

أنا أتكلم لغتك فلماذا لا تتكلم لغتي؟

## مدخل لحوار الأثنيات

## في العالم العربي

.د. حميد الهاشمي\*

سألني أحد الإخوة الأكراد المهاجرين إلى هولندا ببرارة، السؤال التالي: "يا أخي، لماذا نحن الأكراد نتكلم لغتكم العربية وانتم لا تتكلمون لغتنا الكردية" ؟؟

وطبعا هذا السؤال يحمل في طياته عمقا بعيدا وشؤونا وشجوننا شتى. فمنها واقع العلاقة الإنسانية بين العرب والأقليات الإثنية الأخرى التي تعيش في كنفهم أو تشاركهم الأرض والثقافة، ومنها سؤال المواطنة والتمهيش الذي عاناه وما زال يعانيه البعض من هذه الأقليات، ومنها حرية التعبير عن الرأي وإجراًة) هذا السؤال الذي يعد من ضمن المحرمات في معظم البلدان العربية، ومنها أيضا مكانة اللغة العربية ماضيا وآنيا ومستقبلا في ضوء المتغيرات الجديدة التي تشهدها المنطقة.

كان جوابي بسيطا لهذا الأكردي، وهو عبارة عن سؤال معاكس، وهو: "من برأيك أفضل أنت أم أنا" ؟ فتعجب من السؤال؟

فكرته عليه بإيضاح، وإجابة، حيث قلت له طالما أنك تفهم لغتي وأنا لا أفهم لغتك، فانك أفضل مني، أي أنك تتكلم لغتين من حيث المبدأ وأنا أتكلم لغة واحدة وهذه مبرتك عني، وهو فضل لك أن تفهمني بلغتي. فما كان من الأخ الكردي إلا أن انسبطت أساريره، وقال ما مضوهونه إن هذه لهجة جديدة في الحوار لم أصادفها من قبل وهذه أعطتني ثقة بالنفس أكثر، بدلا من الشعور بالحدونية مقابل الآخر التي كنت أتصورها. وانطلق في نقاش اتفقا فيه على أن الشخص الذي يتحدث بأكثر من لغة هو امتياز له، وأنه ممكن أن يوصل ثقافته ويدافع عن نفسه بأكثر من سلاح وان له قابلية البروز والنجاح والاستمرار أكثر من غيره.

وفي موروثنا العربي ما روي عن النبي (ص) انه قال: "وإن تعلم لغة قوم أمن مكرهم". وهذا

امتياز ودافع لأن تتعلم لغة أخرى.

ويعد أن عدل الأخ محدثي عن اتصاله عرج بنفسه طواعية للحدوث عن اللغة العربية، ومزايها وفضائلها، وتاريخيتها وعلاقتها الوثيقة باللغات الأخرى في المنطقة مثل الكردية والفارسية والامازيغية والتركمانية والتركية وغيرها. وإنها لغة القرآن ولسان أهل الجنة.

ولخلصنا إلى أن تعلم أو تعليم العربية لا ينتقص من أبناء الإثنيات التي تتعايش جنباً إلى جنب مع العرب في هذه المنطقة.

إن تعايش اللغات واقترابها من بعضها، يقويها ويثري كل منها، ومتى ما كانت اللغة الكردية أو الامازيغية أو التركمانية أو غيرها من اللغات قريبة من اللغة العربية، فإن ذلك يساعد في سرعة إيصالها وتفاعلها مع محيطها، كما أن المتحدث بها يسهل عليه تعلم وفهم اللغة العربية واللغات القريبة منها، ولا يعني بالضرورة أن تكون قوة اللغة (أية لغة) في قدرها بالحروف مثلا أو خلوها من مفردات أجنبية.

