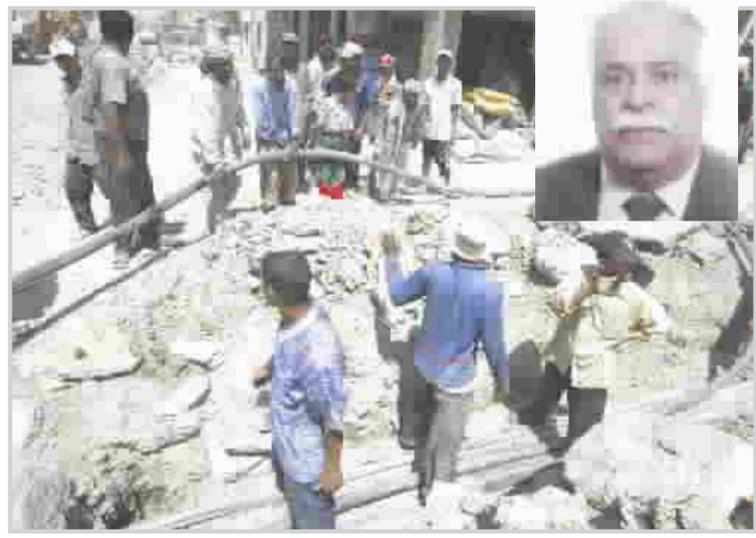


لقاء سريع مع مسؤول:

## رغم خطف وقتل بعض كوادرنا.. لكننا نسعى لتطوير أنظمة الاتصالات



سها الشبخلي  
يعد عصرنا الحالي ثورة في عالم المعلومات والاتصالات فقد ساهمت التكنولوجيا الحديثة في خدمة الاتصالات باختزال المسافات والزمن معا..

(المدى) زارت الشركة العامة للاتصالات والبريد والتقت رئيس المهندسين خزعل حسن مهدي مديرها العام.  
**اختفاء مشاكل الكيبك**  
يقول مدير الشركة: ان الشركة

الى شركة الكيبكات النحاسية وهي من صنع شركة (يبرلي التركية) وسنقوم بمعالجة العوارض واصلاحها.. من المؤسف ان كوادرنا التنفيذية التي تقوم باصلاح العطل تتعرض الى عمليات ارهابية تصل الى حد القتل وقد تم قبل ايام اختطاف سيارة مع اجهزتها ومنتسبيها.. كما وصلتنا ملحقات الشبكات الارضية اضافة الى التقاسيم ذات الكفاءة العالية التي تحتوي على مكونات الحماية من التيار العالي.. كما تسلمنا عددا من الكابينات وهي حديثة ذات تقنية عالية ضمن عقودنا مع كل من شركة (تايكو الاسبانية) وشركة (رايكم البلجيكية)..

**الهواتف العمومية**  
واكد المدير العام الى ان الشركة تسعى لتطوير قطاع الاتصالات بكل جوانبه وانها ستنجز عمل مشروع نصب منظومة الهواتف العمومية وان هذه الخدمة من الاتصال مهمة جدا بالنسبة للمواطن لتسهيل الاتصالات في اي وقت او مكان وانها متطورة تضاهي في تقنياتها ومواصفاتها العالية ما يستخدم في دول

العالم المتطورة..  
**الهاتف اللاسلكي**  
واشار المدير العام الى ان اهم منجزاتنا في مجال الاتصالات هو عمل منظومة الهواتف اللاسلكية في العراق. ان هذه الهواتف تعمل عمل الهاتف الارضي وينفس الاجور وهي: (ه) دنائير للدقيقة الواحدة وينفس الخدمات فقط الاختلاف الارضي سلبي والاخر لا سلبي) وقد تم اخذ كل التدابير الادارية اللازمة كما تم تجهيز المواطنين الذين تقدموا بطلب الحصول على جهاز اللاسلكي من مخازن الشركة فرع الرصافة وتسلمهم لهذه الاجهزة على شكل دفعات. وبامكان المشتركين الحصول على اي خدمة من خلال تقديم طلب الى قسم مشتركري هاتف الرصافة في منطقة العلوية بكلفة (٩٠٠٠) دينار عراقي سنويا.

