

من ضمانات تطبيق مواد الدستور

تشكيل المحكمة الاتحادية العليا
وهيئة النزاهة وديوان الرقابة المالية

يضمن الدستور حرية الفرد وكرامته ، لذا تمتنع الدولة عن كل ما من شأنه المساس بحقوق الإنسان العراقي وفق اعتبارات توجهه الفكري والاجتماعي ، وتحتاج هذه الضمانات الى سلطات قانونية تأخذ علما عائقها التطبيق بعدالة ومساواة والاشراف عليه بعدة وسائل كالرقابة علما دستورية القوانين والانظمة النافذة.

تكون من اختصاص الأقاليم ومن اختصاص السلطات الاتحادية.

مع ملاحظة ان الدستور اعتمد الطريقة الأولى وحدد اختصاصات وسلطات الاتحاد على سبيل الحصر، وترك باقي اختصاصات الاتحادية للمحافظات، ويلاحظ من ذلك على الاختصاصات التي حددها الدستور انها اختصاصات تشمل وتتهم بعموم الدولة العراقية.

توزيع المناصب
واشار الدكتور علي هادي الى تأسيس هيئة اخرى تراقب توزيع المناصب الحكومية إذا مارست الدولة سيطرتها على الوضع الاداري من حيث وجود المحافظات والأقاليم فلا بد من ان تكون المناصب الحكومية موزعة بحسب هذا التعداد ، واشار الدستور الى تأسيس

الاقليمية وسلطات المحافظات وغيرها ملزمة بما تقرره المحكمة من احكام . علما ان هذه المحكمة مستقلة استقلالاً من الناحية المالية والادارية ولها شخصية معنوية مستقلة ووضح الدستور ان مجلس القضاء الأعلى هو من يرشح الاعضاء هذه المحكمة الا ان الدستور حصر الترشيح بالقضاة وخبراء الفقه الاسلامي والقانون وفرض موافقة اقلية ثلثي مجموع مجلس النواب على ترشيحهم.

عمل السلطة الاتحادي
وعن طبيعة اختصاص السلطة الاتحادي قال الدكتور علي هادي:
ان تبني النظام الفدرالي يستدعي ايضاح ماهية اختصاصات السلطات الاتحادية من جهة، وماهية

المعرفة مدى نجاح المشروع الدستوري في حفظ ضمانات تطبيق الدستور مستقبلاً، التقت (الدستور الجديد) الدكتور الحقوقي (علي هادي عطية) الذي قال: ان القانون يهدف الى احترام حقوق الإنسان وكرامتها، وان سيادة القانون تعني وجود القانون بعضهم قانوني يضمن الحقوق. ووجود ضمانات تكفل احترام استقلال القضاء وحصانته وتمكين المواطن من المطالبة بها وتطبيق مبدأ المساواة كيف اذا هدر هذا الدستور حقاً من الحقوق؟ فاذا ما جاء امر وزاري مفاده التعارض باستحقاق الحق أو الحرية، فبالتأكيد سوف يكون الامر الوزاري متعارضاً مع الدستور، فما الحل ؟
اوضحت المادة ٩٠ من الدستور اختصاص المحكمة الاتحادية العليا، واوضحت الفقرات الاختصاص الطبيعي لأية محكمة دستورية وهو تدقيق عدم تعارض القوانين والانظمة مع الدستور، بمعنى اشمل انها تراعي ضمان تطبيق الدستور وتفسيره، واصدار القرارات بشأن المنازعات التي تدور عند تطبيق القوانين الاتحاديّة، وكفل للافراد حق الطعن امام المحكمة بشأن دستورية القوانين والانظمة النافذة ام لا ؟
علماً بان قرارات المحكمة الاتحاديّة العليا قرارات الزامية على السلطات كافة اي ان السلطات الاتحاديّة والسلطات

