



عبد الله الخطيب

عن الفن العراقي القديم



(الاناء النذري من عصر الوركاء/ في المتحف العراقي بغداد).

إضافة الى تثبيت بعض المعتقدات الدينية على ذلك الاناء النذري، الهدف الآخر للفن السومري (زواج الملك نصف الأسطوري (دموزي، راعي الغنم) الذي يمثل العنصر الجوهري والاساس للحضارة السومرية.

فالحياة الأولية المتمثلة في (نمو وازمجال) شخصية الالهة ، هي بلا شك الحياة التي رمز الفنّان اليها (بالملك دموزي) وهذا هو المبدأ المزدوج الذي كان يسود الكون (عالم الالهة) وكذلك المجتمع البشري الذي يوحده (دموزي) وهكذا فان عالم الأسطورة والواقع، أي العالم الطبيعي والتجريدي قد امتزجا في المعرفة السومرية وانعكس ذلك في الفن السومري بصورة عامة ، وهكذا تداخلت حياة الالهة السومرية وحياة البشر والحيوان والنبات.

وهذا الموقف من الحياة قد مهد السبيل امام تنظيم مدينة المعبد السومرية ذات النظام المزدوج الذي اعتمد القوى الطبيعية، وما وراء الطبيعة، وكانت هذه الأزواجية في الفهم السومري للحياة، مصدرا لثورة ملموسة في الفن.

ان الفن السومري احتفظ بعالم يقوم على الواقع الطبيعي بكل تنوعه الغني، ولكنه

وحدها، وهكذا في كل اعماله الفنية، ومن هذا المنطلق ظهر في الأعمال الفنية الكبرى (الأعمال الجدارية) والنحت، الجمع بين أسلوبَي التجريد ومحاكاة الطبيعة. وفي الوركاء، وعصر مجده نصر استطاع النحات السومري ان يبتدع صورة بشرية كاملة ومجسمة من الحجر، وفي هذه الصورة امتزجت (المادة والروح)، الواقع وما وراءه، الواقع، حسب احساس الضرد السومري بالوجود.

وقد تجسم ذلك الاحساس في (الأختام الاسطوانية) ذلك العمل الذي جمع بين التطور الحضاري والتاريخ وفي النحت الناتئ الذي جسّد موقف الفنّان السومري من الحياة الدينية والسياسية.

ان الختم الأسطواني هو الطابع المميز للحضارة السومرية، وانه المبدأ المميز للتربكيب الأساس في الفن السومري الذي يصور الموقف من الحياة (الموكب الدينية، المعارك، ومناظر الصيد، وتصوير الحيوانات البرية، وأخرى مركبة بشكل رمزي) انها تصور الأهمية الأساسية للعبادات السومرية، لآلهتهم ومحاكمهم، وقد استمرت الوركاء كمركز للحضارة السومرية وامتد تأثيرها الى جميع أنحاء الشرق الأدنى حتى وصل ذلك التأثير الى وادي النيل.

وفي هذا العصر (عصر الوركاء) ظهرت الرسوم الناتئة ومنها الغائرة في زخرفة الاواني النثرية، والمسلات ذات الرسوم الناتئة، والجدارية والتلوين الرائع على الفخار والواواني التي تستعمل في الطقوس الدينية، وبذلك يكون الفن السومري مشاعا غير محتكر من قبل جماعة معينة من الناس،

العراقي القديم، وفي تطور الدين واللغة، بعد قراءة كتاباتها المطولة وترجمتها. ولقد تطورت قوانين النحت الجسم فيها، ويكل سماتها الأساسية وقد ظهر ذلك في عهد (اور بابا) المؤسس الفعلي للانبعث السومري الاكدي الجديد.

وقد أصبحت (المسلة) بعد التمثال الجسم، هي الأداة المعبرة عن الطقوس الدينية والانتصارات الحربية وبعض الشؤون العامة (كالصيد والأعمال الأخرى) وظهر في هذه الفترة الرمز الملكي (الحلقة والعصا) اللتان ظهرتا في الرسم الجداري (تنصيب زمريليم ملكا) ،وعشّار آلهة الحرب تقود القوات المسلحة بالحلقة والعصا، وهكذا حتى العصر البابلي الذي اتمم باعظم ابداع سياسي حضاري متمملا بشخصية حمورابي الخالقة، وقد ظهر تطور الفن في العصر البابلي في القصور الضخمة ومنها قصر ماري، الذي يمكن أن يزودنا بأحسن مصدر عن المعلومات التي تخص بناء القصور في عهد حمورابي.

