

لقاء سريع مع مديرة مركز تأهيل وتدريب الارامل :

# هدفنا رفع المستوى التعليمي والمهاري للأرامل

## أوراق رسمية

عبد الزهرة المنشداوي

ما لم يحصن عقل المواطن بالثقافة والعلم فانه يبقى أداة جاهزة لكل الشعارات التي تعتمد على الاستهواء في الجذب نحو مشاريع شريرة وافكار ليست من صالح المجتمع الذي يضع الاستقرار والعيش الكريم هدفا .

الجمتع الذي لا يهيئ مؤسساته التربوية والتعليمية كما يجب يخسر الكثير ويجد نفسه وسط فوضى وغابة لا يعيش فيها الا من له مخالب وانياب .

ما اسمعه من الذين اتاحت لهم فرصة العيش في بلدان لها نصيب وافر من التقدم ان المؤسسات التربوية فيها تطرق الابواب على عوائل الاطفال وتحاسب العائلة حسابا عسيرا ان هي مجرد تهاوت في إرسال الطفل الى مدرسته ليوم واحد، تتابع وتؤشر وهي الاحرص من العائلة نفسها والتخلف عن المدرسة جريمة لا تغتفر انطلاقا من مبدأ ان تخلف الطفل لا ينعكس على العائلة فقط بل يتعداه الى المجتمع الذي يعيش في كنفه وهو الأقرب لان يكون مشروعا بيد من يستغله في مرام شريرة في السرقة والجريمة.

ما يؤسف له ان مؤسساتنا المعنية لا تزال دون المستوى الذي يمكن ان يكون فاعلا في هذا الجانب

وما نراه ان الوسائل والأساليب المعتمدة لا تشجع كثيرا على جذب الراغبين في التعليم من اجل رفع مستوياتهم الثقافية والعلمية فالعديد من الشباب الراغب في اداء الامتحانات الخارجية يجد نفسه يصطدم بصعوبات ليس من السهل تخطيها فعلى سبيل المثال لا الحصر: هناك شباب انقطعتم بهم السبل في مجال الحصول على الشهادة المدرسية او الأوراق الرسمية التي يمكن من خلالها السماح لهم بأداء الامتحان ووزارة التربية عندنا لا تتدخل لحل هذا الاشكال فيصاب المواطن بالاحباط بعد ان تخذله مؤسسة كان ينبغي لها ان تأخذ بيده وتبني مشروعه في العلم والتعلم لا ان تدير له ظهرها وايضا هناك العديد من الذين تركوا فكرة اداء الامتحانات الخارجية بسبب ان مديريات التربية في عدد من المحافظات عينت لهم امكنة اداء الامتحان في مناطق بعيدة عن محال سكنهم وربما في محافظة اخرى وفي ظروف غير مؤاتية خاصة في هذه الفترة العصبية التي تصاعدت فيها اجور النقل وكثرت عمليات القتل والتسليب بصورة خطيرة بنايات المدارس الابتدائية الآن لا يمكن لها ان تكون عنصر جذب للتلاميذ الصغار فهي اقرب الى ان تكون ثكنات عسكرية مهجورة، نوافذ محطمة الزجاج ومرافق تعافها النفس والاهتمام بالنظافة يكاد يكون معدوما اضافة الى كادر تدريسي البعض منهم يفهم من مهمته ترويج افكار وزرعها في مخيلة الاطفال لا خدمة العملية التربوية بقدر ما تكون خدمة للجماعة التي يدين بفكارها وبالتالي المدرسة اليوم عندنا لا تتضح الطالب على الانتماء اليها وللأسباب التي ذكرنا بعضا منها ما نريده هو ان تعي مؤسساتنا التعليمية دورها ومدى مساهمتها في اصال المجتمع عندنا الى المرحلة التي يسود فيها العلم والثقافة وهو السور المنيع لاي مجتمع يبغى العيش على هذه الارض بسلام ويساهم في التطور ويشترك المجتمعات الاخرى في اضافات علمية تخدم الانسان والانسانية دون تمييز.

