

مقساربسات عن فن يتسكع بعيسدا عن التساريخ

با حماب

بأسباب تحاوزه ومغابرتم لتقاليد <u>امتدت لأكثر من ستة قرون،</u> يتفق العديد من النقاد والمفكويث، أن فن القوث <u>العشويث كات أشبه باختراع بداية</u> حديدةً ، أخرى ، للفن . فأنجأ واتم وتجاربه "الحديثة" ومن ثم "المعاصرة"،كانت شديدة <u>الاختلاف تماما عما عهدناه عنه</u> في السابق. <u>منذ عصور انبعاثه ، ارتبط الفن</u> باتجاهات حمالية امتدت سيادتها لحقب طويلة. كاث الحكم على قيمة العمك الفني وأهمية <u>الفناث ، لا يتأتيات إلا بانضوائهما</u> ضمن تلك الأساليب وتمثيك مواضيعها بإتقان. كانت الكلاسيكية ، الباروك ، الرومانتيكية ، الواقعية ، عدا <u>كونها مدارس راسخة تنتمي إلى</u> تقاليد عصر النهضة الأوربي،إلا

أنها أوحدت أيضا تعريفات

متألقة ، عينت بثقة الخصائص

المميزة للعمل الفنجا ومكنتم

من الاندراج في مجاك تاريخ

وحده فن القرن المنصرم والذي تعاطف مع مفهوم "القطيعة" القادم من الطروحات النظرية للحداثة، لم يعد فن اتجاهات وأساليب قابلة على البقاء، بل يمكن اعتباره فن تجارب لا تحصى. امتازت بتحولات قائمة على نوع إشكالي من " التجديد "، رافضة في الوقَّت ذاته استعادة تقاليد الماضي. فالفنانون لم يعودوا بعد ينجزون ويصورون أعمالهم كما يغرد العصفور،

ري بتعبير الرسام الأنطباعي "مونيه".

. ان صفة "التحديد" كممارسة بالغة الأهمية، استطاعت ان تشكل عنصرا مهيمنا في فرادة العمل الفني. وهي فرادة تحققت جراء الأيمان بضرورةً الأفتراق عن التاريخ وعدم التعاقد معه. ما جعلها من أهم الأسباب التي أوجدت حالات التمايز والإثارة في فن كهدا. إلا إنها أضافت أيضا إلى القراءات الجادة عنه العديد من المشكّلات في فهمه وتفسيره. فالفكرة التى كانت تعاينه بوصفه مجالا تطوريا وتراكميا، باتت ماضية. كونه أصبح في حالة مواجهة مستمرة ودائمة مع قيم جمالية سابقة، والتي لم يعد يستعير إلا القليل من لحظاتها القديمة. وهو ما يستدعى أسئلة إشكالية بامتياز :هل تعتبر مثل هذه الاتجاهات الجديدة هي المثال لما يجب ان تؤول إليه حقيقة النَّفن ؟ ان يكون مكتفياً بذاته ولا يبرر إلا نفسه ؟.

ثمة إجماع يقر، ان ما ينتمي إلى التاريخ هو ذلك آلذي يمكّن تصّنيفه بثبات.كيف الأمر أذن مع فن تشهد له كثرة التحول وشدة الآختلاف!، لـذا يبدو ان أي اقتراح لتعريف شامل لفن القرن العشرين إجراء لا طائل من

ان الإطلاع على خارطة التسميات للأساليب والتجارب المنتمسة السه، بكثرتها اللانهائية من "الوحوشية" حتى "فن المفهوم " مثال على حالة

اللاتعيين هذه، التي أخرجته من حالة التصنيف وأدخلتُّه إلى فضاء من الشك، سواء في إجراءات المضارنة أو محاولة التعريف به.

كانت لوحة بيكاسو "آنسات افينيون — "1917شهادة على بداية هكذا التباس. ليس باعتبارها لحظة الانعطافة الأولى عما لحقّ بالفن من تغيير. ولكنها كذلك كانت درسا جديدا في فهمه. فأهميتها لا تكمن في مقدار المتعة التي منحتها للمتلقى كما يرجى دائماً للعمل الفني ان يكون، بل بأثر قطيعتها القاسية التي كانت موازية لقسوة خطوطها وغرابتها عن مأُلوُف التجارب الفنية السابقة. لقد أخبرتنا ان الفن لم يعد يبرر حضوره بجماله وإنما في تجريبيته، ذلك العنصر الوحيد الذي يجب ان يكون موضع اهتمام من قبل الفنان. كما ان تأثرها بالفن الزنجي، أشار أيضا، إلى تحول الفن من تجربة تعلل تأثيرها باحتفاظها بخاصية جهوية ومحلية . مرتبطة بالكان، إلى خبرة عابرة لفضاءات تغاير الرؤية الثقافية الوطنية ولجهة تحولها إلى حدث شكلي هو بمثابة مشاهدة تحتفظ برهاناًت فنية جديدة. فالفن بدأ يظهر بطريقته الخاصة، لكونه لم يعد ذلك الذيُّ "يستخلص الخالد منَّ المؤقت" بوصف الشاعر بودلير، وإنما ذلك الذي لأيطابق تأريخه وينازع للخروج والـذهـاب بعبـدا عنه. فن متعين في لحظته التجريبية كي يسعى للانفلات

