

فن المخرج: فن الفعل... فن المتفرج



كيف نستطيع أن نتوصل إلى التنوع الكمي المقبول من الجميع عبر ريبورتوار متنوع. وبما أن المخرج هو المخول من الجميع في القاعة -وهي قاعدة معروفة -يمكنه أن يختار نوع المعالجة، لأن المخرج وفي كثير من الأحيان يتأخر عندما تبدأ عملية التجسيد لأفكار الناس الذين لهم علاقة به، ويتفقون مع الهم الذي يشغل بال الاثنين. وفي النهاية نجد أن مجموعهم كبيرة من الناس، أي أنها تلك المعالجة ستشمل إيجابيا ومثلما في (الفرقة) التي أنتجها لا يعرف أن هذا النوع من الأعمال لا يخلو من خطورة التأويل والتكرار والتعددية التي من شأنها تحجيم الفني يعرضه اذا ما أسى فهمها واستخدامها.

أهمية عمل المخرج في المسرح، ما يدفعهم لأن يخصصوا الجزء الأهم في اختيارهم للموضوعات التي تعتمد الدراسة الدقيقة للمجتمع وميوله ضمن المرحلة -دراسة ساينولوجية - متعمقة مع طرح مجموعة من التساؤلات أهمها:
١- ما الذي يهم المشاهد اليوم؟
٢- كيف يمكن إدراك متطلباته المشبعة رغباته؟
٣- ما هي حاجاته الملحة، وكيف يمكن الوصول إلى خصوصياته؟
٤- ما الذي يجري في حياته العامة، والداخلية في وجه الخصوص؟
وغير ذلك من الأسئلة المهمة التي تؤرق الفنان.
وفي ضوء تلك المعرفة تتنوع وتختلف المسرحيات التي يتم اختيارها كما يختلف تقديمها ضمن الزمان والمكان، وطبيعة المجتمع -وبمعنى آخر -

من هذا الفهم المتقدم لدور المسرح في المجتمع يعيب على العرض الذي لا يصل بسهولة إلى (المتفرج)، ويعتبره عرضا فاقدا للموقف الفني الذي من أجله قام المسرح نشاطا مهما كأداة للتغيير وللتحريض. وكما لا يمكن أن يكون مسرحا بلا ممثل كذلك يستحيل أن يكون المسرح بلا متفرج. لأن كلاهما يحمل الأهمية ذاتها في العملية الإبداعية. وكلاهما (المسرح والمتفرج) في حالة مستمرة من إخراج أحدهما الآخر، بقبول أو رفض الموضوعات والأشكال المكررة -التي لا تحمل الجديد للاثنين. وعليه فإن موقع المخرج يوازي بالأهمية دور المتفرج، لأن كلا منهما يهدي للأخر عيونه ومحاسنه من أجل ازدهار الظاهرة المسرحية وتطورها. وحين تزدهر الثقافة المتمثلة بالمسرح معناها ازدهار المجتمع. أن هذه الأهمية تنطلق من

انعكست تلك الصورة على الواقع ستؤثر سلباً على عمل الفنان وسيهدد أيضاً كامل العمار المسرحي بكافة مستلزماته. وسيكون المسرح كل شيء إلا أن يكون (مسرحاً) بالشكل الذي نفهمه.
هذا هو المنهج في عمل المخرج على المسرحية، بدءاً من التفكير في اختيار النص. وحتى لحظة انقراض الستارة عن أول يوم للعرض، ومغادرة آخر متفرج لصالة العرض بعد آخر عرض لتلك المسرحية. لتبدأ بعد ذلك مرحلة جديدة، هي مرحلة استقبال نتائج سلامة التفكير أو عدمه عندما كان المخرج يلعب دور المشاهد (المتفرج) في الصالة أيام التمارين. كي تتحقق المعادلة التي تقضي أن يكون (المضمون أولاً + الفهم المعاصر للمسرح في وضوح العرض) حين يصل بلا وساطة إلى القاعة.