المعرفة مدى نجاح المشروع الدستوري في حفظ ضمانات تطبيق الدستور مستقبلاً، التقت (الدستور الجديد) الدكتور الحقوقي (علي هادي عطية) الذي قال: ان القانون يهدف الى احترام حقوق الإنسان وكرامتها، وان سيادة القانون تعني وجود القانون بعضهم قانوني يضمن الحقوق. ووجود ضمانات تكفل احترام استقلال القضاء وحصانته وتمكين المواطن من المطالبة بها وتطبيق مبدأ المساواة كيف اذا هدر هذا الدستور حقاً من الحقوق؟ فاذا ما جاء امر وزاري مفاده التعارض باستحقاق الحق أو الحرية، فبالتأكيد سوف يكون الامر الوزاري متعارضاً مع الدستور، فما الحل ؟
اوضحت المادة ٩٠ من الدستور اختصاص المحكمة الاتحادية العليا، واوضحت الفقرات الاختصاص الطبيعي لأية محكمة دستورية وهو تدقيق عدم تعارض القوانين والانظمة مع الدستور، بمعنى اشمل انها تراعي ضمان تطبيق الدستور وتفسيره، واصدار القرارات بشأن المنازعات التي تدور عند تطبيق القوانين الاتحاديّة، وكفل للافراد حق الطعن امام المحكمة بشأن دستورية القوانين والانظمة النافذة ام لا ؟
علماً بان قرارات المحكمة الاتحاديّة العليا قرارات الزامية على السلطات كافة اي ان السلطات الاتحاديّة والسلطات

المعرفة مدى نجاح المشروع الدستوري في حفظ ضمانات تطبيق الدستور مستقبلاً، التقت (الدستور الجديد) الدكتور الحقوقي (علي هادي عطية) الذي قال: ان القانون يهدف الى احترام حقوق الإنسان وكرامتها، وان سيادة القانون تعني وجود القانون بعضهم قانوني يضمن الحقوق. ووجود ضمانات تكفل احترام استقلال القضاء وحصانته وتمكين المواطن من المطالبة بها وتطبيق مبدأ المساواة كيف اذا هدر هذا الدستور حقاً من الحقوق؟ فاذا ما جاء امر وزاري مفاده التعارض باستحقاق الحق أو الحرية، فبالتأكيد سوف يكون الامر الوزاري متعارضاً مع الدستور، فما الحل ؟
اوضحت المادة ٩٠ من الدستور اختصاص المحكمة الاتحادية العليا، واوضحت الفقرات الاختصاص الطبيعي لأية محكمة دستورية وهو تدقيق عدم تعارض القوانين والانظمة مع الدستور، بمعنى اشمل انها تراعي ضمان تطبيق الدستور وتفسيره، واصدار القرارات بشأن المنازعات التي تدور عند تطبيق القوانين الاتحاديّة، وكفل للافراد حق الطعن امام المحكمة بشأن دستورية القوانين والانظمة النافذة ام لا ؟
علماً بان قرارات المحكمة الاتحاديّة العليا قرارات الزامية على السلطات كافة اي ان السلطات الاتحاديّة والسلطات

المعرفة مدى نجاح المشروع الدستوري في حفظ ضمانات تطبيق الدستور مستقبلاً، التقت (الدستور الجديد) الدكتور الحقوقي (علي هادي عطية) الذي قال: ان القانون يهدف الى احترام حقوق الإنسان وكرامتها، وان سيادة القانون تعني وجود القانون بعضهم قانوني يضمن الحقوق. ووجود ضمانات تكفل احترام استقلال القضاء وحصانته وتمكين المواطن من المطالبة بها وتطبيق مبدأ المساواة كيف اذا هدر هذا الدستور حقاً من الحقوق؟ فاذا ما جاء امر وزاري مفاده التعارض باستحقاق الحق أو الحرية، فبالتأكيد سوف يكون الامر الوزاري متعارضاً مع الدستور، فما الحل ؟
اوضحت المادة ٩٠ من الدستور اختصاص المحكمة الاتحادية العليا، واوضحت الفقرات الاختصاص الطبيعي لأية محكمة دستورية وهو تدقيق عدم تعارض القوانين والانظمة مع الدستور، بمعنى اشمل انها تراعي ضمان تطبيق الدستور وتفسيره، واصدار القرارات بشأن المنازعات التي تدور عند تطبيق القوانين الاتحاديّة، وكفل للافراد حق الطعن امام المحكمة بشأن دستورية القوانين والانظمة النافذة ام لا ؟
علماً بان قرارات المحكمة الاتحاديّة العليا قرارات الزامية على السلطات كافة اي ان السلطات الاتحاديّة والسلطات

ثقافة دستورية

الدستور يمنع العنف والتعسف ضد المرأة ..

