

## الفنات التشكيليا عاصم عبد الامير :

# طريق الفن كطريق الحق وان بدا موحشا

# يرووق لي ان ارسوم اللوحة وهي تصنع اسطورتها الخاصة

مدين للرسم لانه فضاء يوفر حرية لا حدود لها بمقدور المرء ان يهذي ويسرح ويسرب هديره الداخلي بلا تحفظ . فضاء مرن له القابلية على الجذب تماما كما يفعل الغناطيس . بنوح بما تريد دون خشية من اذان مربية او تلصص الرقيب . وفي النقد افرغ مواقف التي اريد لها ان تقول شيئا ما وكلاهما فعل خلاق محبب الرسم وكتبت الكثير الى الان لم يخامرني احساس بالالتباس وكل حقل يمتص ويبت ما لديه . والمهم في النهاية ان تعرف الوجهة التي تريد الذهاب اليها ولم ازل انمي مشروعني الثقافي وفي كل مرة اشعر بحاجة لان اراجع الثغرات علي اقول ولم لمره واحدة شيئا مفيدا ما يثير الاسف ان الظرف القلق المحيط بنا لا يهيئ مناخا جيدا للاحتراف . وكما تعرف ان الاشتغال في الحقل الابداعي يقتضي تقربا كي يمرن المرء ذاته على طقوس الاحتراف وحتى الان يبدو هذا بعيد النال .

❖ *النهن البشري يميل الى التجزئزئ والتجزيد وفيه الخطاب الصوري ثمة اتحاد حاضرة في اعمالك . هذه الظواهر التكوينية والفكرية كيف تعاملت معها تشكيليا ؟*

– اعترف ان لي صلة وطيدة مع الخطاب الفلسفي والجمالي والنثدي ؛ بل انها تدخل ضمن الممارسة الاكاديمية جراه تدريسي لهذه الخطايات لطلبة الدراسات العليا . احتكاك شبه يومي كهذا وفر لي فرصة قرابة من نوع اخر وعرفت ان الفيلسوف والمفكر الجمالي والناقد ليس اكثر من بشر يساقون امامهم كل يعلل الظواهر على وفق ما متاح له من منهج رؤوية وفروض . وقد تتضارب الرؤى او تتداخل وليس غريبا ان اعثر على ترابطات وثيقة بينها وبين الفن وكتبت شعغها في تلك الترابطات وقد كرست لها مزيدا من الدراسات وكثيرا ما احث طلبتي في ان لا يبروا على الثرات الفلسفي بشكل وصفي وقد انجزنا بهذا الاتجاه عدة اطاريح تعرضت لمقولات فلسفية

منها ما يعني بدلالات الجسد / والذاتي والموضوعي / والحس / والغائية / والاغائية / والزمن ... الخ . وهذه الموضوعات اكدت لي عمق التواشج بين الفن والفلسفة اذ لاينبغي قراءة الفكر الجمالي بوصفه مقولات متعالية دون ان نعثر على تطبيقات لها في اجناس الفنون . اما علاقة قد لايجتاح الي مبادئ تدله على الطريق لكنه يخلف وراءه مبادئ من نوع اخر واذا كانت الفلسفة اساسا تستند الي مناهج رؤيا فان الفنان يسبح في فضاء الاوهام التي كثيرا ما تتخذ اهلية اسمى من الحقائق ذاتها لهذا اقول ان الفيلسوف فنان من رؤايا عدة والفنان فيلسوف له وجهة اخرى وهكذا ترى ان التبادلية وطيدة في رسومي ثمة وعي بهذه العلاقة ربما تكون غير منظورة ذلك انني اتعامل مع السطح التصويري بوصفه فضاء كونيا مصغرا. لذا افترض وجودا جماليا من وحى التخيل وهذا التاويل يحد ذاته يمثل خلفية فلسفية كما ترى .