- مم يتكون المخرج، أو ما هي إمكانياته، وأي السبل التي يسلك من أجل إيصال الحقيقة التي يخاطب بها هذا الكم المتناقض، المتفق، المختلف، من الجمهور في القاعة؟
مما لا جدال فيه، أن (فن المتفرج) ليس فناً بالمعنى الواسع بمقدار ما هو حافظ ومنبه للمسرح يوازي في أهميته (فن المسرح)، وبالذات ما هو معاصر من الفنون الذي يهيم القاعة في المرحلة التي يقدم فيها الفن. وليس المقصود بالمعاصرة اللغة الوعظية، بل هي النزاع العقلي العاطفي الذي يثير المشكلات ويستثار بها وعليه، فمهما اكتمل عمل المخرج من حيث امتلاك الحرفة والفن، إنما يظل ناقصاً بمعزل عن التفكير بالقاعة (يعني المتفرج). والمخرج الذي نسعى إليه هو من يضع نصب عينيه كل (المستلزمات) التي تحقق الإنجاز الفني الإبداعي (المسرحية) مشروطة بوحدة من أهم تلك المستلزمات (الجمهور). فالمخرج هو عين المتفرج طيلة عمله على المسرحية قبل العرض وبعده، تلك العين الواسعة المتنوعة التي تمثل كما هائلا من مختلف الناس يختلف أحوالهم.

إذن فخلاصة العلاقة لدور المتفرج في المسرح بالمعنى العميق غير المشروط توضع لنا: كيف إذن يجب أن يلعب هذا المنبه الجافز كما أسلفنا (المتفرج)، دوره ليكون أما إيجابياً مبدعاً أو سلبياً (متلقياً فقط). وهو يعني كذلك أن يجب على الموقع المعنى بالسؤال: وهو كيف يجب أن تكون التركيبة الكاملة للمسرح المعاصر، والمسرح في المستقبل؟ كي نختصر الطريق إلى الخلاصة المشروطة بلعب المتفرج دوره كاملاً في المسرح، مادام هو أحد شروط التكامل الفني في العرض المسرحي. التي يجب أن يتم توافرها سليمة في قاعة العرض. وفي تصاعله الحقيقي مع الأفكار المطروحة على خشبة المسرح الذي يقود المتفرج نحو مستقبل كل الأشياء ومنها تطور المسرح.
أن التجديد في الأفكار ومعالجتها يجب أن يتفق مع ما يشغل الواقع الإجتماعي للفنان وعصره. وإذا ما

د. فاضل خليل

إن فن المخرج يعني فن الفعل، و بمعناه أكثر دقة: هو الذي يوصل المعنى إلى الناس بمسؤولية، والثقافة وكل المواقف الدقيقة إلى الصالة. من خلال التجسيد الدقيق لذلك النشاط (الفعل) فلا يوجد الفعل علاج خشبة المسرح إلا من خلال (النشاط والحيوية)، التي يتولى مسؤوليتها (الممثل) المتحرك الفاعل والذي يحرك المستلزمات لك أجزاء العمل الفني علاج الخشبة. والسؤال الملح هنا هو:

جدل الشاب والمتغير

(للمحاكاة) مغاير للساري تتماهى فيه المهمة (في الصورة) مع نظرية الدماغ الصناعي مصطلحاً تحفيزياً لتنشيط كوامن الدماغ البشري في سياق مقترح بعض العلماء (إن الحياة تحاكي الفن) ومثلهم أن ما نراه أن نقراه عن دور الخيال العلمي في (الفن) صار هدفاً علمياً مستقبلياً.
الممثل ملك المسرح يغيب الكاتب والمخرج بحضوره اللحظي تعرض إلى (كش ملكاً) فلا وجود له زمن سيادة (الجوقة) الإغريقية، وهي كيان تركيبى مقعد جمالياً وتقنياً حسب (ماكس مللر) في تأويله لعناها، تعني (الرقص: الحركة المستقيمة) كل الرقصات (الجوقات) تحمل دليلاً على (كون الأوزان الشعرية القديمة عبارة عن خطوات وحركات الراقصين). مما دفع بالفكر فرودريك نيتشه إلى التشكيك بشخصية الشخصية الخارجة (الممثل) ورأى أنها (تتبادل التبعية مع الجوقة لأن الصراع الجدي بينهما مستحيل، ولأن ولادة الماززة بالكلمات واللغة تكون بين شخصيتين أساسيتين). ووجد (الممثل) من أقرانه ومن حضورهم المفترض أو أبقته المونودراما وحيداً