ر. يبقى لكل اختلاف طابع بداية، هي .. ذاتها بداية مختلفة. جاء الأمر مع "الانطباعية "في نهاية القرن التاسع عشر، والتي مجدت خصائص الرسم أكشر من مواضيعه. وأصبح أسلوب الرسام اشد أهمية من الشيء الذي يرسمه بذريعة اكتفاء اللوحة بنفسها وبمنجزها الخاص. كما تحقق أيضا

مع "التكعيبية" بعد تهديمها الشكل وتجاوزها بداهة الاهتمام به باعتباره احد أعراف الفن. كان تأثير هكذا تحولات ينطلق من مساحات قارية مختلفة. الوحوشية الفرنسية، المستقبلية الإيطالية، النّنائية الروسية، التعبيرية الألمانية. وبدوافع هذه التنوعات خلص الفن إلى تحاوز تقليديته دفعة واحدة. وافتراقه عن تلك الحدود السابقة، المتعينة، مابين النخبة والشعبي، الرسمي والفلكلوري. حتى تحول كي يتناول جميع رى <u>في يــــرن بـــيـــ</u> الصياغات الصورية والشكلية، والمواد

التي يمكن استخدامها، وان كانت

وسائُّطُ غريبة على العملية الْفنية. في الجانب الآخر،كان هنالك حس تنافري بدأ يظهر بالضد من قيم جوهرية موصوفة في العملية الفنية، تمثّل بـاكتشـاف " مـارسـيل دو شــامب ' مواده الجاهزة الصنع، باعتبارها أعمالا فنية. لقد أرسل مبولة إلى معرض المستقلين في نيويورك -١٩١٧-واسماها بمكر " الينبوع ". لقد برر عمله هذا بذريعة أن ليس من الأهمية بعد، ان يكون العمل الفني من صنع الفنان،ولكن المهم حالة الاختيار التي تحيل العنصر العادي إلى نظرة جـديدة، وبشكل يختضي فيه معناه النفعي وراَّء اسمه الجديَّد.ان فكرة الاختيار تكاد تكون موضوعة العمل الفني ذاَّته، حتى وان كانتُ تستعينُ بأشياء عادية في حياتنا اليومية. بمعنى عدم الاكتراث كثيرا بذلك الفارق الذي يميز الفن عما هو مغاير

قد تكون تجارب كهذه، لم تنتصر سوى إلى اهتماماتها الخاصة، ولكن رغم ذلك، لم يتم النظر إليها باعتبارهاً مغامرات عابرة، لأنها تحولت تاليا إلى أساليب توصف بأنها رافضة، تحريضية وصادمة في الفن. أكدت على استبدال موجهات العملية الإبداعية للفنان،

وبشأن إدراك علاقة ملتبسة بين ما هو الذي عليه ان لا يكتفى بالخيال بل ان يكون صانع تقنيات كذلك. فمشاهد 'حديث" و"معاصر" ، يعترف احد نقاد الفن، ان اتجاهات "الفن الحديث" الخارج لم تعد منظراً للطبيعة بل بيئة ومدارسه كانت أشبه بسقوط قطرة من مدنية. لقد كان الفن الحديث أيضا اللطر، فيما استطاعت أساليب "الفن ابتكار مدينة، أسست لفنها الخاص المعاصر" أن تقلد السقوط وليس قطرة بها، كي يوازي تحولات واكتشافات وتغيرات ومواقف في المعرفة والفكر ان " ألفن المعاصر "هـو أشبه يفن والثقافة حفل بها القرن الماضي

واحتفت هي بتكريسها، فنا قريب

الصلة لوجوده في عصر يعبر عنه، ما

جعل النقاد يقرون بأنه لم يكن حديثا

فْقط، وإنما كان فنا حافلًا بالبطولة

ولغرض تقييمه وتفسيره، سعى

المؤرخون إلى تصنيفات ترغب في

تحديد طبيعة القراءات المتغيرة عنه.

