

## العمارة الإسلامية في هنغاريا



معركة موهاتش عام ١٥٢٦ التي فتحت لهم وسط أوروبا على مصراعيه ، حيث وطأت سنايك خيولهم هنغاريا ودخلوا مدينة بودا العاصمة القديمة عام ١٥٤١ وتلاها بعد عامين سقوط كل المدن الهنغارية تباعا مثل بيتش Pecs و سيكلوس Siklos و سيمونتورنيا Simontornya و استروكوم Esztergom وتبعتها هاتفان Hatvan و نوسو Nograd. و اجتازوا بعدها عائق الدانوب ليطأوا مشارف فيينا عاصمة النمسا وال هابسبورغ، الذين تسنى لهم بعد قرن ونصف أن يردوا العثمانيين على أعقابهم، لتسقط المدن تباعا لاسيما خلال الستين الأخيرة من القرن السابع عشر، لتتزع ثوبها الإسلامي ثانية، بعد أن كانت اتسمت بسماته في تنظيم وتخطيط المدن ، وتكريس طابع الحياة والتعامل ، وسادت خلاله الأذواق الإسلامية في الفنون والموسيقى والألوان وكذلك العمارة التي تفتن بها الهنغار انفسهم . وقد اشهر خلال تلك الحقبة عدد كبير من الهنغار إسلامهم، وترافق الحال مع قدوم مسلمين بلقانيين من البوسنة والبايانا ودوروجا الرومانية للعمل مع الجيش (الأوردي) ، حيث شكلوا هنا قاعدة رصينة لمجتمع اسلامي واسع، كان الدانوب شريانته بالتفعل.

و نظمت ايبان تلك الحقبة الإسلامية الشوارع بحيث رسخت ملامح نموذجية للمدينة الإسلامية حينما توجهت وتوجت تلك الشوارع بالمساجد الجامعة المركزية وطوقتها الأحياء(محلات) وأرباض التجمعات العرقية واللنية، وشملت التغييرات في المعالم المركزية للمدينة إرساء القيسارية والبنار والخان، التي جاءت ظهيرا للبنار، وخدمت في حياتها حركة التجارة العثمانية النشطة مع شمال وغرب أوروبا على مادي في حينها (خط الضرب) بين شمال الفارة واسطنبول. ولم تمس تلك المواءمة في حينها بسوء للأرباض الحضرية التي سكنها الهنغار وأقاموا فيها كنانسهم الكاثوليكية. وقد سرى نظام المدينة الإداري(شهري) واصبح (القاضي) هو مصدر السلطات القانونية و (سنجق باي) مصدر السلطات الإدارية(والدزدار) مصدر السلطة العسكرية وأقيمت الأريطة ومن أهمها التي أنشئت قبل ثلاثة عقود فقط وهو رباط (أدا قلعة Ada Kala) أو (قلعة الجزيرة) التي أنشئت في جزيرة ذات موقع ستراتيجي وسط الدانوب في منطلق(الأبواب الحديدية) التي شملتها اراضي رومانيا، وهي تشتمل على رباط ومسجد ومعالم عمومية وحى سكي، وقد أعرقها السلطة الرومانية بحجة بناء سد في هذه المنطقة أiban سلطة شاوشيسكو، غير عابئة بالصليحات التي أطلقتها اليونسكو ودول الجوار ومن ضمنها هنغاريا نفسها.

لقد تكرر الاهتمام بالعمارة الدفاعية، وحصنت المدن التي أمها الجنود الإكتشاريون للدفاع عن ثغور الهيكل.ونفذ من هيكل خشبي الدولة ،ونظمت المدن بحيث تناسب مثيلاتها من مدن البلقان الإسلامية . ويرى المتبع أن المساجد بنيت عادة في المحلات الضارغة أو بأقل من ذلك في محل الخراب التي بقيت من الأزمنة الغابرة أو حولت بعض الكنائس الى مساجد على أن يتوفر فيها حسن الاتجاه والتقبيل . واضطر المعمار في حالة فرق وإزور يسير في اتجاه القبلة إلى أن يضيف حيطاناً واهية جديدة مكتنفة الحراب وموجهة المصلين الى القبلة السوية. ثم ألحقت بتلك البناءات المرافق الوظيفية المكلمة من مثل الميضة والمناسر ، وأضيفت إليها بعض المفردات المعمارية كالتباب اذا سمح الشكل والهيكل الذي يكتنف البناء. وقد اتخذ المسجد التخطيطي السلجوقي ومثالة الأول كان في (المسجد الأزرق) القادم من مدينة تبريز والنحدر من الأصول المعمارية العراقية-الفارسية. و يتميز هذا النموج بحرم الصلاة المرعب والمسقف بقبة وسطية وحادثة تجلس على صفوف من المقرنصات، التي تنقل عزومها الى حيطان المصلى الساندة . ونجد أن المعمار لجأ أحيانا الى مواءمة السقف الجمالي السنامي لهذا الهيكل.ونفذ من هيكل خشبي

