

مجمع السجاد العائلي في الزعفرانية

(١٤٠) عائلة هربت من جحيم الإيجارات إلى جحيم انعدام الخدمات

بغداد / المدى

قادتها خطواتها المنهكة وسؤال "اهل الرحمة" الحا ذلك المكاتب
(مجمع السجاد العائلي) الذي كاذ بنائية تابعة الحا وزارة التصنيع

العسكري فيا زمن النظام السابق فيا منطقة الزعفرانية. قبل ان تطأ

قدمها هذا المكاتب مع ١٤٠ عائلة أخرى هاربة من جحيم الإيجارات التي عمد

أصحاب الدور المؤجرة الحا رفعها بعد سقوط النظام. كاذ هذا المبنى
قد تعرض الحا السرقة والتخريب.



الغضبة الى كومة من التراب راح ينهبها فاعراه لغم ملون فسحبه وظل يلهو به ويتبادل مع الأطفال اللغم، سحب احمد صاماً في اللغم فانفجر وبتر يده واحرق جسده ولحسن الحظ كان بقية الأطفال بعيدين عنه عندما انفجر اللغم- نقل احمد الى المستشفى وبعد فترة خرج منه لكنه فقد ذراعاً..

احمد يكره الان جميع لعب الأسلحة ويخاف من اصوات الانفجارات التي يسمع دويها. احلام الطفولة الفقيرة مكلفة ايضاً.

والدته تقول وماذا يجني الفقراء غير الألم والمرض والعوز.

متعاونون

يقول سمير عبد الكريم.. منذ ان سكنا في هذا المجمع لم نر مسؤولاً في الدولة صغيراً أو كبيراً واطلع على معاناتنا.. لكن في الانتخابات الاخيرة امتأل المجمع بمصلقات القوائم الانتخابية وكلها تعدت بالخير وحل مشكلاتنا.

الا اتنا لم نلمس بعد أي خير أو وعد من تلك الوعود فنحن معاناتنا متعددة.. لقد سكنا هنا مرغمين ومساكننا كما ترى لا تحمي من حر الصيف ولا مطر الشتاء إضافة الى شحة الماء والكهرباء ولا لنا ثم نر من يهتم بنا وبمشاكلنا قررنا ان نعتد على انفسنا إذ ساهمت العوائل بمبالغ قطعها من لقمه أطفالها لسحب انبوب الماء الذي تم تقسيمه بين كل مجموعة من العوائل على حنفية واحدة، كما ساهمت العوائل بجمع مبلغ اخر لمد تيار الكهرباء الى المجمع.. العوائل هنا متعاونة وهذا ما يخفف عنها مشكلاتها ومعاناتها.

ولكن الى متى سنبقى على هذه الحال ولماذا لا تلتفت الينا الحكومة والمنظمات

الانسانية العديدة التي نسمع عنها ولا نراها.

مجمعات حديثاً

عندما يدخل سكان هذا المجمع الى مساكنهم المبنية من الطين والصفوح والبلوك وعندما يخرجون فانهم ما ان يمدوا برصهم الى الجهة المقابلة يرون مجمعين سكنيين فارغين بنيا حديثاً قبل انهما مجمعان لاسكان الطلبة.

تقول خالدة عبد الرزاق منذ ان سكنا هنا وهذان المجمعان فارغان كثيراً ما جعلني اتساءل لماذا لانسكن نحن فيها، لماذا هما فارغان وهناك عشرات الآلاف من العوائل تحلم بسكن يليق بالانسان، الم بين هذان المجمعان باموال الشعب السنة نحن من الشعب، فلماذا لا تسكن العوائل هذين المجمعين، لماذا يبقى هنا في هذه المساكن التي لا تتوفر فيها ابسط مستلزمات السكن الحقيقي...

تضيف عيوننا ايضاً ننظر الى ذلك المجمع القريب منا والذي تم بناؤه في زمن

ويقول احد سكان المجمع فاضل يونس.. انه يسمع ويقرأ في الصحف عن المجمعات السكنية التي تقوم وزارة الاسكان والأعمار بتنفيذها لكنه لا يتوقع ان يأتي اليوم القريب الذي يمكن ان يحصل فيه الفقراء على سكن في هذه المجمعات..

يونس يعتقد بان الفقراء والمحتاجين حقاً الى سكن لن يفكر بهم احد وان هذه

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟

قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

هل حقاً هم يفكرون بنا ؟!

