

## الوضع الأمني يشهد تحسناً

# الموصل في حماية ٢٤ ألف جندي عراقي

ترجمة / مفيد الصافي

لقد حاول المتطرفون قتل محافظ المدينة ثلاث مرات خلال فترة عمله التي بدأت قبل ١٨ شهرا، لكنهم قتلوا ابنه وخمسة من أقاربه و٢٧ من حرسه الشخصي، وقد طرد مدير شرطة المحافظة، في العام الماضي بعد ان اتهم بعلاقته مع المتمردين. البطالة جاثمة فيها بنسبة تصل إلى ٤٠٪ من سكانها. وتضاءلت ارقام الهجومات إلى ٥٧ منذ المعركة التي حدثت في المدينة العام الماضي. هذا ما اكده العميد ميشيل رامبي، ضابط العمليات في الجيش الأمريكي، التابع إلى الفيلق سترايكر ١٧٢ ولكن السكان يقولون ان العنف لا يزال مشكلة حقيقية. وذكرت السيدة (لقاء طلال) وهي ا لخمسة أبناء. إلى المرسلين المراقبين إلى القوات العراقية والأميركية في منطقة جميلة في الموصل كل يوم هنالك اطلاق نار، حقيقة كانت هنالك انفجارات وهجمات أكثر، وهذه الأشياء انخفضت بعد الشيء. انا اجلس في منزلي لا اغادر، ولا اعلم ماذا يحدث في الخارج. ورغم ان الأوضاع العسكرية والاقتصادية والسياسية في الموصل ما تزال متوترة، فان المسؤولين الاميركان يقولون انهم سيعضون مصير المدينة في ايام عراقية. والضباط الاميركان بدأوا فعلاً بتكليف بعض وحدات الجيش العراقي مسؤولية، حماية مناطق في المدينة، وهم واثقون من كفاءة الجيش العراقي الجديد والقادة السياسيين والعسكريين الذين يواجهون الارهاب بشراة.

ومنحت حتى الآن سريتان عراقيتان، يبلغ تعدادهما نحو ١٥٠٠ مقاتل مسؤولية قطاعات في المدينة كانت تقع ضمن مسؤولية وحدات اميركية. ويخطط ضباط اميركان في تسليم سرية عراقية ثالثة المسؤولية في منطقة اخرى. وستكون الموصل وجوارها تحت حماية ٢٤ الف جندي عراقي في بداية شهر تشرين الثاني

من هذا العام اذا ما سارت الأمور حسب المخطط. قال مسؤولون عسكريون اميركان قبل عشرة شهور انهم يأملون تسليم المحافظة في نهاية عام ٢٠٠٥ وذكر بعض القادة الاميركان يعد منح سرية عراقية مسؤولية حماية مركز المدينة في آذار الماضي، ان عملية تدريب الوحدات العراقية تجري بشكل جيد.

ولكن بعد تحذير قدمه قادة آخرون ذكروا فيه ان من الأفضل اتخاذ اجراءات أكثر صرامة لتأكد من كفاءة تدريب الجنود العراقيين.

واكد العقيد مايكل شيلدز قائد فيلق سترايكر ١٧٢، ان اعطاء الوحدات العراقية المسؤولية سيبقى (امرا تحت النظر)، وان المعوقات التي تحدثها القضايا السياسية او هجمات المتمردين يمكن ان تعطل من عملية التسليم. وأشار ايضا إلى أن القوات الاميركية ستبقى في المنطقة بعد التسليم من اجل اعطاء الدعم اللوجستي والجوي للجيش العراقي. وكشفت المقابلات التي اجريت مع زعماء سياسيين ومسؤولين عسكريين سيتولون مسؤولية ادارة المدينة، ومع سكانها، صورة متنازعة للتقدم الصاحب بمعوقات دائمة. فهنالك تنافس حاد بين الاحزاب، ظهرت بعض سلبياته على الواقع. وهنالك البطالة المرتفعة التي ربما تدفع البعض إلى سلوك طريق الجريمة.

الشرطة العراقية والمسؤولون العسكريون يلقون باللوم على قضاة المدينة وبناتهم يخافون ويخشون وضع المتمردين في السجن حينما يلقي القبض عليهم.

