

الاجتثاث.. والإرهاب

من أقيع ما ترتكبه الأحزاب التي تختصب السلطة أنها تجبر موظفي الدولة على الانتماء إليها قسراً، لتعتمدها وسيلة تضمن لها الشعور بالأمن والبقاء، دون أن تدرك أن إجبار الفرد بهذه الطريقة يفضي إلى جعله يشعر إما بالاعتزاز فيكون خاوياً من الداخل، أو مناقراً بجيد لعبة مصلحته في (لعبة المبادئ).
والوصمة في العراق صورة لهذا القبح ملتقطة في العراق باسم (حزب البعث). وأسوأ ما في هذا القبح أنه جار على آلاف الناس بأن (خيرهم) بين قطع أرزاقهم وبين الانتماء إليه. ولأنه ارتكب أيضاً جرائم بعضها ينفق ما يتدمه خيال مجرم شرير، فإن ردة الفعل ضده كانت بنقمة مضادة، اختارت لها أعنف وأوجع مفردة باللغة العربية: ((اجتثاث)) التي تعني القلع من الجذور الذي لا يبقى أثراً للمقلوع.

لست متعباً بالتحدث عن المضمون السياسي لـ ((الاجتثاث))، فذلك شأن السياسيين الذين ترجو من الله أن يهديهم إلى إقامة العدل بين الناس بإنصاف المظلومين ومعاقبه الجرمين، إنما الذي دعاني رسالة وصلتني

من مدير مدرسة، خلاصة ما جاء فيها أنه بعد أن تخرج في دار المعلمين في كركوك عام ١٩٨٣، وإنهائه الخدمة العسكرية الإيجابية عام ١٩٨٩، تم تعيينه معلماً في قرية (يارقون-الرشاد). وكان شرط التعيين يقضي بانتمائه إلى الحزب (البعث). ثم أصبح عضواً وصار في عام ٢٠٠١ عضو فرقة، وإذا بالمشاكل لا تعد ولا تحصى، فكل يوم ندوة أو مسيرة أو ميلاد أو تهيئة لجيش القدس. وكان هو مدير المدرسة النائية (وهو الحارس والفرش أيضاً). ومعه معلم واحد (عضو فرقة أيضاً) يديران تلك المدرسة المؤلفة من (١٢٠) طالباً. ويضيف بأنه حاول التلمص من هذا المنصب وتم فصله من الحزب قبل السقوط: ((ولكن لسوء حظي لم يصل كتاب الفصل إلى وزارة التربية))، فضل من الوظيفة بعد السقوط وجلس في بيته دون مورد يعيل به زوجته وأطفاله الثمانية.

كل هذا أمر عادي، وربما هذه (حكاية) معظم البعثيين. لكن ما هو غير العادي تلك العبارة التي ختم بها رسالته: (استاذي الفاضل: تراودني نفسي والشيطان والعوز أن أكون في طريق غير سوي.. أنا الذي كنت أرشد تلاميذي إلى الأخلاق الرفيعة والمحبة بين البشر، والذين صاروا الآن مهندسين ومعلمين)). ليس هذا طريقاً إلى الإرهاب فتحناه بأيدينا؟ والكارثة أن ((الترابي)) يفكر أن يكون إرهابياً، فكيف الأمر مع العاطلين عن العمل من الناس العاديين؟ فكروا بواقعية وعقلانية، وتسلقوا الأمر لو انه وقع لأحدنا، فهل يترك أطفاله يتضورون جوعاً؟ وهل لعين الخوف التي ترابح الزوجة والبنات أن يدفعهن العز إلى الرذيلة، طاقاً للتحمل؟ أهذا يطلق، أم أن يزعم في الشهر عبوتين ليأخذ عنهما (ورقتين)؟

إن نزعة البقاء لدى الإنسان، والخوف على شرفه، تحي الأخلاق والقيم جانباً أمام ارتكاب أشنع الوسائل شراً، ومن يقل غير ذلك فليجرب المحنة!