❖ *الكثير من اللوحات والتجسيديات الشكلية تحمل استعارة مبيتة في داخلها وهذا يعني ثمة فعل باطني في اللوحة و هذه الاسقاطات فنية بعيدة عن منظورها الفكري في عالم عاصم عبد الامير يختلف فكيف ينشأ هذا التصور لديك ؟*

–الاستعارات ايا كانت متخيلة ام متعينة ما ان تجد نفسها متشيلة على السطح التصويري يصعب لها حياة وديمومة . فلا وجود لاستعارات مبيتة في الفن الا اذا كان الخطاب متعبرا في استثماره تلك الاستعارات . ثم انها ولكي تستمد الثرات الفن ليس بالضرورة ان تستمد حيويتها من الافكار . لان الفن في النهاية لعبة



خلاقة قاسمها المشترك هو الشكل فلا احكم على الاستعارة لتبعيتها للمفاهيم انما بمقدار سلطتها في تمثل تلك المفاهيم لان الاخيرة لا تكفي لنجاح الخطاب مالم تكن هناك صياغة مدهشة وادارة للوحدات البصرية التي تتغلج جغرافية الفضاء التصويري ودارس الرسم الحديث يتفهم هذه الاطروحة وحين نعمن النظر في رسوم بول كلي/ دويوفيه / جواد سليم فليس لانها حاملة ظاهيم فكرية انما لانها حياة الاشكال فيها مدهشة . بالنسبة لمشروعي التشكيلي يتلخص في العثور على حلول بصرية لموضوعات على قدر من البساطة عوالم يوحدھا فعل الحس ولحظة الشعور والتراكيب التي تتجج نحو العقوبة كاني استشير حبرتي من براءة رسوم الأطفال واتجاهل معها كل وظيفاتي هذا التجاهل له فضائل اولها الاطاحة بالمعيار المتوارثة والثقافية البصرية وضغوطها ويستشعر بانك الواقف امام كل حجب . اريد ان ارسوم كما لو اني طائر في فضاء رحيب وهو حلم لم ازل اسير باتجاهه افضل ارجال اللوحة ولا شان لي بما يباتي به من عواقب والمهم ان ارى لوحة ايماء ناتجة عن صراع محموم مع القماشه البيضاء وتتخذ شكلا ارفع في الواقع

❖ *لي حد كبير تبدو لوحاتك ناطقة عن طفولة برينة تفاصيلها محملة لالتصيف عالما غريبا بقي كلتلتها اللوينية بل تعتمد على فضاء رحب يجعلها ذات نزعمة طبيعية . فل مثل هناك تكوين هو ميول نحو الانطباعيات وعالمها المتماك مع الطبيعة؟*

– ثمة تشويش في متن السؤال حين تربط رسومي بنزعمة الطبيعية ذلك ان الانطباعية منهج تصويري ذو سمة حسية على الارجح يبدأ من مثير جمالي مرئي يجد نفسه مطبوعا على سطح ثنائي الابعاد ويكون للون القول الفصل في هذه العلاقة . في رسومي الامر يختلف جنزيا فليس هناك النموذج او مثير يدفعني لمجاته كل ما في الامر ان اصنع فضاء من وعي بيئة جمالية متخيلة قد احتاج الي سند من هنا وهناك غير انه يذوب في رحاب السطح تحت ضغط التاليف الخيالي المرتجل . ما يهمني حقا ان انثيء فضاء جماليا فيه من الحرية ما لانتعثر عليه في الواقع وحين اتخذ من الطفولة سمات لاجوائي انما لالتشبه بما يفعله الطفل في ممارسته الحرة والعذبة حين يكسي البياض بعجائب صنيعة ويجعل من المشاهد المرسومة مشعة بالجمال وعيقرية التراكيب والبساطة المحيرة وهكذا اطبع نفسي عن الموحيات تلك وازداد ايمانا وشجاعة في نسيان ما تعلمته فالنسيان هبة تطيح بالوثوقيات التي تلازم الفنان وتجعله اكثر شفافية في التخاطب الابداعي وتتيح الفرصة لتدارك الحفظ والحبل بديله مرونة التعامل مع التجارب دون السقوط في مغريات الاسلوبية وطرائق الصياغة بمعنى حين ترسم وجها ما عليك ان تنسى ما فعله الواسطي او جواد سليم او ضياء العزاوي . عليك ان تاتي بوجه شديد الارتباط بهويتك.