ويقول السكان انهم لا يحصلون الا على بضع ساعات قليلة لا ينقطع فيها الماء او الكهرباء كل يوم، مع ان مقدار ما صرف على اعادة البنى التحتية في المدينة يصل نحو ٦١,٥ مليون دولار.

والسؤال الرئيس الآن هو: هل يكون بمقدرة الجيش العراقي والشرطة السيطرة على مدينة مضطربة بمساعدة محدودة من القوات الاميركية ام سيتركون العمل جماعات، كما حدث في تشرين الثاني ٢٠٠٤

يقود المتمردون منظمات اسلامية اصولية كأناصر السنة والقاعدة وهي تهاجم قوات الشرطة التي يبلغ تعدادها ٨٠٠٠ شرطي لمحاولة تخويلهم والقيام بعمليات مشتركة على مراكز الشرطة. استعادت القوات الاميركية، تساندها وحدات عراقية جديدة، السيطرة على المدينة بعد معركة شرسة، يقولون انهم قتلوا فيها ١١٠ من قادة المتمردين. اما الذين يملكون بانتظام ضمن وحدات الجيش العراقي فيقولون ان حرفيتهم ومهاراتهم تحسنت خلال الاشهر الماضية. ولكن عملية عسكرية مشتركة بين القوات العراقية والأميركية في الموصل اظهرت ان الوحدات العسكرية العراقية هناك ما تزال في بداية الطريق.

بعد ان اغلقت عجلات اميركية مصفحة طر في شارع في احد الأزقة في حي جميلة، نزلت إلى الشارع قوات عراقية واميركية على السطوح وخلف الابواب والنوافذ وهم يفتشون الاماكن بحذر، وبعد الانتهاء من المهمة اخذ الاميركان ينصحون شركاءهم: لا تتحركوا والبتناق في وضع امان، عندما تصل إلى نهاية شارع وتلقي نظرة إلى الجهة المقابلة اترك مسافة صغيرة حتى يكون زملاؤك خلفك. عندما تدخل إلى منزل عليك ان تتأكد من خلوه من الاسلحة قبل ان تتحدث طويلًا مع اصحابه.

يتحدث الاميركان عن الجنود العراقيين قائلين بانهم طبييون ومتلفهون إلى التعلم بسرعة، وربما سيكونون افضل لو ترك لهم زمام المبادرة. قال العريف كرستوفر هاجيت "ان الجنود العراقيين يحتاجون اليئا الآن،

## الرأي الثالث

### الأمن هو الفراغ الاول

خلال جولاتي العديدة في المناطق المتهبة كان اول ما يخاطر على بالي هو كيفية الخروج سالما، فكنت اضع المخطط واقنع نفسي اني قادر على الخلاص على وفقها، لكنني في اللحظات الحرجة اجد ان خير ما يؤمّني هو عراقيتي امام عراقية الآخر حين استحضرها لي وله عندها نجد انفسنا امام هم واحد.

فيعينني واعينه وانسى جميع خططي، حدث ذلك في الضلوجة قبيل ان يقتحمها وسامراء والمطيفية وحدث ذلك قبل يومين اثناء جولتي على طريق بغداد وسامراء الاستراتيجي والطريق الريفي، ومن دون ارادة او تفكير تحضر روح العراق فتشده اوصرا الافة والاخوة والمصير المشترك بيننا وتضعنا في مربع واحد هو مربع المحبة الذي لا بد لنا من الخروج منه جميعاً متآزرين امام اولئك الذين في الحقيقة تتواعت لا بد من تسويتها ليفتح الطريق معبدا امام العراق والعراقيين لغد مشرق آمن.

وهؤلاء جميعاً افرغ في بدهم وحبطهم الياس فما عبادوا يصيرون الالمظلمة لاغراق العراق باضطرابات المن شتى الانواع تعطيلاً للنهوض العراقي ومنعاً لاستعادة السروج العراقية المتماسكة بعيداً عن جور الحكام وظلم الظالمين.

واينما سرنا في بلدنا المهيب الجناح، العراق، الذي يحاول النهوض من كبوة طال امدها وجدنا من يحرضنا على ان نسدك بزمام الامر امنيا فنحن ادري ببلادنا واهل مكة ادري بشعباها، واينما سرنا واتجنا محاولين اعادة البناء واعادة الاعمار واعادة الثقة وسلوك جادة الحقوق المتساوية للجميع وجدنا من يضع في درويبا الرقابيل والعقبان بشكل مباشر او غير مباشر عبر زعزعة الارضية الامنية التي لا يمكن ان يقوم بناء من دون ثباتها.