نجد هنا ومن وجهة نظر شخصية إن هذا الطرح ممكن أن يكون مدخلا للحوار والتفاهم بين الإثنيات والجامع العرقية في محيطنا العربي، ويفتح آفاقا للتعايش السلمي المشترك، ويخفف من حدة الاستقطاب العرقي والقومي والأثني السائد منذ الأيام بفعل حدة التغيرات والتحديات التي تشهدها المنطقة. ولا بد من الإقرار بان الأقليات المشاركة مع العرب في الأرض والثقافة، عانت كثيرا من جهل الجاهلین ومن اضطهاد بعض الحكومات العربية سواء تحت لواء الدين أو القومية أو القطرية أو القبلية أو غيرها، الأمر الذي انعكس في حالة انكسار شديد وجمل عقدة الاضطهاد لدى البعض. وقد تم إسقاط هذا الأمر بصيغة كراهية وصلت إلى اللغة العربية. ويزيد جريان هذا التيار وشدة سرعته، المتغيرات والمفاهيم الجديدة التي اجتاحت العالم ووصلت إلى المنطقة وليس آخرها الحرب في العراق وما ترتب عليها.

فهناك ملفات الإصلاح السياسي والاقتصادي والإداري والتعليمي وغيرها، وهناك العوثة وأدواتها التي فتحت العديد من الأبواب للمفئات، التي لم يجد الوقت يسمح لبعض الطرف عن تداركها، وأدخلت الكثير من المفاهيم التي تتسع العالم اجمعه ولم يعد العالم العربي بمنأى عنها.

فصیدا حرية وصول المعلومات إلى أي كان، وخاصة عبر تكنولوجيا الاتصال المختلفة ومنها الستلايت والانترنت، حركت المياه الراكدة في المنطقة وحرضت الكثير من الساكتين واليحاكتين عن أحوالهم، ويات متاحا للجميع أن يحاكي الآخرين أمثاله ويقارن أوضاعه. وأضحت مفردات من قبيل الديمقراطية والساواة والعدالة الاجتماعية شعارات يرفعها كل سياسي ومتنقف ومتعلم وناشط اجتماعي.

وإن ظل هذه المتغيرات علينا نحن العرب أن نتدارك أمرنا في مجال مصالحنا مع محيطنا، وتدريب أبنائنا، وتصحيح مساراتنا، وخلق لغة حوار جديدة مع أشقائنا وشركائنا من أبناء المكونات الأخرى لأوطاننا، تقوم على احترام هوياتهم الثقافية، ومنها لغاتهم وان يمنحوا ولو هامشا من الاعتبار قبل أن نلصقهم على مرحلة نجد فيها ردود أفعال انتقامية، أول ما تنصب على لغتنا العربية ابتداء من استبدال حروفها، كما حدث حينما استبدل آتاتورك الحروف العربية باللاتينية، وكما استبدل الأذربيجانيون وغيرهم من الدول السوفيتية السابقة المستقلة حروف اللغة الروسية بالحروف اللاتينية و كما ينادي البعض الآن من الأكراد والتركمان والامازيغ باستبدال حروف لغاتهم بالحروف اللاتينية.

إن منهجا من هذا النوع يقوم على أساس التخفيف من عقدة المركزية والتفوق لذواتنا، واحترام الآخر باعتبارها شريكا ومساويا يعطيه إحساسا قويا بالموطنة ويقطع الطريق على جهات خارجية ستفرض علينا أي نوع من الإملاءات، ونخسر فيها الأشقاء قبل الأوصياء.

\* أكاديمي وباحث أنثروبولوجي/ هولندا Hashim198@hotmail.com

## نهاية الإنسان .. وخطاب العنف بين مشروع الإحياء والفوضى الخلاقة

لا ينصرف القصد في اختيار عنوا**ن (نهاية الإنسان) إلحاً ما حدده الفلاسفة والمفكرون من غياب عصر الإنسان نتيجة تقدم التقانة وطول الألة ونظم المعلومات والذكاء الصناعي محل الإنسان وقدراته الحسدية والأذهنية في تحقيق الإنجاز الحضاري ، واقتصار حضوره على حفظ النوم البشري على الأرض ، بل يتصل بما يحصل من نكوص في مسيرة الإنسان ، ولاسيما في الشرق ، الذي تعد التجربة العراقية ، إحدكا أهم علاماته الفاقعة ، في عصر تجاوز فعل العولمة ، ترتاب القوى على وفق مناطق عزلة محددة ، إلحاً ما بعد الدونية ونهاية عصر الاستقلالات الوطنية التقليدية ، لتنتقل إلحاً قوفا عالمية- كانت تصنف على أنها خارجية قياسا بكيان أية دولة مستقلة- وظيفة العنف الرمزي، التي تؤديها الدولة ، كما يركا بورديو، منطلقا من تعريف الدولة لدى ماكس فيبر ، على أساس ما تمارسه إدارتها من سلطة ، بأنها: (هيئة بشرية تطالب بنجام باحتكار الاستخدام الشرعي للعنف الفيزيائي على أرض محددة).**

