

متابعات

في المركز الثقافي العربي-السويسري عادل عبد الله... بين الشعر والفلسفة

ثم انتقل المحاضر الى مسألة الدولة والمجتمع واصفا كلاهما بنظامه الخاص مبينا: ان الدولة تحت تسمية السياسي استحوذت على الاجتماعي تحت تسمية المثقف لان الثقافة الاجتماعية والسياسية قاعدته اجتماعية ثقافية بمعنى ان الدولة تريد ان تقم الثقافة على قاعدة سياسية وهذا المعمول به تريد ان تجعل الثقافة ممثلة لاحد التشكيلات السياسية التابعة لها واحد اساليب الغنى والثراء.

المزاوجة بين الشعر والفلسفة

واختتمت الجلسة بمدخل حول الاجيال الشعرية وسؤال ابن يضع الشعر والفلسفة فقال: عملية المزاوجة بين الشعر والفلسفة عملية صعبة جدا، وربما اخفق الكثير في انتاج نص يحمل الفلسفة والشعر ولكن لا اخفي ان الشعر يمثل وسيلة وليس غاية، بمعنى ليس هناك شاعر يعتقد انه ادى مهمته الوجودية كأننا مثقفا عندما يكتب قصيدة فالشعر بالنسبة لي استخدام المخيلة لانجاز شيء معين سواء كان قصيدة او نصا فكريا او فلسفيا المهم استخدام الشعر للوصول الى الاخر، لان الكائن اعظم واجل من ان يكتفي بكونه شاعرا والعقل البشري اوسع واكثر قدرة على عملية ان يكون شاعرا فقط، ولا يكفي لكائن ان يستوعب كينونته العظيمة بشاعر، الانسان اكبر من الشاعر لذلك اوظف الشعر بوصفه مخيلة الى انجاز اشياء مهمة.

الاول الهجري، كل هذه المدونات التي نقرأها الان هي وليدة ثقافية الواقع بمعنى ان هنالك ارادة سياسية املت على مجموعة من النقاد الكبار ان يدونوا العصر الجاهلي بهذه الطريقة وان العلاقات وتاريخ العلاقات والمبادئ حقائق لا تملك اليقين، ومن يقرا الواقع التاريخي هناك شك بالمريد-العربي يحب الشعر ولكن ليس بهذه الطريقة لان عصر التدوين خلق واقعا ثقافيا عن ماض معين وهذه هي الواقعية الحقيقية.

ثقافة الواقع

وتطرق الشاعر الى جمالية الصورة الشعرية والذهنية وادواتها بالقول: هناك عمل مخيلة باللغة ينتج صورة شعرية، وتعريف الصورة الشعرية لدى (هيغل) هو التأويل الذهني للموضوعات الحسية، والفرق بين الجملة الشعرية والجملة النحوية، الاولى فيها مخيلة والثانية لا توجد فيها مخيلة، وعندما ترتفع عن الحس تؤل عمل الحواس الى مستوى الذهن، فتنتقل اللغة من الواقعية الحسية الى الواقعية الذهنية. لدة (هايدجر) هناك فهم مشترك بيننا ويوجد لا وعي جمعي عند (يونك) فالجملة المؤثرة عندك هي مؤثرة عندي، بمعنى هناك اتفاق على لعبة معينة ابداعية، وهذه قواعد سلوك عند البشر، قواعد ابداعية غير منظورة، بلغة مشتركة وهناك لغة ابداعية او فهم ابداعي بين مسك القصيدة وبين قبولها، ولا يمكن على الاطلاق ان تفهم القصيدة بعقلية اللغة الواقعية، تفهم القصيدة بالبنية النفسية ابداعية بلغة خاصة.