**البدالات المدمرة**  
واكد على ان الشركة تسعى الى تطوير عمل الاتصالات ومواكبة التطور العالمي، وعليه فقد تم توقيع عدة عقود مع العديد من الدول لتطوير شبكة الاتصالات في العراق. وتحرص الشركة على

اعمار وصيانة ابنية البدالات المدمرة التي باتت مظهرها على هذا الحال مؤثرا للعراق. وفي اغلب الاحيان تتعرض البدالات في المحافظات لاعمال تخريبية وبعض الحالات تكون من دوائر حكومية اثناء الحضر والصيانة وهي اعمال غير مقصودة.

اما عن الانقطاعات المستمرة للهواتف الارضية وكما تقولين لاول (زخة مطر). فاقول: نحن نؤكد على المتابعة والعمل الجاد والصيانة لاستمرار الخدمة الهاتفية وتجنب الانقطاعات الهاتفية.. ان تنشيط ايرادات الشركة حق من حقوقنا.. وعطل الهاتف لا يخدم مصالحنا.. ولا نرضاه للمواطن ايضا.

**الطروود البريدية**  
وعن شكوى بعض المواطنين لفقدان الطروود البريدية اشار المدير العام الى ان دائرة البريد والتوفير قد اعتمدت التعرف الجديدة اعتبارا من ٢٠٠٦/٢/١٥ كما اصدرت مجموعة طوابع بريدية جديدة والعمل على حصر فقدان الرسائل البريدية والطروود التي تسببت بها الشركة الناقلة وفرض غرامة عليها.

## الرؤية التربوية لدرسة المستقبل

في صلب الموضوع

ان اهداف العملية التعليمية هي تنمية شخصية الفرد واكسابه اتجاهات ايجابية نحو المجتمع وثقافته وتحقيق تكيفه الشخصي والاجتماعي وتزويده بالخبرات والمهارات التعليمية التي تمكنه من اداء دوره الوظيفي الذي يتوقعه المجتمع منه. لذا فان دور المعلم يرتبط بتلك الاهداف العامة ولا شك في ان مقدرة المعلم على الوفاء بمسؤولياته تجاه المجتمع والتلميذ تتحدد بمدى استيعابه اهداف العملية التعليمية ومتطلبات المجتمع وتوقعاته من دوره ك معلم، كما ان ادائه لدوره التربوي والتعليمي يتأثر ايضا بمدى اتقانه للمهارات والمعارف المرتبطة بتخصصه وقدرته على الانتقاء والاختيار من خبراته بما يؤثر به على خيرات ومهارات الآخرين واستجابته واستيعابه للمستحدثات التربوية ووسائل التعليم وظروف التغيير بالنسبة للمجتمع ومتطلباته وتوقعاته المتجددة من دوره ك معلم، وعلى الرغم من وجود تباين بين المعلمين من حيث فعاليتهم التعليمية وقدرتهم على ايجاد تغيرات ايجابية لدى تلاميذهم، فانه يصعب ايجاد وصفة جازمة تمكن من خلالها تحديد المعلم الجيد او الفعّال لان عملية التعليم على العديد من المتغيرات المتعاضدة فهناك المتغيرات الخاصة بالمعلم والمتعلم والمادة الدراسية وطريقة التدريس والايضاح التعليمية والاقتصادية وكذلك انماط تعليمية افضل من الانماط التقليدية السائدة في الوقت الحاضر وخاصة في الدول المتخلفة عن ركب الحضارة، حيث ان العالم يتطور يوما بعد يوم وتظهر نظريات واختراعات في كل مكان، والمعلمون مثلهم مثل اي انسان يواجهون المشاكل التي تحدث في هذا العالم سواء في وقتنا هذا

**فأصلك طلاب القريشجا**

**فالعالم يتقدم ونحن نجبو.. ونتيجة لذلك فأت بعض الناس**

**يحاولون ان يشقوا طريقهم محافظين على جذورهم واصولهم ويعملون أخرون على ان يتفكروا في رسالتهم عدم الاشراف على عملية تصحيح الدفاتر الامتحانية للتأكد من دقة التصحيح.**

**لفيف/ هنا لجنة التصحيح**

ام تلك التي ستقع في المستقبل. فالعالم يتقدم ونحن نجبو.. ونتيجة لذلك فان بعض الناس يحاولون ان يشقوا طريقهم محافظين على جذورهم واصولهم ويعمل اخرون على ان يظل العالم كما هو (القديم على قدمه) ولا يتقبلون التطورات الحديثة ويعيشون في الماضي ويكافحون للحفاظ عليه. كما هو الحال في زدهات الاضابير التي تاخذ في الازدياد والتوسع العمودي والاقتصادي بدلا من تكون هذه الاضابير مسجلة على اقرص مرنة على المكتنة (الحواسيب).

