

رافقني في الغربية جواد سليم والغزالي والتفاصيل العراقية الصغيرة

اوبيل / صلاهة داخل

مرة أخرى واستلذ ببعض إنثيالات الحنين والغربة. ورغم ان هجرة ابي كان لها ظرفا خاصا وغامضا إلا أنني وأمي حرمنا الكثير من متع الحياة إذ مهمما تعيش في مجتمع يقبلك ويسامحك ولا يتجسس منك لا يساوي ذلك لحظة وانت في بلدك ربما يتخيلها البعض عاطفة وشعور رومانسي مبالغ فيه، الا انه واقع وعشنياه، فنحن حين نسمع شخصا يتكلم باللهجة العراقية أو نسمع أغنية عراقية أو نرى أي شيء جاء من ارض الوطن نشد اليه بكل حنين. لقد كتبت عن كاظم الساهر في مصر وعن فؤاد سالم، ويوسف العاني وعن كل رجل وامرأة من العراق يصلون الى مصر وتكتن أتصدى لهم بالحوار عن العراق وعن أوضاعهم هناك حتى حدود منزلنا في مصر أرض عراقية مئة بالمئة حيث تجد الشاي ابو الهليل وعدة الاستكانات العراقية والسماور والأكل العراقي.. وكبسة الحامض حتى عملي

القاهرة والاقامة فيها حتى هذه اللحظة. لان مصر بلد يشبه العراق بحضارته وناسه واحتضانه، الا ان وطني ختمت حروفه على قلبي المنتفض دوما بحبه واجهني رجال نظامه بحقد اربعيني وجعلني لا ادخل أرض العراق منذ عام (1٩٧٩). حتى هذه اللحظة. انني كنت ازور الاهل باستمرار اهل (أبي وأمي)، والذي كان معماريا معروفا عمل على مزج المعمار القديم بالحديث وكنا مستقرين في العراق حتى عام (١٩٦٨) الا ان أبي شعر ان شيئا ما لن يكون على ما يرام في العراق وان لحظة المغادرة قد أزت فوافق على دعوة ارسلها له المرحوم (الشيخ زايد) للتخلص من ضغوط مقنعة، الا انها كانت تشكل عبئا ثقيلا على نفسه بعدها سافر ابي الى لبنان تاركا (ابو طيبي) وتوفي هناك عام ١٩٧١ لم نستطع انا ووالدتي العودة الى بغداد لاسباب عديدة، وقررت والدي السفر الى

الريحاني، لانه من مدينة الموصل وايضا عن (عباس محمود العقاد) الذي جنوده عراقية هو الآخر. نبرة اعزازي بهويتي احيانا اجدها حالة مرضية فانا غادرت العراق مع عائلتي منذ ان كان عمري سبع سنوات أو أكثر بقليل، وانني واثقة من حقيقة مينة وهي "ان البيئة التي لا يركز المغترب عليها وعلى احتوائها سيضيع عنها باغتراب دائم" واقتصد بالبيئة (الوطن الام). لذا فاني اخترت العراق بجمع عذاباته وضممته في روحي وبضبي وانفاسي، واقول

اتجهت للصحافة وزاولت عملها لاقبل من عام فني ومن هناك عملت مع (روزا اليوسف) التي اعتبرها (لينا مظلوم) مدرسة (الهواء والفكر) المنفتح والليبرالية (المشاكسة) وتحوي أهم الاسماء الفكرية والادبية والاعلامية والفنية. تقول لينا/ الميزة التي تمتعت بها في (روزا اليوسف) الحرية بالكتابة وبحس عراقي اصيل، وكتبت في كل الموضوعات (سياسية، اجتماعية، فنية). وانا حاليا متوقفة عن الكتابة لاني نذرت نفسي إذا أردت الكتابة ساكتب لصحافة بلدي فقط. (لينا مدحت مظلوم) تحمل العراق في تفاصيل حياتها في الكلمة واسلوب الحياة والطعام والزى، حتى انها تقول: "لأشعوريا احاول ان اعزز عراقيتي واتكلم بلهجتي العراقية من اول الحوار حتى آخره لتأكيد هويتي وفي