صيفت صفحة شؤون الناس مديرة مركز تأهيل وتدريب الارامل السيدة انصاف محمد جعفر الذي أسأناها عن تأسيس المركز واهدافه؟

في الاول من شهر ايار عام ٢٠٠٦ تم افتتاح مركز تأهيل وتدريب الارامل ليكون اول مركز يختص بشريحة الارامل من خلال برامج التدريب والتأهيل وبدأ اول نشاطاته في الرابع والعشرين من الشهر نفسه مستقبلا عددا كبيرا من الارامل وبناتهن، وكان الهدف من المشاركة ببناء مجتمع عراقي جديد من خلال الارتقاء بواقع المرأة العراقية بشكل عام وبشريحة الارامل التي تحتل حجم كبير من المجتمع العراقي نتيجة عقود من القمع والنفي والتشريد وسياسات الغاء الاخروالتي قاده البلاد الى ما هي عليه اليوم من ارباب وعنف وقتل عشوائي وصراع طائفي مخلفة الوف النساء الواتي تركن بلا معيل والكثيرمنهن لم يزلن يحتاجن الاخذ باليد ليتمكن من ايجاد وسيلة للعيش الكريم. فكان من اهم سياسات المركزالاخذ



بالجانب التعليمي الهادف الى رفع الكفاءة وزيادة المهارات لغرض توفير الجانب المادي وليس الاعتماد على المعونات المالية التي وان طالت او كثرت لابد من توقفها يوما.

وماذا تتلقى المشاركات في الدورة من دروس؟  
-تتلقى المستفيدات من المركزعلى مدى شهرين دروسا نظرية وعملية بواقع ثلاث محاضرات اسبوعيا ممتدة من الساعة التاسعة صباحا الى الساعة الواحدة ظهرا حيث تكون الساعتان الاولى والثانية محجوزتين لنشاطات المراكز التدريبية وتليها النشاطات التأهيلية حيث تكون المستفيدة قد انتفعت من المحاضرات في احد المجالات التي تكون دورة متكاملة وهي دورة الحاسوب ودورة التمريض ورعاية المسنين ودورة المعجنات والتدبير المنزلي ودورة الخياطة والحرف اليدوية على ايدى متخصصين في هذه المجالات تتقبعا محاضرات قانونية واجتماعية عن قانون الاحوال الشخصية واخرى عن حقوق الانسان ومحاضرات عن الرعاية الاجتماعية.  
وماذا تحصل عليه المتدربة خلال الدورة؟  
-إضافة الى الخبرات العلمية والعملية التي تكتسبها المتدربة خلال مدة الدورة والاستشارة

بغداد / كريم الصمداني

القانونية والاجتماعية يتكفل المركز بتكاليف نقل المتدربات من المركز الى بيوتهن طوال الدورة. **كم متدربة خرجها المركز حتى الان؟**

قام المركز بتخريج (٣٥) مستفيدة بعد اكمال الدورات وتم توزيع الشهادات والهدايا التقديرية حيث تم تخرج (١١) مستفيدة من دورة الحاسوب و(١٠) مستفيدات من دورة المعجنات والتدبير المنزلي (١٤) مستفيدة من دورة التمريض ورعاية المسنين . والان يدرب المركز(٣١) متدربة على نفس الدورات ونحن بصدد افتتاح دورة جديدة وهي الدورة الخامسة. من يدعم المركز ماليًا وما تعاونكم مع منظمات المجتمع المدني؟

المركز يتلقى دعما ماليا من داخل العراق من رجال الخير والاحسان اما عن التعاون مع منظمات المجتمع المدني فاني اجد في هذا فرصة ان ادعو الجميع من مبدأ بناء مجتمع عراقي معافي قائم على اساس المواطنة والانتماء للوطن والايامن بمشاركة الجميع في بناء العراق الجديد الى رفد مركز تأهيل وتدريب الارامل بقوائم وعناوين النساء الارامل عن طريق هذه المنظمات والجهات الخيرية الاخرى من اجل ابداء التعاون المثمر والمساعدة لهن..