تراتبى، مغطى بالقرميد كما هو الحال في مسجد السلطان سليمان في مدينة (سيكتفار)Szigetvar وكذلك مسجد ملكوش بيك في (سيكلوس) Siklos، وعادة ما كان يبني رواق(محفل) مغطى بقباب أو جمالي خشبي ، يسبق الدخول الى المصلى ، الذي عادة ما يحتوي على مصلى للنساء في شرفة يتم الصعود إليها من درج المنارة .وبنيت المنائر ذات القاعدة المربعة التي يعلوها هيكل أسطواني ينتهي بشكل مخروطي، ويحتضن في وسطه شرفة المؤذن. ومن أجل المساجد الباقية التي حولت الى كنيسة هو مسجد غازي قاسم باشا الذي يشكل العقدة التي تنطلق منها خيوط النسيج الحضري لمدينة بيتش ثاني أكبر مدينة في البلاد الواقعة في الجنوب، أو مسجد يعقوب علي حسن باشا ومنارته الباسقة والذي أرفقت به عمارة مستحدثة . وقد نجد أمثلة لمنار وحيدة أو أرفقت بمعالم مستجدة كانت قد صمدت لعوادي الزمن واختفت من حولها المعالم الإسلامية التي كانت يوما جزءا منها.

لقد حصلت في سنوات غلواء الكر والفر بين العثمانيين والنمساويين عمليات انتهاك وتعنيف للمعالم الدينية والثقافية ومنها المساجد والأريطة والمدارس والكتاتيب، بحيث دمر منها الكثير أو حولت الى كنائس أو حتى أهملت ثم دمرت. وقد سلمت بعض المعالم ومنها حمام عمومي مازال يستعمل في بودابست حتى اليوم. ومن تاحشته فروسية المحاربين ونأى عن الدماهي العمائر المشهدة ، حيث نجد اليوم الكثير من القبور والأضرحة والشواهد ترقل بسلام في وسط الحقول الخضرا أو حتى في وسط المدن ومنها العاصمة بودابست . وقد قامت عملية ترميم لها في سنوات الستينيات والسبعينيات من القرن العشرين و اعتبرت جها معالم معمارية وثروة تراثية وطنية . ومن أشهرها (ضريح قول بابا) في بودابست المبني عام ١٥٤٣(ضريح أديس بابا) في مدينة بيتش.وعلى العموم فان تلك المعالم التي حفظت بسبب حرمتها بنيت على شكل مئمن لكي يسهل بناء القبور التي تحملها بالحجر المهدم أو الساذج ثم بنيت القباب بالأجر وغطيت بالقرميد نصف وغطيت الذي يدعى محليا (أولانه)، أو غشيت أحيانا بصفائح الرصاص . وقد احتوت مداخل

