

العمود في العمارة

رافع هامة البناء وشاخص الحكمة في حياتنا

(٢-٢)

د.علاجي ثوينيا
معمار وباحث

www.almadaculture.com

تيجان الأعمدة

تتاج العمود Capitalمن عناصره التكوينية وهو رأس العمود أو الجزء الذي يتوج أعلاه وهو يشكل الحالة الإنتقالية من العمود الى الطاق أو الجسر الذي يعلوه. والتتاج إما بسيط أو مزخرف ، وتختلف زخارفه باختلاف الطابع الفني لكل مدرسة عمارية. وبالرغم من ذلك فلم تنتقل تلك الطرز بنحافيرها أو حتى انقضت في فنون الإقليم . فلدينا مثلا تيجان الأعمدة الفرعونية التي اضطلعت بتأثيرات نباتات وأزهار وادي النيل ولم تنتقل تلك الطرز الى تيجان الأعمدة في مصر الإسلامية. والحال نفسه لدى الفرس الأخمينيين الذين نحتوا تيجان أعمدهم على شبه ثورين ولم تعمم في التيجان الإسلامية . وأكثر التيجان انتشارا هي التي يقال بأنها نشأت مع العمارة الإغريقية والتي في حقيقتها جاءت من مصادر حضارة بلاد الشام ، لاسيما الفينيقي منه بما دعي السابق للأيووني (Prelonic)وعلى العموم يمكن رصد تلك التيجان المميزة وهي:

١ – التتاج الدوري Doricونشأت منه تيجان الدوري الإغريقي ، والدوري الروماني ، وهما طرازان بسيطان إذا ما قورنا بالتيجان الكورنثية أو الأيونية .

٢ – التتاج اليوني Ionicمزخرف بشكل حلزوني

٣ – التتاج الكورنثي Corinthianيتشكل تتاجه من نسقين من أوراق نبات الأفتشا Acanthus، وهو الأكثر شيوعا، وظهرت من هذا الطراز تيجان : الكورنثي الإغريقي أو الروماني . واستعمل الرومان في عمارتهم طرز التيجان الإغريقية نفسها : الدوري والأيوني والكورثي ، و أدخلوا عليها بعض التعديلات ، كما طوروا الطراز الدوري فعرف باسم : الدوري الروماني ، وكذلك الطراز الكورنثي الذي عرف بالروماني ، وفي بعض الأحيان كانوا يدمجون الطرز الثلاثة في تاج واحد .وكان للنهج الكورنثي النصبيب الأكبر في الانتشار أكثر من غيره ، و منها نوع مطور نشاهده في أطلال مدينة إقاميا، كذلك ظهر طرازان جديدا هما:

١ . التوسكاني Tuscanوهو طراز دوري روماني تاجه بسيط غير مزخرف .يوجد عم في عمارة المغرب العربي إبان حروب (الإسترجاع) التي قامت بين الشاطنطين الشمالي والجنوبي للبحر المتوسط في القرون الوسطى، ونقلها البناؤون من أسرى الحروب الأوريبين الى تلك الديار.

٢ . المركب Compositeنموذج طوره الرومان في حقبة متأخرة ، ويتألف تاجه في نضفه العلوي من الزخرفة اليونية ، ونضفه السفلي من الكورنثية .

العمود في العمارة الإسلامية

استعمل المسلمون في بواكير ممارساتهم العمارية أعمدة المباني الدارسة:ولاسيما في مدارس البحر المتوسط العمارية كالشام ومصر والمغرب والأندلس حيث توفّر الكثير من العناصر الحجرية من الحقب السالفة. ولم يكن يهم البنائين كثيرا عدم التجانس في الشكل أو الطول، بقدر ما يوفّره العمود وتناجه من تحسيد لسقوط مرفوعة بطرق مختلفة تحسب المدرسة العمارية. ويذكر

الرسام إسماعيل الخياط

إركولوجيا الذاكرة... وعناصر التكوين

يشكل بديلاً عن الألوان الزيتية التي ربما يخاف إسماعيل الخياط منها، حينما يشعر أنها ثقلاً محسوساً في منجزه التشكيلي الأخير فكانت أجواء البراكين والأشكال الغارقة في اللهب والأحلام الحمر التي تبدو رجراجة متحركة، كما تجسد الهواء هو الآخر بنمطين من التشيؤات، شكل مباشر (وجه في الريح) ورمزي (الطائر العلقاق في هجرته البعيدة)، وأخيراً يتجسد البعد الشبثي للترايب، هذا العنصر المقدس الرابع،

نصف مفتوحة... بينما شكلت النار، ذلك العنصر التكويني الأشد حيوية في الإبداع الفني، حجماً محسوساً في منجزه التشكيلي الأخير فكانت أجواء البراكين والأشكال الغارقة في اللهب والأحلام الحمر التي تبدو رجراجة متحركة، كما تجسد الهواء هو الآخر بنمطين من التشيؤات، شكل مباشر (وجه في الريح) ورمزي (الطائر العلقاق في هجرته البعيدة)، وأخيراً يتجسد البعد الشبثي للترايب، هذا العنصر المقدس الرابع،