وقد تطورت أساليب النحت والرسم والمضامين في هذا العصر وظهرت مواكف تقديم القرابين والعبادة سوية مع صورة الملك

مع رموز سحرية. اما النحت الناتئ في العهد البابلي القديم فلم يكن حتى بداية حكم حمورابي، قد بلغ أكثر من المشاركة بوقائع وتقنيات مادية قليلة مشتقة في الدرجة الأولى من التقاليد القومية واهم ما ابدعه العصر البابلي (المسلة) المصنوعة من حجر الديوريت المدون عليها القانون الشهير لحمورابي، وقد انتقل النحت في عصر حمورابي من نحت ذي

بعدين الى النحت المجسم .

اما الفن في العصر الأشوري بعد استقلالهم من نير الميثانيين فقد انعكست فيه اغلب التطورات السياسية والاجتماعية، وأول ما ظهر في الفن الأشوري هو تصميم الشكل، وعرض العناصر التصويرية عرضاً حراً، داخل الفراغ المحدود.

ان النقاش الأشوري كان يفهم فن الحذف افضل من الفنّانين السابقين، وان كل خط كان يخضره هو تعبير تصويري ملي بشيء من المعنى التعبدي أو الفكر الديني، وقد ظهر ذلك في المصنوعات العاجية (الأمشاط والعلب العاجية المزينة على نطاق واسع برسوم حزّزت بمهارة واتقان) وكذلك الزهريات المزينة والجرار المرمرية.

وقد تطور الفن الأشوري تطوروا واضحاً في البناء والرسوم الجدارية الرائعة التي زينت جدران القصور الملكية، التي استعملت فيها أزعمة ألوان وهي الأبيض والأسود والأحمر والأزرق، اما المواضع التصويرية فقد عملت على سطوح لوحات مصنوعة وأطرت بأشرطة زخرفية، بحيث تبدو أشبه بحشوة عمارية .

استطاع ايضا أن يعطي هذا العالم معنى روحياً (إزدواجية الاحساس والمعتقد) عن طريق التجريد (نحت رؤوس الصولجانات، والزخارف الجدارية والاقداح النثرية). وقد تطور الفن في العراق القديم تبعاً لتطور المعرفة الحضارية فيه، ففي عصر (يسالم ملك كيش) تطور موقف الإنسان السومري من النزعة الروحية للطبيعة الى نزعة أكثر واقعية، وبذلك تغير موقف الإنسان من الالهة، من القوة الخارقة غير المجسدة الى صور بشرية تامة.

وقد تكامل ذلك الشعور في الفن الاكدي، كان الوجود بالنسبة للاكديين يمثل حالة تغيير متواصل وتطور دائم، وكانت المعضلة الرئيسية للفن عندهم ليس الصراع بين التجريد والطبيعة، بل اطلاق العمل الفني من حالته الجامدة الى حرية التكوين، وذلك تبعاً لتطور الافكار السياسية والتطلع الى التوسع الحر وتكوين الدولة ذات الجنسيات المتعددة وهي (الامبراطورية). ان هذا الوضع الفئسي الجديد يحتاج الى تحول ذهني وسياسي من العالم الذي يحيط بهم، وتبعاً لهذا التحول تطور المفهوم الاجتماعي للفن، ولقد طغى مبدأ الحركة والمنظور في الفن الاكدي وظهر ذلك جلياً في صنع (المسلات) واشهرها مسلة نرام- سن، وظهرت الحركة لشخص الموضوع، واحجامهم بالنسبة لموقعهم في العمل الفني (ظهور قواعد المنظور) وان الطبيعة أصبحت جزءاً من تركيب الموضوع وقد انعكس كل ذلك في عمل الأختام الاسطوانية، في ميدانين، احدهما (المسلة) وفي الأدب انعكس كل ذلك في ملحمة كلكماش، أي كفاح غير متمثل لبطل يسعى للحصول على أزيهة لاهية، أو الخلود.

كان الإنسان في العهود السومرية، يعتقد بانه يخضع لدورة الموت والحياة مثل جميع الكائنات الحية على الأرض، اما الموقف الاكدي الرسمي فينطوي على الاعتقاد بأن الالهة العظام عندما يسيطرون على العالم، فانهم يحتفظون بالحياة لانفسهم ويخصون بها البشر كلاً حسب احترامه للالهة، و ان الأبطال وحدهم هم الذين يستطيعون النطق الى المزيد، لكنهم يفخفون كلهم سوية في النهاية (مثل قصة آدابا، كلكماش وايتانا) وقد انعكس كل ذلك في الفن. الرسم والنحت.. وحفظت لنا الملاحم الأسطورية خلال العصر الاكدي وبعد انهيار الإمبراطورية الاكديّة أعمالاً رائعة كمسلات الحروب، وتقريب القرابين والندور للالهة. ان العثور على تماثيل (كوديا) في (تلو) يعتبر مصدرا رائعا للمعلومات في حقل الفن

ايفاغونز اليز .. التلميذة النجيبه للرسام مانيه

بهو لندن الوطني فتقيم على نحو مختلف، ايضاً غونزاليز ترندي

فستانًا طويلًا مصنوعًا من الموسلين الأبيض يتوسطه حزام اسود، تجلس أمام حاملة الرسم وترسم لوحة غنية بالزهور، ومن الغريب ان اللوحة كلها ذات تأثير بارد لا يوحي للمرء بان (مانيه) قد بذل فيها جهدا كبيرا ووقتا طويلا، كما لا يجد المرء في وجه الرسامة أثرًا للجاذبية التي سحرت مانيه .