ويضارح المربع الأمني لم يعد بالامكان اعمار العراق كما نريد ولم يعد بالامكان اتمام العملية السياسية الجارية بتشكيل هيكل ديمقراطي تعدي في العراق وهذا هو مطلب الازهاب الوافد والعناصر المنبوذة التي اغتالت العراق الحر طوال خمسة وثلاثين عاما وتريد له ان يستمر قتيلاً ما لم يقر ظلمتها ويخضع لسيادتها. واذا تمكنا من مسك فراع المربع الأمني فكونوا على ثقة ان أزمة الكهرباء والوقود ستحل وتنتهي كتحصيل حاصل وسيتهي بنا الامر إلى حكومة قوية قادرة على اثناء الفساد الاداري واحترام حقوق الانسان والحوار مع الراي الآخر وعندها لا يكون هناك غياب ولا تغيب وتبدأ المشكلات بايجاد حلولها وتفتح كل اطياف وشرائح العراق لجة بناء العراق الجديد من دون خوف ولا تهديد.

لقد اثبت العراقيون برغم كل تهديدات الازهايين انهم لا يخافون ولا يخشون تهديدا عندما ذهبوا مؤخرا إلى صناديق الاقتراع زرافات ووحदानا ومارسوا حقهم الطبيعي في الانتخابات والتصويت لمن قدروا انه سيمثلهم في الجمعية التشريعية او البرلمان وهذا وحده كاف للدليل على ان الراي العام بإمكانه عند الاجماع ان يخلق وضعاً ومناخا طبيعياً يقود باتجاه ملء الفراغ الأمني بآليات بسيطة تتبع من روح الشعب وتؤمن ان الفراغ الأمني وسده هو اول الاولويات للحفاظ على حياة العراقي وكرامته وثروته الوطنية وممتلكاته الشخصية وتوفير المناخ اللازم للسير قدما نحو النموذج العراقي الذي يسدده بكل فخر للعالم.

ولنعترف اننا حتى هذه اللحظة حكومة وشعبا ما زلنا نتملمس طريقنا عبر مسارات عديدة لمواجهة الاضطراب الأمني في البلاد واذا ما اتفقتنا ان هذا الاضطراب لن توقفه جهود جهة ما بمفردها، كوزارة الداخلية وقوى الامن الداخلي، او وزارة الدفاع والجيش والحرس الوطني، والقوات متعددة الجنسية او المنظمات المدنية وقوى الشعب السياسية ومراكز المجتمع المدني الاخرى والمراجع الوطنية، بل بتحالف كل هذه القوى يمكن التحرك على الملف الأمني وعلى محاور تشكل بمجملها منظومة تحفظ منابع الازهاب وتفعل الاحتقان الاجتماعي وتلقي التعيب السياسي، هذه المنظومة ذات الاجنحة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية والاعلامية و وحدها الكفيلة بوضع الحلول العملية لمسألة انتهاء الاضطراب الأمني ويكفي القول ان توفير فرصة عمل واحدة تغلق بابا من ابواب النزف الامني، فهل تقتنع بحكومتنا القادمة انها لن تتمكن من تحقيق اهدافها وتنفيذ برامجها ما دام الوضع الأمني غير مسيطر عليه وان عليها ان تضع في مقدمة الفراغات الواجب ملؤها مربع الفراغ الأمني.

## واقم المدارس في بابل

# مدارس رهمت أكثر من مرة وأخرى على الورق!

مكتب الصدا / بابل / محمد هادي

نعم نحن نعلم بان بعض المدارس عبارة عن بناء متهريء ومتآكل وبعض الصفوف عبارة عن مستنقع وبعض المدارس حتى الصفرائف أفضل منها. وقد اخبرنا الجهات المسؤولة عن كل ذلك ايضا.

