

البساطة والألم

عبد الرحمن فهازي

لننظر ما يحدث...

الطفلة تتأفف، تدور حول غضبها وتعالجه، لها عزلة لها الشورى، كانت ترتدي في طريقها وكأنها في مهد نوتى الراحة. ومن بعيد رأت غزالة، رأت فيها المساواة البعد الكثيف، قالت لأمها: جمالك سيظل يشفى. أريد رغباً مختصراً لا. ليس كهذا الذي في الصورة بالجملة، اريد صغراً لا. لا مادامت صامتة.

جانبه تركة القدر الطفيفة تحت رحمة الليل، الانفاس تورمت، انظر نعطى ما نعطاه؟ لا ترجمو الطفلة ان تكون كامها، ولا تريد استبدالها. تذهب الى الطفولة وتحتسب للهدنة حتى تنفرد خالصاً للضجر. من أيقظها وفك عنها النوم؟ ماذا تريد منها البقطة النحرمة؟



ترانيم المغتربين

أنفريد سيمان

سرتي القلوبه ساذهب ال
نومتى ليكرة التي يصلاها آخراً حملها العاجز
ساذهب لانتهم وزني واحقق غموضي النظائر.
عماء، عماء مالذي حل بي يا عم؟
- معذورة، جذرك كسر مراتك.
وصلت الام الشابة ال الحسن الناب في الطفلة. سيسند
عريها اللطيف جسدها، ناعمة الببال، كما لو ان آدم قاد
الخبيفة ال الاستقرار عنده. العنة.
الطفلة لا ترهيد شيئاً، يريد لها الموت الذي يستجيب حين لم
تعد تذكر الحياة.
كيف أصل ال خجلك الناثر؟
حيك الذي يطوف على بشاك العاقبة.
ال جوعك الذي لا يزل
ال نوعك الذي ترهده الانواع ولا تسليه
ال طولك حسيت يتنامى النظر. كما عظماء العالم يرفون
مبتسمين، اليك أمي؟
أرضي بالرائي ولا أقولها.
انتظرك أمي؟
انا طريدة وعود مشالة كالموت، لتست متكرة فانتظرك.
خذي، خذي وعودي كما هي.
ساعطيك غدا الخبز. ستحب السعادة من تواضعنا. أين
أذهب بك؟
قلبي مخلول كاستقبل.

فتححت الطفلة عينها، رأت فوضى فصحتها مطوقة
بافتحيت، ما هذه السموع الوخمة. الرمان متى يتوازن؟
القنبيات يتكفن. لباس يفتاح ظلامه ويبسده على
الرؤوس، الشعب يمضي بعيداً عضاً أسطورة ته الضية،
مفروكا بتقوا. موهوباً للاوقات البعثرة. السنبله لا
أحلى لها. لأن المجتمع بلا وصايا.
فتححت الطفلة عينها لا. لا. الطرق حاشية. الجوع لا يقبل
بساحة الطفلة.
وهو في هذيانه البارد لا يشم خبزاً، الطفلة قالت: لن ليس
اضطربي. خذي وعودي كما هي.
ما ليكل الحقيقة.

التربية الأولى

يتنمون بما مضى
بكت الحروف... ترتحت
مما تراكم حولها
سام... وحرمان... وأهات
اغتراب
شحنوا مفارحهم
وقاضت نشوة الأفلام
والصرخات
وانتفخت سطور
نبتت على تلك... الأنامل
دمعة الأشجان
واحترست سواقي
الواحة الخضراء
واحتجزت حنين
الطير... لليلتان
للربوات
للا مس المطر
بالفرشات المضيئة
بالنساء... والنخيل
زرعوا تحيات الصباح
على الخلدود
لكنهم... يتوجسون
أحلى من الأرض التي
حملت
طفولتهم
أرجيح المنافي

التربية الثانية

يتنمون بما مضى
يتجشون متاعب المشوار
من مقهى... إلى مقهى
ومن منفي إلى منفي
ومن جدوى... إلى جدوى
ومن حضن إلى حضن
وراء نوافذ... القبلات
والأشواق
تغسلهم مرسيم الطهارة
ترسوي منهم كؤوس
الإثم
يستلقي على الشرفات
تواظف الأدف والرعشات
تحجبه
عن الوطن الذي ضاعت
معانيه لديهم
لم يعد