## رسالة العمد

### كلاب سائبة داخل مجازر الهاشمية

الحلة / الصدا

تطرح أحيانا على مخارج طريق الكفل -الديوانية والموقع مسيج ولا توجد فيه آلية دورية لمعالجة ودفن النفايات المتراكمة. وفي ناحية الإسكندرية يوجد موقع مخصص لتصريف مخلفات أعمال بلديات (السدة، الحصوة، الاسكندرية) ولا يتم تصريف مخلفات البلدية اليه بالشكل المطلوب بسبب الظرف الأمني وتطرح في مواقع بديلة حاليا وعلى مخارج هذه المدن والموقع المذكور غير مسيج ولا توجد آلية لمعالجة المخلفات فيه اما موقع الطمر الصحي في الكفل فهوغير مسيج ايضا ويتم طرح المخلفات على مخارج طريق الكوفة وكذلك الحال في مناطق (الشوملي، القاسم، الهاشمية، المدحتيه)ومناطق طرح المخلفات غير صالحة ومخالفة للمواصفات الاصلية ولا توجد فيها مواقع للطمر الصحي ويتم طرحها في مواقع بديلة كما في مناطق (المحاصيل المسيب، ناحية الإمام، جبلة).

وجهت مديرية بيئة بابل عددا من الإندارات الى كراجحات الغسل والتشحيح في المحافظة لمخالفاتها الشروط البيئية في عملها وعدم حصولها على الموافقات القانونية. كما تفقرت معظم مناطق محافظة بابل الى مواقع حقيقية للطمر الصحي والمطروح على مداخل المدن وفي الساحات الداخلية هو تجاوز على المحددات البيئية وتلوث صارخ نجد تبريره لدى المعنيين في دوائر البلديات بأنها مواقع مؤقتة لغرض تجميع النفايات ومن ثم نقلها الى أماكنها المجهولة وقد مضى وقت طويل على ذلك حتى زحفت النفايات والأنقاض على البساتين الخضراء فدمرت الأراضي الزراعية وأفسدت مياه الأنهار. ورضدت مديرية بيئة بابل تلك التجاوزات والمخالفات البيئية من قبل بعض المؤسسات الخدمية والقطاع الخاص في المحافظة وسجلتها. أعلن ذلك المهندس كريم حسن مدير بيئة بابل للمدى قائلا: لا يتم الالتزام بطرح المخلفات في موقع مركز مدينة الحلة على طريق الفضية بصورة كلية حيث

تميزت الطرق الرئيسية في مدينة الحلة بجملة من المخالفات المشؤفة وخاصة على شارع ٦٠ الذي تكثر فيه معارض السيارات ومحال بيع المواد الإنشائية ونقاط غسل السيارات غير النظامية والساحات الداخلية المتخمة بالأنقاض والنفايات التي زحفت الى الأحياء السكنية المجاورة ولم يكن نهر الحلة بمنأى عن التجاوزات حيث تقوم بعض السيارات الحوضية والعربات الصغيرة في وضع النهار وامام بعض الدوائر المعنية في المحافظة بطرح مخلفات الصرف الصحي وعلى صعيد المجازر توجد ٩ مجازر للحوم الحمر في مناطق (المسيب والسدة وجبلة والمحاصيل والحلة والقاسم والهاشمية والمدحتية والكفل) تشترك جميعها بمخالفات صحية وبيئية لأن مواقعها مخالفة للشروط البيئية وتخلو من محارق نظامية حديثة لمعالجة المخلفات الصلبة ولا توجد فيها احواض للتصريف النظامي مع تراكم مخلفات الحيوانات والنفايات ومعظم تلك المجازر غير مسيجة مما تسمح بدخول الكلاب السائبة اليها وقد

## مستنقعات حول مركز الأمل للصم والبكم في ميسان

ميسان- محمد الصرناجيا

لقد اشكينا لدى المسؤولين في المحافظة ولكنهم لم يعطونا أذانا صاغية لذا ومن خلال جريدة(المدى) نتمنى ان تقوم بلدية العمارة ودائرة ماء ميسان ودائرة المجاري بحملة لمعرفة أسباب المستنقعات ومعالجتها.