وفي صالون ١٨٧٠ ذاته ظهرت ايضاً غونزاليز ممثلة بلوحتها (الجندي الصغير) اللوحة التي نالت استحسانا واعتراقًا كبيرين من لدن نقاد الفن.

في ذلك الوقت كانت الفنانة لاتزال تعتبر تلميذة (لشابلن) وان كانت قد تركت معلمها بعد أول زيارة لها ل

الذي لم يتخذ طيلة حياته تلميذًا له الا ايضاً غونزاليز لدليل على أنه قدرها حق قدرها، ليس لأنها فتاة جميلة حسب، بل وقبل كل شيء فتانة ايضاً.

وكان (مانيه) معلمًا فاضلاً. لقد رسخ في وجدانها الثقة بالنفس ومناها الشجاعة للتعبير عن آرائها دون ان يضطرها الى اتباع أسلوب معين في الرسم، وإذا وجدنا اليوم في عيون الفنّانين من يصف اعمالها الفنية بأنها “جرت وفق أسلوب اثوثي محور عن انا أسلوب مانيه يتسم برفقة اثوثية” لعلمنا ان هذا حكم ذكوري تفنّده اعمال ايفاغونزاليز .

الرسام (ادوار مانيه) Edouard

Imanetالذي تاقت نفسها للقلائه والتعرف عليه، فاصطحبها واحد من أصدقائها الفنّانين الشباب اليه، وكان على معرفة سابقة به، وكان لقاء حاسماً في حياة (ايضا غونزاليز) ذات العشرين ربيعاً، إذ ما كاد مانيه يراها حتى سألها عما إذا كانت ترغب بالجلوس في مرسومه (موديلا) فأعجبها العرض ووافقت على الفور، وامتد العمل في اللوحة لبضعة اشهر، وتطورت العلاقة بين الرسام والموديل الى صداقة حميمة، ما أثار الغضب والامتعاض في نفس (بيرتا موريسو) الرسامة التي تربطها بـ (مانيه) علاقة صداقة قديمة امتدت لسنوات كثيرة.

وغالباً ما كان يتخذها موديلًا لبعض اعماله الفنية المعروفة وأبرزها لوحة (القصورة). وعندما كانت تكتب الى أختها، كانت عباراتها تنم عن غيرة وشماته: في هذه اللحظة يكرس كل إعجابيه بالأنسة غونزاليز ولكن البورتريه الذي يرسمه لها لم ينجزه بعد، لقد قال لي انه، وبعد أربعين جلسة، لم ينته بعد من رسم الرأس، وضحك ساخرًا. وقد انجزت صورة (ايضا غونزاليز) وعرضت في السنة نفسها في (صالون) باريس، وجوبهت في نهاية المطاف بانتقادات سيئة .

اما اليوم فان اللوحة التي وصلت الى

د. جوتفريد زيلبو ترجمة- قاسم مطر الخيمية

كانت ابنة واحد من اشهر الروائيين الفرنسيين ، ولدت في باريس عام ١٨٤٩ . كانت باريس كلها تتردد على بيت ابيها، ما جعلها وهي صبية صغيرة تتعرف على اهم الأدباء والفنّانين، وفي سن السادسة عشرة بدأت تعليمها الفني على يد رسام معروف في ذلك الحين منسى في يومنا هذا يدعى شارلي شابلن (charles chaplin)كما هو اسم الفنان الهزلي المعروف غير ان اسمه يلفظ بالطريقة الفرنسية) واستاجر لها ايوها مرسمًا صغيرا صار ملتقى الرسامين الشبان والشعراء.