وظيفته (المخرج) تطور حديث (تسبياً في تاريخ المسرح) إذ كان يجب (أن يتولى شخص ما المسؤولية العامة ومنها تدريب الممثلين وتنظيم الحركة..) حتى منتصف القرن التاسع عشر كانت المهام الإخراجية توكل (لمدير المسرح) والممثل (الرئيس) هو الذي يضع اللمسات النهائية على الإنتاج في تدريب أو تدربين لضمان عدم التدخل في قراءته للدور! في العقد الثالث من القرن تولى (مدير الإنتاج) مهام إخراج المسرحيات الإيمائية والاستعراضية. ثم شاع اسم المخرج director وترفع دوره في مطلع القرن العشرين إلى (مبدع) تبعاً لتطبيقات أيبا وجوردن كريج (الموسوعة المسرحية -جون رسل تايلر) وتصادم الدور حتى إن امبرتوايكو اقترح أن (سيمياء الإخراج هي في الأساس سيمياء الإنتاج الأيديولوجي).
في الأزمنة الحديثة وزعت المهام المسرحية إلى تخصصات في تدريب الممثلين والرقص ودراماتوج، واطلقت مفردات جديدة استعاضية بدل مصطلح (مخرج) أبرزها (فرضية الذاكرة) في مسرح الصورة، وفيه مقاربة من مصطلح معلوماتي هو (Virtual Mem- الافتراضية) ذاكرة الذاكرة الحقيقية RAM يقتطعها النظام من القرص الصلب، ليتمكن من تشغيل ملفات ضخمة تفوق طاقة الذاكرة المتوفرة. يتضح -كما أرى -دل جديد

دخول الراوي الضمني واللا ضمني تقانة استعاضية عن (الجوقة). وتثبيت مادة نصية مغايرة للمتلوك والديلوك هي الخطلية أو (الخطابية) في الخطاب المسرحي، كما خطبة مارك انطونيو في مسرحية (بوليوس قيصر) وخطبة الكاهن المقبول بيكت ت. س. أيلبوت (اغتيال في الكاتدرائية) وضمن المناقشة بين السينما والمسرح اشير إلى خطبة الفنان شارلي شابلين طوال ست دقائق متتالية -خطبة انتونيو متقطعة -وهو أطول منظر خطابي عرفته السينما، فيه فضع للنازية والفاشية، والرأي للمؤرخ جورج سادول -يقول شابلين (إن الديكتاتوريين مضحكون وخططي هي أن اجعل الناس تضحك عليهم) -خطبنا انتونيو وبيكت جادنان.
العروض الاستعراضية حملت النص والرقص والألعاب والمبارزة والطقوس والستريتزا: الاستعراضية بدأت بمحاكاة الأثار (الأدبية) الناجحة وحشرها وسط تلك الفقرات، ويذكر أسلوبها بالمسرح الروماني الذي اعتمد -في غالبيةه -عروضاً قصيرة فيها الارتجال والنكات والأقنعة.

حجر مسرحيون موصوفاً محددة، أطلقوا عليها مصطلح (مسرحيات قرائية) Cla-set drama كتكتبت للقرائة وليس للتمثيل، أرى في نصوص عراقية نشرت، ولم تلق رواجاً لدى مخرجينا ما يجعلها ضمن هذا النوع. ذروة الإزاحة للنص والممثل معاً في مسرحية (فاصل بلا كلمات) ذات التأسيس التقني على صرختين وضوء وتعتيم وصمت.
في فضاء الإخراج المتغيرات استهدفت مهنة (المخرج) وصلاحياته وفلسفته.



بمنلوكانه -وعطل البانتوميم شفراته الالسنسية في الصمت وأطلق شفراته البدنية في نقالات بين الشفرتين، والميم الفنى الأولى تماماً. وابتكرت (الصورة) أفكاراً جديدة لفلسفة الجسد وحضوره، وانتقائية اخترازية للشفرات الالسنسية ضمن كلية المشهد الصوري الللا مستقر دائماً. واختضى بدن الممثل تماماً في عروض الماريونيت والدمى (العرائس) والروبوت وقبلها القرقوز وخيال الظل، بتفعيل الشفرات الصوتية. في هذا العام أقامت (جماعة الناصرية للتمثيل) بإشراف النشاط المسرحي ياسر عبد الصاحب البراك مهرجاناً لمسرح الدمى، وقبل بضعة أعوام حركت فرقة خليجية زائرة للبصرة (روبوتاً) كمثل.
ويولي التحليل السينمائي اهتماماً للممثل والأداء، ويعتبر الأداء (جدلاً وحوارا بين الجسد الحقيقي للمؤدي، والجسد الخيالي للشخصية) والمؤدي القدير هو (الذي يسعى إلى التلاعب بهذين الجسدين بين فضائيات متناسية الحدود بين (الوهم) والحقيقة) بين (الخيال) والواقع. والأداء (مجموعة عمليات معزولة عن العالم) والممثل (كائن مسرحي خيالي)، يكتب المؤدي (الشخصية) بجسده الذي يبدو نصاً أو خطاباً يتألف من عدة وحدات تمثل جمل هذا النص وهذا الخطاب. ميثوثات المؤدي رسالة (منتظمة -مركبة) تستخدم شفرات غير متجانسة: الشفرة الالسنسية (الصوتية) والشفرة اللال السنسية (الجسدية) ويتحول الممثل من كائن بشري إلى نسق رمزي، يتنزل على مستويين: مستوى الشخصية (عالم الوهم: خط الغياب) ومستوى الشخص الفاعل (عالم الواقع: خط الحضور). حراك مكونات الفضاء المسرحي متجدد لا محدود.