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

تصمت الحاجة جميلة وترفع رأسها.. هل كتبت كلامي هذا ياولدي..؟ قلت نعم.. ارجوك انشره... فعسى ان يقرأه الحواسم الحقيقيون الذين يقتلون اخوانهم من اجل المال عسى الله ان يهديهم الى الطريق الصحيح.. نحن الفقراء يا ولدي لا نبيع اخواننا في الدين والوطن بكنوز الأرض مهما جعنا ومهما عرينا.

حدث وحديث

إنهاء

أمام التواضع العلمي

لم يتعود المواطن العراقي على خروج (الوزير) على التقليد الذي (يحنط) السادة الوزراء وكأنهم من عالم آخر، فيكتب في المشكلة العويصة ويطرح النداءات ويطالب الجمهور بالمساعدة في حلها وايجاد الصيغ المناسبة للقضاء عليها ووزير التعليم العالي بما عهدنا فيه من شجاعة علمية وثقة عالية بالنفس وتواضع مبدئي واخرها مطالبة الجماهير والمنظمات بحماية الأستاذ الجامعي المهدد بالاخطار من كل جاذب.

"فالاستاذ" لقب علمي رفيع لا تحصل عليه الا اقلية المتميزة من التدريسيين والباحثين، الذين يفتنون زهرة العمر في التدريس والبحث والتأليف ويقدمون عصاره مجهوداتهم الفكرية لعقود من السنين. ونجسد ان الجامعات المتقدمة لا تفسرط بالاستاذ الجامعي، بغض النظر عن العمر، مادام قادراً على العطاء، واعادت على تكريس رعييلها الاول والتأليف والاشراف على الدراسات العليا، في حين تكلف العناصر الشابة بالتدريس لطلبية الدراسات والمسؤوليات الإدارية، وبذلك تتم المعادلة العلمية بشكلها النشيط والشفاف ويتحقق التضاعل الشامل بين الرعييل الاول من الاساتذة البارزين بتجربتهم الثرة ونتائجهم المؤثرة وبين الجيل الجديد المتعاضد للعلم والخبرة، ويتمخض عن ذلك التائق والتفوق والابداع!

يتعرض الآن البعض من الرعييل الاول من الاساتذة الجامعيين العراقيين للبلذخ والاعتياال والاختطاف والابتزاز، ويضطر البعض الآخر الى مغادرة البلد تحت سوط التهديد باسوت البشع، والغريب في الأمر والذي يستعصي على الفهم ان بعض الدوائر الجامعية مكيلة الايدي .بروتين متخلف لا يمت الى الوافق الصائم بصلة، مما يتسبب دون قصد بحرمان البلد من الطاقات الجامعية القادمة من الخارج والمتطوعة لخدمة الوطن والمتعرضة لاشع انواع المخاطر.

اننا نناشد الأستاذ الدكتور سامي المظفر واركبان وزارته وملاكها المتميز ان تبث روحية التعامل الايجابي مع هذه القضية بواقعية صادقة، وتسهيل مهمة عودة الطاقات الجامعية وتجاوز الروتين المتخلف بجميع السبل والمبادرة الى الخطوات الخلاقة المتطورة مادام الهدف هو مصلحة البلد والمؤسسات الجامعية. نتمنى المبادرة المسرعية بتعليمات جديدة تتلاءم واقعنا الحاضر وظروفنا القاسية وتوجيه الملاك الإداري في الجامعات العراقية لتجاوز الروتين المقيت والتخوف والتوجس من المبادرة التي تكمن فيها مصلحة المؤسسة الجامعية والاستاذ!

اننا نناشد الأستاذ الدكتور سامي المظفر واركبان وزارته وملاكها المتميز ان تبث روحية التعامل الايجابي مع هذه القضية بواقعية صادقة، وتسهيل مهمة عودة الطاقات الجامعية وتجاوز الروتين المتخلف بجميع السبل والمبادرة الى الخطوات الخلاقة المتطورة مادام الهدف هو مصلحة البلد والمؤسسات الجامعية. نتمنى المبادرة المسرعية بتعليمات جديدة تتلاءم واقعنا الحاضر وظروفنا القاسية وتوجيه الملاك الإداري في الجامعات العراقية لتجاوز الروتين المقيت والتخوف والتوجس من المبادرة التي تكمن فيها مصلحة المؤسسة الجامعية والاستاذ!

اننا نناشد الأستاذ الدكتور سامي المظفر واركبان وزارته وملاكها المتميز ان تبث روحية التعامل الايجابي مع هذه القضية بواقعية صادقة، وتسهيل مهمة عودة الطاقات الجامعية وتجاوز الروتين المتخلف بجميع السبل والمبادرة الى الخطوات الخلاقة المتطورة مادام الهدف هو مصلحة البلد والمؤسسات الجامعية. نتمنى المبادرة المسرعية بتعليمات جديدة تتلاءم واقعنا الحاضر وظروفنا القاسية وتوجيه الملاك الإداري في الجامعات العراقية لتجاوز الروتين المقيت والتخوف والتوجس من المبادرة التي تكمن فيها مصلحة المؤسسة الجامعية والاستاذ!