التي جعلت من امة باكملها تؤمن بقصائد خلقتها عبقرية (هوميروس) وان كل فلاسفة اليونان بعده، هم عيال عليه على الاطلاق؛ اذن الشاعر بحاجة الى كفاح ونضال لكي يعيد نفسه بوصفه شاعرا مهما الى الحضيرة المجتمعية، اما كيف يعيد مجد الشاعر نفسه الى القبول الاجتماعي في زمن فيه العالم مشغول بالقوت والسياسة والخراب والدمار والارهاب، معتقدا ان هناك وسيلة واحدة وهي ان يقبل هذا الواقع ويحس به ويعيه ويكتب قصائد عن وعيه في هذا الواقع المتغير، وان لا يتجرد او يتعالى على الواقع ابدأ، فتكون قصائده عبارة عن تمثيل او تحويل للغة تحويل للواقع على مرحلة الشعر، وينبغي على الشاعر ان يتسلح بثقافة وواقعية عالية وبمعرفة والمم بالتاريخ والتراث والمعرفيات.

هل نحت أمة شعراً؟

وفي ملاحظة اشرت نقاشا كبيرا وتمثلت بسؤال: هل الامة العربية هي امة شعراً؟ بين المحاضر وجهة نظره بقوله: لاشك في ان العصر الجاهلي لا يمكن ان يبلغ الشعر فيه هذه المنزلة الرفيعة جدا بدون مقدمات لهذا العصر، فهناك حضارات سبقت هذا العصر وادت الى ان يكون الشعر الجاهلي بهذه الروعة، لكن مع الاسلام شهد الشعر انحسارا لصالح علوم جديدة وعلوم التفسير فحاول الامويون ضرب العلوم الاسلامية بالشعر في عصر التدوين الاسلامي، بمعنى ان كل الثقافة العربية بخطوطها العامة والكبيرة صارت في عصر التدوين الذي بدأ في القرن

شحنة رائعة للقصيدة. اذن عملية عطل القصيدة النثرية عن الرافد العروضي لا يمكن تعويضه الا عند شاعر كبير او تعوض بطريقتين الاولى: عند شاعر يعرف العروض ويعتمد ان يتجاوزها، والثانية: شاعر آخر عنده البنية النثرية والثقافة العالمية التي يغني بها شعره ويعوض عن العروض. ان البناء العمودي للقصيدة بحاجة الى فضاء من الحرية بمعنى كيف تستخدم الطاقة العمودية الجبارة التي هي جوهر الشعر في انتاج قصيدة حديثة، وهذه مسألة في غاية الاهمية، ان تحتفظ بالطاقة العمودية وتنقلها الى طاقة نثرية حديثة، ويبقى الشعر العمودي مهما اختلفت واضيفت له من مسببات وعوامل حدائه هو (عمودي) وينظر له نظرة اخرى غير الشعر الحديث.

عنا جدوى الشعر

تحدث الشاعر عن جدوى الشعر في عالم تغير نظام قبوله بالاجتماع العراقي بقوله: في آخر احصائية جرت مؤخرا في فرنسا عن دور واهمية الشاعر في المجتمع، جاءت اجابات اربعين شاعرا محترفا على انه هامشي وزائد ولا ضرورة له على الاطلاق فتساءل: كيف تكون شاعرا عراقيا بوصفك خرافة بالحالة الى تاريخ ثقافي يمثل خلاصة ومجموعة عادات وتقاليد ونتاج مجتمعات تشمل كل الاشياء والحقيقة التي علينا ان نضعها في بالنا ان الشاعر الحديث اصبح مطرودا من الحضيرة الثقافية الاجتماعية، فكيف يناضل هذا الشاعر من اجل استيراد موقع الشاعر؟ اية عبقرية جبارة اذن هذه



المزاوجة بين الشعر والفلسفة وتعريفات الفلسفة.