فبات الكثير منهم يؤرخه إلى فن ما

قبل الحرب العالمية الأولى، أو ما بعد

الثانية، لحصر إشكاليات كثيرة قائمة

فيه أو التعرف على مغزاها. وهي المرة

الأولى التي يقرأ خلالها الفن بالعلاقة

مع الحروب وليس بالميزات

والتصنيفات الخاصة بالأسلوب. بدءا

بذريعة عدم تمكنه من الابتعاد كثيرا

. ر. عن أحداثها والتأثر بها على الرغم من

ان الضنانين كانوا يغادرون أساليبهم،

حتى وإن كانت من مكتسباتهما

الخاصة. فالأمر هنا، لا يتعلق بتعليل

تحقيق الحرية الكاملة.

والشجاعة.

اتحاهات ضيقة، لم تهتم بتجذير منطلقاته قدر اهتمامها بحضورها السريع واللافت للنظر، بل حتى يمكن وصفه بصراع أساليب فنية، أكثر من اعتباره وصفاً لتطور تلك الأساليب. ان اغلب تجاربه كانت تطمح لإنجاز أعمال فنية دون وصاياً. فَيما النضرورات الفنيسة التي تسرغب بتحقيقها لا تتعدى غرابتها، لمغادرة ما تبقى من جميل ومترف ومبهج للحواس، كما كان عليه الفن ما قبلً الحرب العالمية الأولى وما بعدها

عداً كون "الفن المعاصر" نظام خبرة شخصية، انفتحت على نتائج غير متوقعة، إلا انه في الوقت ذاته يمثل اتجاهات تعيش انعطافات غير مسبوقة. غالبا ما كان يطويها النسيان بعد ظهورها الناجح بمدة وجيزة. فيما كان يبقى حالة التخلى عن الفن الذي ساهم بتوظيفها ي تجاربه

تتجاور معها أشياء مصنعة أكثر من اهتمامه بصناعته باعتماده خصوصية الشكل بمفرده. لافتراض علاقة تجمع بين البيئي والحدث لاكتشاف ما هو زائل وعابـًر خلالها. فالعمل الفني ضمن هـذه العمليـة هـو بـداته شبـئ وليس تشبيها بشيء فيما كانت تجارب أخرى تنهل من أساليب متعددة في ان واحد، أو تظهر تجاربها وكأنها تعديل على اتجاهات سابقة. ف" الفن البصري ' كأن يعاين إنجازات "الباوهاوس"، و" فن الكومبيوتر" قد وظف تطورات العلم والتكنولوجيا. لقد كانت حتى النفايات الصناعية تستخدم كوسائط للتعبير في عديد من التحارب الأخرى. ان مثل هذا الفن استطاع ان يعبر بامتياز عن عصر عرف هذا الكم الهائل من الإنتاج والاستهلاك لمواد

صنعت بشكل آلي. من الصعوبة القول، وبعد كثير من لتصريحات التي أخذت على هذا فن القرن العشرين حالة ألازمة التي يحياها تحديد تاريخ متعين عنه فهنالك الأن عدد من القراءات التي يهتم بها تاريخ الضَّن، تعنى إحداها بتوصيف التجارب والأساليب لتى تأسس من خلالها، وأخرى تعني انه جراء اختلافه وغرابته عن تقاليدً سابقة. إلا أنهما معا يتفقان على فن كهذا قد عاش لحظات افتراق عن التاريخ بدوافع ممارسة تومن بالقطيعة التامة، كما تحيا على التحول. لتبدأ ثانية من لحظة الاختلاف، ومن هنا وعند محاولة فهم فن كهذا لايمكن إلا إدراك مغزى التغيرات التي أضطر للقيام بها، وليس الاكتفاء بتحديد تعريفات تضبط من خلاله مقولة الفن نفسه. كونه لم يعد يكترث كثيرا بالتاريخ، خاصة بعد هجرانه حقائق روحية كان يحفل بها. ان فن القرن العشرين فن لا ينتمي سوى إلى نفسه.

في هـــولــنــدا

اوفسيلي

المصدك الثقصافي

اوتـــرخــت - هـــولــنــــدا

قدمت فرقة مسرح نوماداTheater Nomadeالهولندية مسرحية هملت للكاتب الإنكليزي الشهير وليم شكسبير ومن إخراج الهولندي أب خيتلينك A.b Gietelink، في قلعة دهار Kasteel de Haar التي تقع بضواحي مدينة اوترخت. و الملفت للانتباه في هذا العرض هو. القراءة الجديدة لمسرحية هملت الذائعة الصيت، والتي قدمت على معظم مسارح العالم، وخلال عامين فقط شاهدت قراءتينَ مختلفتين لهاملت شكسبير.