عرض من مقدونيا

السرجهل الأخير والمرأة الأخيرة

أ.د. عقيل مهدي يوسف

تطلبه (ستانسلافسكي) في منظومته المسرحية. أراد الكاتب، كما يقول، أن يوصل رسالته (بمائة صورة). لكن الممثلين، أوصلوها (بألف صيغة، وإيماءة، وإشارة)!! وقد توغل كل منهما إلى تخوم الأحلام، وملامسة الشغاف الفاصل ما بين الوعي واللا وعي، لم يكن فضاء العرض بحاجة إلى صخب الموسيقي، ولا إلى مناظر عملاقة، أو أدوات مقدسة، بل حسبه هذه الحلقة من الجمهور، وهي تلم أمالها، فتوصلها إلى قلب عازف، أدرك حجم مسؤوليته في أزمته الجحيم الأرضي، تتأطره هذا الهم الجليل، فقاته التي جاءت من سداف المجهول، لتجعل من غرفه المنقطعة شريانا دافقا بالضوء واللون والحضور البشري المبهز، ببرهة يوضع الفئاع النصفي، بلونه الأسود حتى تتغلغل للمهارة الإخراجية، التي توظف تقنيات (الكوميديا دي لارتا) لكن بأسلوب سري داخلي مقبحة جماعية؟! خيبة تقوده للحفاظ على عزلة الذات، بعد أن كان تجواله وهو يجوب بعزفه العالم الموتى وحدهم.

في فضاء العرض، الذي اصطف فيه المتفرجون، إلى صفين متقابلين لم يستخدم المخرج سوى كرسيين، وقناعين، وحقيبة سفر، وكرة، بأسلوب واقعي يحتمل (الفانتازيا)، ينذر عازف البيانو روحه لخدمة الإنسانية من خلال فن الموسيقى، لكن ينتبه فجأة على خراب العالم، فيقع في غرفته الصغيرة، محيطاً كبيراً:

إذ ما نفع شويان وموسيقاه التي يجيد عزفها، لبلاد البلقان؟ وهل يمكن الأطمئنان على حضارة، وهي "تبدع" على ما يربو على (٤٢٦) مقبحة جماعية؟! خيبة تقوده للحفاظ على عزلة الذات، بعد أن كان تجواله وهو يجوب بعزفه العالم الموتى وحدهم.

باي قدر من البلاغة استطاع مخرج العرض، أن يرسم خطوطاً بصرية وسمعية؟ كان حظه كبيراً، فالممثل الذي منح أفضل جائزة للتمثيل في مقدونيا تصرف في فضاء العرض بروح مهنية عالية، وأجاد في توظيف أدواته التعبيرية والتحكم في وجهه، واستنطاق أصابعه وجسده، حيث ختم مسار دوره، بذروة مبهرة، حين أنجز سقطته الجسدية بتعبيرية فذة، وهو يلفظ آخر أحلامه بين ذراعي فتاة أحلامه. أما الممثلة، التي ساهمت في بناء العرض، بأدائها اللامع، فقد حولت صوته، مثل شريكها، إلى "نوتة" موسيقية يعزفها جسد مسرحي مدرب، ببالغ الرقة، جسد مترع بالعواطف النبيلة للأنتى، كانت روحها محلقة بإبداع زميلها الذي استنطق عالمها الأثنوي، بمنتهى الرفافة، والنزف الجمالي، الذي

عبد الأمير.