نقيب المعلمين اوضح ان حالة المدارس في محافظة بابل لا يمكن عزلها عن الماضي الذي خلفه الطاغية وعن التقويم الذي تحقق في هذا المجال علينا ان نتحدث على الواقع وتحديد المشكلة لان الكثير من الخروقات التي حدثت في بناء وترميم المدارس سببها غياب الرقابة من قبل الجهات المختصة واعني بها (مجلس المحافظة و الوزارة ومديرية التربية وجهات اخرى) واضرب لك مثلا فيبعد سقوط النظام لاحظنا ان هناك مدارس تم ترميمها مرتين او ثلاثا وهي اصلا لا تستحق الترميم في حين ان هنالك مدارس آيلة للسقوط لم تلتفت اليها احد، وتدخلت نقابية المعلمين والتقت بالسيد وزير التربية الاسبق وطرحت عليه الموضوع، واوضحنا له حينها ان ما يحدث عبارة عن تخريب ودمار وليس بناء وتعميرا وعليه يجب ان تكون عملية البناء والتمميم والترميم عبر وزارة التربية ورقابة مؤسسات المجتمع المدني وقد اوعز السيد الوزير بان لا يسمح لاي ببناء او ترميم الا بوافقة الوزارة وهنا واجهنا مشكلة اخرى وهي الروتين واستحصال الموافقات لان بعض الجهات المانحة تشترط مدة زمنية لانهاء المشروع والبناء او الترميم وبذلك نخرس المنحة المخصصة وقد سبق للناقابة ان تدخلت في رفض تسلم العديد من المدارس التي تم ترميمها ولم تكتمل بسبب سوء التنفيذ مثل مدرسة النهريين في منطقة هوي الشام واقضنا العمل كذلك في متوسطة دعيل الخزاعي ونحن نتعامل مع المديرية العامة للتربية نقص رغم تعرضنا للتهديد والضغوط من قبل المقاولين، ونحن ندرى ان هنالك مدارس رهمت على الورق. مدير الاشراف في تربية بابل محمود الجبوري بين ان التركة ثقيلة جدا والخراب يعلم به الجميع، ومما زاد الطين بله ان بعض من ترسو عليهم مقائلة اعادة ترميم المدرسة يسحق ضميره وينسى انه عراقي ويغفل ما يفعله العدو واكثر والا، بماذا نغسر سقوط العديد من المدارس التي تم تسلم على بنائها خمس سنوات فقط، ومن جانبنا والكلام للسيد الجبوري نرفض تسليم أية مدرسة دون الموصاف المطلوبة ونطالب بمحاسبة المقاول المسؤول.



**مدرسة سقطها من الحصران واخرى تدخلها مياه شط الحلة وثالثة يربحا فيها الجاموس!**  
استبشرنا خيراً بعد تخصيص المليارات من الدنانير لترميم المدارس التي كانت تكفي لإنشاء مدارس جديدة وليس ترميم القديم فقط ، وكنا نأمل خيراً فجا من وضعنا ثقنا بهم ان يؤدوا الأمانة التي اوكلت لهم . غير ان اصحاب الشعارات الرنانة التي اطلقت اوكلوا المهمة الحاق مقاولين او اناس لاهم لهم الا سرقة بلدهم .

الذي استقبلنا وكان مهموماً ايضا حيث يدارنا بالقول متسائلا ان هذه المدارس انشئت في زمن النظام السابق فلماذا لا يذكر الناس ذلك ولماذا لم يحاسب من قام بهذا البناء الرديء؟ ولك ان تتصور والكلام للدكتور العوادي ان مدارس شط العرب والبراكية والاقدام تم بناؤها قبل سنوات من سقوط النظام وها هي الان ايلة للسقوط. ولقد نبهنا الى ذلك اكثر من مرة واخبرنا جميع المسؤولين عن هذه القضية الانسانية التي تمس حياة ابنائنا الطلبة ومستقبلهم، ولقد كتبنا للوزارة اكثر من مرة في العديد من الكتب الرسمية وموضحين فيها ان المدارس في المحافظة تشكو الخراب وتنمنى عليكم ان تنظروا لهذه المدارس بالشراكة وبالفعل كلف السيد الوزير لجنة لدراسة هذه القضية الجادة وقامت اللجنة بواجبها النظري واسرعوا بمخاطبتنا مؤكدين ضرورة استمرار الادامة والاعمار، وحول ما يكتب في الصحافة قال العوادي نحن لا نرتعب ولا نخشى النقد الهادف البناء ولكن على من يكتب ان يطلع على المسألة بكل جوانبها وان البعض يتخذ من الصحافة ووسائل الاعلام منبرا للتهويل