بغداد / الدستور الجديد



نصت المادة (٢٩/رابعا) من الدستور العراقي الجديد على :- "تمنع اشكال العنف والتعسف في الأسرة والمدرسة والمجتمع" وهكذا اعتنق الدستور الجديد ماورد في الاعلان العالمي الصادر سنة ١٩٤٣ المتضمن القضاء على جميع اشكال العنف ضد المرأة لا بل تجاوز احكام هذا الاعلان اذ من حماية المرأة بحيث تتجاوز حالة العنف ضد المرأة الى حالة التعسف واذا كان العنف ضد المرأة يشكل جريمة سواء اكان سبا او شتما او اعتداء او اغتصابا او قتلا فان التعسف سابق لجميع هذه الحالات ولا يشكل جريمة يمكن ان يعاقب عليها القانون لان التعسف يصاحب الحق .وهذا معيار دقيق للتمييز بين العنف والتعسف كما اننا من اللازم ان نذكر ان منع التعسف وحظره في الدستور العراقي كان حالة جديدة لم تذكرها الدساتير العراقية السابقة بدءا من دستور ١٩٢٥ الملكي ومرورا بدستور

والمدرس ايضا بان هذا المنع يشملهم وان كان القانون او الدين قد خولهم نوعا معينا من السلطة او من الحقوق تجاه المرأة اذ قد رفض الدستور الجديد السير بهذا الحق من الجميع بحيث يصل الى التعسف... والتعسف اصله من العسف وهو السير بغير هداية والاخذ على غير الطريق وعلى غير علم ومنه قيل رجل عسوف اذا لم يقصد الحق وقد يصل الى الظلم والجور وان اكتسى زي الحق..

واذا كان التعسف يعرف اصطلاحا بانه استعمال الانسان حقه على وجه غير مشروع او تصرف غير معتاد شرعا او مناقض للشرع والقانون فان قصد القانون والشرع في تصرف ما دون فيه شرعا وقانونا هو الحق ذلك ان الاساس هو الى اي مدى تصبح معه نتائج استعمال الحق غير عادلة ومجحفة بحقوق المرأة، ذلك ان تقيد استعمال الحقوق من حيث المقاصد والنتائج والسبل والمسالك هو موضوع التعسف ولا شك في ان لقواعد الاخلاق صلة وثيقة بنظرية التعسف باعتبار ان الاستعمال التعسفي يكون مجافيا لمكارم الاخلاق .والتعسف كما يراه البعض يفتقر عن التجاوز لان مجاوزة الحق حدود الحق ذاته فعل غير مشروع بالاصل ولكن التجاوز غير مقتصر على ذلك فالذي يبدو هو التفرقة على اساس ان الفاعل في احوال التجاوز يغتصب مكنة لا يتضمنها حقه بينما في التعسف يتصرف الفاعل بمكنة داخلية في حقه ..

وفي التعسف تقول المادة (٦) من القانون المدني العراقي " الجواز الشرعي يناهز الضمان فمن استعمل حقه استعمالا جائزا لم يتضمن ما ينشأ عن ذلك من ضرر "" وتقول المادة (٧) "من استعمل حقه استعمالا غير جائز وجب عليه الضمان ويصبح استعمال الحق غير جائز اذا لم يقصد بهذا الاستعمال سوى الاضرار بالآخرين واذا كانت المصالح التي يرمي هذا الاستعمال الى تحقيقها قليلة الاهمية بحيث لا تتناسب مطلقا مع ما يصيب الغير من ضرر واذا كانت المصالح التي يرمي هذا الاستعمال الى تحقيقها غير مشروعة وهناك معايير متعددة لتحديد التعسف في استعمال الحق منها معيار الغرض او الهدف او القصد مثاله مخالفة الزوجة لزوجها للخلاص من الزوج لا يعرى حقوق الزوجية .اذا كان قصد الزوج مجرد الكسب وهو قصد مناقض من اباحة الخلع فان ذلك يشكل التعسف في استعمال الحق وذلك تحقيق اغراض قصدها ذلك ان منح الحقوق جاء لتحقيق اغراض وعام الشارح والقانون في منحها ويجب مراعاتها في استعمال الحقوق ويمكن تطبيق نظرية التعسف في استعمال الحق على ما ورد في المادة (٤١) من قانون العقوبات العراقي (١١١) لسنة ١٩٦٩ النافذ حاليا اذ قررت هذه حق الزوج في تاديب زوجته. ان هذه المادة اشترطت ان يكون ذلك في حدود ما هو مقرر شرعا وقانونا وعرفا ولو رجعا الى احكام الشريعة لوجدنا ان الكتاب الكريم لم يقرر التاديب واستعمال هذا الحق الا في حالة النشوز فقال سبحانه"" واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع واضربوهن..."" والنشوز نحو ما هو مقرر قانونا اي بموجب احكام قانون الاحوال الشخصية رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٩ لا يتحقق الا بعد اقامة دعوى من الزوج على زوجته تسمى دعوى مطاوعة وتقديم ادلة وحجج وبيانات يثبت بها الزوج ان زوجته لم تطاوعه على الرغم من ان شروط المطاوعة متحققة في طلبه سواء اكانت شروطا شرعية نحو توفر الشروط الشرعية فيه كزوج والشروط القانونية من تهينة بيت الزوجية وانفاقه على الزوجة وعند توفر هذه الشروط وعدم وجود سبب شرعي وقانوني للزوجة في عدم مطاوعة زوجها يصدر

