

ملف - المعوقون قضية مليونية



واقع مراكز العوق التابعة لوزارة العمل

١٩٠ طالباً إلى ٤٦ فقط! الدراسة في معهد الامل سنة تدريبيية واحدة ويقبل الطلبة من الاعمار ١٣-٥ سنة وهو من المعاهد التعليمية التابعة لدائرة الرعاية الاجتماعية ويشمل القبول انواع العوق الفيزيائي والتخلف البسيط والصم والبكم ويتم تدريبهم على انواع الحرف اليدوية منها التجارة، الخياطة، اللحام، السيراميك، الكومبيوتر، الكهرباء، وهناك اقسام لتصليح الاجهزة المنزلية، وقسم لحياكة السجاد..

تقول مديرة المعهد ليلي الزهاوي نسيء لتأسيس قسم لتصليح المولدات والسيارات.. ان مخازننا مليئة بالمستلزمات الضرورية والمواد الخام للعمل في اقسامنا وليس من مشكلة لدينا سوى الملف الامني الذي يجعل الطلاب المنتمين لهذا المعهد غير قادرين على الحضور خوفاً من التجنيد وقد اثر ذلك في عدد الطلاب، الان لدينا ٢٦ طالب بينما في السابق كان عدد الطلاب ١٢٠-١٠٠ طالباً..

وهل تلقون الدعم من منظمات محلية او عالمية؟

- في السابق كانت ترقدنا المنظمات العالمية ببعض المستلزمات الان اعتمادنا كبير على الوزارة ودائرة الرعاية الاجتماعية

بالذات والتي تمولنا بالاجهزة والكهربائية والمواد الخام..

وكوادرنا تتألف من الباحثين الاجتماعيين والمعلمين والمعلمين اضافة الى معلمين مهنيين وتعتمد لغة الاشارة للتواصل مع الصم والبكم.

وما ابرز نشاطاتكم لهذا العام؟

اضافة الى عملي فانا عضوة في لجنة تطوير معاهد التأهيل المهني وقد قمنا بدورة تدريبيية في اربيل نقيم معارض لنتائج الطلاب والخاصة بالخياطة والاعمال اليدوية والسيراميك ونقوم ببيع بعض تلك المنتجات ليكون لدينا رأس مال بسيط تقوم بسد احتياجات المعهد من خلاله ونشراء بعض المستلزمات الضرورية.

قسم السيراميك.. دقة وجمال

نختار هذا القسم للاطلاع على ما تنتجه انامل المعوقين من نماذج واعمال سيراميكية جميلة..

حدثنا رئيس قسم السيراميك السيد زياد هشام خريج كلية الفنون الجميلة عن نتاجات المعوقين قائلًا:-

قسم السيراميك.. دقة وجمال

نختار هذا القسم للاطلاع على ما تنتجه انامل المعوقين من نماذج واعمال سيراميكية جميلة..

حدثنا رئيس قسم السيراميك السيد زياد هشام خريج كلية الفنون الجميلة عن نتاجات المعوقين قائلًا:-

قسم السيراميك.. دقة وجمال

نختار هذا القسم للاطلاع على ما تنتجه انامل المعوقين من نماذج واعمال سيراميكية جميلة..

حدثنا رئيس قسم السيراميك السيد زياد هشام خريج كلية الفنون الجميلة عن نتاجات المعوقين قائلًا:-

قسم السيراميك.. دقة وجمال

نختار هذا القسم للاطلاع على ما تنتجه انامل المعوقين من نماذج واعمال سيراميكية جميلة..

حدثنا رئيس قسم السيراميك السيد زياد هشام خريج كلية الفنون الجميلة عن نتاجات المعوقين قائلًا:-

قسم السيراميك.. دقة وجمال

نختار هذا القسم للاطلاع على ما تنتجه انامل المعوقين من نماذج واعمال سيراميكية جميلة..

حدثنا رئيس قسم السيراميك السيد زياد هشام خريج كلية الفنون الجميلة عن نتاجات المعوقين قائلًا:-

قسم السيراميك.. دقة وجمال

نختار هذا القسم للاطلاع على ما تنتجه انامل المعوقين من نماذج واعمال سيراميكية جميلة..

حدثنا رئيس قسم السيراميك السيد زياد هشام خريج كلية الفنون الجميلة عن نتاجات المعوقين قائلًا:-

قسم السيراميك.. دقة وجمال

نختار هذا القسم للاطلاع على ما تنتجه انامل المعوقين من نماذج واعمال سيراميكية جميلة..

حدثنا رئيس قسم السيراميك السيد زياد هشام خريج كلية الفنون الجميلة عن نتاجات المعوقين قائلًا:-

قسم السيراميك.. دقة وجمال

نختار هذا القسم للاطلاع على ما تنتجه انامل المعوقين من نماذج واعمال سيراميكية جميلة..

حدثنا رئيس قسم السيراميك السيد زياد هشام خريج كلية الفنون الجميلة عن نتاجات المعوقين قائلًا:-

قسم السيراميك.. دقة وجمال

نختار هذا القسم للاطلاع على ما تنتجه انامل المعوقين من نماذج واعمال سيراميكية جميلة..