مجتمع الطفولة في ضوء مقالات المدى ودراساتها

محاولة لخلق وعي يحمي الطفولة

بعقوبة / عمر الديلمي

ضمن موسمه الثقافي الحالي وتواصل مع نشاطاته ودراساته في عالم الطفولة قدم مركز ابحاث الطفولة والامومة في جامعة ديالى الأستاذ الدكتور صباح مهدي القرشي في ندوة حملت عنوان "مجتمع الطفولة في ضوء نظريات المدى" وهي دراسة مفصلة لما تم نشره في هذا المجال في الجريدة خلال عام (٢٠٠٤-

محاور تناولت ما نشرته (المدى) اهمية اهتمام وسائل الإعلام بخلق وعي اجتماعي عام يتعلق في هذا الجانب فضلاً عن المعالجات التي تقدمها هذه النشريات. وأشار في مقدمة البحث الى ان جريدة المدى التي تصدر عن مؤسسة المدى للاعلام والثقافة والفنون قد مثلت اتجاهاً فكرياً واصلاحياً عاماً ومبتيراً صحفياً متميزاً. وقد شملت مساحة الدراسة اعداد جريدة بدءاً من العدد (١٢٧) الصادر في حزيران ٢٠٠٤ وحتى العدد (٤٧٤) الصادر في ٢٧/ ب ٢٠٠٥، إذ تناول في المحور الاول معالجات الجريدة لجوانب

امراض الطفل العضوية وفي المحور الثاني درس الباحث معالجات الجريدة لامراض الطفل النفسية فيما جاء المحور الثالث في منشورات الجريدة بشأن تشخيص العلاقة بين الطفل والظواهر الاجتماعية. ودرس في المحور الرابع ما نشرته المدى عن الطفل واساليب التعلم الحياتية حيث ركز هذا المحور على كيفية التحدث الى الأطفال والاجابة عن اسئلتهم وتأثير التلفزيون. وجاء المحور الامني لعرض جداول الدراسات حسب المحاور التخصصية وعرض استنتاجات الباحث التي خلص اليها وقد تضمنت اهتمام المدى الجدي

بموضوعات المجتمع والاسرة والطفل وتنوع مفردات المادة المنشورة المختصة بمجتمع الطفولة واعتماد الدراسات المنشورة على الخبرة الاكاديمية والفكر من القراء غير المتخصصين. واهتمت بالاساتذة والباحثين والمثقفين قدم الباحث عدة توصيات في جانب معالجة امراض ومشكلات الطفولة مشيراً الى اهمية اعتماد محوري الصفحات المختصة على الخبرات العلمية والاكاديمية في الجامعات والمعاهد المختصة، وضرورة تعزيز الموضوعات المنشورة بالصورة والمخططات الايضاحية لتقريب الافكار من القراء غير المتخصصين. واقترح الباحث الذي يشغل رئاسة قسم التاريخ في كلية التربية جامعة ديالى اجراء دراسة ماثلة على صفح اخرى لا تقل انتشاراً عن المدى ومن ثم اجراء المقارنات بهدف تعميم الفائدة والتوسع في دراسة كل محور من محاور

إنحرف الأحداث وجنوحهم .. أسبابها ومعالجتها مسؤولية الجميع

بغداد/ ابراهيم الجوراني

لل مخالفة والجنوح في نفوس الأطفال والفتيات.. كيف نخميا الأحداث من الجنوح ؟ ان حماية الاحداث من الجنوح تتطلب العمل الجاد بخطين متوازيين: الاول علاجي والثاني وقائي: ان علاج الجناحين عليه ان يتخطى العقوبة وام يشق منها لان الجناح ليس مجرماً ولا يمكن تصنيفه على وفق هذا الاساس ولكنه ضل الطريق وهو بحاجة الى رعاية نفسية اجتماعية مهنية كي يعود سالماً معافى الى مجتمعه ويمارس حياته العامة صحيح العقل والجسم مزودا بقدر كاف من المؤهلات المعرفية والمهنية التي تساعده على الاندماج في الحياة العامة بدافعية ورغبة ومشاركة مع غيره من افراد المجتمع. اما الوقاية من الانحرف والتفتك والتهيار البناء العائلي في حالات الوفاة والزواج والطلاق وضمان حقوق الأطفال والتكفل برعايتهم من حيث الصحة والتعليم ومنع انزلالهم في مهاوي الجنوح وكذلك محاربة العتل الثلاث (الفقر والجهل والمرض) بتأمين العلم المجاني والضمضان الصحي والعمل الشريف لكل فرد في مجتمع بنشد البقاء والرفقي.