### د. علايا ثوينيا

معمار وباحت  
thwanyali@hotmail.com

في حالة من القطيعة مع الماضي وغربة فريدة للعمارة عن بيئتها ومحيطها، تتمتع هنغاريا بكم معتبر من الآثار الإسلامية التي بقيت شاهدة على زمان ولي وأدير بعد أن دام قرنا ونصف قرن. صعد خلاله صوت الأذان من على منارها وعمت حياتها حيثيات دار الإسلام . هنغاريا أو المجر تقع في وسط أوروبا وتكونت بعد التفتت الذي أصاب الحدود والإمبراطوريات في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى. ويعود شعب الهنغار الى تمازج هجين أصله زحف بشري لقبائل (الهنون) التي وردت من شرق آسيا ومنغوليا ابتداء من القرن السادس الميلادي وعاشوا في وسط أوروبا ببربرية ودمارا. حدث ذلك إبان غياب سطوة وبريق الدولة الرومانية.وتصدى لهم بعيدها ملك ألمانيا (أوتو) في القرن الثامن الميلادي، فاستقر حالهم بعد أحداث الكر والفر في تلك البطحاء من الأرض التي يستقي ريوها نهر الدانوب. وأست هنغاريا جزءا من دولة الهابسبورغ النمساوية، وبعد ربح من الزمن وطأتها الشيوعية.وتحديدا بعد الحرب العالمية الثانية، ولم تفلح في تطويرها، بالرغم من أنها كانت من أقل الدول الشرقية تأثرا وانخرطا في التوجه الشمولي هذا ، وأولها تحررا واعتاقا من ريقته.

وتعود بواكير دخول الإسلام الى هنغاريا الى القرن التاسع الميلادي عندما جاءها مسلمو الخلاز (القرظيون) والذين ثبت منهم من ثبت في إسلامه وتنصر من تنصر فيما بعد، لاسيما إبان القصر الذي عاذه من ملكها اصطيفان(اشتقان) الذي كان قد مارس ضدهم أولى المحاكمات (تفتيش) نصرانية.منذ القرن العاشر الميلادي.وقد وردت في القرن العاشر كذلك قبائل تركية مسلمة تدعى (بشنيق أو بوشقان) وكان قد استقدمهم ملك الهنغار للدفاع عن حدود بلاده الغربية، والذين بدأوا يخطون مدنهم وقراهم على المنهج الحضري الإسلامي ولاسيما في القرن الثالث عشر الميلادي، الخالية من القلاع، بعدما اشترب عليهم أن لا يقبموا فيها أي تحصينات عسكرية . ثم حدث أن تعرض هؤلاء عاثرو الحظ بعد حين مسلمة تدعى (بشنيق أو بوشقان) في نهاية القرن الرابع عشر الميلادي، الذي شهد عهدا جديدا من ورود أقوام مسلمة صاعدة من الشرق متمثلة بالمد العثماني التركي.

وقد حط ذلك الأمل خطوتين ليصل الى هنا كانت اولها قد حصلت في

البلقان بعيد معركة كوسوفو عام ١٣٨٨م حيث فتحت لهم أبواب جنوب أوروبا وشرقها ثم تلتها

## حوار مع الروائي اسماعيل فهد اسماعيل

## لم تأثر باجواء الستينيات العراقية والفلسفة أعطني القدرة على فهم الأحداث

الروائي اسماعيل فهد اسماعيل من الأسماء اللامعة في سماء الرواية العربية الحديثة ومن رواد الكتابة الروائية المعاصرة التي أصبح الكثير من تقنياتها معروفا ومألوفاً في الرواية العربية المعاصرة. بدأ نشاطه الإبداعي في منتصف الخمسينيات من القرن العشرين، وفي مرحلة مبكرة من حياته وكتب روايته (كانت السماء زرقاء) عام ١٩٦٥ ونشرها عام ١٩٧٠. وتعد روايته هذه من الروايات الرائدة في الكتابة الحديثة، وقد عدّها الشاعر الراحل صلاح عبد الصبور رواية القرن العشرين، ومنذ عام ١٩٦٥ وحتى بدايات القرن الحادي والعشرين انجز الروائي (٢٣) رواية و (١٠) أعمال فنية قصيرة ومسرحية وكتابتها نقدية، وتبهر نشاطه الغزير بالتنوع في موضوعاته حتى أطلق عليه بعض النقاد لقب (كاتب عربي) لما احتوته أعماله الروائية من مواضيع وحدث ساخنة في الساحة العربية.. كما يلاحظ أنه تميز بأسلوب عرقت به معظم رواياته، في حوارنا مع اسماعيل فهد اسماعيل الذي تم في بيته في الكويت عمداً الى طرح أسئلة عديدة تتعلق ببداياته وركزنا على ما أسماه (الرحلة العراقية) في كتابته الإبداعية التي أنتج فيها رواياته الأربع الأولى: كانت السماء زرقاء، المستنقعات الضوئية، الحبل،