تحدث الشاعر عادل عبد الله عن الفرق الكبير بين من يعرف لغة العروض الشعري واسرارها الجمالية ويكتب قصيدة نثر، وبين من لا يعرف الشعر العربي وبحوره وعروضه ويكتب قصيدة نثر. وقال ان العروض ثقافة حقيقية لانه لا تبلغ الذة الجمالية في فهم الشعر اقصاها مالم تكن على دراية بالايقاع ومحلية الكلمات وبياناتها، بمعنى ان هنالك دلالات تأخذ الصورة الكلية للعمل التي تختلط عن مجموع اجزائه، فالشاعر العمودي يضيف بايقاعه

اقام المركز الثقافي العربي-السويسري ندوته الاسبوعية بعنوان (الشاعر عادل عبد الله بين الشعر والفلسفة) وقد اسهم فيها عدد من الكتاب والادباء والصحفيين في تحريض صراحة المحاضر للدخول في عالمي الشعر والفلسفة وتجاربه الابداعية وزواها الجمالية. تناولت الندوة اشكالية مفهوم الشعر العراقي باجياله المتعددة، ونرجسية الشاعر في واقع متغير، ومحلية الشعر، وطرق التعامل مع العالم بذهنية الناقد ومنزلة الشعر الجاهلي وعمل المخيلة بالصورة الشعرية والمثقف السياسي، وعملية

جلال حسن

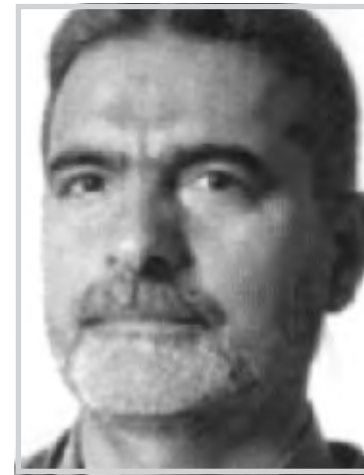
عن الأسلوب والوسائل في رسوم الأطفال.. الراحل مؤيد نعمة نموذجاً



على رسام الأطفال ان يرسم اشياء عنيفة لكن الرسامين لم يعملوا على ذلك وقدما عمالا في المرحلة السابقة ولم نعلن عنها في حينه الان نعلن عنها وبعض هذه الاعمال شاركنا فيها بمهرجانات وفرزنا بعد ان شاركنا بأسماء مستعارة ثم عرض بعض الافلام منها للفنان فاخر حسين وهو موع بالرسوم المتحركة وقدم اعمالا بما يوازي عمل مؤسسات المتحركة وقدم اشياء مثل فيلم (الصيدقان) وهو فيلم ديني تاريخي ثيمته تقارب الاديان واختتمت الجلسة بمدخلات اغنتها بمعلومات تخص الموضوع.

٢- مجموعة (النهج).
٣- فاخر حسين
٤- غير هذه المجاميع ثم اشاد الباحث بالمحاولات الاولى في التلفزيون التربوي وتلفزيون العراق في المرحلة السابقة حيث قدمت افلام تربوية واشاد بجهود الفنان الراحل مؤيد نعمة واقلامه (كرة القدم الامريكية) و (الشجرة) و (هدية عيد الميلاد) وكذلك محاولة فيصل الياسري في فيلم (الاميرة والنهر) رغم ان كادر الياسري ليس عراقيا فهو انتج باستراليا والموسيقى غربية لاتلائم واقعا والنخلة كانت جوزة هند و اشار الى ان المرحلة السابقة فرضت

لقد ساهمنا وانتجنا رسوماً متحركة ولدينا تجارب ترتقي الى العالمية وربما تتفوق ولكن سوء التعطية الاعلامية جعلنا لا نعرف شيئا عن هذه الاعمال.. باختصار صناعة الفيلم يقع الدور الاساس فيها على عاتق الرسام وكيف يتكرر الحركة وهذا يتطلب جهدا كبيرا من الرسام صانع الحركة ولديه خيال مبدع ليصمم حركة من البداية الى النهاية. وبعد هذا الشرح عرض الباحث مجموعة من نماذج رسوم الأطفال العراقية قامت بابداعها اربع مجاميع من الشباب هم: ١- مجموعة (أوما).



الاسلوب يخاطب مرحلة الفتيان (١٠-١٨ سنة) حسب تعريف اليونسييف ولكن لهذه المرحلة الاسلوب الاعم هو الواقعي ومن رسامي هذا الاسلوب طالب مكي... فيصل لعبيي.. صلاح جبار..