العرض الأول كان لفرقة مسرح أمستردام، لكن عرض فرقة نومادا كان فيه الكثير من المغايرة، وكذلك المغامرة الواعبة التي اشتغل عليها المخرج برؤية جمالية اراد بها الآنتقال من مكان العرض، إلى فضاء النص.

ذهب خيتلينك بعرضه لقلعة تاريخية تقربه ، مسحا شبئا من المكان الذي اداده شكس للجريمة، لكنه لم يقدم عرضه داخل القلعة، وانما في حديقة القلعة، وجعل من القلعة خلفية وشاهدا على الجريمة لفضاء عرضه، وهنا تسقط اهمية اختياره للمكان، اذ كان . تامكانه ان يقدمه باي مكان مفتوح او حديقة عامة طالما انه لم يقدمه داخل مبنى القلعة والاستضادة من العمق التاريخي للمكان ودهاليزه، والتي حتما ستعطي شعوراً للممثلين والمتفرجين بزمكانية الحدث.

بنى المخرج خشبة تمثيل ارضية وغطاها برقعة شطرنج، وكأنه يريد أن يحيلنا الى الصراع الازلي بين الخير والشرية كل مكان وفي كلّ زمان، او بمعنى اخر يريد اخبارنا بان كل الذي حدث هو مجرد لعبة حركا بيادقها ام هملت

هذه القراءة لنص هملت حملت الكثير من الاشتغالات الذهنية على النص الأدبي من خلال اختزال الشخصيات وتكثيفها، واعتماد العرض على خمسة ممثلين فقط يتنقلون على لشخصيات حسب ضرورة فعل الحدث على

د. حسيت علي هـــارف

يضم كتاب المعرفة والعقاب للناقد

والباحث العراقي عواد على والصادر عن

المؤسسة العربية للدراسات والنشر في

بيروت، مجموعة من الدراسات والمقالات

التى تجمع بين منحنين نظري

وتطبيّقي، منّ الاشتغال النقدي في حقّلّ

وقد كتبت هذه الدراسات والمقالات

ونشرت في دوريات وصحف عراقية

وعـربيــة مخـتلفــة بـين عــامــي (١٩٨٥–

٢٠٠٠)، وهي تتضمن في الاغلب قرارات

للمؤلف الناقد في تجارب مسرحية

(عروض ونصوص) من العراق، اضافة

أراد المخرج اختزال النص أيضا وتطويعه لرؤيته

أو لقراءته، ولعل مسرحيات شكسبير هي من أكثر المسرحيات التي خضعت لأجتهادات المخرجين، واللعب على النص ومحاولة تقديمها بأشكال مغايرة وجديدة .

حاول المخرج إخضاع نص شكسبير لسلطته وترويضه وفق ما أراد أن يطرحه من خلال قراءته هذه " نجح أيضا في محاولته باختزال شخوص العمل، ولكنه أبقى على السياق العام للنص، ولعل هذا هو سر بقاء نصوص شكسبير حيـة للان، إذ مهمـا حـاول المخـرجـون تــأويل نصوصه لم يستطيعوا التخلص من سلطة النص وقد سيته، لأنه في كل الأحوال يبقى

مهيمنا على العرض المسرحي. أراد المخرج للنص أن يبقى منظومة علاماتية منطوقة، تَبقى بحدود مرسلات أشّارية للحدث، لهذا سعى إلى اختزال النص بشكل كبير، وجعل من عرضه لا يتجاوز الساعة ونصف الساعة وفي محاولة جريئة جدا تحسب له.

ألإخراج

عمد المخرج من تقديم عرضه في حديقة كبيرة لقلعة دهار إلى تقريب المتفرج من فضاء العرض الندي أراده النص، وكذلك من خلال عدم مغادرتة لزمكانية الحدث من خلال أزياء المثلين وشعورهم المستعارة وكذلك قطع الديكور والاكسسورات. نبقى في معطيات هذا الاختيار (المكان)

بالنسبة للمخرج الذي أراد العمل على تداخل مفهوم مكان العرض، بفضاء النص، عمل على إدخًا لنا عنوة لعايشة الأحداث، لكن هذا لم يحدث وبقي بيننا هذا الفصل الزمني، والذي تَّوْكده حَرِّكةٌ الطَّائرات بالسماء ورِذاذ المَّطر الذي بدا مع بداية المسرحية، وكلما اشتد المطر توقفُ العرض، ولم يتغير انطباعنا الأول بأننا جئنا لمشاهدة مسرحية، ولم نستطع أن ندخل باللعبة المسرحية التي أرادها لنا المخرج.

