



مطالبة نسوية بتقديم الخدمات للمناطق الريفية في واسط

البرامج فيما نظمت الجمعية وبالتعاون مع جمعية / اقباء / لحماية وتحسين البيئة (١٨) حملة تثقيفية في المناطق الريفية بالمحافظة تناولت الوعي الصحي ومخاطر مرض أنفلونزا الطيور والملوثات الأخرى التي سببتها الحروب فيما تبنت طلبيات العوائل الريفية الفقيرة وتقديمها إلى مجلس المحافظة لشمولها بحماية الاجتماعية هدفها هو توعية وتثقيف المرأة الريفية في المجالات الصحية والاجتماعية والتربوية والاقتصادية.

حقوقها وكرامتها . وأشارت إلى أن الجمعية أقامت ورش عمل وأجرت حوارات للنساء الريفيات في معظم القرى ضمن القرعة الجغرافية للمحافظة وتم خلالها مناقشة مواضيع عدة منها أهمية المشاركة في العمل السياسي بجميع تفاصيله والتعليم والعمل والعناية بالصحة العامة وكيفية رعاية الحوامل والأطفال . وأجرت الجمعية استبياناً للنساء اللواتي انخرطن فيها للوقوف على مدى تقبلهن لمواضيع التعليم والعمل والديمقراطية ومدى اندماجهن مع هذه

واسط / طالب الماسا الياس طالبت جمعية المرأة الريفية في محافظة واسط بإيصال الخدمات الضرورية إلى القرى والأرياف وتشجيع النساء الريفيات على المشاركة في بناء العراق الجديد . وقالت رئيسة الجمعية السيدة هدى صادق محمد ل. (المدى) أن الجمعية تسعى لأن يكون للمرأة الريفية حضور واضح في العملية السياسية والاجتماعية في جميع الفعاليات وتعزيز التعليم لديها وانخراطها في مواقع العمل والإنتاج وبالشكل الذي يحافظ على

شروط القبول المتشددة، عدد طلبة الدراسات العليا، مواد المكتبة). وفي نهاية كلامه أكد الدكتور حسين جبر ضرورة ان يكون مستوى الجامعات في الوطن العربي وفي بلدنا يتلاءم مع الوضع المادي والاجتماعي وأن تسعى الجامعات العربية للاعتماد على الوسائل التعليمية المتعارف عليها في العالم وان ترتبط بعلاقات مع القطاع الخاص حتى تضمن تعيين خريجها فالجامعات التي تخرج طلبة عاطلين عن العمل هي أسوأ الجامعات في العالم. وحضر الندوة الدكتور مجيد جاسب عميد كلية التربية الرياضية وحشد من التدريسيين والطلبة الجامعيين.

شملت الجامعات الأمريكية واليابانية والروسية

ندوة أكاديمية عن أسس تقييم الجامعات في العمارة

ميسان / محمد الصرمانجيا

انعقدت على قاعة المعرفة في كلية التربية الرياضية في مدينة العمارة ندوة حملت عنوان (أسس تقييم الجامعات) حاضر فيها الدكتور

جبر. وأبتدأت الندوة بتقديم للدكتور كمال ياسين الذي بدأ كلامه بأحدث احصائية لتقييم الجامعات العالمية التي فازت فيها (٥٠٠) جامعة عالمية لم تكن من ضمنها أي جامعة عربية وواصل حديثه عن تاريخ تقييم الجامعات فقال: ابتداء اول تصنيف للجامعات عام ١٩٨٣ في السوليات المتحدة الأمريكية ثم تلاه في عام ١٩٨٤ وتصنيف الجامعات البريطانية وبعد ذلك ظهر التصنيف

الالمانى في عام ١٩٩٥ وآخر تصنيف هو التصنيف الروسي في عام ٢٠٠١ وكل تصنيف يحتوي على مجموعة من المفاهيم.

ثم تحدث الباحث عن تجربة الجامعات الأمريكية فقال: ان بعض الجامعات الأمريكية عمرها اكثر من (٣٠٠) عام ومحاطة بمراكز بحوث ومكتبات ممتازة حتى بلغ آخر عدد للجامعات في امريكا هو: (٢٥٠٠) جامعة ولديهم (٦٠٠) مركز بحث وتصرف الحكومة الامريكية من الدخل القومي الامريكي ٥% للجامعات أي مايقارب (٧٠٠) مليون دولار يوميا وبذلك تتفوق امريكا على بلدان العالم في الجامعات.

ثم تطرق المحاضر الى تجربة علمية مهمة هي تجربة اليابان

فقال: في اليابان توجد (٦٨٦) جامعة وتنفق الحكومة اليابانية مبلغا قدره (١٣٠) مليون دولار على الجامعات. ثم قارن المحاضر ما بين اوضاع الجامعات العربية والجامعات المذكورة فقال: في جميع الدول العربية توجد (٢٤٠) جامعة ينفق عليها من الدخل القومي ١% وللنهوض بواقع الدول العربية ولكي تصبح بمصاف الجامعات الامريكية او اليابانية يحتاج قطاع التعليم في الجامعات الى مبلغ (٩) مليارات يصرف للاصلاح ثم تحدث المحاضر عن العوامل التي تجعل الجامعة محط الانظار وتوضع ضمن التقييمات العالمية وعدد بعضها ومنها: (القوة العلمية للجامعة، الامكانيات العلمية،