

الجزء الثامن

الترجمة الكاملة لكتاب (العلمانية)

تعنى العلمانية بحرية الضمير وتكفل حرية التعبير لجميع الملل

ما العلمانية؟ أول ما يتبادر إلى الذهن أنها فصل الدين عن الدولة، وثمة من يعرفها بالإلحاد، أو اللادين. وفي المنطقة العربية الإسلامية تسود الشائعات حولها، فهي مشروع ماسوني استعماري ومؤامرة ضد الدين، لكن العلمانية بالمعنى الواسع للكلمة تعني أن الدولة لا تمنح امتيازاً لأية ملة من الملل، وهي تكفل حرية التعبير لهذه الملل، كما أن الدولة العلمانية لا تعرض على مواطنيها أية وجهة نظر خاصة بها. بهذا المعنى تعنى العلمانية بحرية الضمير وليس بتقييده أو فرض وجهة نظر واحدة على الشعب، سواء كانت ديناً أو مبدأً أو عقيدة سياسية. هذا الكتاب الذي تقدمه (المدى) باسم (العلمانية) يبسط الحقيقة بشأن العلمانية ويذكرنا بوجود علمانيات وليس علمانية واحدة، ولا يعدو النموذج الفرنسي منها غير تجربة ارتبطت بملامسة التاريخ الفرنسي نفسه، كما أن المؤلف (غيا هارشير) يعد الدولة السوفيتية السابقة إنها غير علمانية لأنها تفرض عقيدة سياسية واحدة على السكان، بهذا المعنى فالكتاب يضعنا أمام إمكانية البحث عن نموذجنا الخاص للعلمانية.



استمع المجال العام.

النظر هذه، لا بد من الرجوع إلى التحليلات التوضيحية التي قدمها مارسيل غوشيه حول "الدين في الديمقراطية". لا يمنح غوشيه قيمة إيضاحية للمقولاتين التساوم والمتنافستين المتمثلتين في العلمنة والدينية؛ ذلك أنهما تقنعان ظاهرة أساسية قامت على إعادة بعث العناصر الدينية في عالم طرد الدين شيئاً فشيئاً من المجال العام. إن حالة الأديان العلمانية (الشيوعية على وجه الخصوص)، التي بشرت بخلص على الأرض في نهاية التاريخ لا في العالم الآخر والحياة الأبدية، أشهر من أن نشدد عليها هنا، نظراً لأن توقعاتها الألفوية قد آلت إلى كارثة وإخفاق ذريع. ولكن البعد القدسي، وبالتالي "الديني"، قد استمر في قلب الديمقراطية نفسها؛ إذ شكلت الدولة الجمهورية في فرنسا بديلاً حقيقياً للمقدس - "علمانية" ملعونة إذا جاز التعبير - يشعر نحوها المواطنون (وليس فقط "فرسان الجمهورية السود") بالالتزام وإخلاص قويين. فقد توجب على المدرسة تكوين مواطنين، في البداية وقبل كل شيء، عبر تنشئة قوامها الأخلاق العلمانية، التي يفترض أن تحل محل التعليم الديني والأخلاق التي يشجعها ذلك التعليم، الصحيحة بالنسبة لفئة من الشعب لا

استعارة الكل والجزء لا تسمح بإدراك التوظيف المصلحة للدولة الجمهورية بشكل صحيح؛ فالدولة لم تشكل فقط نوعاً من حكم رقيق بين القيم المتنافسة - ولكنها حصرت بها قيم المصلحة العامة والخير المشترك والعمل السياسي بالمعنى الراقي للتعبير. ولهذا السبب كان ذلك الحجم من الالتزام، من الارتباط بالبيدات ومن "المقدس" واحداً في الجوهر في المعركة العلمانية المناهضة للتعصب الديني وللرغبة، التي كان ذلك الأخير يجسدها، في استهلاك الشأن العام. لقد تكلمت في ما سلف من المشكلات التي يطرحها مفهوم "الأخلاق العلمانية"، المفترض أن يوفر الأساس الأخلاقي والفلسفي للالتزام العلماني. ولقد رأينا أن بديلاً هداماً كان ينبغي تجنبه كيما يكون للأخلاق العلمانية مدلول إيجابي ونقدي، كي لا تصبح غاية في "الهزلة" وتختزل مؤسسة أوتو-برينغير، أو حتى برزيلي، لا بل محاوره العنصرين، أمر يصعب تصوره في الجانب الأخر من المحيط الأطلسي. أية نتيجة يمكن استخلاصها من مقارنة عامة كهذه، إن لم تكن مشقة إدراك الاختلاف بين أوروبا والولايات المتحدة اعتباراً من أنواع العلمانية (الصارمة) و"المنفتحة" أو (الجديدة) فعلى صعيد العلاقات بين الكنائس والدولة نرى أن أميركا قريبة من فرنسا؛ أما في ما يتعلق بحيوية الدين في المجتمع ودوره الرمزي في بعض مظاهر الحياة العامة، فتعتبر فرنسا والولايات المتحدة من أن يكون لادرياً، بل ملحد، وأن يبدي هذا ويجاهره؛ فالتعديل الأول (وهو هنا، بند حرية التعبير) في هذا الشأن خير حام، ولكن، بوسعنا القول، إنه لن الصعب من الناحية الاجتماعية ألا يكون للمرء دين ما في هذا البلد. فالدين هناك يعتبر ظاهرة