مارسته إدارة المحافظين الجدد، نجد أن ثمة تصادما في التوجهات أفرز أزمة، تقوم على الفعل ورد الفعل العنفي، يكون ساحتها الإنسان نفسه، الفاقد لقيمته النوعية في نظر طر في الصراع، الطرف المتبني لخطاب المتحالفه وأحلافه المنافسة، لصالح النظام العالي الجديد، القائم على امتلاك العنف الرمزي المرشع، بناء على اتفاق دولي جماعي/ ولو قسرا وتحفيزا، وكانت صيغة العالم الجديد كما أطلقها جورج بوش الأب وإدارته، علامة واضحة المعالم على تحول عالمي كلي، انبثق من حدث جزئي، هو غزو الكويت وقيادة العالم لاستعادتها من قبضة الاحتلال. والأمسر الجزئي أيضا ولكن على اختلاف الموقع من الخارج الأمتي المباشر- لا الاقتصادي غير المباشر- بالنسبة للدوليات المتحدة إلى الداخل الأمتي المباشر (الأمم القومي) هو الذي كرس تصادم فعل العنف المومل، بعد أحداث الحادي عشر من أيلول، للانتقال إلى المجال التطبيقي للتغيير في الخارطة الإقتصا لسياسة في العالم، المفتقر إلى قيم الديمقراطية الرأسمالية، أي في دول الدمار/ القنب/ المحيط، الذي يسور دور القنب/ المركز الديمقراطي في صياغته الجديدة. ومن سياسة الأحتواء، وسلب مقومات استمرار الأنظمة السياسية باعتماد العقوبات الاقتصادية مع الدعم الإعلامي للتغيير، الذي مارسته الإدارة الديمقراطية الأمريكية- بنسختها الليبرالية في عهد الحزب الديمقراطي، إلى ما

يحصد نتائج ايجابية، ما دامت

تزيح سلطة الدكتاتورية لإقامة نظام ديمقراطي يؤمن الحرية المتقدمة لشعوب المنطقة،و إذا لم تواجه بقوة رفض أو عرقلة، قد لا تساهيها في المقدار القوي، ولكن عرقلة عملها الإصلاحي. ومثلما أنتجت الفوضى الخلاقة خطابها القوي المتغير وأخضعته لممارسته، قابل الرفضون هذا الخطاب- الفعل بخطاب العنف وممارسته، بالدرجة الانتشارية ذاتها سواء على أرض العراق أم غيره، في متابعة للعولمة التخييرية- الوقائية بعولة ذات وسائل عنفية- إرهابية، وعندئذ وقع الإنسان- وبخاصة في العراق- في منطقة القتل، أو الهدف الذي يقصده الطرفان، ليكون هذا الإنسان، الخارج عن عضوية التوجهين، ضمن مشروع الاستهلاك/ الاستنفاد، الذي يفسرته التوجه- المسعي الإصلاحي، مضحيا بالنماذج البشرية من أجل المبادئ/ التجارب، ما دامت هذه النماذج أقل من المستفيدين بعد نجاح المشروع، إذ لا يعد النموذج المنضب خسارة كبرى لدى تحقيق المشروع، ونجاح منتج صناعة الإصلاح/ الديمقراطية التقليدية، وتصفيته القوى المقاومة للمشروع على نحو عنفي بتقويض الهيكل التكويني، الذي يمنح الكيان هويته المعادية .

وفي الطرف الآخر الرفض/ القواوم يضحى بالنموذج/ الإنسان من أجل تعطيل مشروع صناعة الإصلاح بنسخها المركزية الأمريكية، لصالح إصلاح على أسس (اصولية).