نعم قدم عرضه داخل فضاء مفتوح لحديقة القصر (القلعة) وعمل على جعل كلّ القصر (القلعة) خلفية للحدث، لكن بقي القصر بهيبته العمرانية فعلا جامدا، بل كان يعمل عكس ما أراده المخرج من خلال سرقته عيون المشاهد في كل تغير للإضاءة وانعكاسها على القلعة، كونها تعطي منظرا أخاذًا مع المطر.

في المشهد الذي يجمع هملت بهوراشيو بفناء القصر لرؤية روح الشبح (ابي هملت) وجه مصمم الإضاءة، الضوء من الأسفل على الشخصيات وظهرت ظلالهم على جدار القلعة وكان هذا المشهد ساحرا، وكان الحدث هناك و

(أنا على يقين بأنه لم يكن عن قصدية) لأنه لم يُعمل على تعميقه داخل العرض، ولو استثمر المخرج هذه المصادفة لحققت الكثير من الإدهاش لعرضه، كان يعمل على عدم إظهار شبح الملك على الخشبة وإنما فقط ظله على جدار القلعة، كي يبعد المشاهد عن الرتابة التي بــدأت تـــســرب إلـيه مـن خلال كلائــشـي المسيزانسين، واعني هنا التكرار الحركي للمثلين

لقد كِان اشتغال المخرج في هذا العرض، شغلاً ذهنياً، من خلال اشتغاله مع شخوص الإحداث وتـداخلهـا تمثيليـا، جعل مّن هملت يمثل دور احد أعضاء فرقة التمثيل أمام الملك، كذلك تمثيل اوفيليا لدور الملكة، وجعلها تتداخل بين الشخصيتين (اوفيليا —الطهارة- العفة- النقاء، وبين الملكة الخَائنة العشيقة لاخي زوجها)، ولعل الأكثر إثارة هو تمثيل الملك (عم هملت) دور احد حفاري القبور، كأنه يريد أن يقول ان الملك هـو الـذيّ قـتل أخـاه، وهـو الـذي تـسبب بمقتل بولونيوس على يد هملت، بعد أن ظن هملت بأنه الملك، وبالتالي هو من قام بدفن كل ضحاياه وأخرهم الطاهرةُ اوفيليا. وعندما اراد التفريق بين الشخصيات، عندما يمثل الممثل أكثر من شخصية، استخدم أقنعة بيضاء لكل وص وبوجه واحد (أي بتعبير واحد)، و تتفق مع ما ذهب إليه من خلال تداخلً

اسقط المخرج شخصية الملكة حضوريا، أثناء

حفل تنصيب الملك وبالتالى كانت غائبة أثناء

عند استخدامه سفينة صغيرة، وربطها بحبل على جانبي الخشبة، ويقف يولونيوس واوفيليا لوداع لايبرتس وهو يركب الباخرة، يقوم لايبرتس بسحب الحبل المربوط بالسفينة، وكأنها تغادر ومن خلال نظرات بولونيوس و أو فيليا نشعر بأنه فعلا قد ركب البحر بعيدا، وفعلها مرة أخرى حين عودة لايبرتس بعد إبلاغه بموت أبيه (بولونيوس) على يد هملت، لكن هذه المرة ليس هناك من ينتظره بالمرسى سـوى اوفيليـا التي ارتـدت الحجـاب بـدلا من

خلال ارتداء اوفيليا الحجاب؟؟؟؟ هل هو بد للجنون؟؟ وبالتالى تقرا اوفيليا القران، وتأتينا القراءة بصوت القارئ احمد العجمي وهو يخترق سكون حديقة القصر مع المطر.

اضعف التطور الدرامي للحدث، رغم انه أراد التركيز فقط على ردة قعل الملك أثناء عرض الفرقة، وبما إننا نعرف الحكاية مسبقا فقد تحقق له ما أراد. لعل أكثر المشاهد إثارة وإدهاشاً بهذا العرض،