ان فكيف بنا ونحن ننظر الى العالم المتقدم برؤية تربوية لمدرسة المستقبل وهذا هو حالنا اليوم؟ ولا اريد ان اتجنى على التعليم التقليدي الذي وجد منذ القدم وهو مستمر حتى وقتنا الحاضر ولا نعتقد انه يمكن الاستغناء عنه كلية لما له من ايجابيات هي لقاء المعلم والمتعلم وجهًا لوجه، ولكن في العصر الحاضر يواجه هذا الشكل من اشكال التعليم بعض المشكلات مثل الزيادة الهائلة في اعداد السكان وما ترتب عليها من زيادة في اعداد الطلاب بالاضافة الى القصور في مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب. فالعلم ملزم بانهاء كم من المعلومات في وقت محدد مما قد لا يمكن لبعض المتعلمين من متابعته بنفس السرعة اضافة الى قلة اعداد المعلمين المؤهلين تربويا.

لذا لا بد ان تسعى التربية الجديدة لاكساب الفرد اقصى درجات المرونة وسرعة التفكير والقدرة على التكيف الاجتماعي والفكري وتجاوزها الى النواحي الوجدانية والاخلاقية واكساب الانسان القدرة على تحقيق ذاته وان يحيا حياة اكثر ثراء وعمقا. ولا بد للتربية الجديدة ان تنمي النزعة الايجابية لدى انسان الغد بحيث يدرك كيف يعمل ويتصدى للروح السلبية والانانية بتنمية التفكير الايجابي وتعميق مفهوم المشاركة للنظام التربوي الجديد لمدرسة المستقبل اكثر جدوى وفاعلية يكون محوره التلميذ ومختلفة عن النظام التعليمي الذي تبناه التعليم القديم.

## لجان تصحيح الدفاتر الامتحانية

## في مدينة الصدر.. لا ماء لا كهرباء لا مدير!

بعث لضيف من المدرسين العاملين في لجان تصحيح الدفاتر الامتحانية لطلاب الدراسة الاعدادية في مديرية تربية مدينة الصدر الثانية برسالة يشكون فيها من ازحام البنائية المخصصة لعملهم في تصحيح الدفاتر وتوفير الماء البارد لهم من ان



## يناشد وزارة الاتصالات لتعيينه

المواطن احمد مهودر من مدينة الحيرة بعث برسالة يناشد فيها وزارة المواصلات من اجل تعيينه ويذكر في رسالته بانها المعيل الوحيد لعائلته وانه خرج معهد الاتصالات والبريد وقد تقدم بعدة طلبات للتعيين ولكن دون جدوى.

## فيز واحد.. كهرباء هي المواصلات

سحب التيار من الجهة المقابلة بطريقة (الجلط) واتضح فيما بعد ان فيزا واحدا يعمل بدلا من الثلاثة المطلوب من دوائر الكهرباء المعنية الاهتمام بهذا الجانب والاسراع في تعديل المحولات وصيانة الخطوط لكي يتم تسلم الحصة الكهربائية كبقية اجزاء الحي.

**ابو احمد /**  
**عنا اهالجا الحيا**

## معموق حرب يناشد وزارة الدفاع

وصلتنا رسالة من الملازم الاول صفاء الدين جبر كاظم يذكر فيها باذنه درج على تسلم منحة شهرية باعتباره من افراد الجيش العراقي (المنحل) لكنها قطعت عنه ابتداء من شهر شباط ٢٠٠٦ ولم تنفع مقابلته للسيد معاون مدير المحاربين في محافظة بابل ويناشد وزارة الدفاع في رسالته اعادة المنحة الشهرية له كونه صاحب عائلة كبيرة ومعموق حرب منذ عام ١٩٨٤ .