❖ *ماذا تبقى لديك من جماعة الاربعة وجدانيا وفنيا وماذا تبقى منهم ؟*

– ما تبقى من جماعة الاربعة هاجس الغامرة يوم كان المشهد الستيني يتبع كل تجربة جديدة اتية . لقد قالت الجماعة كلمتها في وقت يبدو من المثير الدخول في مثل الفن العراقي بموازة اساليب كبرى تركزت بفضل خطابها المودي . غير ان جماعة الاربعة

### حوار / خضير الزبيدي

البراعة والعذوبة هما ما يشكلان هاجسا معرفيا ووجدانيا وربما وجوديا في عالم عاصم عبد الامير ... كانه ينحت في الزمن ليهز شجرة الجمال وحينما تستقط ارضا على قماش لوحته تلك الفاكهة اللبنة بالتمعة ياخذها بقوة روحية تمنح تجربتها اكتشافا يرسو في باطن ذاته / المثالية .

هناك اهتزاز لشجرة الحياة في مرحلة الطفولة ... وهناك تراكمات من اسئلة عن عمق الذاكرة .. وهناك اغتناء لا مثيل له من الم الحياة ... ولكن الذي يهمننا ذلك العالم الشاسع من جماليات لوحته . لوحته المراقبة لموت الاشياء الاكثر ايقالا في الحياة وفي الحقيقة فهو لا يكرر الطفولة بقدر ما يخفق وجدانيا وسلوكيا فيها وهو لا يعيد شقوق تكويناته البدائية عندما يمر على لوحته انما هنالك صراخ متعال من اعماقه . انه الطفل المشاكس والفنان الذي ينجر خارج الزمن وانما احواره لم اجد ثمة قحطا في لوحته او في روحه او في صفائه البرئ انما دائما هنالك روح لاهثة وفرشاة تبحث في الحقيقة والانسان .

❖ *بين اللوحة ومجراتها / وعالمها الباطني / وبين التنظير للفن التشكيلي ثمة انتقال فهل هذا تحول طبيعي ام هو ارتباط وثيق بين عالم صوري وفضاء مشكل؟*

– ليست انتقالية كما تصف قل ترابطاً وثيقاً لقد نشأت في بيت ربما يكون الوحيد في ناحية الدفارة / الديوانية فيه مكتبة ومرسم وكتت حين اترك الكتابة اهرع الى المرسم او بالعكس هذه البدايات جعلتني اتأكد ان لا فاصل بين الفن والقراءة والكتابة فيما بعد .. اهتمامي في الرسم والكتابة يرجع الى تلك الجسور البعيدة وقد طبعت قواي على السير باتجاهين ولعلم سرور مدهش ان تقطف رهرتين مرة واحدة . انا

## من ايام خلت الح أخرى اغسقت

# مقدمات كتب حياة شرارة واعمالها الأخرى

### ٢-١ قاسم عبد الامير عجام الشهيد

(( **الشهيد عجام فجا هذه الدراسة المطولة كان يكتب عن حياة (الشهيدة) ، ويخط الدرب اليها من دون ان يعلم بالقدر العظيم القادم وقد وضع فجا دراسته هذه الكثير من الشواخص ليصل الحا موضوعة اساسية حول (موت) حياة شرارة الانتحاري المفترض . (الهدى الثقافي) تقدم هذا الجزء من دراسة عجام علعبا حلقين اسهاماً منها فجا استذكار جهد الشهيد)) .**

رابنا في رواية "اذا الايام اغسقت" رسدا صبوراً للممارسات التي افرغت ايام العراقيين من المعنى فافرغت أرواحهم . او اكثرهم . من حوافز استقبال الحياة . وكان رسدا يقوم على انتقاء واع لتكوين لوحات قصصية تقيم مع بعضها مشهد الخراب التسعيني كاشفا عن وعي ثقافي سياسي انضج تلك العمل الروائي محاولا ممارسات سلطة ادارة الحصار واستثماره بوسال الحكم الفاشية الى لوحات مترابطة وثقت مشهد الخراب. أي ان العمل لم يتم على انفعال ومعااة وجدانية فقط وانما كان الوعي السياسي وراء تشغيل الفنى . الوعي بفن القصة هنا . فكانت القصصية التي وقفنا عند بعض تجلياتها سابقا .