فيدخل الإنسان- وجودا حيويا وقيمة- أيضا إلى مشروع استهلاك/ استنفاد، سواء في النموذج المنفذ للفعل العنفي (الضحية الإيجابية)، أم المنفذ به الفعل (الضحية السلبية). وذلك تابع لخطاب عنفي يعتمد مرجعيات مؤولة/ مرحلة قسريا من النصوص المقدسة، ولاسيما من القران الكريم، والحديث النبوي الشريف، فضلا عن السير والمقولات المشورة عن السلف الصالح. وفي الخطاب العنفي يتجاوز الفعل الذات، ويتسع إلى مديات أكبر من حضورها مادام مؤثلا/ مسحا بوسائل الأخر(الهدف)، الموضوع ضمن هدف استراتيجي هو الإنهاء، أو تقويض الهيكل التكويني المكسر للضغط على موقع المشروع (الإصلاح).

وسواء تعلق الأمر بهدف الإصلاح أو بهدف الإحياء وإقامة الكيان المياني بعيدا عن سيطرة العدو العقائدي، فإن ما يحصل هو التوافر في ساحة الصراع بين التوجهين/ الأيديولوجيتين/ القوتين، مع احتساب الفوارق في القدرة والتأثير والإمكانات، تتوزع فيها العناصر البشرية ورأسالاتها المادية والرمزية على ثلاثة اتجاهات:

١- اتجاه منجذب: سواء انجذب إلى طرف الإصلاح أو إلى طرف الإحياء، وكل جماعة من معنلي هذا الاتجاه قد تتجذب عن اقتناع ومجانبة في الموقف، أو برجاء تحقق مصالحها الخاصة أو المصالح العامة. وتسعى كل جماعة إلى تقليب وجهات نظر

أراء وأفكار

## نهاية الإنسان .. وخطاب العنف بين مشروع الإحياء والفوضى الخلاقة

.د.فانز الشوم \*

المشروعين من دون أن يكون حياديا بل ناقدا فاعلا بطرق شتى ليس أقلها التعبير عن الرأي ومحاولة بث التوعية، وهذا ما يحدد طبيعة هذا الاتجاه ونوع المنضوين تحت محدثاته، إذ غالبا ما يكونون من النخب العلمية والثقافية وبعض النخب الاجتماعية، سواء أكانوا أكاديميين أم رجال دين أم معتدلين أم سياسيين مستقلين أو متقفين أو مبدعين في مجالات الكتابة والفن، يضاف إليهم أصحاب النفوذ الاجتماعي من يفضلون مصالح أوطانهم وشعوبهم على مصالحهم الاقتصادية الخاصة- على ضيقها في المنطقة العربية ولاسيما العراق قياسا بما هو متحقق في حركة رؤوس الأموال وجمها عالميا- ويلقح بهذا الاتجاه من لا يملكون القدرة على تجاوز عموميتهم والدخول في نسق النخبية وإن كانوا ممن يملكون الوعي الكافي للربوية وتشكيل الموقف. وغالبا ما يتعرض أصحاب هذا الاتجاه إلى الاغتيال، الاحتجاز أو التعرض للإضرار أو الحرمان مئة الفرض المناسبة بحسب الكفاءة، نتيجة مواقفهم الهارضة للمشاريع السائدة أو العاكسة في دائرة الصراع من أجل تحقيق المصالح الأيديولوجية بعيدا عن الصلحة العامة الطبيعية، مع أنهم عرضة للموت المجاني أو المصادف لفعل عنفي ناتج عن الصراع القائم. بعيدة عن دائرة الانتهاك والاستنفاد، لتشكيل أفق نهاية الإنسان الذي يخلقه هذا الصراع، ليس على أرض العراق فحسب بل في كل بقاع الصراع، ولاسيما في العالم الإسلامي كما حصل في أفغانستان ولبنان وفلسطين وما يستجد من ساحات لصراع سواء المباشر المرئي أو النسبي، يضاف إلى ذلك المناطق ذات الأزمات المحدودة (المحلية) التي تأخذ الحكومات دور قوة الإصلاح الذي يعني التسلط وتسيير الأمور بموجب نظام معين، بصرف النظر عن كون توجهها يتسق مع مشروع الإصلاح أو تناقضه تماما في كثير من الأحيان.