الحكم بالزام الزوجة بمطاوعة زوجها وبعد اكتساب الحكم الدرجة القطعية وقيام دائرة التنفيذ بتبليغ الزوجة بمطاوعة زوجها، وعلى الرغم من كل ذلك لا تطاوع الزوجة زوجها فانه بإمكان الزوج الذي توفرت فيه جميع الشروط الشرعية والقانونية ووفر لزوجته كل ما تتطلبه ورفضت الزوجة وامتنعت وابت فان امتناعها ورفضها على الرغم من توفر الشروط القانونية الشرعية وتديقها من قبل المحكمة وبناء على ذلك صدر حكم الزامها بالمطاوعة فان فعلها بعد ذلك يشكل فعل النشوز كونها امتنعت عن تنفيذ حق وحكم بدون سبب ولا مير او مسوغ قانوني او شرعي . وبعد كل هذه الاجراءات تكون الزوجة بعيدة عن زوجها وهو لا يتمكن من وعظها او هجرها قبل ان يتمكن من ضربها .وبعد كل ما تقدم لا بد من ان يقيم الزوج دعوى النشوز امام محكمة الاحوال الشخصية حيث تصدر حكما على الزوجة بالنشوز وبعد صدور هذا الحكم تكون الزوجة بعيدة عن زوجها ولا يتمكن من الوعظ والهجر قبل ان يكون متمكنا من الضرب ..

الجمهورية الاولى (دستور عبد الكريم قاسم) وانتهاء بدستور ١٩٧٠ الذي انتهى في (٩ /٢٠٠٣) كما ان المبدأ لا تعرفه ايضا جميع دساتير الدول الاسلامية والعربية ..على الرغم من ان نظرية التعسف نظرية مشهورة في مؤلفات الفقهاء المسلمين..ولا تعرفه ايضا اغلب الدساتير الاخرى ونجد انفسنا ملزمين باعطاء صوت الترجيح والافضية لكتبة الدستور على الاشارة الدستورية الدقيقة واللطيفة التشريعية الرقيقة في الاسباب غير الحمل والاطباب غير المخل عندما منعوا وحظروا التعسف والعنف في الأسرة والمجتمع والمدرسة ذلك ان كلمة المجتمع المذكورة تشمل الأسرة والمدرسة ولكنهم بذكر هذه المفردات اردوا ان يؤكدوا ما هو مؤكد واثبات ما هو ثابت اذ اردوا من ذلك عدم اقتصار المنع بالنسبة لجميع الناس على الغير وانما اردوا ان يعلم الزوج والاب والاخ والابن والقريب والعشيرة والمعلم

الجمهورية الاولى (دستور عبد الكريم قاسم) وانتهاء بدستور ١٩٧٠ الذي انتهى في (٩ /٢٠٠٣) كما ان المبدأ لا تعرفه ايضا جميع دساتير الدول الاسلامية والعربية ..على الرغم من ان نظرية التعسف نظرية مشهورة في مؤلفات الفقهاء المسلمين..ولا تعرفه ايضا اغلب الدساتير الاخرى ونجد انفسنا ملزمين باعطاء صوت الترجيح والافضية لكتبة الدستور على الاشارة الدستورية الدقيقة واللطيفة التشريعية الرقيقة في الاسباب غير الحمل والاطباب غير المخل عندما منعوا وحظروا التعسف والعنف في الأسرة والمجتمع والمدرسة ذلك ان كلمة المجتمع المذكورة تشمل الأسرة والمدرسة ولكنهم بذكر هذه المفردات اردوا ان يؤكدوا ما هو مؤكد واثبات ما هو ثابت اذ اردوا من ذلك عدم اقتصار المنع بالنسبة لجميع الناس على الغير وانما اردوا ان يعلم الزوج والاب والاخ والابن والقريب والعشيرة والمعلم