سيدفع المصاب الى ارتكاب المخالفات ثم الجنح والجرائم بدافع اثبات الذات حيناً والانتقام من المجتمع وافراده حيناً آخر. **تأنيلاً الاسباب الخارجية** ان أول هذه العوامل والاسباب هو سوء حال الاسرة وضعف السيطرة الايجابية فيها، فالافراد الجانحين هم بالتاكيد نتاج آباء وامهات لا يابلون ولا يعيرون وزناً للضوابط والروابط الاسرية هذا الجو المشحون بالعنصرية والابالية وضعف الانتماء الاسري يدفع الحدث الى بناء علاقات سقيمة مع رفاق السوء الذين يتخذهم مثلاً في سلوكه المنحرف ومعيناً في ولوج عالم الاجرام، وتشغيل الاحداث والصبيان لا يقل خطراً عن التفكك الاسري وذلك لان الصبيان عندما يحتكون بالاكبر منهم سناً اثناء العمل سيكتسبون عادات وسلوكيات اكبر من اعمارهم تؤدي بهم الى الفساد الخلقي والاجتماعي، ولا ننسى تقصير المدارس في واجبا التربوي والاجتماعي الوطني في تنشئة جيل منضبط وتنمية الرقيب الذاتي لديه (الضمير) عن طريق رسم الحدود الثلاثة له (اللعيب والحرام والممنوع)، كما ان انتشار ثقافة العنف في الالعاب ووسائل الإعلام لها اثر كبير في التأسيس

ان واحد هما: السرقة والقتل، ومن الغرائز الأخرى الغريزة الجنسية التي تدفع الى ارتكاب جرائم الشذوذ الجنسي وما يشبهها نتيجة ضعف الموانع الاخلاقية والدينية والقيمية التي تلجم تلك الغريزة. منفلته جعلها تعيش مع الفرد مهما تقدم به العمر او تحسنت احواله، واهل بغداد يتحدثون الى اليوم عن ذلك الشاب الذي كان يعبر نهر دجلة للجلوس في احد المقاهي لشرب الشاي ولكنه بعد شربه الشاي ودفع الحساب يعمد الى وضع (استكان) الشاي الفارغ في جيبه ليرمييه في نهر دجلة عند عودته.. انه بالتاكيد لم يفعل ذلك لانه محتاج اليه بقدر ما يشبع في نفسه غريزة تاجل اشباعها منذ طفولته.. الا وهي غريزة حب التملك.

ومن العوامل المؤثرة في تكوين الجنوح الامراض العقلية التي تجعل المصاب بها قاصراً عن ادراك ما يفعل وتفقدته الاستبصار والتمييز بين الخير والشر والنفع والضرر والحلال والحرام، وذلك لاصابة الشخص بالامراض الجسمية وخاصة الظاهرة لانها تولد في نفسه شعوراً مبركاً بالنقص الذي اذا اقرن بسبب اخر هو ضعف التوافق والتكيف

من بديهيات القانون الجنائي ان الحدث الجانح والشاب المنحرف ماهو الا ناتج طبيعى للتنشئة الاسرية وتربيته الاجتماعية وهو بذلك مصنوع وليس مجبولاً على الانحراف والجنوح. واذاً كان في كل مجتمع آفة تنهك قواه وتنخر اعضاءه فان الآفة المشتركة لكل الشعوب هي الجريمة، فما هي العوامل التي تساعد او تعمل على جنوح الاحداث وانحرافهم؟ يمكن ارجاع العوامل التي تعمل على جنوح الاحداث ووضعهم على طريق الاجرام الى منبئين اساسيين هما: شخصية الحدث الجانح نفسه من حيث تكوينه النفسي واعتلاله العقلي والجسمي وكذلك مجتمع الجانح وبيئته وما تحوي من مؤثرات تمنى الاستعداد الذاتي للجنوح وتوفر له اسباب الظهور والتأثير.

اولاً الاسباب الداخلية (الشخصية) وتكون في اغلبها نفسية خاضعة للغرائز الاولى التي لم يتم اشباعها في سني الطفولة الاولى ومنها غريزة حب التملك والاستحواذ التي تدفع من يعانى منها لتنجية قصوره النفسي- الى اشباعها عن طريق السلب والنهب والسرقة القرونة في كثير من الاحيان بالاعتداء والقتل، أي ان الغريزة الواحدة غير المشبعة اتجت جريمتين في