وظيفة الرسام

وبعد ان شرح الاساليب انتقل الباحث الى وظيفة الرسام للطفل: اجد ان الصورة ضرورية جدا مع النص والبعض الاخر يعتبرها ديكورا ولكن اكثر المهتمين بثقافة الطفل يعتبر الصورة ضرورية للكلمات فهي توضح والرسام يفسر ما هو غامض من الكلمات وقسم آخر يعتبر الرسام نصا موازيا للنص المكتوب ان لم تكن الصورة متوقفة على النص فعندما تعطي قصيدة للراحل مؤيد نعمة يرسم لوحة موازية للقصيدة ويبدع فيها وحيانا تتفوق الصورة على الكلمة وتسحب البساط من النص.

يرى بعض النقاد انه ليس بالضرورة ان يكون الرسام مختصا بالاطفال فلا توجد معايير لدينا نقيس بها هل الرسوم مختصة وموجهة للاطفال وهذا لا يمنع توجه عدد من الرسامين ليخصصوا بعض اعمالهم للاطفال وقال الباحث ان هناك طرقا عدة للرسم للاطفال:

١- الاسلوب الكاركتوني والصور المتحركة وهو يلائم مرحلة عمرية ما بين ٦-١٠ سنوات الا ان هذا الاسلوب لا يعتمد على الحقائق فترى فيه مبالغة في الاشكال ولكنه يمتاز بالطرافة.

٢- الكاريكاتيري وهو يعتمد الخلط بين الكاريكاتير وهو فن موجه للكبار ولعدم وجود تخصص فنان برز رسام الكاريكاتير كرسام اطفال وبرزهم الراحل مؤيد نعمة و عبد الرحيم ياسر وغيرهما كانوا رسامي كاريكاتير ووظفوا امكانياتهم في هذا الجانب.

٣- تقليد رسوم الاطفال: وهو الاسلوب الاكثر شيوعا اي يرسم الرسام بطريقة تشبه رسوم الاطفال اي انه لا يتبع قواعد من حيث الحجم والخلفية فكل شيء متاح لخيال الطفل ونجح الرسامون بهذا ولكن ما يعاب على هذا الاسلوب ان الطفل احيانا يرفضه ولا يعتبره جميلا وبعض الرسامين انتقلوا الى هذا الاسلوب مثل عبد الرحيم ياسر ونديم محسن الذي يرسم بطريقة السهل الممتنع وعلي المتداولي.

٤- الاسلوب الطري-وافضل رسام استخدم هذا الاسلوب طه علبوي ومثل هذه الرسوم يعيشها الاطفال لعفويتها.

٥- التخيل والزرقة: وهذا الاسلوب يستخدم للقصص الدينية والتاريخية اجادته الرسامة اطلاق محمد علي وهذا

تعد ثقافة الطفل محورا مهما في خلق اجيال نافعة للمجتمع لهذا اهتمت الدول المتقدمة بثقافة الاطفال وحدت بعض الدول العربية حدو تلك الدول في هذا المجال لكنها لم ترتق الى مصاف تلك الدول بحكم الامكانيات المحدودة منها الارتقاء الى خيال الطفل لسبر اغواره.. وفي العراق انطلقت نخبة من المهتمين بتثنية الطفل لتأسيس دار تعنى بهذا الجانب كان ذلك في السبعينيات لكن الابداعية التي تتحكم بها العقلية العسكرية جعلت جهودها تتجه لتعبئة الاطفال كوقود لحروب قادمة... ضيف ديوان الشرق- الغرب الباحث جليل خزلع في محاضرة كان محورها الاسلوب والوسائل في رسوم الاطفال في العراق وعرض فيها الباحث مجموعة من افلام الرسوم المتحركة المنتجة بخرات عراقية ١٠٠٪ ويحركات كاملة فلا يوجد فيلم رسوم متحركة عربي يقدم حركة جسد كاملة وكذلك تزامن الحركة مع السرعة وعرض الباحث في محاضراته جهود الراحل مؤيد نعمة قائلا ان بعض الآراء التي قيلت بتخصص رسام للاطفال تعارضها آراء اخرى فالمعايير تختلف مثلا