كان (سيغموند فرويد) هو البادئ بمحاولة التحليل النفسي للرؤساء الأميركيين، إذ قام بإعداد دراسة حول شخصية الرئيس الأميركي (دورود ولسون)، مستنداً في ذلك إلى معطيات قدمها له أحد المقربين من (ولسون) وهو السفير(بوليت). ونشر النص بعد وفاة (فرويد)، لذلك فهو غير متداول كغيره من النصوص الفرويدية.

لكن علم النفس السياسي المعاصر يتخطى التحليل النفسي إلى تطبيق نظريات نفسية أخرى في الميدان السياسي، ومنها النظرية السلوكية، إذ يعتقد البعض أن البشر ينقسمون إلى فئتين: منغلق ومنفتح. وبعضهم يعتقد بوجود نسبية في الانفتاح والانغلاق. أما البقية، وأنا منهم، فهم لا يعتقدون بإمكانية تقسيم البشر وتوزيعهم على فئات. وهذا الموقف يقوده أساساً أتباع التحليل النفسي الذين يصرون على رأي فرويد القائل بأن الموضوعية الحقة هي الاهتمام بالذاتية. لكن ذلك لم يمنع فرويد من تمييز فئات نفسية خاصة. ولم يمنع أتباعه من تحديد أنماط تحليلية قد تكون مخالفة للأنماط السلوكية، لكنها في الخلاصة تصنيف مفترض للشخصيات. والسلوكيون لا يقدمون مثل هذا التصنيف لأنهم يحصرون اهتمامهم بسلوك الشخص وتصرفاته وليس بدوافعه الكامنة وشخصيته العامة. لذلك فإن

الأنماط السلوكية هي عبارة عن قوالب سلوكية يكونها الشخص وفق خبرته ويتصرف من خلالها. فالنمط السلوكي إن هو قالب سلوكي يمكن لأشخاص ذوي شخصيات مختلفة أن يشتركوا في اعتماد. ولعل أكثر الأنماط السلوكية شيوعاً هما النمطان (أ) و(ب). إذ يعد أصحاب النمط (أ) من الأشخاص الذين يتصرفون بطريقة تجلب لهم الإرهاق وبالتالي فهم الأكثر عرضة للجذبة القلبية وللأمراض الجسدية الناجمة عن الإرهاق عموماً.

تعريف النمط السلوكي

(النمط السلوكي) هو علاقة بين الفعل والانفعال، نلاحظها في حالة النمط (أ) مثلاً، لدى أشخاص يخوضون صراعاً دائماً بهدف الحصول، ويأقل وقت ممكن، على عدد معين من الأهداف والأشياء. ويختلف هذا النمط عن حالات القلق العادية من حيث تحديده لأهدافه وإصراره عليها، وذلك على عكس القلق الذي يتراجع ليطلب النصح إذا ما أحس أن زمام الأمور بدأ يفلت من يده. هذا بالنسبة للأنماط الطبيعية النفسية السيكوسوماتية، أما بالنسبة للأنماط السياسية فهي مختلفة لجهة اعتمادها معايير مختلفة، كما لجهة انحصارها في فئة محدودة جداً هي فئة السياسيين. ويهمننا في هذا السياق تحديداً فئة الرؤساء الأميركيين وأنماطهم

السلوكية. الأنماط السلوكية للرؤساء الأميركيين

إن النمط المميز لهيكلية جهاز القيم الأميركي، يجعل من قضية الأخلاق قضية جذابة للراي العام، وخصوصاً في فترة الانتخابات التي تشهد التركيز على الحياة الخاصة للمرشحين، وعلى العلاقة بين هفوات المرشحين وبين أدائهم الرئاسي في حال فوزهم. قضية الأخلاق هذه كانت مدخل الجمهور الأميركي لاستكشاف شخصية الرئيس (كلينتون)، بدءاً بعلاقته مع زوجته الصعبة المزاج (لدرجة الاضطراب أحياناً)، مروراً بعلاقاته النسائية التي تكثرت بفضيحة التحرش الجنسي، والدعوى التي أقامتها (باولا جونز) عليه، وأيضاً مروراً ب (وايت ووتر)، وانتحار أحد المستشارين