ونجد في المفاهيم والرؤى التي بثتها حياة شرارة في اعمالها السابقة لهذه الرواية ما يعزز اجتهادنا هنا . فقد كانت لها آراء في الأدب والفن الذي تريده او تنحاز اليه في الاقل . واستنادا لذلك انتقت ما ترجمته من الأدب الروسي – رواية ونقدا – واستنادا لتلك الرؤى وضعت دراساتها. بل انك تلمس في فصول من ذكرياتها عن عائلتها وعن ابيها المبدع محمد شرارة بالذات، ذلك النزوع نحو ادب رفيع يرتبط بهموم مجتمعه ويعبر عنه، وانك لتجد تلك الذكريات تعبق بحزن وتطلع لأجواء ثقافية تحفل بتقاليد ارقية وعلاقتها تسمح للخبرات الثقافية بان تتصادم وتتفاعل .

ففي التوطئة التي كتبته لدراستها عن تولستوي تبرر "التلف" على ادب تولستوي عالياً . مسرحيا

وسينمياً بأنه يعود "لمحتواه الانساني العميق ودعوته للخير وسيادته في العلاقات البشرية، ونقده المرير للظلم والطغيان والفساد والانحطاط (التي) يتعرض لها الفرد في حياته". ولأن تولستوي "يدعو لتحريير الانسان وتفجير طاقاته ومواهبه ويحفزه للعمل على اصلاح ذاته وتخليصها من كل الشوائب والرغبات الوضعية التي تحط منها وتحول الانسان احيانا الى وحش يفترس اخاه الانسان ويستعبده ويذله".

وتحسب ان ذلك ما تريده في الأدب فتراه سبباً لتلف الاجيال من القراء والمبدعين على ادب بتلك المواصفات. ولعلنا رأينا في روايتها تلك بالذات نقدا مريراً للظلم والطغيان والفساد الذي أدى الى انحطاط حياتنا، وكانت من خلال شخصية د. نعمان حفزا مستمرا للفرد الذي حاصره ذلك الظلم والفساد على تخليص ذاته من شوائب الظلم التي تحط من انسانية الفرد. وان حرصها على توثيق ذلك الظلم وحفز الوقوف ضده وضد نتائجة لا ينفصل عن فهمها لارتباط الادب بمراحلته التاريخية فضلا عن عصره بشكل عام. ولذلك درست ادب تولستوي "في ارتباطه بالمرحلة التاريخية التي عاشها باعتبار الاديب ابن عصره يتأثر بالوضع الاجتماعي القائم ويؤثر فيه." ص.٥

ولدى دراستها لرواية "أنا كارنينا" نظرت إليها باعتبارها تعبر عن عصرها فدرست سمات ذلك العصر

فيها/ تولستوي.. ص١٠٧،١١٥). ونرى انها في روايتها "اذا الايام..." قد سجلت صفحات من ايامنا الغسقية في عقد التسعينيات من القرن الماضي.

ونزعم ان ايمانها بارتباط الابداع، والابداع الروائي بالذات ببعضه، ومتغيراته، كان واحداً من حوافز اختيارها لروايات توريجنيف وتربطها الى العربية لانها اتسمت لتصوير "الافكار الجديدة للجيل الطالع.... الذي يضطرم بالهفة والتوق الى التغيير والتبديل للذين صارا من الأومر المسلم بها بعد هزيمة حرب القرم"، بل حتى انها ترى ان اهتمام توريجنيف بكتابة الرواية لم يكن وليد رغبة عابرة وانما كان "ضرورة املتها المهمات الجديدة لتصوير الواقع الاجتماعي الذي يستتقر الشكل الروائي استيعابه واحتواء ظواهره ومعطياته.(رودين .ص١٠٩). وانما فقتها وفناعتها بارتباط الابداع بمراحلته وقدرته على التأثير في انسانها نحو تأكيد ذاته لم تدفأتها لدراسات ابداعية تؤكد ذلك فحسب . كما في دراسته لتولستوي . وانما دفعناها لترجمة نماذج تؤكد ذلك الارتباط. واذا كان في ذلك من مغزى فهو انما يؤكد انغماسه في هموم مجتمعه وانشغالها بالاعطاء للثافة عن معالجة تلك الهموم. ونزعم هنا ان اعجابها بأدب توريجنيف واستيعابه لسمات عصره ربما تحول الى تأثر اسلوبى، الاقل في بناء الشخصية الروائية، فان تلخيصها لاسلوب توريجنيف في تصوير البطل في مقدمتها لروايته