متابعة / احمد الثائر

عدد جديد من الشبكة العراقية

صدر العدد الثاني من مجلة (الشبكة العراقية) التي تصدرها شبكة الاعلام العراقي محتويا على موضوعات متنوعة وتحقيقات ثقافية وفنية، من مواد العدد: حين يتحول الشعراء الى شرطة

اداب- كيف تخدع طبيبا للدخول الى المستشفى بصفة مجنون؟ - نينوى والانبيا والحضارة -الفيديريال فوق صفيح العراق -الساخن- الديمقراطية- والصراع عام ٢٠٠٦ اسوا كوابيس الحكومات ما السيناريو المقترح للحكومة الدائمة - حوار مع امين بغداد رحلتي مع الجواهرية - ستوديو الساعة ١٠ والابواب الثابتة.

تواصل...العدد الاول من مجلة متخصصة



صدر العدد الاول مجلة (تواصل) التي ترأس تحريرها د. سلوى زكو وهي مجلة جديدة في توجهاتها المرفوعة اذ تعتنى بالصورة الاعلامية الجديدة تقنيا وثقافيا وهي مجلة تحاول توصيل المفاهيم الجديدة للاعلاميين العراقيين، من موضوعات العدد: الصحفي والدولة، الصورة النمطية ودور وسائل الاعلام في تكوينها - المعايير الدولية بحرية التعبير وتشريعات الصحافة العربية-الموبايل عصافور الضياء الجديد- استخدام الانترنت في التعليم- عن المستقبل في عالم الاتصالات اضافة الى ملاحق المجلة الخاصة بعلم الاتصال، تمنى لزميلة (تواصل) النجاح الدائم.

المامون.. عدد جديد

صدر عن دار المامون للنشر والترجمة العدد الفصلي الثاني من مجلة المامون تميز هذا العدد بمواد متنوعة وحظ بالتحقيقات والدراسات حول السياسة والاقتصاد والفكر.

تصدر العدد واحد من أبرز المواضيع ارتباطا بالحياة العامة والمتعلق بمفاهيم العمل وحقوق الانسان والديمقراطية الليبرالية... وتصدى لهذا الموضوع بحرفة متميزة محمد درويش عن مقالة رصينة للكاتب ابريل كارت. واستند المترجم في حيثيات مادته الى وثائق ومستندات تاريخية والى أحداث عالمية تتعلق بتنظيم حياة الانسان وواجباته العملية وما يؤدي من واجبات وما يستحقه من حقوق. وحمل العدد أيضا موضوعا رصينا حول الانظمة الاقتصادية المختلفة في العالم وتباين اهدافها ونشأتها وتطورت مترجمة نص الكاتب برنارد ستايلفر سندس فوري باتقان واضع الى المخاطر التي يدفع الانسان احيانا ثمنا باهظا للتكيف مع تلك الانظمة الاقتصادية التي تكاد تكون احيانا قاسية على بعض المجتمعات والعكس على البعض الاخر. وضم العدد أيضا مواضيع ممتعة من بينها اللغة الفرنسية وكتاب الفلسفة والترجمة بين اللسان والقلم للسيد محمد عبد الجيد الذي ابدع باضافاته الرصينة على محور هذا الموضوع.

ومقال أيضا حول اخلاقيات مواقع الانترنت الصحفي وتضمن العدد الثاني الجديد ملقا ممتعا عن القصة الفرنسية القصيرة وازاء حولها الى جانب متابعات في شؤون الادب والفن والطب والعلوم. يشار الى ان دار المامون للنشر والترجمة التي يضطلع بهام مسؤوليتها مدير عام الدار السيد رعد علاوي الذي يتطلع الى ارساء أسس رصينة من العمل الثقافي وتسمى الى اغناء المكتبة بالعديد من الاصدارات وهي تعد الان خطة حيوية بهذا الاتجاه بعد ان تمكنت من تحظى العديد من المصاعب الفنية والمهنية.

مجلات عراقية