غير الكياء على الطلول
يشلمهم... والذكريات
التربية الثالثة
يتنمون بما مضى
وبما أتى
وبما اكتنرت به أحلامهم
يتحاورون مع طقوس الموت
ما بين العواصف والثلوج
من فوق رابية تطل على
الحقول
يتبادلون مع النجوم
شعائر الأنصار
وبعض ما ترويه أجنحة
الصقور
فهم
تلوذ بها القمم
وهدير اصرار على درء
الضجيرة
بالبنادق... والزنود
بأفان أمجاد
دروع كرامة
وحفيف أضواء
وأصداء انتصار
هجر وطقوس الخوف
واعتنقوا مزامر الكفاح
الفوا... نهايات الترقب
وانتظار الزائر الوثني
وهو يمشط الطرقات
بالسرفات
وينسج حلة للموت
تلمس الفضاءات القصية
يقرس رمحه... في القلب
يقفل المباحث... والبساتم
ينشر جمره الأحقاد
ما بين أروقة الخمالل
والصخور
طوبى لهم
حرس الثقايد العريقة
والمبادئ
في الصراع مع الوحوش
طوبى
لكل فم يغرد للصبح
طوبى
لكل يد تلوح
بالغد الحفوف... بالتبعات
والرسوم فوق وسائله

التاريخ
وصهوة الأمل الجديد
التربية الرابعة
يتنمون بما مضى
وبما جرى
وبما يكون... ولا يكون
لم يتعد خطواتهم
بقيت مسفرة على أرض
الحضارات الوريقة
والجمامات الأليظة
والمواويل الجريضة
والمرافد
والشهادة
والحسين
لم ترعش كلماتهم
لم يفتحو الأبواب للريح
الطروب
ولم تتل
منهم طواحين النواير
العريدة
الغوب
عروا بتاريخ الغد المجهول
بالرايات
والقتحموا قباني الربعب
بالكتمان
ما جفت سواقي الوعي
أو حادت عن التلويح
بالنصر الدروب
حملوا البشارة
سلة... للورد
أطيافاً... ملونة
والحاناً تهيم بها النساء
تروي منها القلوب
نثرها على كيف الضلالة
والرؤى السوداء
أزهار الشروق
التربية الأخيرة
طوبى
لا غنية تجوب منازل
الأحزان
تحضنها الشفاه
تشدنا
نحو الوطن

مات الشاعر

التي شمر يتغشى الآن
وارد بدر السالم

مطلبتين بعد... وكان هذا لسوء
حظه، فما كان الشاعر يريدينا في
لفظة مومه ال اول، للطفة الفصاحة
عنه، لكن القدر شاء ان تكون آخر
لفظة في عمسة الحياة الضميمة،
كان لايدن ان تراثنا عمناه نحن دون
غيرنا، منتصرين على قسوا فيه،
من هذين بساهاج لحظة الحياة
المثقلة بنا قبل ان تتعلق عداها
في وحدة الاحجوان وفراشات
النعاس، وقيل ان يستجمع فضلات
قلبه الأسود ويصبغه في وجودنا،
كاننا لم نكف بكفه بصافى القصد التي
رشدنا لسائل منا طوبلا من على
النار والشاشات.

أما الآن وقد مات حقيقة، فلا بد
من مسح وجودنا من رذاذ
قصائده والتحفيد على جثته
المتحضنة بالشواقي والتعهد
والاكاذيب والافتان النعاس ان يكف
عن النوم بين عينيه...
والأبد.
(1)

عندما أغلقوا عينيه فلسنا ان
الشاعر في سبات... وعندما عطرنا
جسده الفاخر بمرسبات الألقوان
وعسل الطيور، فلسنا، لقد فعلوا
ذلك، قيل ان تقو رج راحة قصائده
الجليلة وتتمزق لاطر لونها الشاعر
طول ا حياته الفضة بالوان الزنابق
والشقائق وعميق العصفير، حتى
كفنا نكس حقيقة الواننا في
الكنظاظ قصائده ومطلواته
العروقة، تلك التي كان يري فيها
لون البكاء كشذى الأظطر. ولون
الدم كان بألون ال قمعصانه
المتوردة، ولون الحروب مثل
بياض الصباحات المبكرة... هكذا
كان يحاضر الطبيعة وينتصر
عليها ويحصرنا علنا فلا نملك الا
تسديقه دائماً.
(2)

هذا الشاعر كان يفرض علينا
التحية...
لكنه قد مات الآن...
كانت يده الشريعة علينا مثل

قالوا مات الشاعر
صدقنا وما صدقنا
كان جسده الفاخر مهيماً علينا،
كأنما يكفنه حلم طويل لا فرار
له، وكان وجودنا في هذه النهاية
الأول محض وهم وخفاً ومصاغة
وقدر اممي، فاضطربت فينا نشوة
الانتصار وفتنا بساهاجنا طول من
قصائده الثموية، وغمرنا احساس
عاجل من ان الشاعر سينجس بعد
نفاذنا ويشقنا بمجمل قصائده
العظيمة، لكن النعاس الذي يرقب
عليه كان ثقيلاً وطحيلياً مثل قبر،
وقد يكون هذا شغيفنا للحظوظنا
الفريدة تلك هي ان الشاعر أثقله
نعاس الموت خفاً وان جسده كفت
عن القصائد وان حجرته توقفت
عن النباح.

