

هـاشم تـايه نـصـاتـا

التـارـجـح الفـامـض .. فـي تـفـوـم الـرـسـم والنـمـت

خالد خضير الصالح

يعتذر هريرت ريد في بعض كتبه عن سياسته الانتقائية في اختيار الفنانين، او استبعادهم عن بعض كتبه التي تبحث تاريخ الفن، وقد كتبت عن استبعاده الرسم الواقعي من (الفن الحديث) حيث يشكل هذا النمط من الفن برأيه: امتدادا لفن قرون خلت في تجارب رسامين مهمين كهوينر مثلا، كما استبعد فن الواقعية الاشتراكية الذي ترعرع في ظل رعاية الدولة السوفياتية السابقة، واستبعد الفن الساذج؛ فكلها لا تنتمي برأيه الى تاريخ (الفن الحديث) بل الى (التاريخ الحديث) للفن، بينما استثنى في كتابه (النحت الحديث .. تاريخ موجز): "الرليفيات والبنائيات التي تتأرجح بغموض بين حرفتي الرسم والنحت" (هريرت ريد، النحت الحديث .. تاريخ موجز، بغداد ١٩٩٤، ط٤، ص ٥)، ولكنه أكد –في مؤلفه ذاته –انه لا يقوى "على التظاهر بالإقتناع بهذا التخرج قباعة تامة"، ويعترف "أن كثيرا مما حذف يشكل ظلما تجاه الفنانين ذوي الإنجازات الرائعة".

ان السبب الاكبر برأينا الذي كان يواجه هريرت ريد في مشكلة الرليفيات والبنائيات، هو مشكلة

الإجناسية، التي يبدو انها كانت تشكل، بالنسبة اليه، عقبة عصبية كانت مهمينة عليه، رغم ان ما يسميه ريد "الرليفيات والبنائيات" كانت برأيه "تأرجح بغموض بين حرفتي الرسم والنحت"، وبذلك فهي تعيد الذهن الى ما اعتبرناه (تخوم الرسم)؛ والتي بدورها تذكرنا بتعريف للفلسفة، اطلقه برتراند رسل في كتابه (حكمة الغرب)، باعتبارها الحقل الذي يبحث في مناطق التخوم ما بين العلوم المختلفة؛ وان افتراض وجود تخوم للفنون المختلفة، ولفن الرسم تحديدا باتجاه مختلف انماط الفنون الاخرى يفترض وجود تخوم بينه وبين الفنون المحايئة القريبة كالخط والتصميم مثلا؛ وهي مماثلة لتلك التي بينه وبين النحت.

وقد كتبت عن تجربة الرسام المقيم في عمان محمد الشمري باعتبارها التجربة الاهم التي تشغل بين تخوم الرسم والخط (الكايغرافي). بينما كانت التخوم بين الرسم والنحت ملأى بتجارب كانت أبرزها تجارب: حميد العطار ومحمد مهر الدين خلال ستينيات وسبعينيات القرن الماضي، وياسين المحمداوي، وجبار عبد الرضا وبعض المحاولات المتقطعة لهاشم حنون.وكانت معظم هذه التجارب لرسامين اقتربوا من منطقة النحت، فقدمدوا كسوفها جديدة انتمت الى مرحلة (وسطى) بين هذين الفئتين، وآخر هذه التجارب هي تجربة الرسام هاشم تايه التي انجزها مؤخرا، واطلعت عليها، فوجدتها لم تكن تجربة رسم

استطالت اذرعها لتطول تخوم منطقة النحت، بل هي تجربة نحت استعارت آليات اساسية من فن الرسم، فإن كان الرسامون السابقون يحاولون (احترام) قواعد اللعبة لكلا الفئتين، فإن هاشم تايه في محاولته هذه، يخرق قوانين فن النحت، واهمها ذلك (القانون) الذي وضعه النحات رودان، والذي يقرر فيه فاعلية الواقعة الشئية لفن النحت (= ماديته) حين يقول "إن البروز، لا الخطوط الخارجية، هو الذي يقرر النضاريس"، وهو يعني بالبروز المادة، بينما يلقي هاشم بمهمة (تحديد النضاريس) ليس على المادة بل على الخط، بعد ان تحولت المادة بيده الى خط، او ربما هو الخط وقد تحول بيده الى مادة صلدة، فلم تعد حركة نقطة على سطح، او حداً (= محيطا كفافيا) بين لوثين، وهو امر لم يكن جديدا على هاشم تايه، فقد كان حتى في اعماله الزيتية السابقة لا انقطاع لادة العمل، فقد كانت تلك الاعمال زيتية بفعل مادتها، بينما هي في نتائجها النهائية اعمال ذات بنية كالكايغرافية (تتخندق) مع الاعمال التخطيطية، وكان اللون اللوحة، وكأنها تخطيطات تمت اضافة اللون اليها في مرحلة لاحقة، فلم تغير تلك الاضافة من العمل شيئا، وبذلك نجد العذر لانفصا ان كنا نعاملها وكأنها لوحة تخطيطية من وجهة النظر الطوبولوجية؛ حينما فرضت نفسها بتكوينها الشكلي الكايغرافي مع إهمال واضح لثبيرانالتيها(شئيتها)، فكان هاشم تايه فيها يؤسس أعماله على تنافذ