وما أشيع عن علاقة بينه وبين زوجة (كلينتون)، وصولاً إلى الديون التي تنقل كاهل الرئيس، وغيرها من الهفوات التي أتاحت للجمهور الأميركي تكوين فكرة عن الملامح الرئيسية لشخصية (كلينتون). لكن التركيز على هذه الهفوات لا يعني أنها غير مسبوقة، فقد كان للرئيس (غاري هارت) مفارقاته العاطفية مع العارضة (دونا رايس)، كما اتسم سلوك الرئيس (بات روبرتسون) بالعبث الشبهي. ولم يكن (جون كينيدي) بعيداً لا عن المغامرات العاطفية، ولا عن اضطراب ثقاهمه الزوجي، وغيرها من القضايا التي كان قد أثارها عالم النفس في جامعة كاليفورنيا (كيث سيمونون) مؤلف كتاب (لماذا ينجم الرؤساء)، وفيه يقول: ((إن الكثير من القضايا الأخلاقية المثارة لا تملك

التحليل النفسي للرؤساء الأميركيين

د. محمد أحمد النابلسي

رئيس الجمعية اللبنانية للدراسات النفسية

العصر الحديث. فقد كان يدعي بأنه مرن ومحِب للسلام، ولكنه لم يلبث أن تحول إلى التصلب في سياسته العسكرية الفاشلة، وذلك بسبب سلوكه القهري المتصلب. ويتابع (باربر) بأن (دوايت د.ايزنهاور) يمثل نموذجاً للشخصية السلبية (ينسحب من المواجهة لأسباب أخلاقية تاركاً حل المشاكل للأخرين)، ومن هنا فشله في محاربة الكارثية، والمشكلات التي انبثقت في أيامه كانهلال الحياة في المدن ومظاهر الشغب والمرونة ودرجة الحياء والكبت عند الشخص... الخ، وهذه السمات هي التي تحدد سلوك الشخص سواء كان رئيس عمال في ورشة، أو كان في البيت الأبيض رئيساً)).

ويقدم هذا الراي عالم السياسة (جيمس دافيد باربر) مؤلف كتاب (الأخلاق الرئاسية - التنبؤ بمستوى الأداء في البيت الأبيض)، إذ يقول: إن من يدرس أحوال الرئاسة في القرن العشرين، سيصل للاستنتاج القائل، بأن لأخلاق الرئيس أهمية وتأثيراً أكيدا في مجريات الأمور، بل أن أخلاق المرشح أصدق إنباء من كل العود شخصيته وأدائه من كل الوجود والاقتراحات الانتخابية التي يطرحها أثناء حملته. ويعطي (باربر) مثلاً على ذلك الرئيس (ليندون جونسون)، فيقول بأن قصة (جونسون) مع حرب فيتنام هي أكثر الأمثلة إثارة للربح في

الانحساب منهما.

ويطرح (باربر) تصنيف الرؤساء الأميركيين، وفق خطين قاعديين: (خط الفاعل) و(خط المنفعل)، أي (القدر من الطاقة الشخصية الذي يبذله المرء في عمله في مقابل العاطفة الإيجابية - السلبية، أو موقفه من نتائج عمله ومدى تقبله لهذه النتائج). وعلى هذا الأساس يحدد (باربر) أنماطاً أربعة لشخصية الرئيس الأميركي، هي: (الفاعل - السلبي)، و(المنفعل - الإيجابي)، و(المنفعل - السلبي).

يتم

لماذا الحس الاجتماعي.. وما معنى الحياة؟!

عليجا عبد المصطفى الخرجيا

والصدافقة والعلاقات العاطفية لدى الأجيال اللاحقة. إن ما يدفعنا إلى التندم من الحياة وإلى التخلص من أخطاء حياتنا العامة وشخصيتنا الخاصة، هو الحس الاجتماعي. إنه يعيش في ذاتنا ويحاول البروز، لكنه لا يبدو قويا بما فيه الكفاية حتى يصمد بمواجهة كل العوائق الراهنة التي تجابهها البشرية. ونأمل إذا ما أتبع للإنسانية الوقت الكافي للتعامل الفاعل مع هذه التحديات، أن يمارس الكائن البشري عند ذاك حسه الاجتماعي مثلما يتفلسف. ولا يبقى علينا حتى ذلك الوقت سوى أن نتفهم هذا التطور الضروري للأشياء ونعلمه للأخرين.