اهالي الطلبة المعاقين الذين يحتضنهم معهد الصم والبكم في ميسان حي الثورة يشكون من انتشار المستنقعات حول المعهد مما يسبب اعاقه وصول الطلبة والخوف عليهم لربما يقع احدهم فيها وذكروا في رسالتهم بان هذه المستنقعات اضافة لمظهرها المقزز تجلب العديد من الامراض

## إلى بدالة الانتصار مع التهيئة

لقد قام لضيف من اهالي محلة ٨٥٢ زقاق في حي المواصلات (الرسالة الثالثة) بإرسال شكوى الى بدالة الانتصار وقد قامت مشكورة بإصلاح الهواتف التي تم الإبلاغ عنها بعد فترة قصيرة من نشرها إلا

لقد قام لضيف من اهالي محلة ٨٥٢ زقاق في حي المواصلات (الرسالة الثالثة) بإرسال شكوى الى بدالة الانتصار وقد قامت مشكورة بإصلاح الهواتف التي تم الإبلاغ عنها بعد فترة قصيرة من نشرها إلا

لقد قام لضيف من اهالي محلة ٨٥٢ زقاق في حي المواصلات (الرسالة الثالثة) بإرسال شكوى الى بدالة الانتصار وقد قامت مشكورة بإصلاح الهواتف التي تم الإبلاغ عنها بعد فترة قصيرة من نشرها إلا

## منحة شبكة الحماية في الناصرية لا تغطي نصف العاطلين

الناصرية / حسين كريم العالم

لدى الدوائر المعنية براتب المنحة يقول: اعيل عائلة عدد افرادها عشرة ليس يفهم من يعمل و منهم المرضى وكبار السن انتظر منذ فترة طويلة من اجل الحصول على الراتب ولكن الى الآن لن احصل عليه وفي الوقت نفسه هناك اشخاص يحصلون على اكثر من راتب واحد ويستخدمون طرق احتيال لتتيح لهم ذلك وايضا اشخاص دخلهم المعيشية جيدة ومع ذلك حصلوا على راتب الحماية.

والدوائر المعنية الاخرى لتحديد المستحقين فعلا لشمولهم بمنحة شبكة الحماية الاجتماعية وعدم شمول عدد من الذين لديهم دخول جيدة وحرمان المستحقين من العوائل الفقيرة كل ذلك يستدعي اعادة النظر في الالية كذلك محاسبة الاشخاص المتورطين في ذلك هذا من ناحية ومن ناحية اخرى ندعو الى زيادة اعدادالشمولين براتب المنحة لتتناسب مع اعداد العاطلين عن العمل والاسر الفقيرة المحتاجة لراتب

كذلك بينهم من لديه عقارات ومركبات ومن لديه ايضا محال تجارية او من هو موظف في دوائر الدولة ذلك يعني حرمان اعداد كبيرة من العوائل التي هي في أمس الحاجة الي هذا الراتب الذي بدا صعب المنال السيدانور كاظم معاون مدير المركز الوطني للتشغيل والتدريب المهني في الناصرية يقول: المطلوب استحداث الية جديدة تعتمد المعلومات الواردة من دوائر الضريبة والروور والتسجيل العقاري

مسجلين لدى الجهات المعنية في حين يذكر البعض ان العدد الحقيقي يتجاوز ١٠٠ ألف بالمقابل فان عدد الذين شملتهم منحة شبكة الحماية الاجتماعية بحدود ٤٤ الفا فقط. ومنذ بدء العمل بالبرنامج . ومع ذلك فان البعض يشكك ويشير الى وجود تحايل وتزوير في اختيار المواطنين الذين تم شمولهم بالراتب واخرين يذهبون بالقول الى وجود عدد غير قليل منهم من اصحاب الدخول الجيدة