استعاري بين مستويي العمل لديه وهما : البساطة والقوة، والبساطة تعني بها التخلص من الشواثب الزائدة في الشكل، وهو توجه تقليدي، يحاول الاكتفاء بأقل الخطوط الضرورية لبناء الشكل، وهو ما أسس عليه هاشم تايه بناء الهيكلية تماما كما يصنع الصغار الوجه الإنساني من كلمة (ملج) التي يمتون نهاية الحاء فيها لتشكل دائرة تلتف حول الميم فتلتقي مع رأس اللام، كان هاشم تايه اذن، يطلق حركة نقطة، من مكان مجهول من الشكل، فتتحرك في فلك معلوم، لتصنع اشكالا طوبولوجية مغلقة، ولتنتهي من حيث يتبدئ، فيحيط الشكل المساحة التي بداخله، صناعا شكلا طوبولوجيا مغلقا محاطا بالخط الخارجي، ومعزولا عن بياض الورقة المحيط به، خط لا بداية له هنا ولا نهاية، يتبدئ من اية نقطة وفيها ينتهي ليصنع أشكاله المغلقة، خط لا انقطاع فيه، ولا وجود لتعاقب ارسطوطاليسي : من البداية مرورا بالوسط وانتهاء بالنهاية، هو زمن متعاقب، مستمر ابدي لا ينتهي، فلا وجود اذن لزمان يمكن أن نؤرخ له بتحرك النقطة، وأكأنما أنهت الحركة الدائرية للنقطة البعد الزماني الذي يستوجب تسجيلا للتطور الخطي، بينما يتجدد البعد الأخر للتكوين (= القوة) في جرة الخط، أو جرة النقطة، وهي تتحسس طريقها بثقة فتبدو وكأنها تعرف مسبقا خط سيرها، لذا تترك أثرا لها، خطا قويا محفورا على بياض الورقة، انه الصموح الأزلي للخط إلى الاندفاع من نقطة تجاه أخرى بخط مستقيم

وأن يكن وهيبا، ولكنه هنا، وكما قلنا، خط حقيقي، يمتلك حدة واضحة وثقة ومقدرة على فصل مساحتين من نفس اللون (= الأبيض)، وليس فقط اختراق مساحة لونية، انه اذن خط (حقيقي) يختلف عن المحيطات الكفافية الوهمية التي تفصل مساحتين لونيتين مختلفتين عن بعضهما، وذلك راجع إلى أن التكوين الخطي عند هاشم تايه، تصنعه خطوط حقيقية (محفورة) على بياض الورقة، خطوط يصنعها الماداد الأسود الفاحم.

لقد كان ذلك هو التكنيك الذي عامل به هاشم تايه اعماله النحتية كذلك، فقد كان الخط العنصر الذي عشقه كثيرا، وخبر قدراته، وقدم فيه معارض خاصة، وبنى تجربته في الرسم، وفي جزء كبير منها، على هذا العنصر، فإذا به الان، وخلافا لقواعد اللعبة، يقدم تجربة في النحت مؤسسة على عنصر الخط بصفة اساس، فكانت منحواته قد منحت هذا العنصر (جوهرها صلبا) حتى صار جزءا مكونا جوهريا (لبنية الشيء الكامنة) في النحت، والتي سيتم استنادا الى تركيبها المخيلة لجمع assemblageاجزاء (النحت) المؤلفة من مواد قد لا يكون لها تاريخ مرتبط بفن النحت، فهي مواد قد تصح تسميتها (جاهزة الصنع) ready made، كتلك التي صنع منها بيكاسو منحواته التجميعية المعدنية، وبذلك يتم، من خلال هذه الفضالية التجميعية، منح هوية جديدة للعمل النحتي النهائي، بشكل يجعله منقطعاً عن أجزائه،