طبيعية إلى درجة أن اللاذري والملاحد يبدوان في أحسن الأحوال غريبين الأطوار. تلوخيا للمسألة أقول إن الولايات المتحدة هي من ناحية أكثر فصلاً من فرنسا، ولكن (التسميات) الدينية المختلفة هناك أكثر نشاطاً وازدهاراً بما لا يناس، وإن السلطات العامة تذكر ربا يوسع أن يجمع عدداً كبيراً من الأفراد - عدا أولئك الذين لا يؤمنون به ويعلمون ذلك. غير أنه ليس لعدم الإيمان هذا انعكاسات قانونية سلبية - وربما ترتبت عليه فقط تبعات اجتماعية غير مستحبة. إن الولايات المتحدة هي على الأرجح أكثر (لباقة سياسية) من الأوروبيين بكثير في مجال العلاقات الاجتماعية بين المواطنين. ولكن الحكمة العليا بصفقتها الكفيلة للتعديل الدستوري الأول، أقل التزاماً بهذه اللباقة من الحكام الأوروبية، وبخاصة محكمة ستراسبورغ. فإدانة مؤسسة أوتو-برينغير، أو حتى برزيلي، لا بل محاوره العنصرين، أمر يصعب تصوره في الجانب الأخر من المحيط الأطلسي. أية نتيجة يمكن استخلاصها من مقارنة عامة كهذه، إن لم تكن مشقة إدراك الاختلاف بين أوروبا والولايات المتحدة اعتباراً من أنواع العلمانية (الصارمة) و"المنفتحة" أو (الجديدة) فعلى صعيد العلاقات بين الكنائس والدولة نرى أن أميركا قريبة من فرنسا؛ أما في ما يتعلق بحيوية الدين في المجتمع ودوره الرمزي في بعض مظاهر الحياة العامة، فتعتبر فرنسا والولايات المتحدة من أن يكون لادرياً، بل ملحد، وأن يبدي هذا ويجاهره؛ فالتعديل الأول (وهو هنا، بند حرية التعبير) في هذا الشأن خير حام، ولكن، بوسعنا القول، إنه لن الصعب من الناحية الاجتماعية ألا يكون للمرء دين ما في هذا البلد. فالدين هناك يعتبر ظاهرة

لا يمكن أن تختزل إلى علمانية رخوة، إلا للإيهام بأن حزم المبادئ وصلابتها وقف على المتطرفين والمتعصبين. زد على ذلك أن تناقض هذين المفهومين لا يسمح بإدراك الفوارق بين النظام العلمانية - بين فرنسا والولايات المتحدة، مثلاً، على وجه صحيح.