معين قدر التأكيد على الرغبة في وكأنها أسلوب فني. لذا باتت مثل هذه مثل هذا التوصيف لم يغفل كذلك التجارب لا تكتفيُّ إلا بحالة العرض أو الإشهار، في رغبة عارمة تتضوق على البروح الخفيلة التي كانت تحبرك اهتمامها في تكوين مشهد تشكيلي. أساليبهم وتجاربهم، التي لم تتلاش فحالة الإشهار ذاتها وظفت باعتبارها بهجرانها من قبلهم، بل تجلَّت ثانية في مديحا لرغبات الفنان، ما دعا عديد العديد من أساليب واتجاهات جديدة النقاد للاعتراف بإحلال مفهوم الفنان لفنانين آخرين ، والتي أطلقت على تجاربهم بعد ذلك تسمية " الفن بديلا عن مفهوم الفن. حيث هنالك الكثير من أفكار الفنانين المعاصر ". والدي كرس إنجازاته وتصريحاتهم، ولكن ليس هنالك واتجاهاته منذ ما بعد الحرب العالمية الثانية، بطروحات نظريةً وشكلية تعريف واضح عن الفن. لقد سعى الفن " التجميعي " مثلا الذي هو واثقة، ولكنها كانت كذلك مثيرة بمثابة دادائية جديدة، في إقامة علاقة

هملت- ماذا تفعلين يا اوفيليا.

خلال اوفيليا.

اوفيليا-(التجيب ومستمرة بقراءة القران)

يستسلم هملت للحالة التي وصلت إليها

أوفيليا، تلك العاشقة الطاهرة، يقف بجوارها

صاغيا لصوت القران،ومن ثم يقولون آمين معا،

هــــذا الـتحـــول بـشخـصـيــــة اوفـيلـيــا، وارتداؤهاالحجاب حتى لحظة موتها، لم افهم

دُلُالة هذه العلامة التي بثها لنا المخرج من

هل اسلمت اوفيليا؟؟ ولماذا تلبس الحجاب؟؟؟

هذا الفعل، هو فعل الدوال الغائبة Absent

SIgnifiers، وهذه الدوال هي غائبة عن النص

وهي تـؤثـر في معـاني الـدوال المستخـدمـة في

النص، وبالتالي تثير عدة تساؤلات عند المتفرج

من ضرورة استخدامها وتوظيفها بهذا العرض،

خاصة انه لم يكن هناك تمهيد لهذه الدوال

خلال العرض، وإنما كان انقلابا مفاجئا بسلوك

الشخصية، وبالتالي لم يوفق المخرج بهذه

الاغلوطة الوجدانية من خلال العمل على

الربط بين معنى النص الأدبي وتفسير القراءة

التمثيك

قد لا أكون منصفا لو قلت ان المثلين كانوا في

واد، وشخصيــاتهم في واد آخــر، لكن هـــذه هـي

الحقيقة ومن خلال متابعتنا للممثل الهولندي

في عروض كثيرة، كان في اغلب الأحيان ممثلًا

كلائشيا، سطحيا، خارجيا بأدائه للشخصية

التي يمثلها، ومهما كانت هذه الشخصية وما

تمثله من ثقل، يبقى شغله الأدائي خارجيا

ربما هذا التداخُّل بالشخصيات هو الذَّي أربك

المثل، وبالتالي لم يعطه الزَّمن الكافي للعيش

مع الشخصيـةُ التي يمثلهـا، أو بمعنـى آخـر

الخروج منها للدخول بشخصية أخرى، لكن هذا

وليس جوانيا، أي من الداخل إلى الخارج.

تمثيل الفرقة المسرحية بالتحفل، الفرقة التي دريها هملت على كل تفاصيل الحكاية ليعرف من خلالها ردود فعل الملك القاتل (عمه). الملكة ليست بريئة من المؤامرة التي دبرها الملك باتضاق مع الملكة لقتل أخيه، ليتزوّجا بعد شهرين من دفنه . لهذا أجد ان غياب الملكة قد

لا أعرف القصدية التي رمى إليها المخرج من

واع، بدون دراسة وبحث على الشخصية. لأن المَمْثل الدي يمثل أكثر من شخصية داخل العرض المسرحي ، يدخل في تحد مع نفسه ومع الشخصية منَّ جهـة ومع الجمهـور من جهـة ثانية، وكأنه يقول هل ستعرفني من أنا الآن، أو بهذه الشخصية؟ .. ولكي أكون أكثر إنصافا كانت هناك بعض

ليس سببا كافيا ليكون أداؤه سطحيا، أداء غير

الالتماعات الجميلة على مستوى التمثيل، والتي وجدناها عند الممثلBen Ramaker الندى مثل شخصية الملك كلاوديـوس

وشخصية حضار القبور، كان موفقا بشكل رائع وسلس من خلال انتقاله من شخصية الملك إلى حضار القبور، اختار للأولى القوة والجبروت والعنجهية والهيبة التي ساعده بها زيه الجميل، . واختار للثانية البساطة والتلقائية وروح الدعابة وكذلك لاستخدامه طبقة صوتية أخرىً. نكن الممثلة Munda de la marreالتى