هذا الشاعر قد مات الآن!
كان وجهه الجميل لندبا بعسل
القصائد الدوية... لوهكتنا بلوح
للمناظرين الذين احتشدوا لوداع
جسده الغفران المتصفيق (كان
جسده مضغ) ولم تكن عيناه

كماننا، لا تحيد المكان لسانا مولعين
بتفسيره، لعلمنا لتكنيا الأرباك عند
الاستسداد اليه، وقلل من وصفه ان
صدمة الأحداث الضميمة، ولا نهاياتها
التي اشتبكنا معها والتي اشتبكت
فيها، لم تود ان تعطب ذاكرتنا بسيل
ورويتنا لذلك، ودعتنا الى تفضيل
شرويه، آخر الزمن والتاريخ، أما
المكان، فقد تحول الى حكاية، الى ما
يشبه حنين طفولة ومسرات عابثة
في الأرزقة والمحلات، أو ماوى لا يضنم
سوى خيباتنا، بعد اكتشافنا لوم
الحاضر ونوابه.

لذا، تركنا المعماريين لو حسنتهم،
وتركونا من خلال غيابهم.
إن ما نبحث عنه هم "فرسان الزمان"،
أما هؤلاء... "فرسان المكان" ليسوا
بالنسبة لنا، سوى "ضباط صف"!
القول، لا يوجد ما يعرف بحضورهم
الاستثنائي، لا شاخص معماري يكر
الهشبة، ولا تلك الوسائل المشروعة
والرتوية التي تزود أو تعرف سواها
بمباريتهم أو امتيازاتهم، ولا معارض
تدل على الكفار وطرح تصميمي
تجعلنا على دراية بوعيهم وببلاغة
خيالهم.
وأخيراً من يهتم بعزلة المعماريين،
أنهم حتى يدون مرقع يعنى بتنظيم

من هنا، لا بد أن يكون الحديث مختلفاً
عن العمارة العراقية، التي لم تكن
تجربة طارئة، أو خيرة لم تؤسس
لثقافتها كما يجب، فهي، ومنذ أكثر
من نصف قرن، استطاعت أن تجرح
لذاتها حضوراً طبيعياً، خاصة مع
تجارب معماريها الرواد من الجيل
الذي، الذي افترض مشروعاً لرسم
ولف مع معماري تتخطت فيه روى
جادة، مع محاولات لا يستكار مضاهيم
معينة في العمالية التصميمية
والممارسة المعمارية... إننا كان بعضهم
يعمل الى تكريس صدافة الفسوب
العالي، فيما ظهرت خبرات أخرى
تعانيتها من خلال تراثها الحلي
والمحدي.



ثم ننجيز إلى عمارتنا كما ينبغي، ولم تعد الثقافة العراقية مكتثرة لهيوم جنس من ثقافتها وهو
المعماري وإشكالية يعنى "مينة" مقابلة في تطليلها وطبيعة أهميتها المعاصرة... وهي "العمارة"
ولم يكن فعل الإزاحة هذا، أو أفعالها، قد تم بقصد من ثقافتنا ومثقفيها الآخرين، المنتمين الى نوع آخر من المعارة
تجدد خيراً متبادلاً لكل الطرفين في البدء حينما مارسة المعماريون أنفسهم، بدرجة اجراءات "مهتمهم" الخاصة،
والشديدة التعقد. ومن ثم، بدافع عدم رغبتنا في معرفة نتائج خيرة، متميزة وحبياً وبأفضة الكلفة

عن ضرورة عودة المعماري الغامض واستعادة ثقافة العمارة المبهمة

المعماري ذاته إنساناً ذا ميول فردية
ظاهر أو منغلقة على نفسها.
ولكن هل ينتهي الأمر عند أسباب
كيفية؟ خاصة، وإن العمارة الحديثة لا
يمكن لها العيش والثقة بوجودها إلا في
أحوال من التطور والتقدم، الذي
يبدافعية ثقافة متبعة تحفل على
يرتاد ويتتابع نشاطهم ومعارضهم
ونقاداً يتفحصون نتائجهم ويتمنون
وفيهم، لم يكن الأمر كذلك مع
"العمارة"، التي بقيت ظاهرة تتعرض
للصمت والاغبر معاً، وهذا ما جعل
منها "مينة" غير مفهومة وبسيطة في
كثير من الأحوال ومن المهندسين
هتهم المهني والفني.
استدعي هنا، مقارنة بيننا الناقد
المعماري "د. خالد السلطاني"، في أحد
موضوعاته لتعيين واقع العمارة، في
والعماريين، والذي أقر فيها، أنه في
الوقت الذي استطاع فيه المتكلمون
العراقيون أن يخلقوا لهم جمهوراً
يرتاد ويتابع نشاطهم ومعارضهم
ونقاداً يتفحصون نتائجهم ويتمنون
وفيهم، لم يكن الأمر كذلك مع
"العمارة"، التي بقيت ظاهرة تتعرض
للصمت والاغبر معاً، وهذا ما جعل
منها "مينة" غير مفهومة وبسيطة في
كثير من الأحوال ومن المهندسين