حدثنا رئيس قسم السيراميك السيد زياد هشام خريج كلية الفنون الجميلة عن نتاجات المعوقين قائلًا:-

قسم السيراميك.. دقة وجمال



ملينا سامسون مديرة معهد الرجاء

يهدف نظام لغة الاشارة الى تحويل الرموز الاشارية وحركة اليدين وتغيرات الوجه وايديها الاصابع والارقام الاشارية الى رموز بصرية يمكن كتابتها وقراءتها بحيث تكون كأي لغة معروفة.

وتنطلق لغة الاشارة من فكرة هي ان اللغة الام للصم هي لغة الاشارة وليست اللغة العربية وهناك مناهج اقرب مؤخرًا باشراف اللجنة العليا المشرفة على مناهج الصم في العراق.

لغة الاشارة تختلف ما بين معهد وآخر لذلك كانت الحاجة ملحة لاجاد قاموس اشاري مدرسي محلي لجمع المعاهد التعليمية للصم في العراق والجديد مكملاً للقاموس الاشاري القديم المتصل بعد ان اجريت عليه بعض التعديلات.

هناك نشاطات لاصفية للطلاب الصم والبكم منها معارض رسم التي عادة ما تظهر مواهب الصغار في هذا المجال.

هل يقتصر المعهد على الصم والبكم فقط الاصحاء منهم؟

نعم شرطنا ان لا يكون الطفل متخلفاً عقلياً.. ويعرض من هؤلاء الصغار يتمتعون بدكاء حد

هل تقدم لكم منظمات عالمية أي دعم؟

- في السابق نعم لكن هذا الدعم انقطع هذا العام

الهدى والرجاء معاهدات يكمل أحدهما الآخر

برغم ورش العمل تناقص عدد الطلاب من

مجاناً من المدار الى المعهد وقد تم تخصيص سيارتين لهذا الغرض

تقول مديرة المعهد السيدة هناء: ان الوضع الامني المضطرب قد قلص عدد الاطفال الملتحقين بمعهدنا فقد كان لدينا في السابق بحدود (١٢٠) طالباً بينما الان لا يزيد العدد على (٢٠) طالباً يتلقون الدروس المقررة لاقرائهم في مرحلة الدراسة الابتدائية وفي الوقت الحاضر يضم المعهد المرحلة الرابعة للدراسة الابتدائية. دخلنا احد الصفوف الذي يضم مجموعة قليلة من الطلاب الصغار وهو (الصف الثاني)

وامامهم القراءة الخلدونية قالت لنا المعلمة اسماء عبد الدائم التي تحمل بكوريوس آداب علم النفس وهي منمكة في تعليم الصغار اصول القراءة والكتابة بطريقة الاشارات وتسمى اجديية الاصابع.

أجديية الاصابع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني للاهتمام ورعاية المعوق عن طريق تقديم المساعدات المادية والمعنوية واقامة الندوات لحث ابناء المجتمع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني للاهتمام ورعاية المعوق عن طريق تقديم المساعدات المادية والمعنوية واقامة الندوات لحث ابناء المجتمع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني للاهتمام ورعاية المعوق عن طريق تقديم المساعدات المادية والمعنوية واقامة الندوات لحث ابناء المجتمع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني للاهتمام ورعاية المعوق عن طريق تقديم المساعدات المادية والمعنوية واقامة الندوات لحث ابناء المجتمع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني للاهتمام ورعاية المعوق عن طريق تقديم المساعدات المادية والمعنوية واقامة الندوات لحث ابناء المجتمع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني للاهتمام ورعاية المعوق عن طريق تقديم المساعدات المادية والمعنوية واقامة الندوات لحث ابناء المجتمع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني للاهتمام ورعاية المعوق عن طريق تقديم المساعدات المادية والمعنوية واقامة الندوات لحث ابناء المجتمع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني للاهتمام ورعاية المعوق عن طريق تقديم المساعدات المادية والمعنوية واقامة الندوات لحث ابناء المجتمع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني للاهتمام ورعاية المعوق عن طريق تقديم المساعدات المادية والمعنوية واقامة الندوات لحث ابناء المجتمع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

وتفعيل دور منظمات المجتمع المدني للاهتمام ورعاية المعوق عن طريق تقديم المساعدات المادية والمعنوية واقامة الندوات لحث ابناء المجتمع

ملاحقة المسؤولين والمشردين وخاصة المعوقين منهم وابداعهم دور الرعاية وتهئية الظروف الملائمة لرجهم في مجتمع بعيد عن مهنة التسول التي تتنافى وكرامة الفرد سواء كان سليماً ام معوقاً.