مثلت دور الملكة (أم هملت) ودور اوفيليا فلم تكن مقنعة تماما بدور الملكة، ربما تقاسيم وجهها الصبياني لم تساعدها او يساعدنا بتلمس شغلها التّمثيلي بدور الملكة، بقدر ما كانت متوهجة بدور اوفيليا، جعلتنا نحس بنبل وعفة اوفيليا، وبإحباطها كحبيبة مكسورة من قبل حبيب مصاب بالحنون. اما Leon Roevenالذي لعب دور هملت،

لم يشعرنا بقلق وجنون وحكمة هملت، بقي اشتَّعَالِه في منطقة أدائية واحدة على طولًّ العرض، وكان التقلبات النفسية في الشخصية لم تكن تعنيه، هملت هذه الشخصية الثرية بأبعادها النفسية والسيكولوجية، بالتأكيد هي حلم كل ممثل مبدع، يستطيع أن يترجم تلك المشاعر إلى صور حية على الخشبة، رأيناها شخصية ميتة مللناها بهذا العرض.

(المعرفة والعقباب) قصراءات لعصواد علي في الفصطحباب المصرحي العصربي

الى تجارب عربية من الاردن ومصر تونس والأمارات العربية والبحرين، اتيحت للناقد فرصة مشاهدتها في المهرجانات المسرحية العربية وبخاصة في مهرجاني المسرح الأردني، وايام عمان المسرحية في عدد من دوراتهما اضافة الى مهرجانات مسرحية عراقية في

. كما يشتمل الكتاب على بعض الدراسات المتعلقة بموضوعات محددة من نظرية

وقد اقتضى تباين محاور وموضوعات الكتاب (من دراسة بعض الظواهر المسرحية الى نقد العروض ونقد النصوص المسرحية) الى توزيعها على ثلاثة فصول، تناول المؤلف في الفصل الأول ما تمت الأشارة اليه من الدراسات المتعلقة بنظرية المسرح ونقده، لا سيما في موضوعات التجريب النقد الحداثة.. ففي مدخل الى التجريب في

المسرح ونقده مثل اشكائية الخطأب النقدي والمكان، الفضاء، والحداثة ومغالطَّة سلطة المتلقى، وتمثل نظريات النقد للمفاهيم المسرحية.

المسرح العربي اتخذ المؤلف من المسرح العراقي انموذجاً من خلال بحثه في

التاسع عشر.

ويغوص المؤلف في مرحلة الثمانينيات الاخرس، تساؤلات مسرحية)، آلى جانب تجارب شفيق المهدي وعزيز خيون..

من خلال دراسته تجارب عوني كرومي (ترنيمة الكرسي الهزاز، صراخ الصمت ويكرس المؤلف عواد على صفحات

والاخراج ومسرحة التراث التاريخي والادبي والأسطوري برؤية معاصرة وتقدمية وظهور جيل جديد من المخرجين والمؤلفين (طه سالم، عادل كاظم، فؤاد التكرلي، معاذ يوسف، قاسم محمد، جليل القيسي، وسامي عبد الحميد وبدري حسون فريد ومحسن العراوي وسليم الجرائري وسعدون العبيدي وجعضر علي وسعدي يونس

لدراسة المخرج كاظم النصار الذي

اجتهد بحس شاعري في العمل على مزاوجة ذكية بين الخطاب البصري ابتداءاً من مِرحلة الخمسينيات التي شهدت جهوداً لمسرحيين في كسر القوالب والسمعي في تجاربه الاخراجية مع المدرسية والاساليب الساذجة التي نهض عليها السرح العراقي منذ اواخر القرن النصوص المحلية والعالمية من خلالً قـراءته التـاويليـة لهـا فحقق حضـوراً ملدعاً في عقد التسعينيات الى جانب وقد توقف المؤلف عند مرحلة الستينيات والسبعينيات التي اتسمت بالانفتاح زملائه باسم قهار واحمد حسن موسى. وفي مقال حمل عنوان تجليات الحداثة على التجارب العالمية في مجال التاليف

ووجدي العاني وصلاح القصب وعوني

في الخطاب المسرحي العربي حاول الباحث (المؤلف) تقديم قراءة أولية في بعض التجارب المسرحية العربية التي تجلت فيها عناصر حداثية، ان على مستوى الصياغة الاخراجية، أم الادائية، وهي قطعاً ليست افضل ما قدمه المسرح العربي في سياق إلمنحى الحداثي بل ما اتيح للمؤلف ان يُشاهد في هذا المهرجان المسرحي او ذاك خلال السنوات الاخيرة. ويناقش (عواد علي) في دراسته اللاحقة اشكالية المكان- الفضاء في النقد