المنهج الجامعية.. دعوة للتغيير

أ.د محمد يونس

تبحث الجامعات المتقدمة دائما وبجهود حثيثة عن الجديد المتناسق مع الحياة ومتطلباتها في المناهج العلمية لجميع اقسام الكلية (العلمية والادبية والتطبيقية) والاخذ بما يرفع من المستوى العلمي للطلاب والباحث وبالتالي تحفز الكلية والجامعة ثم البلد الخطوة المتقدمة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية. ومما يؤسف له ان المناهج في جامعاتنا مصابة بالخمول ان لم يكن بالشلل حيث نصحو- بعد فوات الأوان- فنجد انفسنا قابعين في آخر الركب وقد اتسعت الهوة بيننا وبين الآخرين. وتعزى الاسباب المباشرة لهذا التخلف، الى جانب تخلف الاوضاع السياسية وتدهور الحالة الاقتصادية، تطير الكثير من القيادات الاكاديمية (من رؤساء الاقسام وحتى رؤساء الجامعات) من التطوير وتحاشي التغيير خوفا من تهويشات قد يحدثها الطلبة الأتكالين- المتقاعسون، دون الاخذ بنظر الاعتبار مصلحة البلد وتطلعات الطلبة الجديين نحو الافضل. ولا يقتصر هذا على الكليات العلمية، فالكليات الإنسانية تعاني الأمر والأدهى! فلو اخذنا مناهج اقسام اللغة العربية في جميع كليات الآداب والتربية وغيرها لوجدنا انها تجتر موادا عمرها عقود متراكمة من السنين دون أي تطوير أو تغيير أو تعديل أو تبديل. فعملينا ربط المراحل التاريخية من مراحل الأدب العربي مثلا بقريناتها زمنيا من الآداب العالمية الأخرى وأن نرفع الحواجز المفروضة ونفهم الطالب ان الأدب في العالم لا ينحصر بين الأدبين العربي الجاهلي والمعاصر فقط، بل هناك آداب عالمية أخرى كثيرة وعريقة واصيلة، يجب ان نطلع على الآداب الاغريقية والرومانية والقرون الوسطى وعصر النهضة والحديث والمعاصر في كل الدنيا. وبذلك نفتح امامه مجالات المعرفة والمقارنة والنقد ونكشف له مجالات الدراسة والبحث والتغيير. لقد أدخلت مادة الادب المقارن الى مناهج اقسام اللغة العربية حديثا، وهي على اهميتها الكبيرة جدا لأنها مجرد تعريفات جامدة ونصوص محطبة من الضروري تعريف الطالب بالادب العالمي (ساعتين اسبوعيا في السنة الثالثة) قبل ان يصطدم بالآداب المقارن في السنة الرابعة وبذلك تكتمل الصورة امام الطالب وتتاكد الاستفادة من الأدب المقارن. وفي كل الأحوال فالوقت المخصص للأدب العالمي اسبوعيا هي ثقافة عامة لترسيخ معلومات الطالب الجامعي وتزويد من قوة شخصيته في المجتمع وداخل القاعة الدراسية فيصبح بإمكانه الحديث عن أبرز ادباء العالم واتجاهاتهم الفكرية والفنية والتعريف بأشهر مؤلفاتهم.

الموسيقى والباليه.. وحكايات مع العنف والتخلف

بغداد/ المدى

شيء ، قبل الدخول إلى المدرسة تسمع اصوات العيارات النارية تلعو فسوق كل شيء بشكل مخيف، وكان الحياة قد توقفت في هذا الجزء من بغداد . تحدثت وكيلة المديرية عن اعداد التلاميذ التي لا تتجاوز المئة والخمسين في كل المراحل ، الابدائية والمتوسطة والاعدادية ، واشتكت من اهم مشاكل المدرسة وهو موقعها الذي حدثت قربه العشرات من الانفجارات، مما جعل اهالي التلاميذ يترددون في المجيء بابنائهم اليها بل ان البعض من المسجلين فيها انتقلوا الى مدارس اخرى مكرهين . كما ان عدم وجود خطوط نقل للتلاميذ زاد من صعوبة الوضع . اكدت وكيلة المديرية بان التلاميذ الجدد يتم اختيارهم حسب قابلياتهم فمثلا طالب الموسيقى يطلب منه إعادة بعض النوتات او ضبط ايقاع مثلا امما التلاميذ الذين يتمتعون بمرونة اجسادهم فيتم ادخالهم الى قسم الباليه، في قسم الموسيقى يتعلم التلاميذ العزف على مختلف الآلات الموسيقية الشرقية والغربية. وتبقى مدرسة الموسيقى والباليه مدرسة تخرج تلاميذا متميزين ، ورغم كل المعاناة الا انك تجد ان البغداديين يعيشون الموسيقى وهم يفتخرون بان ابنائهم مسجلين في مدرسة الموسيقى والباليه ، قالت وكيلة المديرية "لقد فتحنا هذه الأيام ابواب القبول ونحن ننتظر استقبال التلاميذ الجدد".



وكيلة مدرسة السيدة رجاء رشيد

اعتذر المدير مؤكدا انه لا يريد تكرار المأساة ، وتحدث كيف انهم يتلقون تهديدات كل يوم ، وهم يخافون على أنفسهم، فمهمة بيع الآلات الموسيقية أصبحت من المهن الخطيرة في بغداد ! وتكررت القصة في محل اخر حيث امتنع العاملون فيه عن الاجابة على الاسئلة التي وجهت لهم وفضلوا الصمت لان السكوت من ذهب فعلا هذه الايام. في مكان اخر قرب الزوراء ، تحدثت وكيلة مدرسة الموسيقى والباليه السيدة رجاء رشيد عن الفترة الذهبية للمدرسة في الستينات يوم كانت تضم أساتذة اجانب متخصصين