### جميل الشبيبي

الروائي اسماعيل فهد اسماعيل (الضفاف الاخري) فقد كتبها بعد استقراره في الكويت، ولكنها كانت تنتمي الى تلك المرحلة فشخصها وامكنتها واجواها عراقية... ان تركيز اسئلنا عن المرحلة العراقية، يهدف الى اضاءة جانب من حياتها الواسع التي بدأت في قرية (السيليات) ونضجت واكتملت بعد ذلك في مدينة البصرة، حين نشر مجموعته القصصية الاولى (البقعة الداكنة) التي اشرت توجهاته السلوية والشكلية القادمة والتي اتضح معالمها في رواياته الاولى... -لقد كانت (الرحلة العراقية) مرحلة نضع فني واكتمال اسلوبي استطاع الروائي ان يؤسس من خلالها، مشروعه الروائي الحداثي، وقد مكّنه الاستقرار في الكويت من ان ينشر رواياته فيأخذ مكانته اللانقطة في خريطة الاسماء العربية الابدعة. -التي تصدرت روايتك الاولى (كانت السماء زرقاء) ذكرت ان هذه الرواية قد كتبت عام ١٩٦٥، هل هناك ادلة نصية او غير ذلك تثبت هذه الملاحظة؟ وماهي اهمية هذه الملاحظة بعد مرور فترة طويلة على نشرها...؟ - ليس ذلك مهما.. فاللاحظة التي وضعت عام ١٩٧٠ كانت منعا او درءا للحداح مع القوى السياسية الفاعلة آنذاك في الساحة السياسية العراقية، ولكي لا تكون هناك عملية احوالة الى شخصيات او قوى او احواد سياسية اخرى، كان لهذه الملاحظة قيمة في وقتها، وليس لها في الوقت الحاضر اية قيمة بعد مرور هذه السنوات الطويلة على طبعها.. -منذ عام ١٩٦٥ والسنوات التي سبقتها، لم يكن هناك منجز روائي عربي او عراقي شائع استخدم

التقنيات التي وردت في روايتك (كانت السماء زرقاء) كبناء المشهد، بنية السارد، اللقطة السينمائية، التقسيم الشكلي للفصول بالارقام، اكان هذا الانجاز ابتكارا خاصا بك ام انك تأثرت بمنجز روائي او قصصي...؟ -قرأت الصخب والعنف لفيوكنر، وكانت مكتوبة بحرفين، وقرأت رواية (ماتبقى لكم) لغسان كنفاني، لكن الحافظ الاكبر هو رغبتني في ان اكتب نصا من غير رواق الامكان.. بمعنى آخر اردت لعملي ان يتداعى وينمو من خلال مايمكن ان تشبهه بعدسة كاميرا سينمائية. -حد الشاعر صلاح عبد الصبور في مقدمته للرواية، روايتين صدرتا قبل روايتك هما (سداسية الايام الستة لامييل حبيبي) و (رجال تحت الشمس) لغسان كنفاني، فهل اطلعت عليهما...؟ -لم اطلع عليهما وقتها... -تبنى الجملة في روايتك بناء خاصا، فهي مكثفة، تتداخل فيها وجهتا النظر الخارجية والداخلية، وقد اصبحت سمة اسلوية في منجزك الروائي اللاحق.. هل هناك مبررات فنية او موضوعية تدعوك للتمسك بهذا الشكل في الكتابة...؟ - حاولت في معظم رواياتي ان اقدم الشخصية المذمعة بأقل قدر من الوصف، ونشدانا لهذا الاقل، يصبح من الضروري الغاء الوصف او تقليله بالنظر الى داخل الشخصية وخارجها بعمل وشيجة بين العالمين، فيتحول الوصف، الى منحي ذاتي، وبالاحالة الى المتلقي يتحول المتلقي الى شريك في صنع العمل.