منحة شبكة الحماية الاجتماعية في محافظة ذي قار يتطلع اليها العديد من العوائل الفقيرة التي ليس لها من معيل وكذلك العاطلون عن العمل الذين لم تتوفر لهم فرصة الحصول على وظيفة لدى مؤسسات الدولة او القطاع الخاص ويعيشون اوقانا عسبية في ظروف تصاعدت فيها الاسعار الى حدود بعيدة خاصة في مجال الوقود وغيره من المجالات الاخرى المصادر الرسمية تتحدث عن وجود ٧٤٥٢ عاطلا



## إستشارات قانونية

ضيف الزاوية المحامي : عبد الحسين صحت الرواحيا

سالمون ابو فراس من بغداد يستفسر في رسالته ويسأل ان كان يحق للخصم اقامة دعوى جديدة على المتهم الذي افرج عنه بقرار قضائي في حالة توفر دليل جديد ؟

### استثمار الإجراءات

ج)لم يشر المواطن في استفساره ان كانت الدعوى التي هو بصدها حقوقية ام شرعية ام دعوى جزائية اذ ان لكل حالة حكمها ولكننا هاهنا نضطر للافتراض على انها جزائية وهو الأرجح لدينا فنحجب بالقول ان قانون اصول المحاكمات الجزائية المعدل النافذ قد اشار صراحة الى تقادم الدليل وهو ما قضت به الفقرة ج من المادة ٣٠٢ منه حيث نصت على ان القرار البيات الصادر بالافراج عن المتهم سواء من قاضي التحقيق او من المحكمة الجزائية لا يمنع من استمرار الاجراءات ضد المتهم عند ظهور ادلة جديدة تستوجب ذلك غير انه لايجوز اتخاذ اي اجراء اذا مضت سنة على قرار الافراج الصادر عن المحكمة وستان على القرار الصادر عن قاضي التحقيق ويكون كل من هذين القرارين نهائيا تترتب عليه الآثار المنصوص عليها في المادة ٣٠٠ من قانون اصول المحاكمات الجزائية.



صورة وتعليق

العمل بشرف

## السيد وزير التربية

ميسان/ الصدا

الطلبة امتنع هذا العام من خوض الامتحانات بسبب هذه المشكلة فالطالب يحتاج الى وضع نفسي وراحة ومدرسة في منطقته حتى يتمكن من اداء الامتحانات بنجاح. وهؤلاء الطلبة ومن خلال جريدة (المدى) يبعثون برسالة الى السيد وزير التربية يطالبونه فيها باصدار قرار يضمن لهم اجراء الامتحانات النهائية في محافظة ميسان او مع طلبة الدراسة الصباحية والمسائية.

دراسي ووعي بان الشهادة والتحصيل العلمي هما الدان يضمنان للانسان كرامته في عيش رغيد.وحين حاول الكثير من هؤلاء الطلبة تكلمة الصوف المنتهية (السادس ثانوي) او (الثالث المتوسط) تفاجأوا بان وزارة التربية قد اصدرت قرارا يمنع بموجبه اقامة امتحانات نهائية خارجية في محافظة ميسان ويجب ان يذهب الطلبة لتأدية الامتحانات النهائية في محافظة البصرة.العديد من

العديد من طلبة الدراسات الخارجية في ميسان حملوا الكثير من الظلم بسبب تهيمش النظام السابق لهم وقبولهم في مدارس عسكرية وسوقهم الى الجيش بعد ترقيين قيودهم وحرموا من المستقبل العلمي وعملوا في مهن وحرف شاقة من اجل توفير لقمة العيش الكريمة الكثير من هؤلاء اليوم يرغبون في العودة الى مقاعد الدراسة وخدمة البلد خاصة ان الكثير منهم لهم طموح