بمناسبة اليوم العالمي للمسرح

تـمـيـة لـهـديـر الـإبـداع فـي مـسـرـهـنـا العـراقـي

د. تيسير عبدالجبار الألويسي

خمسينيات القرن الماضي ليعزز عبر العقود التالية ويفتني مقدما مدارس متنوعة انعكاسا مسؤولا لطيف العراقي قوميا ودينيا وسياسيا وبمستويات التركيبية الاجتماعية العميقة من طلبة وشيبيبة ونساء وعمال وفلاحين ومثقفين وأكاديميين، ولتنتم مناقشة أبعد القضايا وأعمقها اجتراحا لشؤون المجتمع ومتغيراته ومعطيات تحركته العميقة...

ولكننا بالتأكيد ندري أن كل هذه العلامات في سجل المسرح العراقي لم تات من فراغ وبلا توضيحات جسام لم يكن أقلها التهميش والإهمال والطاردة البوليسية وقمع الصوت الحر المستقل المثقف في خطابها الجمالي البحث حتى وصل الأمر للمقصلة ينصبونها على بوابات مسارحنا.. ومثلما أخذ شابن ويسكاتور وبريخت نظما سياسيا عنصرية قاشية ومثلما ألقنت مسارح الأوتشرك والتسجيلي والتغريبي مضاجع الطغاة فقد كان يوسف العاني وزينب وناهدة الرماح وسامي عبدالحמיד والعبودي وابراهيم جلال ونور الدين فارس وكانت مسرحيات أنا أمك ياشاكر وفلوس الدوة والخراية ومدارس مسرحية عراقية كبيرة تشكل تهديدا لصانعي الظلم والظلمة وتمثل شموسا مزيجة لهم ولسلطتهم الجهنمية..

عالجت المسرحية العراقية في سجل سفرها الخالد جماليا موضوعات المرأة العراقية ومضردات يومياتها وعلاقتها وتحورها من القيود العتمة وعالجت العلاقات الطبقية والفئوية



المختلة غير المتوازنة وتحدثت عن أيام الطلبة ونضالاتهم في تحصيل العلم ومطامحهم في التوسع بمعارف العصر وفي إعلاء كلمة الحق في الأستاذ المعلم رسول الفضيلة والتقدم ونفذت إلى كل مفاصل حيواتنا العراقية والإنسانية العامة وكان النقد الدرامي مواكبا لرؤى المتنورة المرصودة مسرحيا...

واليوم تستباح الأجواء ليغدو الفنان المسرحي عرضة لأبشع جرائم التنصية وأخطرها جسديا وماديا وعلى كل مستويات المطاردة والإقصاء والاستلاب والمصادرة بمختلف فعاليات الجرية ومستوياتها... وما ينبغي الانتباه إليه أهمية تعزيز الجهود المنظمة لمسرحيينا وتفعيل المركز العراقي للمسرح وتعزيز صلاته عالميا وإقليميا بما يعود على مسرحيين بأعمق حملات التضامن المؤملة اليوم وهم في ظل هذه الهجمة البوابة من مختلف فعاليات الجريمة..

ومن المهم هنا تفصيل اتحاد مسرحي حقيقي وروابط تخصصية للممثل ولكل بناء العملية المسرحية إبداعا جماليا حقيقيا ولأيد اليوم من تأكيد وجود روابط من نمط رابطة نقاد المسرح وفتح مهرجانات الإبداع

ومناسباته واحتفاليات التكريم والعناية بروادنا ومجدينا والبحث عن كل السبل التي يمكننا عبرها أن نغذي مسيرة جديدة وجديفة فاعلة لتبقى أضواء صلات العرض مشتعلة كواكب وشموساً منيرة مضئية في حياتنا...

وومن خلال روابط العمل المسرحي المختلة غير المتوازنة وتحدثت عن أيام الطلبة ونضالاتهم في تحصيل العلم ومطامحهم في التوسع بمعارف العصر وفي إعلاء كلمة الحق في الأستاذ المعلم رسول الفضيلة والتقدم ونفذت إلى كل مفاصل حيواتنا العراقية والإنسانية العامة وكان النقد الدرامي مواكبا لرؤى المتنورة المرصودة مسرحيا... واليوم تستباح الأجواء ليغدو الفنان المسرحي عرضة لأبشع جرائم التنصية وأخطرها جسديا وماديا وعلى كل مستويات المطاردة والإقصاء والاستلاب والمصادرة بمختلف فعاليات الجرية ومستوياتها... وما ينبغي الانتباه إليه أهمية تعزيز الجهود المنظمة لمسرحيينا وتفعيل المركز العراقي للمسرح وتعزيز صلاته عالميا وإقليميا بما يعود على مسرحيين بأعمق حملات التضامن المؤملة اليوم وهم في ظل هذه الهجمة البوابة من مختلف فعاليات الجريمة..