الجمهورية الاولى (دستور عبد الكريم قاسم) وانتهاء بدستور ١٩٧٠ الذي انتهى في (٩ /٢٠٠٣) كما ان المبدأ لا تعرفه ايضا جميع دساتير الدول الاسلامية والعربية ..على الرغم من ان نظرية التعسف نظرية مشهورة في مؤلفات الفقهاء المسلمين..ولا تعرفه ايضا اغلب الدساتير الاخرى ونجد انفسنا ملزمين باعطاء صوت الترجيح والافضية لكتبة الدستور على الاشارة الدستورية الدقيقة واللطيفة التشريعية الرقيقة في الاسباب غير الحمل والاطباب غير المخل عندما منعوا وحظروا التعسف والعنف في الأسرة والمجتمع والمدرسة ذلك ان كلمة المجتمع المذكورة تشمل الأسرة والمدرسة ولكنهم بذكر هذه المفردات اردوا ان يؤكدوا ما هو مؤكد واثبات ما هو ثابت اذ اردوا من ذلك عدم اقتصار المنع بالنسبة لجميع الناس على الغير وانما اردوا ان يعلم الزوج والاب والاخ والابن والقريب والعشيرة والمعلم

الجمهورية الاولى (دستور عبد الكريم قاسم) وانتهاء بدستور ١٩٧٠ الذي انتهى في (٩ /٢٠٠٣) كما ان المبدأ لا تعرفه ايضا جميع دساتير الدول الاسلامية والعربية ..على الرغم من ان نظرية التعسف نظرية مشهورة في مؤلفات الفقهاء المسلمين..ولا تعرفه ايضا اغلب الدساتير الاخرى ونجد انفسنا ملزمين باعطاء صوت الترجيح والافضية لكتبة الدستور على الاشارة الدستورية الدقيقة واللطيفة التشريعية الرقيقة في الاسباب غير الحمل والاطباب غير المخل عندما منعوا وحظروا التعسف والعنف في الأسرة والمجتمع والمدرسة ذلك ان كلمة المجتمع المذكورة تشمل الأسرة والمدرسة ولكنهم بذكر هذه المفردات اردوا ان يؤكدوا ما هو مؤكد واثبات ما هو ثابت اذ اردوا من ذلك عدم اقتصار المنع بالنسبة لجميع الناس على الغير وانما اردوا ان يعلم الزوج والاب والاخ والابن والقريب والعشيرة والمعلم

خاصة بالمراقبين

استمارة مراقبة الاستفتاء العراقي على الدستور

لاهمية مراقبة الاستفتاء من جهة محايدة تنشر (الدستور الجديد) نسخة استمارة مراقبة الاستفتاء العراقي على الدستور التي وضعت على وفق المعايير الدولية الخاصة بالمراقبين.

اسم المراقب:	المحافظة:	القضاء:	الناحية:
رقم مركز الاستفتاء:	اسم المدرسة:		
وقت الوصول:	وقت المغادرة:		
أرقام صندوق الاستفتاء:			
١- هل يتم تحديد موقع مركز الاستفتاء بسهولة	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٢- هل توجد مسؤولو الأمن خارج مركز الاستفتاء	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٣- هل يبعد رجال الأمن عن مقر مركز الاستفتاء مسافة كافية	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٤- هل توجد مسؤولو الأمن داخل مركز الاستفتاء	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٥- هل توجد مراقبون محليون آخرون داخل المركز	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٦- هل توجد مراقبون دوليون داخل المركز	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٧- هل كانت هناك حوادث داخل مركز الاستفتاء	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٨- هل تم صرف أي مراقب من مركز الاستفتاء	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٩- هل يوجد سجل للمناخين	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
١٠- هل تم عد دفاتر أوراق الاستفتاء	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
١١- هل تم عرض صناديق الاقتراع وهي فارغة	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
١٢- هل تم التحقق من أدلة على اقتراع سابق للمناخين (الخبز)	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
١٣- هل تم التحقق من هوية المقترع بشكل جيد:	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
١٤- هل تم البحث عن اسم المقترع بشكل جيد:	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
١٥- هل يوفر مخطط المحطة السرية الكافية للاستفتاء:	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
١٦- هل حدث أي خرق لسرية الاستفتاء:	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
١٧- هل حصلت حالات استفتاء متعدد:	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
١٨- هل حصل استفتاء جماعي (نيابي)	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
١٩- هل كان هناك أي إعاقة لعملية العد:	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٢٠- هل كان هناك أي اختلافات خلال فترة مطابقة أوراق الاقتراع:	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٢١- هل اتمت عملية العد بالشفافية:	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
٢٢- هل تم إعلان النتائج الأولية:	<input type="checkbox"/>	نعم	<input type="checkbox"/>
❖ أي ملاحظة أخرى تدون خلف الاستمارة.			