العلمانية في الولايات المتحدة يحيط بهذا الموضوع كثير من الجهل والإبهام. فالولايات المتحدة فصلية من بعض الوجوه أكثر من فرنسا؛ إذ لا تقدم السلطات العامة على سبيل المثال، دعماً مالياً للمدارس الدينية. ولكن التعديل الأول في دستور الولايات المتحدة لا يأتي، إذا توخينا الدقة، على ذكر كلمة فصل، بل يتضمن فقط، (البندين) اليونانية، أدانت المحكمة تصرفات بطريفة غير متكافئة مع الفعل غير القانوني وكذلك حول (التبشير محظور بموجب دستور هذا البلد)، ولكنها امتنعت عن إبداء رأيها حول هذا الحظر وكذلك حول البند الخلافي والذي ينص على أن (ديانة المسيح الأوثودوكسية الشرقية) هي الديانة (السائدة في اليونان). أي أن انحصار العلمانية (الواسعة) يحتلون في أوروبا موقعا من القوة بحيث يمكنهم التصدي "لهجوم" أولئك الذين يرون في المبدأ الانفصالي ألف بلاء العلمانية، ويعتبرون سائر الأنظمة الأخرى أشكالاً اقتراب ناقصة - ومستوحاة للمثل الأعلى. ولا ينبغي للنقاش بين علمانية (عقائدية) (فصلية) وأكثر تصلباً) وعلمانية (منفتحة) (أكثر مرونة وإحيادية) - وأكثر شيوعاً) أن يشوش في دستور هذا الاتحاد. أما في ما يخص المجلس

أوروبا بلدان ذات تقليد بروتستانتي أو أنجليكاني (وثمة أيضاً اليونان، وهي بلد أورثودوكسي) فيها دين تعيش في ظل نظام العبادات المعترف بها. كما أن فرنسا فصلية بصورة جذرية (ولكنها تقدم دعماً مالياً للمدارس الخاصة، الكاثوليكية في غالبيتها العظمى، وترضى وضعا قانونياً خاصاً للأزواج - موزيل). ثمة إذن أولئك الذين يناقون عن المرونة والتعددية في الأنظمة، مكتفين بمبادئ حرية الضمير واللاتمييز (حياد الدولة، واليوم حياد المجتمع، بالنسبة للدين الععلن). وأولئك الذين يحلمون بأن يمتد مبدأ الفصل على النمودج الفرنسي ليشمل أوروبا، بل العالم قاطبة، ويجحدون علاوة على ذلك هذا الفصل المالية الممنوحة للمساعدات بمعارضتهم للمساعدات قانون دبريه للمدارس الدينية، باسم مبدأ "المدرسة العامة، أموال عامة، وللمدرسة الخاصة، أموال خاصة". الأولون لديهم النظام الأوروبي، ذلك الذي يجسده في أن الاتحاد والمجلس الأوروبيان. إن علاقات كنائس/ دول لا تدخل في الواقع ضمن اختصاصات الاتحاد، على الأقل مباشرة، ولكنه يعني بهذا الموضوع بصورة غير مباشرة، وسيعمل بالأحرى على إدماج ميثاق الاتحاد الأوروبي للحقوق الأساسية في دستور هذا الاتحاد. أما في ما يخص المجلس

الفصل الرابع بعضا المنظورات الفلسفية حول العلمانية المعاصرة - أوروبا والعلمانيات لقد حان الوقت على الأرجح لاستخلاص بعض النتائج الفلسفية المتعلقة بالجدالات التي مزقت، وغالبا بطريقة مبهمة، أنصار العلمانية في مستهل القرن الحادي والعشرين هذا. يدور الجدل حول رهانات المفهوم، وعلى الأخص، حول طريقة الرد على تنامي تيارات التعصب والأصولية - هذه التيارات التي تجسد نفي وإنكار المبادئ العلمانية. كنت قد بدأت هذا المؤلف بالتمييز لأسباب تعليمية، بين مدلولين لمصطلح (العلمانية). الأول يقتضي فصلا جذرياً للدولة عن المذاهب؛ والثاني، أو العلمانية بالمعنى الواسع للتعبير، هو الذي تعترف به - وتطبقه عموماً - الدول الديمقراطية المعاصرة؛ إنه يجمع بين مبدأ حرية الضمير ومبدأ عدم التمييز لأسباب دينية (أو، بشكل أوسع، يسبب ارتباطات روحية). فالدولة (ملك) للشعب كله (laos) لا لتابع تصور ما للحياة الصالحة، دينياً كان أم دنيوياً. أجل، بهذا الصدق بدأت النقاشات بين المدافعين عن هذه العلمانية (الواسعة) والمتناضلين في سبيل علمانية (فصلية) بصورة صارمة. لقد رأينا في الفصل الثاني كيف تتفاوت العلاقات بين الكنيسة والدولة بشدة في قلب الاتحاد الأوروبي. فهناك في

ديموقراطية".

الخطوات الناجمة عن الأخلاق العلمانية

العلمنة والدينية، من وجهة

unchurching of