من تجذب إليه، والسعي إلى تكريسه، وينطوي هذا الانجذاب على استعداد للفعل، أو القيام به. ٢-اتجاه غير منتم وغير قادر على التمييز؛ ولكنه تابع لمن يملك القدرة على الهيمنة، لأنه اتجاه يداپ على طلب خدمة القوى من أي اتجاه كانت، مع انحيازه لهذا الطرف أو ذاك بناء على تأثير عقائدي أو تأثر بمعطي كارزمي من أي نوع، أو بمحيط مفضل. ٣- اتجاه ناقد/ حذر من كلا التوجهين؛ ويحاول- من دون جدوى- أن يوجد رؤية مستقلة (وهذا لا يتعلق بالاستقلالية الانتهازية التي تريد إظهار الأهمية والدعم من أي طرف عن المشروعين ولكن ذلك لا يتحقق لندرة ما ينطوي عليه هذا الاتجاه من ضعف في الامكانات والنفوذ، فضلا عن استبعادها من قوى الصراع، على الرغم من امتلاكها عنصر الإقناع. ولكن كيف يجري استنفاد هذه الاتجاهات على وفق المشاريع الفاعلة باتجاه نهاية الإنسان ؟ ما يمكن ملاحظته من استفاد من عمليات الاحتجاز أو التفاوض من المنحذين للتيار الرفض للإصلاح (الإحياء)، على حين ينذر من يقوم بالفعل الإصلاحي لصالح المشروع الإصلاحي وذلك لافتقار المنضويين تحت هذا الاتجاه إلى التوافر القائم على الجذب العقائدي وقيام الجذب المصلحي بدلا منه، هذا إذا ما استبعدنا من الحساب جنود القوات العسكرية صاحبة مشروع الإصلاح، وإن كانت داخلة ضمن دائرة نهاية الإنسان. أما للاستنفاد/ القتل والإضرار عن طريق التزاحم الذي يوفره حضور أفراد في منطقة الصراع، فلما يحدث من انفجارات احتراية أو موقوفة بانتظار الهدف من جانب الفعل الإحيائي. ويمكن أن يكون عرضة للانتهاك من جانب القوات العسكرية التي تريد اإادة عنصر المقاومة لشروعها والإرهاب الذي تستهدف قواها ومشاريعها ومن يتعاون معها، فضلا عما يدمره في طريق تحقيق هذا الهدف من هدر في المستلكات العامة والخاصة، بعد أن يستنفذ الأبرياء أنفسهم.

الاتجاه الثالث المستقل عن

## إشكالية الدولة في المجتمعات الإسلامية

(٢-٢)

ونفيها، أو دولة تعددية يجري في مؤسساتها صراع اجتماعي - سياسي متنوع يسمح بابتعاد السلطة لمسبأ. وهو ما لم يكن معروفا في التاريخ السياسي العربي، لاسيما منذ تولي معاوية السلطة، وتحويله الخلافة هكذا انقلبت الخلافة ملكا لما انغمس العرب في التعميم بكثرة الغنائم والفتوح، أصبحت طبيعة الظروف الجديدة تفرض الاضراد بالجد واستئثار السلطة وكان ذلك عهد معاوية. ولذلك فإن ما حدث في عهد معاوية من مظاهر الملك هو أمر طبيعي سالتة العصبية بطبيعتها، فلم يكن بإمكانه أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه، ولو أنه حملهم على غير تلك الطريقة وخالقهم في الاضراد بالامر لوقع في افتراق الكلمة التي كان جمها وتأييها أهم عليه من أمر ليس وراءه كبير مخالفة(١).

إن المضمون الواقعي والتاريخي لدولة معاوية يوصفها دولة كلية، تمثل في اتخاذها عصبية قبلية بني أمية خاصة، واتخاذ القبيلة بوجه عام إطارا لتوليد وتبلور الطبقة الأرستقراطية الجديدة وإعادة إنتاج البنية القبلية، كبنية اجتماعية سياسية، حيث دخلت العلاقات القبلية في السياسة، على أنه لا يمكن الزعم من أن معاوية باعتبارها رمزاً للسلطة الأموية قد استبعد المعارضة كلياً من مجال العمل السياسي، ومجال السلطة، بل أنه وضع نفسه في مركز السلطة. وفي عهد معاوية على التراتيب الاجتماعية من جهة، وعلى التعارضات القبلية والأقومية والطبقية في تجلياته السياسية من جهة أخرى. وهو معروف ب (العقد السياسي) الذي اقترحه على خصومه السياسيين بعد أن انتصر عليهم بالقوة، فضلا عن عدم قطعه قنوات التواصل مع الآخرين (شعرة معاوية)، وعدم استبعاده المعارضة السياسية، إلا تلك التي كانت لا تقبل بأقل من إقصائه عن الحكم (كالشيعا أو الخوارج أو غيرهم من الفرق الذين قمعوا بشدة ونكل بهم بسبب أو بغيره، بل إن (التقية)(١٧) كمفهوم ديني شيعي ظهر في زمن الأمويين.

