

المسرح العراقي مراجعة ونداء (2/1)

حصار صربي العائلة

في سين القمح والعلام. سين الارتفاع
والارتفاع الشخصي معه، أكثر من الاعتزاز
مع تنازع العقم والتجميل والذراوة، بما
يعص المتعين عليه لتراعي الصورة من
شئون الآخرين، تم بلطف اغتنى الصور.
وتعززت في قصور ومشاهد لعمارات حاتم،
ثم تحولت في ملاده تبرعه مزيده.
ـ تهدكت آلاف الفيالي والفيالي من الأنس
وذكر حبة الوفود واسترقت حبوب الحاشية
والأشياخ وأصحاب رؤوس الأموال من التجزئ
النقيمة الناقصة من وحوه (العصبي).
ـ وفي كل حبيل، كان ينتقد عدم الاصحاء،
ـ يزعجين أخواتهم بوجه معتنٍ هذه الملاهي
ـ وكانتها ومخربتها. ولكن الشفاعة المتلوعة
ـ بالعادية التي أدمت الملامسة للكناس وكل
ـ أنواع المخوم الخارقة الفضة. لم يكن من صالح
ـ اصحابها، قادر على التعلم الرمل خشية
ـ التعرض لغرفة الشهس.
ـ وهكذا، أفسر قبل التهريج في التدقق غير
ـ الحال وعادات لاتحضر، ومن خلال
ـ عمليات دفع وقرار ومساومات لا تنتهي،
ـ حتى جاءت الساعة التي تدور حولها ماعتلم
ـ عنكبات والقططين. لكن ذر اصحاب الليل
ـ والليل يهادن والأنواع الرفيعة، ورفعوا
ـ شعاراتهم النقيمة في وجه تلك الأسقف.
ـ محردة من كل مواهبه، يدلل انتزعاً
ـ برزانته السانحة، وذئبواه أيام أيام رحمة
ـ لامواسة.
ـ وأنيئت السر حبات واحدة قزوع السعادة
ـ على الوجه وتناثق على شكل موحلة من
ـ الندى إلى بغداد وبقية الاردن حتى غدرت
ـ بخارنة العراق وعند ذلك، رأى هشت من صفات

لأقليع من متعنتاته ولا تغير عن
ثوبيه الله، لأن من ذريـب... ولا من
يعـيدـيل ولا إلى مـفـاهـيمـ السـرـجـ
عـامـةـ. كـانـ مـنـتـسـ وـهـنـهـ الفـرقـ
يـفـتوـنـ وـرـاءـ الـكـسـبـ المـاـدـيـ السـرـجـ
عـلـىـ حـسـابـ السـرـجـ أـلـاـ، وـكـمـ اـنـتـهـمـ
تـالـنـاـ. مـعـرـيـنـ لـخـصـمـهـ بـالـهـانـهـ.
مـشـوـلـينـ هـجـهـتـ الجـهـيـرـ. هـنـاـوـلـ
مـعـلـعـلـ خـلـهـ مـنـيـ بـهـ السـرـجـ. لـكـنـ
أـسـتـوـحـدـ أـنـرـسـانـ (ـالـكـوـمـيـدـيـاـ)
بـالـجـهـيـرـ. أـسـتـرـ جـوـهـهـ بـكـاتـ
بـوـهـيـهـ، وـجـرـكـاشـوـتـهـ بـحـاتـ جـسـيـهـ
مـرـتـلـلـهـ خـبـرـيـوـانـلـقـتـمـوـ مـعـنـتـهـ
الـعـرـفـيـهـ.ـالـجـالـيـهـ.ـ حـفـتـ
عـرـوـفـهـمـ عـلـىـ قـلـرـ مـنـ حـرـيـهـ التـعـيرـ
لـخـصـمـهـ الـوـتـيـقـهـ وـالـوـتـقـلـيـدـ بـمـسـكـ
الـنـعـامـ الـشـكـلـيـهـ وـالـقـنـيـهـ وـالـاعـلامـيـهـ
فـضـمـنـوـ اـعـرـوـفـهـمـ وـقـدـ بـحـاتـ أـخـرـىـ
سـيـاسـيـهـ وـالـتـصـاصـيـهـ.ـ دـلـخـدـعـ بـهـاـ
رـوـادـهـمـ تـالـنـيـنـ بـأـنـ مـنـتـسـيـ هـنـهـ
الـفـرقـ لـحـراـمـ بــ وـاـهـمـ فـيـ مـلـحـ
وـمـعـلـحـةـ الـعـوـافـهـ السـفـيـهـ وـنـقـلـهـاـ
يـتـهـاـهـيـ فـيـ حـقـيـقـةـ أـمـرـهـ.ـ تـعـدـ
وـقـلـمـ...ـ لـغـرـاثـ تـصـبـيـهـ
إـلـاـمـيـهـ.ـ لـأـعـالـجـهـاـ.
لـمـ كـرـ تـلـلـرـ الـكـوـمـيـدـيـاـ الرـتـهـ
وـزـيـدـ عـرـوـفـهـاـ.ـ دـوـنـ دـقـلـوـتـرـيـهـ

الهدف تقديم فن راقٍ نوّا
الفنانة بعاصم الريبيعي، فهو جمهة تغتر

350

ويعتّم القرآن حادل كـ

- السرّاج تناج المجتمع في كل زمان
ومكان، والسرّاحيون في الوقت
السلفي، سهرة أقصى معنى من حب العهد

العالي. وإن الانتاج المسرحي لا يمكن أن يكون باباً نحو تأسيس اتحاد معلمات وأدبيات لا يهدى بهم نهوض. إنما لأن تعيش حالة معاشر وحالة تغيير شامل. يمهّي انتاج حتى اليوم، لم تكن لدور لدينا دوررة واحدة لازمة للاتصال هناك من يرجم ذكرة التعامل مع الواقع والاستفادة من التحرّب السائحة للتحصينات تقسّي والانطلاق من حدها برؤى تختلف عن الرؤى السابقة.