المسرحي في سياق الفوضى التي عمت

الخطاب النقدي المسرحى العربي

والاستخدام العشوائي لمصطلحي (المكانَّ

والفضاء) دون تضريقً لدلالة كل مُنهما

-فيضع المؤلف الحدود الفاصلة بينهما

في التجربة المسرحية ويحاول ازالة

اللبس الذي يحدث في الكثير من

الصواري البحرينية والمخرج محمد وبعد ان يخوض المؤلف في تنظيراته المتشعبة المواضيع والطروحات

الكتابات العربية اليوم عنهما. وفي موضوعة (مغالطة سلطة المتلقي في

المسرح) يناقش عواد علي طروحات

التيار الجديد الذي ظهر مند

الثمانينيات والداعي التي سلطة ثالثة (الى جانب سلطة النص وسلطة

العرض) وهي سلطة (المتلقي) هذا

التيار الذي يستند الى طـروحـات

اتجاهات ما بعد البنيوية ومعطياتها

كالاتجاه التفكيكي في النقد الذي أرسى

اسسه الناقد الفرنسي (جاك دريدا)

وكذلك اتجاه او نظرية جمالية التلقى

للالمانيين (هانز روبرت ياوس) و

(فولفغانغ آيزر) وقد اختار المؤلف نماذج

عروض من جانبه لدعم مناقشته لتلك

الموضوعة وهي كلام الليل (عرض تونسي

(دايرداير) (عرض مسرحي مصري معد عن مسرحية (أوبو ملكا) (الألفريد

جاري) ومسرحية (طيور الليل) للمخرج

والكاتب التونسي عز الدين قنون الي

جانب مسرحية (الظلمة) لفرقة مسرح

منّ اخراج توقيق الجبالي) ومسرحي

التنظيري يخصص الفصل الثاني من كتابه لقراءات نقدية في سبعة عشر عرضأ مسرحيأ لفرق مسرحية عراقية وعربية، ومخرجين يمثلون اجيالاً مختلضة منهم اسماء ذات تجربة في الاخراج المسرحي مثل سامي عبد الحميد، قاسم محمد، عوني كرومي، توفيق الجبالي، عز الدين قنون، عزيز خيون، فأضل خليل، حسن الجريتلي خالد الطريفي، عبد الله المناعي، وشفيقً المهدي، ومنهم اسماء اصبح لها حضور ومشاركة في تجارب بلدانهم المسرحية والمهرجانات العربية مثل غنام غنام، عواطف نعيم، وسوسن دروازة، وغيرها من الاسماء الواعدة تسعى الى اثبات جدارتها وصقل مواهبها في الاخراج المسرحي، مثل عبد الكريم الجراح، ابراهيم ٱلمنسي، زيد القضاة، ومحمد

والمعالجات في الفصل الاول ذي المنحى

اما الفّصل الثالث من الكتاب فقد افرزه المؤلف لقراءات في عشرة نصوص مسرحية لكتاب من العراق والأردن وقطر حاول فيها المؤلف تحليل مستوياتها البنائية والدلالية، والوقوف على عناصرها الدرامية، والرؤية التي

تحكمت في صياغتها او وجهت الصراع الدائر بين شخصياتها. وقد وفق المؤلف عواد على في انتقاء نصوص مسرحية لافتة للانتباه النقدى وتملك مقوماتها الدرامية المتميزة وعلى رأسها مسرحية (آدابا) للشاعر محمد الجبوري، ومسرحية (اصوات من نجوم بعيدة) (لصباح عطوان) (وهو نص مونو درامي)، الى جانب مسرحية (صراخ النصمت الأخرس) للمحيي الدين زنكنة)، ومسرحية (الشاعر والصعلوك) للكاتب محمد مبارك، وليلة دفن المثلة جيم للاردنى جمال ابو حمدان ومسرحية (يا ليل- يا ليل) للقطري عبد الرحمن المناعي، ومسرحية بغداد الازل بين الجد والهزل للمسرحي العراقى قاسم محمد.. و(محاكمة في

للناقد والباحث عواد على بقراءات تنظيرية ونقدية معمقة وثرية في الخطَّابُ المُسِرِحي العربي.. وقد ساح الكتاب نقدياً في سطور وثنايا نصوص وعروض مسرحية مهمة شكلت علامة بارزة في مسيرة حركة المسرح العربي.

نيسابور) وهي المسرحيَّة الوحيدة للشاعر عبد الوهاب البياتي. اخيراً- جاء كتاب (المعرفة والعقاب)