وذهبوا معلميهها امام اعين التلاميذ فلم تدرس التربية شكواها ومعاناتها وما فائدة زيارتها بعد الكارثة فقد سبق السيد العذل. تلك المدرسة شيدت من قبل سكة المنطقة لكنها تفترقت للدعم والرعاية كونها نائية وهي عرضة للخطر الدائم، والمعلم لا يؤدي عمله بالشكل الصحيح لانه يشعر بالتهديد ويفتقر الحماية وكيف نطالب بنهوض المستوى العلمي في ظل هكذا وضع؟

الترميم مرة اخرى ان المدارس التي تم ترميمها لم تكن ضمن الخطة المثبتة والاعمال ناقصة، فمثلا مدرسة المنار الابتدائية تركها المقاول وسطحها مكسو بالفرضي في حين ان المقولة تشترط وجود شاتريك، والساحة غير متكاملة والمخازن اكنفى المقاول بالصعب فقط.

بدا الفخر مدرسة مصطفى جواد بصحياتها، غير الصحية وترميمها البائس، مدرسة العظيمة سقط سياجها من الداخل والحمد لله بلا خسائر اما سياجها الخارجي فقد تم اسناده. مدرسة التطبيقات بقيت مراقبتها الصحية، من دون سقف منذ اشهر فهل عجزت ادارة المدرسة والتربية

وعود كاذبة وفساد اصطدم الناس بالواقع المر الذي ظهر لهم بعد ان شاهدوا ما آلت اليه الاموال التي هدرت ولم نجن منها غير العود التي حولت الماء الى سراب. اذ لا تنزل بنايات المدارس في حالة بانسة على الرغم من حملات الترميم والاعمار التي اعلنت عنها المديرية العامة لتربية بابل، فالمدارس يزداد واقعا سوءا بعد فيعد الانتهاء من عمليات الاعمار والترميم لم نشهد سوى هياكل هشة لمدارس بانسة وصراف لا تقي الطلبة حرا ولا بردا فايبة بناية تبتني في محيطاتها الشفوق والحضر وارضها رخوة ولا تبخل على تلاميذها برائحة الرطوبة؟ كيف للمعلم الذي يقطع المسافات الطويلة ليصل الى تلك البناية الخربة ان يعلم اطفالا يرتجفون من البرد شتاء ويعانون من الحر صيفا؟ وفوق كل هذا وذاك لا يملكون الكتب المدرسية كاملة ويطلبون المعلم بنسبة نجاح عالية ورفع المستوى العلمي في مثل هذه الظروف وراتبه مساو لراتب زميله في المدينة ناهيك عن التعب والشقة والاحطار التي يتحملها وخاصة في قطاعات الحاويل والمسبب وناحية المشروع الاسكندرية وجرف الصخر.

ايضا الترميم؟ تتساءل بحسرة والم وانت تزور متوسطة الانفال في قضاء الهاشمية / قرية الجريوعية بصرائفها الخاوية والتي لا تستوعب الطلاب، ترى هل اطلع المسؤول على هذا الحال وما الحلول التي اتخذتها التربية حيال ذلك؟

ففي مدرسة صفين الابتدائية وعلى الرغم من وجود بناية غير انها لا تستوعب الطلاب وهي بحاجة الى ترميم حقيقي لا تزويق وصبغ فقط .

وهذه مدرسة ابراهيم بن الحسن(ع) ذات الملح الذي هو عبارة عن دهليز يتزاحم في داخله التلاميذ بصعوبة بالغة وتدللت اعواد السقوف وتمزقت الحصران والبرايات التي وضعت لتكون سقفا لها. في حال كهذا كيف يستطيع المعلم ان يعلم التلاميذ وهو اصلا لا يجد مكانا حتى للوقوف امامهم لشدة الازحام. فماذا فعلت تربية بابل ام تراها اكتفت بتقارير المشرفين الجاملة؟

مدرسة الخورنق عبارة عن بناية متهالكة انهار ساجها، مراقبتها الصحية غير صالحة للاستعمال. اما مدرسة الشهابية الواقعة على الشارع العام في ناحية الكفل والتي تبسو كصومعة راهب في القرون الوسطى فقد شاهدت بام عيني الانغرام