(رودين) هو الاسلوب الذي استفادت منه في تصوير بطلها د. نعمان في "اذا الايام..." إذ تقول: " لا يجري تصوير البطل عبر اسهامه في احداث جسيمة او على جانب من منظوره والأهمية لتقصي افعاله وافكاره، بل يتكشف من خلال الاحداث اليومية المألوفة والعلاقات الشخصية الاعتيادية التي لا تكون قائمة بذاتها او منفصلة عن ذاتية البطل وسلوكه وانما تكون مرآة تنعكس عليها مواقفه وتصرفاته، وغالبا ما تمتحن شخصيته بواسطة صلاته بالآخرين."/ رودين ص١٠٩، وهو ما اتبعته في رسم شخصية بطلها، بل والشخصيات الأخرى وكان سيلاً ملائماً لتقصدها، ان صح حكماً أو اجتهادنا، في توثيق ملامح الفترة التي تناولتها روايتها منعكسة على سلوك شخصياتها موفرا لحياة شرارة فرصة للتعبير عن انغماسها في مأساة مجتمعها.

ولا عجب.. فقد نشأت حياة شرارة في بيت انغمس صاحبه بتلك الهموم موظفاً اديه وثقافته متعددة الروافد سبيلا للتعبير عن تلك الهموم والدعوة لتحريير المواطن فيها. وكانت ترى في ذلك الأب الأدبي المناضل مثلاً راعياً حفزها على جمع آثاره وكتابه سيرته. ولعل السيرة التي كتبتها لوالدها مقدمة لكتابه "مثنوي بين البطولة والاعتراب" تحت عنوان (حياته ونتائجته) بعد ان حققته ونشرته تعبيراً عن نحيازها لما مثله ابوها من انغماس في قضايا الوطن المتهتبه وآثارها الاجتماعية. ولعل وصف الندوة الأدبية التي كانت



ومحتهم حصانة لم يكونوا بحاجة للالتفات للوراء لقد خبروا لعبة الفن وتكتشف مشاركتهم عن براعة في لعب الدور الذي انتزعه .

❖ *الى ابن سنتنثي بك المعرفة في الفن التشكيلي ... وهل ثمة استقرار للتاريخ / للطبيعية / للاساطير /ام تترك واقفا في منتصف الطريق تتامل ماذا تركت وراءك من فن تشكيلي وما ستره امامك من مشهد معرلة لهذا الطقس الغريب المسمى (اللوحه) ؟*

–: لحسن الحظ ليست هناك نهايات لهذا الطريق الذي يبدو مثيرا ويجذب خطى كل من زاد ايقالا في المعرفة والحلم فطريق الفن كطريق الحق تماما وان بدا موحشا فهو خلاب فيما ترى فيه عجائب وجمال وفوائد وارى ان اللوحة في بعض قطاف هذا السفر. شخصيا لانظر الى الوراء كثيرا فانا بطبعي ملول ولا اطيع النظر فيما امعنت فيه ذات مرة والجديد يثير مزاجي ويحفزني لتخبطه . ثمة جدل اسعى الي تصعيده في قراءتي للاشياء وارى من الفساحة الاعتقاد ان التاريخ والطبيعية والاسطورة .... الخ لا شان لها في مسار الخطاب وصورته وليس هذه سوى مرجعيات تدخل طرفا حوييا في اللعبة البصرية وقد يكون مصدرها الوعي او اللاوعي والمهم ان تجد طريقها دون ابتداء. يروق لي ان ارى اللوحة وهي تصنع اسطورتها الخاصة لان ما يبقى منها في النهاية ليست سوى تلك الاسطورة حسب رأي بيكاسو أي فضاء الخلق وديمومة الفعل الجمالي الذي يمتد خارج الزمان والمكان وهنا مريمط الفرس في بقاء الآثار الابداعية زمناً لا يحد . يتغلغلي الان العنور على مداخل جديدة لتطبيقات بصرية جذبتني طوال عقد من الزمن فيها تراكيب ذاتية مستوحاة من ذاكرة الطفولة وليست بي حاجة لمنح المعنى قيمة على حساب عملية اللعب على الاشكال ذاتها وهذا يحد ذاته يسبب لي ارتياحا لا احدث له ذلك ان المعنى من عدمه يبقى رهان جودة الحامل البصري له وليس هذا الزمان الا الشكل الفني ذاته ولان الاخير يظل في ابلغ اوصافه احد اوجه او تجليات المعنى .