بعد انتصار العباسيين وتداعي الحكم الأموي، كيف ففسر استئثار العباسيين بالحكم والدولة والطريقة التي تم بها هذا الاستئثار: استبعد الشيعا من السلطة ونكل بهم ونكب بالبرامكة، واستبعدت العناصر الفارسية سياسيا في حين لم يستبعد بقية العناصر الأجنبية من مؤسسات السلطة، ولاسيما في الجانب الإداري والثقافي، فعلى الرغم من الحلف الذي كان قائماً بين العباسيين والعلويين والاتفاق الذي تم بينهما على مبايعة (محمد النفس الزكية) بحضور (السفاح) (المنصور) وغيرهما من (آل العباس) وموافقتهم – وكان محمد هذا، ابن عبد الله المحض، علويًا من سادات بني هاشم نبلاً وديناً وشجاعاً وفصاحاً. وكان الناس

الهوامش

(١) بطرس بطرس غالي ومحمود خيري عيسى: المدخل في علم السياسة، القاهرة، مطابع الأهرام العراقية، ط٥، ١٩٧٦، ص ١٥٦ (٢) مجموعة من المؤلفين: العراق في التاريخ (إشراف وتقديم، صالح أحمد العلي) بغداد، دار الحرية للطباعة، ١٩٨٣، ص١٨٣ (٣) المقصود هنا كتاب أبي الحسن الماوردي الأحكام السلطانية والولايات الدينية) وبهاشمه أقباس الأنام في تخرج أحداث الأحكام، تحقيق: خالد رشيد الجميلي، بغداد، دار الحرية للطباعة، ١٩٨٩ (٤) محمد عمارة: الإسلام وأصول الحكم لعلي عبد الرازق، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٢، ص ١٤٦ (٥) محمد ضياء الدين الريس، النظريات السياسية الإسلامية-القاهرة، مكتبة دار التراث، ط٥، ١٩٧٩، ص ٧٧ (٦) منصور الجمرى: المواطنة الفاعلة، موقع الباغ/، <http://www.balagh.com/1k1ebntm.htm>. (٧) محمد جابر الأنصاري: تكوين العرب السياسي ومغزى الدولة القطرية، مدخل إلى إعادة فهم الواقع العربي، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ط ٣ ، ٢٠٠٠ ، ص ٢٦ (٨) بيسري أندرسون: دولة الشرق الاستبدادية، ترجمة بديع عمر نظمي، بيروت، مؤسسة الأبحاث العربية، ١٩٨٣، ص ١٨ (٩) عبد الرحمن بن خلدون: المقدمة، العبر وديوان المتبدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، بيروت، دار احياء التراث العربي، ب. ت، ص ٣٣٨ (١٠) محمد عابد الجابري: العقل السياسي العربي، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ط٤، ٢٠٠٠، ص ٢٣٤ (١١) توفيق المدني: المجتمع المدني والدولة السياسية في الوطن العربي، دمشق، اتحاد الكتاب العرب، ١٩٩٧، ص ٢١١ (١٢) راجع أبو جعفر محمد بن جرير الطبري: تاريخ الأمم والملوك، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت، لبنان، دار روائع الفكر العربي، ١٩٦٧، مع (١٠ ج )، ص ٣٥١ (١٣) توفيق المدني: المصدر السابق، ص ١٣٥ (١٤) ملاحظة للباحث (١٥) محمد عابد الجابري: المصدر السابق، ص ٢٣٤ (١٦) نفسه، ص ٢٢٥ (١٧) وهو تجنب إظهار العقيدة خوفاً من الأذى (ملاحظة للباحث).

\* باحث أكاديمي في سوسولوجيا السياسة