في ذلك الوقت ظهر فنّان وكثير الحديث عنه وأثارت لوحاته الأثج وأعجاب الفنّانين الشباب، وهو

مقدسة بين المعاصرة والتراث، كما سماها الفنّان

خالد خضير وهي ذاتها الفكرة التي شكلت الاستراتيجية الموضوعاتية لمنجز فيصل لعبيي كما وصفها .مبيناً . ان فيصل لعبيي ترجم تلك الروح المحلية بنماذج خطية من الفولكلور العراقي...وهو ما جنم على النقد اللاحق له باعتباره موجها قرائيا.. فأعاق النقد عن تقديم كشوفات في جوهر تجربة فيصل لعبيي بعد من وفاة جواد سليم، بدأ الستينيون يجهزون على فكرة “التعبير عن الطابع المحلي” حسب الناقد خالد خضير ، واوضح ان عددا من الستينيين طرح مقترحات حدائية في هذه الموضوعة وخارج هيمنة جواد سليم، فبدأ كاظم حيدر اولي الخطوات على معرض الشهيد وهو مقترح احدث هزة في الموضوعات اكثر ما طرح من اشكال تجريدية، بينما انتهى مقترح فاتق حسن والجماعة البدائية الى اسلوب انطباعي لا علاقة له بقضية (التعبير عن الروح المحلية)، واكد الفنّان خالد خضير . ان مقترحا اخر قد ظهر بتوظيف الاسلوب المدرسي الاكاديمي باعتباره حاضنة

التحريف المنظوري بالنسبة لاشكال الجامعة الأخرى، فاتخذت الاقدام وباريق الشاي وضعا جانبيا، بينما اتخذت الصحون وضع “عين الطائر” بينما اتخذت الاكتاف وضعا مبتكرا جديدا فكان الفنّان لعبيي يرسم الكتف القريبة من المشاهد بوضع جانبي ويخلص الناقد خالد خضير في محاضرته التي سلط فيها اضواء جديدة من تجربة الفنّان الكبير فيصل لعبيي الى . ان الأزاحة الأهم لنسق الفن الاكاديمي التي قدمها فيصل لعبيي كانت التصوير (بعين الطفل) حيث كان يصور ما يشعر به وليس ما يراه وتحريك زاوية النظر عدة مرات داخل اللوحة والتحويرات مبتكرة في الوضع الامثل. كل ذلك في سبيل التعبير بأسلوب اكاديمي محلي.. جرت بعد ذلك مداخلات نقاشية شارك فيها الفنّان هاشم تايه وقيس عيسى عبد الله والناقد جميل الشبيبي وشامر العساف. مبيدا كل منهم وجهة نظره بطروحات الفنّان خالد خضير حول تجربة الفنّان فيصل لعبيي الذي لا يزال يشكل نسغا روحيا ابداعيا يستلهمه من بيئته العراقية ومدينته المحببة الى قلبه “البصرة”.

ويسميا آل سعيد: المنظور التكراري والمنظور البعدي، واستغلال التلاعب بدرجات اللون والأحجام ابرازا للمعق. كما اوجد حلولاً اضافية أخرى للمشاكل المعقدة التي وجد نفسه داخلها ومنها: كما بين خالد خضير. كان يخلق فضاء غامضا ومضغوطا بقصدية وكان يحاول تركيب أسلوب منظوري وهمي متعدد الزوايا سماه الناقد خضير “اتجاهات النظر” يدهه في ابعاد نقاشه عن المشاهد جدار احادي اللون يجعل الفضاء مشابها لعب السردين. والبيوت الزجاجية للاسلاك.. فبدت الشخص طافية في الهواء وعلى ارتفاعات مختلفة تشي ببعدها عن المشاهد، بينما تحولت الارضية الى جزء اسفل من الجدار في فضاء يماثل فضاء المسرح دون ارضية. كما استعار فيصل لعبيي من الفنون القديمة للعراقيين القدمى والزراعية والمسلمين بما يعرف “بالوضع الامثل” وهو وضع تتخذ فيه الموجودات الاوضاع التي تظهر اهم خصائصها الشكلية ويستوجب ذلك درجة من التحريف في قوانين الشرح بالنسبة لجسد الانسان، ودرجة من

النقاد هم الابد خضير يتمدث عن فيصل لعبيي

المدى الثقافي

الفنّان والناقد خالد خضير اراد ان يقترب اكثر من هواجس الفنّان فيصل لعبيي وطروحاته الفنية والحياتية فالقى الضوء على تجربة الفنّان في محاضرة له في اتحاد ادباء البصرة ضمن جلساته الصباحية ايام الجمع، وقد جاء عنوان محاضرته التعبير بأسلوب اكاديمي محلي واعتبر محاضرته متابعاً لابداع الفنّان...

ثم اعطى للمحاضرة التي قدمه فيها الفنّان التشكيلي صدام الجميلي (سطوة الوضع الامثل) درس فيها تجربة الرسام العراقي المقيم في لندن فيصل لعبيي، متناولا فكرة التعبير عن الروح المحلية التي شكلت العمود الفقري لتوجه جماعة بغداد للفن الحديث التي استعارتها من الاشكالية الحضارية لعصر النهضة العربية التي اختزلت الى موازنة