❖ *ذات يوم قلت في شهادتك المنشورة في الطليعة الادبية انك عاشق للفساء لانه ينادرك بالحرية التي يراها (سارتر) ليست اكثر من مجرد الهام الأ ترى ان الحرية كلمة محملة بالغموض واكثر المعاني تجريدا .*

–: ربما اكون قلت شيئا من هذا واضيف ان الفضاء الذي افهمه هو الذي يتملكني ويجعلني افرغ ما في مخيلتي فيه سواء كان على الورقة فيما اكتب او على القماشه حين ارسوم فالامر سيان لدي . الفضاء ببساطة يعني انك ازاء عدم فغويكي (حياة) بدورها حفظت الميثم فتعيده معه / مقدمة الرواية .ص١٩، وتنتقل بليقسن عن حياة نفسها "كنت احفظ القصاصد التي تلقى في الندوة بشغف وسرعة ولذلك استطعت ان اتذكر بعض اشعار السياب التي لم تنشر والقصاصد التي غير عناوينها او الحادثة والسنة التي نطلمت بها" / مقدمة الرواية .ص١٩، هكذا تفتح وعيها الثقافي مجدولاً بوعى سياسي مبكر ترجمته حياة الانتماء للحزب الشيوعي العراقي ويتحمل مسؤولية المشاركة في مؤتمر السلام الذي عقد في براغ عام ١٩٥٢ وسافرت الى تشيكوسلوفاكيا لحضوره فعلا وعادت عام ١٩٥٣ ولم تبلغ بعد الثامنة عشرة من عمرها "ملتزمة كليا بمبادئ الحزب الشيوعي" كما تقول شقيقتها بليقسي عن مقدمتها لروايتها التي نحن بصدها. وبالوعي ذاته تختلف مع الحزب.. وتكتب عن ذلك من رواية لها لم تنشر بعد عنوانها كما تقول بليقسي "وميض برق بعيد" / ص٣٧،

وهذا تفتح وعيها الثقافي مجدولاً بوعى سياسي مبكر ترجمته حياة الانتماء للحزب الشيوعي العراقي ويتحمل مسؤولية المشاركة في مؤتمر السلام الذي عقد في براغ عام ١٩٥٢ وسافرت الى تشيكوسلوفاكيا لحضوره فعلا وعادت عام ١٩٥٣ ولم تبلغ بعد الثامنة عشرة من عمرها "ملتزمة كليا بمبادئ الحزب الشيوعي" كما تقول شقيقتها بليقسي عن مقدمتها لروايتها التي نحن بصدها. وبالوعي ذاته تختلف مع الحزب.. وتكتب عن ذلك من رواية لها لم تنشر بعد عنوانها كما تقول بليقسي "وميض برق بعيد" / ص٣٧، وعن تلك القصاصد والقصاصد التي تلقى بها تقول شقيقتها بليقسي شرارة في مقدمتها لرواية "اذا الايام...." / "مفطوحة اعلم كل مثقف، وكانت جعفر ابو التمن من رواد هذه الندوة (العامرة) وتضيف حياة شرارة لذلك ومشاكال (البلد) وفيها القيت واحدة من قصائد الوطنية المهمة.. قصيدة الجواهري في هاشم الزتري وما فيها من تحريض على السلطة وتجميع للعلم والوطنية. وفي هذه الندوة قرأ السياب كثيرا من قصائده الاولى. / مقدمتها لكتاب (المثنوي...) ص٢٣ وعن تلك القصاصد وانتمام (حياة) بها تقول شقيقتها بليقسي شرارة في مقدمتها لرواية "اذا الايام...." / "مفطحة لرواية معظم شعر بدر وليعة" / ونازك وكانت تترنم بقصائدهم وهي لم تبلغ بعد من الثانية عشرة" / مقدمة الرواية- ص. ١٥ وعن متابعتها لشعر الجواهري تقول شقيقتها بليقسي "وللجواهري خارج المنهج العلمي واجهتها هناك .