النوع المقرنص الذي نجده في مقصورات أصفهان المفتوحة .واستمر حتى أواسط القرن في بيوت بغداد القديمة يتوج (الدلكات) والذي أضمحل بعد حلول العمارة الخرسانية الحديثة. وفي عمارة فارس وآسيا الوسطى أستعملت الأعمدة الخشبية،لاسيما في الجواسق والمداخل الصرحية الباسقة،ناهيك عن الأعمدة الثقليدية بحكمة الأجر كما هي في مسجد نايين الذي يعود للحقبة البويهية. أما في عمارة الهند فقد تطورت خلال الحقبة المغولية ابتداء من السلطان أكبر الذي أشاد مدينة (فتح بولا سكري) عام ١٥٧٢م، والتي طبقت في ثنائياها عناصر الأعمدة الخشبية،لاسيما في الجواسق والمداخل الصرحية الباسقة،ناهيك عن الأعمدة الثقليدية بحكمة الأجر كما

هي في مسجد نايين الذي يعود للحقبة البويهية. أما في عمارة الهند فقد تطورت خلال الحقبة المغولية ابتداء من السلطان أكبر الذي أشاد مدينة (فتح بولا سكري) عام ١٥٧٢م، والتي طبقت في ثنائياها عناصر الأعمدة الخشبية،لاسيما في الجواسق والمداخل الصرحية الباسقة،ناهيك عن الأعمدة الثقليدية التي سرعان ما انقلبت تبعاً إلى الطرز الإسلامية المعروفة، ونجدها في قلعتي أكرا ودلهي الحمراء، وطورت في العهد العثماني تيجان الأعمدة، وأخذت الأشكال الجديدة بالظهور، ولم تكن مألوفة من قبل ، كالتيجان المزخرفة بالأشكال الهندسية، المثلثية منها و المعينية، و لكن جنوع الأعمدة بقيت ملساء ، ونشاهد ذلك في التكية والمدرسة السليمانية في دمشق. وعلى العموم فإن الأعمدة التي ابتدعها فنانون العمارة الإسلامية، كانت تتميز بأشكال حلبياتها الشرقية و تمتاز بالبساطة، وعادة ماتكون نسبة ارتفاعها ١٢ مرة للقطر، ومن ميزاتها أن لها تيجاناً متناسقة ذات رقبة طويلة وصفحة مربعة مشغولة بالقرنصات، مع أشغال الأرابسك التي تركز فوقها العقود.

العمود في العداثة

أضطلع المعمار دائما في مهمة الموازنة بين الفن والثقافة، أو بين الإنشاء (أو الهندسة) والعمارة وفضاءاتها. وكان المعماريون يتبعون قوانين إنشائية وطرقاً في فهم إسترسال العزوم من العناصر الأفقية خلال العناصر الشاقولية في عمائر العصور الخوالي،دون حسابات ومقادير دقيقة للعزوم .مثلما هو حادث اليوم . حيث أن الحسابات المطبقة الشاقولية في عمائر العصور الخوالي، ليست إلا استتمارا لقوانين(الميكانيك) في علوم الهندسة التي طبقت على الهياكل الإنشائية منذ ثلاثينيات القرن العشرين. وكانت

فن التشكيل البصري في زمن العولمة

ولكن أية لغة فنية هذه التي من المفترض أن توتر على البصر والبصيرة ؟؟

يرتكز الفن التشكيلي البصري المستقبلي على ركيزتين:

. الوعي البصري للفضان (البعد البصري للوعي الفني وامكانية الغنى التأويلي).
.تداعي وغمي لغة الفضاء الإبداعي (أي الحوار بين تداعيات فضاء اللوحة التي يخلقها الفضان البصري وبين المشاهد أو قارئ للوحة).

ان التداعي البصري لفضاء اللوحة هو الذي يخلق اللغة الفنية، فمن خلالها يمكن أن نمثج مكونات الفضاء، أي اللون والظل والضوء وحركة الايقاع والكتل وذكرة والاشياء وغيرها، كبنوتتها التأويلية والدلالية والبصرية في زمن جديد هو الفضاء البصري، أي خلق تداعياتها البصرية، منذ البذرة الأولى التي تكونت في وعي الفضان البصري وتطورت بعد ذلك لتتعمق ابعادها الميتافيزيقية نتيجة لإمكانات التأويل والتي تؤدي الى تغير زمن المشاهدة من واقعي الى زمن بصري ابداعي فيصبح المشاهد المتفاعل جزءا من اللغة الفنية عندما يكتشف اسرارها عن طريق وعيه التفاعلي (التفاعلية). وبالتالي فان هذا يعتمد على بصرية الفضان وتفاعلية المتلقي.
لانه لا يمكن فهم الاسرار الفنية من قبل المشاهد عندما لا تكون اللوحة ذات متفاعلا ومستعد لتقبل وتأويل فضاء اللوحة البصري، وإذا حدث هذا فتكون العلاقة بين المشاهد وفضاء اللوحة معتمدة على البصر فقط الذي يتحدد باطار اللوحة وعالم المتناهي، أي ان المشاهدة لاتعتمد على البصيرة للوصول الى لغة الفضاء البصري من هنا تأتي اهمية التفاعلية في العلاقة بين المشاهد وفضاء

د. فاضل سودانجا

مخرج وباحث مسرحي

www.almadaculture.com

www.almadaculture.com