خلال جولتنا في مراكز العوق التابعة لدائرة الرعاية الاجتماعية التيقنا مديري مراكز العوق حيث تحدثنا عبد الفطاح السعدي مدير مركز العوق العقلي والنفسي عن كيفية التسجيل في معاهد العوق البالغة (٦) معاهد التي تحمل كلها اسم (معهد الرجاء) وموزعة على عموم محافظة بغداد فيقول:

يتم التسجيل في هذه المعاهد اعتباراً من تاريخ ٩/١ ولغاية ١٢/٣١ من كل عام بعد احالة المعوق من قبل الجهة المخولة بتحديد وتشخيص الاعاقات الذهنية وهو مركز تشخيص العوق التابع لدائرة الرعاية الاجتماعية في بغداد واللجان الفنية المختصة في المحافظات حيث تستقبل معاهد المركز المعوقين للاعمار من ٦ سنوات ولغاية ١٥ سنة للجنسين ويتم قبول المعاقين ذهنياً وفق درجات التخلف البسيط والمتوسط ودون المتوسط والمصابين بمتلازمة دارون (المنغول) ويرتبط بالمركز ١١ معهداً موزعة على المحافظات الى جانب ٦ في بغداد.

وتقدم هذه المعاهد خدمات تربوية وتعليمية وصحية كما تقام فيها نشاطات فنية ورياضية الى جانب خدمات البحث الاجتماعي وزيارات لعوائل المستفيدين للوقوف على الظروف العيشية لعوائل المعوقين ومتابعة تطور حالة الطفل واحتياجاته

تقول السيدة نورية صادق: لدينا ٣٤ معهداً في عموم العراق موزعة كالآتي: ١٢ معهداً في بغداد، والباقي في المحافظات.

وتتوزع المعاهد على الشكل الآتي:

سبعة معاهد للصم والبكم والبيكم الان احد هذه المعاهد (في بغداد) قد تم استغلاله من قبل العوائل منذ عام ٢٠٠٣ ولم يتم اخلاؤه برغم تشكيل لجنة من الرعاية لتابعة الامر الا ان كل الجهود فشلت.

معاهد المكفوفين وعددها اربعة واحد في بغداد وهو معهد النور في حي السلام ومعهد النور في كل من محافظة الديوانية، نينوى، البصرة، معاهد العوق الحركي (الفيزيائي).

وهما معهدان في بغداد الاول معهد المنار الكائن في منطقة البياع والآخر معهد السعادة الواقع في شارع فلسطين حي المهندسين، وتدرس فيها مراحل البداية الابتدائية والمتوسطة.

معاهد التأهيل المهني: وتضم خمسة معاهد اثنان في بغداد وثلاثة

في مراكز العوق التابعة لوزارة العمل

مدير مركز العوق العقلي: نشر في ١٧ معهداً حكومياً واهلية ونقدم خدمات تربوية وصحية وتعليمية

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

فقدان سمعي متوسط، فقدان سمعي شديد، ويكون التعليم في المراحل عن طريق لغة الاشارة من قبل معلمين اتقنوا هذه اللغة من خلال اشراكهم في دورات تدريبيية متخصصة مع الاطلاع المستمر على ما يستجد بصد هذه اللغة في الدول الاخرى لاتاحة المجال للمعوقين التواصل من خلالها.

احصاءات.. وأرقام

مستفيداً ٤٠ من الذكور و١٢ من الاناث

٧- معهد الرجاء/ النجف ٩٩ معاهد في بغداد تضم ٥٣٣ معوقاً (٤٠٥ من الذكور و١٢٨ من الاناث)

معهداً في المحافظات تضم ٦٠٢ معوق (٤٢٤ من الذكور و١٧٨ من الاناث).

وهي موزعة كالآتي: فجا بغداد:

١-معهد الرجاء- المصح يضم (٨٠ مستفيداً ٥٧ ذكور و٢٣ من الاناث)

٢-معهد الوفاء- الكاظمية (٧٥ مستفيداً) (٦٠ من الذكور و١٥ من الاناث)

٣-معهد الشقائق/ الشعلة (٥٥ مستفيداً) (٤٤ من الذكور و١١ من الاناث)

٤-معهد الروابي/ البيروك (١٠٤ مستفيداً) (٤٤ من الذكور و١١ من الاناث)

٥-معهد الامال/ الوزيرية ١٥٥ مستفيداً ١١٦ ذكورا و٣٩ اناثاً

٦-معهد القادسية/ حي الجامعة ٦٤ مستفيداً ٤٤ ذكورا و٢٠ اناثاً

فجا المحافظات

١- معهد الرجاء/ بابل ٥٦ مستفيداً ٤٠ من الذكور و١٦ من الاناث

٢- معهد الرجاء/ نينوى ٨٣ مستفيداً ٦٠ ذكورا و٢٣ من الاناث

٣- معهد الرجاء/ واسط ٣٥ مستفيداً ٢٧ من الذكور و٨ من الاناث

٤- معهد الرجاء/ البصرة ٣٢ مستفيداً ٢٠ من الذكور و١٢ من الاناث

٥- معهد الرجاء/ القادسية ٧٧ مستفيداً ٤٥ ذكورا و٣٢ من الاناث

٦- معهد الرجاء/ كركوك ٥٢ مستفيداً ٤٠ ذكورا و١٢ من الاناث