المجتمع بالنسب أو الثروة، أو تشجيعها للروح الطبقية، بما يؤدي إلى العقاقبة الوخيمة نفسها. إن الشيء الوحيد الذي يستطيع المساعدة في مقاومة مثل هذه الأخطاء هو الشرح المقدم في الوقت المناسب، بأننا لم ندرك حتى الآن إلا مستوى متدنياً نسبياً من الحس الاجتماعي. فالانتماء لهذه المشكلات ولحلها أساسياً لتحقيق الفائدة الاجتماعية، وعدم توقع هذا الحل من أخراقات مهلكة كالحروب أو الأحقاد العرقية والدينية، التي تؤدي دائماً إلى سقوط الحس الاجتماعي، بما يؤدي إلى انتقاص شبه نظامي من قيمة الحياة

أن التجربة الصادمة لقضية الموت قد تؤدي إلى توقف ملحوظ لنمو الحس الاجتماعي لدى أطفال كانوا يبدون في الأساس نزوعاً ضعيفاً إلى التعاون. كما تضغط القضية الاقتصادية المستعصية على الحل بتقل هائل على الحس الاجتماعي النامي، فضلاً عن الانتحار، والجريمة، والمعاملة السيئة لذوي العاهات والشيوخ والمتسولين، والسلوك الجائر تجاه الأشخاص والأجناس والشعوب، وتبدليل الأطفال أو إساءة معاملتهم وإهمالهم، والشجارات في البيت، والمحاولات المتنوعة لوضع المرأة في موقع أدنى، تضع كلها نهاية لنمو الحس الاجتماعي قبل أوانه، إلى جانب تباهي بعض فئات

بأجسادهم وأرواحهم وإبتلعتهم الأرض، لقد اتبعوا نفس مصير هذه الأنواع الحيوانية التي فقست التناسق مع المعطيات الكونية. وإذا طبقنا مفاهيمنا هذه على الحياة البشرية الراهنة، وإذا أبرزنا أن مدى الحس الاجتماعي للطفل هو الذي يحدد حياته بصورة دائمة عند غياب تدخلات إيجابية لاحقة، فسيتوجه انتباهنا لبعض الفسوجات العامة التي قد يكون تأثيرها ضاراً جداً على نمو الحس الاجتماعي لديه، مثل تجسيد الحرب في التعليم المدرسي وتهيبته لعالم تتصارع فيه الكائنات البشرية مع، واعتبار أن قتل أكبر عدد ممكن من البشر عملاً بطولياً، ذلك

إقامته لمعايير (الحس الاجتماعي): (النزوع إلى شكل من الحياة العوائلية باعتبارها خالدة، بتصور أن الإنسانية أدركت هدفها الأعظم المتمثل بالتطور). فنحن عند دخولنا الحياة وجدنا فقط ما حققه أسلافنا وقدموه كمساهمة في التطور والنمو الأكبر لكل البشرية، وهذه الحقيقة البسيطة كافية لتضرب لنا لماذا تسير الحياة في تقدم مستمر، وكيف تقترب من وضع يجعل مساهمة أكبر لكل فرد وتعاوناً اشمل منه امرين ممكنين. أما عندما نتساءل عن مصير أولئك الذين لم يساهموا بشيء لفائدة البشرية، فيكون الرد: لم يبق لهم اثر، لقد انطفأوا

على الفرد والجنس البشري لتحقيق علاقة مناسبة بين الفرد والعالم المحيط، إذ يمكن عزو فناء الشعوب والعوائل والأشخاص والأنواع الحياتية الأخرى إلى إخفاق في التكيف الفعال ذاته. وحتسى إذا أردنا التشكيك في وجود هذه النزعة إلى التفوق، فإن مسيرة مليارات السنين تظهر لنا اليوم أن النزوع إلى الكمال عامل وراثي يوجد لدى كل فرد. في هذا الميدان قدم علم النفس الفردي جهداً كبيراً بإدراكه النزعة العامة إلى الكمال. فقد استطاع انطلاقاً من عدة تجارب اكتساب تصور يسمح إلى حد معين بفهم الاتجاه الذي يجب اتخاذه للوصول إلى كمال مثالي، من خلال