في علوم الموسيقى وكيف كانت أعداد التلاميذ تصل الى اكثر من ٣٠٠ طالبا، والزمالات التي كان يرسل فيها التلاميذ خلال فترات تصل الى ست سنوات فيعود التلميذ وقد اصبح عازفا محترفا ، و كان اهالي التلاميذ

يتنافسون بالحصول على مقاعد لابنائهم في هذه المدرسة الجميلة المتميزة . اما ألآن فقد تغير كل

رئيس الجمعية الثقافية الاجتماعية للكورد الفيليين

بقايا نظام صدام يعرقلون منح الجنسية لنا

بغداد/ علي الصالحي



رئيس الجمعية



من نشاطات الجمعية .. ورشة تعليم النسوة فن الخياطة

اللسواتي شاركن في دورات الخياطة كما اعطينا مكائن الخياطة انتاجية لعدد من النساء لكي يحصلن رزقهن في منازلهن عن طريق الخياطة. واخيرا تمنى السيد علي الفيلي رئيس الجمعية استقرار العراق وللمسبب العراقي السلام والمحبة والوئام.

الجمعية كميات كبيرة من المساعدات المادية للعوائل المتعففة وللارامل وذوي الاحتياجات الخاصة واليتامى ومنحت الجمعية (١٥٠) مائة خياطة صناعية للنساء

وكننا نصدر جريدة حميرين الاسبوعية ولكنها توقفت عن الصدور بسبب الوضع المادي الصعب للجمعية. وفيما يخص النشاطات الانسانية قال: قدمت

العقارات الخاصة بالاكرد الفيليين.. واما عن اللجان الموجودة في الجمعية فقال كان لدى عدد من اللجان ولكل منها مهمة تقوم بها واللجان هي الثقافية والقانونية والعلاقات واللجنة التنظيمية، وبخصوص المرأة قال نحن نؤمن بمساواة المرأة مع الرجل في كل الميادين وقد فتحننا منتدى خاص بالمرأة الفيلية واقمصنا عددا من دورات الخياطة والكمبيوتر للنساء والرجال ويمنح المشاركون في تلك الدورات شهادات ولا يدفع المشاركون أي مبلغ فالدورات مجانية. وتحدث رئيس الجمعية عن النشاط الثقافي للجمعية وقال النشاط الثقافي بسبب الظروف الحالية شبه معطل

كما نعمل على نشر مبادئ الديمقراطية وأسس المجتمع المدني واشاعة مبادئ السلم والحوار ومكافحة الإرهاب. مضيفا وبالتعاون مع حكومة اقليم كوردستان ودعم السيد مسعود البارزاني رئيس الاقليم، صدر قانون اصدار الجنسية للاكرد الفيليين الذين سحبت منهم الجنسية ويمكنهم الحصول على فرص عمل في كوردستان ولهم حق التملك بشرق دجلة التي هي في ذلك حال أي مواطن عراقي كوردي وحيانا يقضون على الكوردي كونهم شريحة مظلومة طيلة العهود السابقة، بالنسبة للاخوة الذين عادوا من ايران وغيرها من البلدان منحوا اراض سكنية وهيئة لهم كل المستلزمات لبناء. كما تحدث السيد علي الفيلي

عام ١٩٩٢، ولخص أهداف الجمعية بالعمل على اعادة المسفرين والمهجريين من الكورد الفيليين الى مناسقهم الاصلية والمطالبة باعادة الجنسية العراقية لهم، والمطالبة باعادة الممتلكات المنتصبة منهم وتعويضهم عما لحق بهم من اضرار، وازافة الى ازالة مخلفات سياسة التطهير العرقي، واسترجاع اسماء القرى والشوارع والمدن الخاصة بشرق دجلة التي هي موطن الفيليين الى الاسماء الاصلية، وتنشيط الثقافة وبعث التراث الكوردي الفيلي وفتح قنوات اعلامية متمثلة بالصحف والمجلات والاذاعة والتلفزيون والمسرح، والاهتمام باللهجة الفيلية والعمل على احيائها وتطويرها في المناطق التي يقطنها الكورد الفيليين،

لقد تعرض لبناء شعبنا الكورد الفيليين لحملة ظالمة من الاقصاء والتميش والمحاربة والقتل ومصادرة الاملاك والنفي والتهجير من قبل النظام الديكتاتوري على الرغم من كونهم شريحة عراقية اصيلة من مكونات شعبنا العراقي عموماً واللكسوردي على وجه الخصوص.

التقت (المدى) السيد علي مهدي الفيلي رئيس الجمعية الثقافية الاجتماعية للكورد الفيليين للوقوف على طبيعتها والانشطة التي تقوم بها من اجل خدمة ابناء شعبنا من الكورد الفيليين. وقد تحدث رئيس الجمعية عن تأسيس واهداف الجمعية فقال: ان جمعيتنا لم تتأسس بعد السقوط، وانما تأسست