A black and white portrait of a man with dark, wavy hair and a prominent mustache. He is looking slightly to his right with a neutral expression. He is wearing a light-colored, patterned button-down shirt. The background is blurred, suggesting an indoor setting.

شريحة محبعة للشعب العراقي
العلقىم ذي الحدارات الكبير الذي
عافت البصرية الكثيرة بدماء من
العرف. ولقد تعرض تعنايل
العديد من الكوارث والآهوال والعن،
وقدم تصريحات لا تصدق من أجل أن
يمضي حسناً ديناريكياً. ولجعل الفنان
السر حي هو يخاض هذا الشعبي لانه
أضر على أن يكون صوتاً يحرق عنان
السماء. لا يستحق هذا الفنان أن
يؤمن له مورداً مادياً يعنيه على
العيش الكريمه؟ سؤال وجهه لكل
المسؤولين في الدولة، عسى أن
يتذكروا أن الفنان بلا مردود مادي،
بل هو مازال حتى الآن يبيع حصته
التموينية من أجل أن يصل إلى
السرح ويكون في اللوعد العدد

-المسرح العربي في بعد السقوط الرابع
للفكرة التئيرية الثانية^{٢٧} ينبعض من
جديد كمَا ينبعض الثالثة الجديدة
وذلك يحتاج إلى الرابع لاداب وليس
بخلاصاً، بل دعماً من تعمير الفكر
الاخاذي، أو نقل التعبس والادلحة
وانتهاءً الى براعة المسرح بالعبارات
المذكورة المتعصرة... مرتليها، هناك
أوراق عمل مستقدم أو قديمة لو وضع
دستور للمسرح الشادر، ويتضمن
تشكيل لجنة تقديرية أو مؤسسة
للقسر والسينما وأنهوم على مواكلة
التعلّمات التي تحصل في العالم
بسر الوجهة تقوم على الفعل التقليقي
العربي وعلى الشراكة الواسعة في
الاهر جدات العالمية وتحرير المسرح
من براثن الادارات التقديمية.

لأنه يُنظر في أي منطقة، وأي
تقدير يمكن أن يطلق على
مسر حنا في المرحلة الرابعة؟
هل هي قريبة من الواقع؟
العربي الراهن؟ نحن
نحتاج الى مسر حنا موحدة؟
ما الذي حاجة هذا المسرح الى
نظرة شاملة يواكب الحياة
معقلاً؟ وكيف نحتاج من وعي
ويُنظر في موضعية دقيقة
هادفة لكي تستطيع استيعاب
المرحلة وظروف حانة استكبار
فأعا، وموتن من أجل النهوض
ثانية بمسر حنا العربي؟
هذه الإنسنة، وغيرها الكثير

A black and white portrait of a man with dark hair and a full, dark beard. He is wearing a light-colored shirt and a dark tie. The background is slightly blurred, showing what appears to be an indoor setting.

محدث السرح العلوي في درساني

محدث السرح العلوي في درساني

في الستينيات والسبعينيات، معتملاً في بعض المعاشرات على تأثير ديكارت وبرهانين وونفسكرو وارتراداموف. وقد هنا المصطلح حائزه أو لامن منصب "الفن" في الأدب والفن والتلثافة الفرنسية في اعوام ما بعد العالمية الثانية تم التكامل بينه وبين مذهب "الذى كان الشير كامي أول من شقق السار" وعندما وضع بعثته الفلسفى الشهير "المصور".

من الا معمول والغير من اعنى كذا خبرت
حيون وذاتي من افر حيت اعداهم تحت
التحسيفين، في اكثر من مناسك
من تحسيفها او قصصها محدثاً، بل قد حصلوا الانصراف
محصلاج المس روح المتعبي في كشف الازم
انتهية التي دنات بالغرب العالمية الأولى وبسبعين
في مأساة النزارة وفضيلة ههوة شبهة خصوص
ذلك الكتاب السر حبيهين، ومن سار على خطنهاته
شهر اعداهم الا في ختام التحصيف الأول من القراء
رين وما يبعد، بعد أن يلتفوا التنجح إلى حدا
جه ونقد بعلان اذ من مشكلة نفسية واحدة
تجوهاده حتى هي مشكلة الحكم بين العيا

دكتوراهامون: أن تكون أو لا تكون
ذلك التأثر بنفسه، على ما فيه من تشاؤم، منهج
لك الكتاب من القردي والياباني، على الرغم من أن
ديه يصف موقف الشفاق والتوازن من الكثيرون
في عصرهم وتلزيم عفه حسنه لهم.
غريباً أن يخدم المسرح التعليمي إشتراه
اته، ويساهم في هذه هذاته، ويعزي حياته
شارته ويكتضله عما فيها من خواص: مسرح
يونسكو بأنه عودة في الأليانق، يصل بكل له
إلى لائحة حفلة، وفي حيث تكمن متاب
مسرحي عنف: كوميديا يعنى في درامي يعنى
مة القول، إن المسرح التعليمي، لا يعتن ولا يسع
مسؤولية، ولكنه يسعى في تحرير فتنة
القول، والتفاهم، ورائها إلى الواقع الحق
بيته، وكل ما فيه من عزت وخراء فهو
هـ، تحدى الإنسان العربي في الرصوخ أو ثقل
الإنسانية، في ذاته، على ما هي عليه حالاً، بكل
أمن، بساعي حرف وعمر، وأن يختتمها بما يزيد
يه الإنسanan من قتل ومسؤولية وليس في متنه

دی لا نسدل الساره

خالد