(الغناء العراقي) وجدلية الساحق والمسحوق

لؤيا خزعل جبر

خلال كونها ممارسة بديلة. احتقار المرأة: ضمن النسق القيمي للمجتمع، تأخذ المرأة دور الضعيف المسحوق، فكانما هنا يحاول الفرد أن يوجد توازناً بين حالة الماسوشية وحب القوة لديه، فيكون مسحوقاً بصيغة الساحق، كانه لا يريد أن يكشف عن ضعفه للمرأة، ذلك الضعف الذي يتمثل أو يتمثل بحالة القهر الذي تمارس عليه من خلال مقاطعته (أو هجره) بل يريد أن يقول: (صحيح أنني مسحور، ولكن قاهري قوي).

الانصياع: الإفصاح عن حب المرأة كان ولايزال برعش الشيء، مصدر تهديد للمصرح به، فالتورية باستخدام صيغة النكر، كأنها تجنب الفرد الوقوع تحت مطرقة النبذ والعقاب الاجتماعي، وعليه يكون استخدام هذه الصيغة تعبيراً لا شعورياً عن الخوف من الانفصال عن المجتمع والتعرض لعقابه. ونقول إن سمة الذكورة أو التذكير مهمة لأنها تتدخل في سياق البحث اللغوي السائدة في المجتمع، إذ تعبر اللغة بصياغتها ومفرداتها عن طرق التفكير ومساراته العامة. وختاماً نرجو أن تكون هذه الجولة استطاعت أن تحقق هدفها المتمثل بإثارة التفكير بهذه القضية، أملاً في وجود دراسات مستقبلية عن هذا الموضوع الحيوي.

المفارقة التي أشرنا إليها آنفاً، تفسر هذه السمة على النحو الآتي: إن الفرد ونتيجة تقيده بقيود القيم الثقافية السائدة التي تفرض عليه التردى برداء ماريدهم لا بعد اجيهم) لعيد الواحد جمعة، مروراً ب (على يدي جويت بنان) للدراجي، و(ويم دارهم) حميد منصور، و(يا حريية) لحسين نعمة، و(بمدلولة) شبقة بعمري غير الالم والحسرة) لسعدى الحادي، و(لاخير لا جنسية) لفاضل عواد، ونزولاً إلى ما لانهاية، تلمع تجذب الطابع الحزني والنزعة البكائية والشكوى والالم والتحسر.

ولعل ذلك يعود الى الأجواء الكئيبة والواقع الكارثي الذي هيمن على المجتمع العراقي عبر مراحل تاريخية، وفقدان الإنسان لحالة الاستقرار واقتداره للعدالة الاجتماعية والسياسية، جعله دائم التوقع للشر، وصديقاً حميماً للالم، حتى صار مفردة من مفرداته اليومية وسمة من سمات شخصيته.

الماسوشية ترى الفرد العراقي في غنائه كائناً مسحوقاً من قبل الحبيب والأخرين أو الظروف، مستعذباً للالم ومتشكياً به، كما يقول فاضل عواد في واحدة من أغانيه: (عذيني أكثر وأني أحبك أكثر)، فهو ليس ذلك الغالب المنتقم بل (تدري بنحولي اشوصلت؟ عجزان من شيل الهدم) كما يقول داخل حسن؛ وهذه

العراقية. (المكان): يرتبط العراقي بالمكان (الوطن)، المدينة، القرية) ارتباطاً كبيراً، نجده بشكل واضح في غنائه، الذي كثيراً ما يعود بالذاكرة إلى (البلد(الديرة) وما تحتويه من تضاريس ومعالم.

السمات الأساسية للغناء العراقي

يوظف الغناء العراقي الثيمات السابقة توظيفاً متميزاً، يبرز نمطا من الغناء يمكن الإشارة إلى سماته الأساسية كما يأتي:

طابع الحزن أو البكائية

كما في الإشارة السابقة للدكتور الوردى، فمن أبرز الملامح في الغناء العراقي أنه غناء حزين عن مسيقاه ومفرداته، فإذا استمعنا إلى عزف (فاضل حسن) و(أند العزف على آلة الكمان، تتشعب بحزن عميق وتنطلق في فضاءات لانهاية من الكآبة والتوتر. وإذا مرت على سمعك المفردات دائمة التكرار في الأغاني (هلي يامن ضيعوني)، و(خايب ياقلبي)، و (بعيد الدرب ظنهم نسوني)، و(ماكو رحم بقلوب أهله)، انتقلت إلى أجواء الالم والغربة الى حد الإفراط في الحزن، فالفردة الغنائية لا تنطوي على مجرد الحزن بل على أعلى درجاته (كله تنوح كله تنون... مور راح أموت من الحزن)، إذ توحى بمستويات فوق طبيعية من الالم، وكان كل العالم مجمع على معاداة الفرد وسحب الإسناد عنه وتوجيه كم هائل من الأذى إليه. فانطلاقاً من (الونه طالت يسعد بيويه)

السيوسبيولوجي والسايكولوجي، إذ أنها قدمت إضاءات مهمة بوصف الغناء جزءاً من الثقافة السائدة في المجتمع ومظهراً من مظاهرها، ينبعث من أصول عميقة ويمارس تأثيرات كبيرة على أفراد المجتمع على المستوى الفكري والصياغة الانفعالية. ونحن في هذه المقالة نحاول إثارة التفكير في هذه القضية، فضلاً عن محاولة الخروج ببعض النتائج وصولاً إلى إيجاد رؤية حيوية علمية لهذا الموضوع.

الثيمات الأساسية في الغناء العراقي إذا استعرضنا مدى واسعاً من المنجز الغنائي العراقي، نجد أنه يتمحور حول ثيمات أساسية عدة، منها: (الحب): فالغالبية العظمى من الأغاني تتخذ من الحب موضوعاً، تستعرضه من وجوهه المختلفة، وتقدم صوراً حية عن هذه العاطفة الجياشة. (الفراق - الموت): لا تكاد تخلو أغنية من ذكر الموت أو الفراق على نحو الواقع أو التوقع المستقبلي. (الغدر - الخيانة - إنكار الجميل - الإيذاء): تتضمن الأغنية العراقية في الغالب شكلاً من أشكال العلاقة الاجتماعية المتوترة التي تظهر الفرد بصورة الطيب الساذج الذي يتلقى الصغعات من الآخرين. (الزمن): يمثل الزمن رمزاً للكثير من الأحداث والوقائع الحياتية القاهرة، فنكاد نعثر على مفردة(الزمن) أو (الوقت) في مساحة واسعة من الأغاني

في واحدة من الالتفاتات الرائعة للدكتور علي الوردى (في كتابه (دراسة في طبيعة المجتمع العراقي)، يؤكد الحقيقة الثنائية (حين ندرس الأغاني العراقية - لاسيما المقامات البغدادية - نرى طابع الحزن والوعول غالباً عليها، فهي أغان جنائزية على الأكثر، مملوءة بالشكوى من الدنيا ولسوء الحظ والشعور بالخيبة والألم، وعندما أستمع إلى مقام بغدادي وهو صادر من بعيد في ليلة هادئة أكاد أحس بأنه قد لحن اثر طاعون جارف قضى على أكثر الناس، فهو صوت إنسان مات جميع أهله وبقى وحده يتن من الوحشة وفناء الدنيا).

وهذه الحقيقة تشير إلى مفاصلة كبيرة بين الغناء والواقع القيمي والسلوكي للفرد العراقي، فبينما نراه مسحوقاً في غنائه نراه ساحقاً في قيمه وسلوكه. كما يضيف الدكتور الوردى: ((الملاحظ في سكان المدن العراقية أنهم حيث يتشامتون أو يتفخرون يسلكون سلوك الأشقياء الذين اعتادوا على التحدي والغالبية، لكنهم لا يكادون يشرعون بالغناء حتى ينقلبوا إلى مساكين مستضعفين أناخ الدهر عليهم بكله وأنزل عليهم ضرباته الماحقة))، ويخلص إلى القول: ((إن التربية الاجتماعية في المدن العراقية تعلم الفرد أن يكون سعيًا تجاه البشر ومخشياً اتجاه القدر، وهذا من مظاهر ازواج الشخصية فيه)). إلا أن هذه الإشارات لم تطور - حسب علمي - من خلال إخضاعها للبحث