اما الاصرار على هذه التقنيات في الروايات اللاحقة، فقد كانت له علاقة بالشخصيات، لاني كنت حرصا على ان اولي اهتمامي الاول بالمتنق العربي المسيس، ولان الاخير-المتنق العربي-يعاني من حالة اغتراب دائمة تجاه مجتمعه، لايد والحالة هذه من تقديمه حالة اغتراب دائمة تجاه مجتمعه، استنطاقه بالشكل المذكور، بيد ان هذا الاستنجاج لا يسري على شخصيات اخرى ثانوية او احادية الجانب و انها لا تعاني من حالة اغتراب تجاه واقعها... -في الطبعة الاولى من روايتك، (كانت السماء زرقاء) ورد هامش خارجي ينص على وجود شكلين طباعيين احدهما غامق والاخر اعتيادي، ثم حذف هذا الهامش في الطبعت الاخرى للرواية ماسبب ذلك؟ - لاقتناع الحاجة اليه، جراء حضور الفئرائ النوعي، ولتعدد التجارب وكثرتها في النوطن العربي والعالم.. وخبرة المتلقي.. لذا لم يعد من الضروري وضع اشارات توجه المتلقي الى فقرة العمل... -هل تأثرت رواياتك الاولى باجواء منتصف الستينيات في العراق، التي شهدت تمردا واضحا في الاشكال والموضوعات في القصة القصيرة في الاقل؟ - كنت بعيدا عن مدينة البصرة، واعيش في احدي قرى ابي الخصيب وانا هناك كانت لدي مشاريع للقرأة، قرأت الادب الكلاسيكي الروسي والانكليزي، وبعض الاصدارات الأمريكية المتوفرة آنذاك، كتابات جاك لندن، ارسكين كالديويل، همغواي، ملفل، ومعظم الروايات الصادرة من بيروت ومصر وكتاب الهلال وسلسلة كتابي وكان اهتمامي بالاساس قراءة الشعر وحفظه ايضا وبالخصوص شعر التفعيلة.. بدر نازك و نزار.. وايضا الشعر الكلاسيكي، كنت احفظ منه وتأثرت بذلك، وكتبت قصائد كثيرة، نشرت بعضها، وكنت ايضا اكتب القصة منذ عام ١٩٥٢، وفي عام ١٩٥٦ كتبت رواية منذ ذلك الوقت المبكر، تأثرت بالادب الروماني، لكن غرامي بالسينما، وحلمي بأن اكون مخرجا سينمائيا، كان حافزا لي كبديل على كتابة القصة، وربما كان ذلك سببا في هذا المغامرة التي وجدت في رواياتي.. اما الحديث عن منجزتي الاول فأتذكره للثقاق كلاسكية من الادب العربي في بغداد لتقبيمه...!

الروائي اسماعيل فهد اسماعيل (الضفاف الاخري) فقد كتبها بعد استقراره في الكويت، ولكنها كانت تنتمي الى تلك المرحلة فشخصها وامكنتها واجواها عراقية... ان تركيز اسئلنا عن المرحلة العراقية، يهدف الى اضاءة جانب من حياتها الواسع التي بدأت في قرية (السيليات) ونضجت واكتملت بعد ذلك في مدينة البصرة، حين نشر مجموعته القصصية الاولى (البقعة الداكنة) التي اشرت توجهاته السلوية والشكلية القادمة والتي اتضح معالمها في رواياته الاولى... -لقد كانت خيرة تسمى خيرة اسماعيل فهد اسماعيل، فهي خبرة لغوية، وهي التي اعطت الاسلوب سماته، فانا اعشق اللغة بصرف النظر عن ان تكون عربية ام اية لغة اخرى.. لان اللغة كائن حي ونام ولها فعلها وحضورها بمعزل عن الانسان، والبعض من المفكرين يذهب الى ان كون لغة، وقد حاولت ان اتلامس معها، فانا احييت اللغة بصرف اسمك في طريق ورأسك في طريق اللغة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او شخصيات بل كل ذلك يتكسب حضوره وقهله عبر اللغة وفي التسعة.. وبنيها على ان تتشرب بعد.. حين اشرت الى بدء تشكل الوعي.. اذن الوعي هو اللغة، فالتعامل مع اللغة، او لنقل من اين لك ان تلزم المتلقي بان يقرأ العمل من اوله ويتأثر على اهتانه حتى لو كان مقالة او بحثا.. والرهان: ان الاسلوب بحد ذاته ليس دراما او افصالا او