما يكمن وراء هذا الفهم، وسوء الفهم من دلالات سايبكولوجية. ويرى التنويريون ان للنكتة وظيفة اجتماعية وسياسية لا باعتبارها (ادارة محافظة) تضمن بقاء التقاليد، ووسيلة نقد محايدة، وانما باعتبارها نقداً وسيلة فعالة لتحقيق نوع من التغيير الاجتماعي والسياسي في الوعي، ووسيلة تنفيذ ايجابي عن الضمير الجمعي.

وفي (الفكاهة) علاج نفسي فردي، يرى فرويد انها تؤدي دوراً رئيساً في صميم حياتنا النفسية، لانها باستبعادها امكانية الالم، تتخذ مكانتها بين الالسايب الفعالة التي ابتدعها عقل الانسان للتححرر من قسر الالم.

افاد المسرح منذ النشأة في الحوار، الضحك وموجهاتها، ويعود ارستوفانيس من اعمدة المسرح الكوميدي الاغريقي، وسار على نهجه العديد من كتاب الدراما على مر العصور واشهرهم موليير وماريفو.

ضمن بنية التشابك في الحوار، رحلت النكتة من الحياة الاجتماعية إلى فن الدراما، كما هي وبالتحديث واعادة التكوين، ومهارة النسخ لتعميق المغزى، والنكتة حسب فرويد تقترض وجود ضرب من التماسك الاجتماعي لكي تنجح في اصابة مرماها، وهي انواع منها ما يتصف بالعقلانية، والمفارقة في الوضع المنطقي، ومنها نكات رمزية، بل ومفرقة في الزمن، واخرى تؤدي مهمة التنفيس عن الازمات الذرووية كما في ايامنا هذا وفيها ما يشكل مقترح حل لتحديد الخوف في المازق.

ويلجأ كتاب المسرح النقدي الموجه لظواهر سياسية واجتماعية ساخنة، - كما مسرحيات الفنان عادل امام وحيدر منعشر - إلى النقد والنقد الموجه بشفرة نكتوية، مصرح بها او تلميحية وشارية، ويتداول المسرح الكوميدي النكات، الفاضحة، كما تفرق مسرحيات

ظاهرة الضحك من نواتج النكتة والفكاهة والكوميديا باصانافها الموقف والهيئة والحركة والكلمة. يحدد مارسيل تينول الضحك بكونه ظاهرة سايكوسبولوجية تتحكم فيها العقلية الجمعية، وطبيعة تراثها الحضاري، وخطها في الترقى الاجتماعي، وادابها العامة. ويؤكد التسلسل برغسون ان الانسان ما كان يمكن ان يتذوق النكتة ويقدر الكوميديا لو انه يشعر بانه وحيد في عزلة عن الناس.

وعن سايكولوجية الضحك يرى رولان بارت المفارقة فيه، ان الغضب الانفعالي والحصار (الضيق) يولدان فكاهات من النوع العدواني، والنوادير التهمكية، والدعمايات الساخرة. ويرى آخر ان الضحك في حالات الوسيلة الوحيدة لمجابهة المواقف الصعبة.

الضحك صنفاً: ضحك ايجابي وآخر سلبي، الاول حقيقي ومنعش والسلسبي حزين، متجم، كما ضحك الازدراء والاحتقار والانتقام والتشفي.

وفي (مختار الصحاح) للرازي رجل ضحكة يفتح الحاء كثير الضحك، (وضحكة) بسكونها يضحك منه، (الاضحوكه) ما يضحك منه.