## الى وزارة التربية رجاؤ

وزارة التربية دون جدوى وهي تدعو وزارة التربية للنظر بشكواها لا سيما انها الكلية التربية قسم التاريخ وتقدمت بطلبات من اجل تعيينها على ملاك

المواطنة فاطمة حسن زاير من بغداد تقول في رسالتها بانها حاصلة على بكالوريوس من كلية التربية قسم التاريخ وتقدمت بطلبات من اجل تعيينها على ملاك

## فسخ عقد

س/ المواطن احمد منهل العكيلي بعث برسالة يسأل فيها عن جواز فسخ عقد والمطالبة برد الايجار من المؤجر الذي استأجروا منه بناية لاقامة فندق، لكن الظروف الامنية حالت دون فتحه.

ج/ اذا كانت موافقة المؤجر على السماح للمستأجرين باتخاذ البناية فندقاً. فان اخطاق المستأجرين في اقامته لا يعطيهم الحق بالتدخل من العقد ومطالبة المؤجر برد الاجر اذا لم يرد في العقد شرط يعطيها طلب فسخ العقد.

## عودة

س/المواطن ف. ن. من بغداد منطقة الكرادة يسأل في رسالته ان كان يحق لاولاد من اسلم من المسيحيين بالعودة الى دينهم

ج/ اذا ولد اصحاب العلاقة بعد اشهر والهدم اسلامه فيكونون من المسلمين بالضرورة ولا يشملهم الاختيار بالعودة الى دينهم السابق بعد بلوغهم سن الرشد.

## اهملت رسائلهم

- ١- لضيف من العسكريين من الجيش المنحل بعثوا برسالة خالية من الاسم الصريح.
- ٢- المواطن محمد فتحي سدخان بسبب رداءة الخط والكتابة على صفحتي الورقة.
- ٣- المواطنة (س. ع) استفسار القانوني سبق ان اجيب عنه من خلال زاوية استشارات قانونية.
- ٤- المواطن سمرمد يوسف من بغداد تتضمن رسالتك اتهاما غير مدعوم بالشواهد.
- ٥- المواطن موحان عبد سبق ان نشرت شكاوك على صفحة جريدتنا.
- ٦- المواطن محمود سعد آدم بسبب تضمينها كدمات نابية.
- ٧- المواطن احمد عبد الرحمن مسعود لعدم وضوح الخط.

## ردود .. واجابات

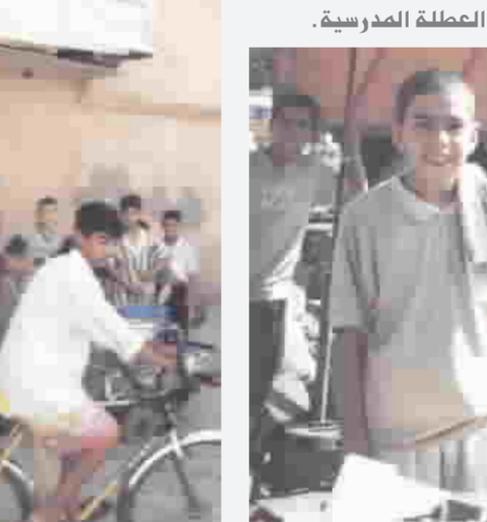
م / نشر

اشارة الى ما نشرته جريدتكم بعدها ٦٧٣ في ٢١/٥/٢٠٠٦ تحت عنوان (هجروه.. ومديرية السفر لا تمنحه جواز سفر). يرجى تبليغ المواطن خزعل علي عبد الحسين بالحضور الى المديرية العامة للسفر والجنسية/قسم العلاقات والاعلام لمعالجة موضوعه. مع التقدير

**الواء/ ياسين طاهر الياسري مدير عام السفر والجنسية**

هندي اطيب التحيات ونشير الى ما نشرته جريدتكم بعدها ٦٧٣ في ٢١/٥/٢٠٠٦ تحت عنوان (لا اريد سوى هوية احوال). يرجى تبليغ المواطنة زينب عيسى بمراجعة مديرية شؤون الاحوال المدنية - الواقعات مستصحبة معها دفاتر النفوس او بطاقات الاحوال المدنية لفراد اسرتها مع كافة المستمسكات الرسمية لديها لغرض دراسة معاملتها والايجاز بانجازها وفق القانون.شاكرين تعاونكم معنا.. مع التقدير

**الواء/ ياسين طاهر الياسري مدير عام السفر والجنسية**



هكذا بدأت العطلة المدرسية.

عدسة الخاصة ..