ومن المهم هنا تفصيل اتحاد مسرحي حقيقي وروابط تخصصية للممثل ولكل بناء العملية المسرحية إبداعا جماليا حقيقيا ولأيد اليوم من تأكيد وجود روابط من نمط رابطة نقاد المسرح وفتح مهرجانات الإبداع ومناسباته واحتفاليات التكريم والعناية بروادنا ومجدينا والبحث عن كل السبل التي يمكننا عبرها أن نغذي مسيرة جديدة وجديفة فاعلة لتبقى أضواء صلات العرض مشتعلة كواكب وشموساً منيرة مضئية في حياتنا...

وومن خلال روابط العمل المسرحي المختلة غير المتوازنة وتحدثت عن أيام الطلبة ونضالاتهم في تحصيل العلم ومطامحهم في التوسع بمعارف العصر وفي إعلاء كلمة الحق في الأستاذ المعلم رسول الفضيلة والتقدم ونفذت إلى كل مفاصل حيواتنا العراقية والإنسانية العامة وكان النقد الدرامي مواكبا لرؤى المتنورة المرصودة مسرحيا...

واليوم تستباح الأجواء ليغدو الفنان المسرحي عرضة لأبشع جرائم التنصية وأخطرها جسديا وماديا وعلى كل مستويات المطاردة والإقصاء والاستلاب والمصادرة بمختلف فعاليات الجرية ومستوياتها... وما ينبغي الانتباه إليه أهمية تعزيز الجهود المنظمة لمسرحيينا وتفعيل المركز العراقي للمسرح وتعزيز صلاته عالميا وإقليميا بما يعود على مسرحيين بأعمق حملات التضامن المؤملة اليوم وهم في ظل هذه الهجمة البوابة من مختلف فعاليات الجريمة..

فضائي (= داخل – خارج) المنحوتة، فتلك الخطوط تسبيح مساحات الفضاء المنفوخ باعتبارها (داخل) المنحوتة، وقضاء اخر باعتبارها (خارج) المنحوتة، فتكمن في البنائيات النحتية والألقصاف الفضائية حاجة للحركة الفضائية (= تغيير علاقات الفضاء نتيجة الإفتقار للمادة الصلدة التي كانت في حقا، بمادتها أولا، وفي شكلها وبنيتها، واخيرا في اهدافها، رغم انها تماثل ما يسمى (الرسم في الفضاء) وربما الأذق هنا تسميتها (التخطيط في الفضاء)، وهو الذي يتحقق هنا بشكل يجعله اتجاها لرفض القيم الرساخة في فن النحت التقليدي: الصلابة والثقل، تلك القيم التي لم تكن الا ماكيتا (=مصغرا) مخططا في الفضاء، وهو ما يسمى (بالألقصاف الفضائية)، ذلك النمط من (النحت) الذي تنتمي اليه منحوتات: جايكوميتي (القصر في الرابعة فجرا ١٩٣٢)، وبيكاسو (بنائية الاسلاك ١٩٣٠) و جواد سليم (السجين السياسي)..

يبقى اذن ذلك السؤال الملحاح الذي يفرض سلطوته علينا: هل نجسب هذه الاعمال باعتبارها إحدى مراحل التخوم بين انماط الفن التشكيلي او تحديدا مرحلة متوسطة بين الرسم والنحت، وهو ما كان يبدو واضحا من خلال رفض تجنيس الاعمال المماثلة من قبل العديد من الفنانين، وهو ما انا مقتنع به لذا فانا اعتبر البنية الخطبية دلالة على بقايا تواشج نسقي الرسم في النحت، مما يلحق قضاء يسد مسد المادة المفقودة هنا، ويخلق حركة ناشئة من تواشج

الثقافة العربية

وصـنـاءة المـهـنة العـراقـية!



محمد عابد الجابري

ثقافي لاقداح المدينة واصحابها من هول ما هم فيه!! ليس باعلان الحرب المقدسة على طريقة البابويين الجدد وانما بالشروع نحو اعادة قراءة المحنة على اساس من الوعي والمسؤولية واعادتها الى عوامها الاولى كما يقول علماء الرياضيات، لان المحنة العراقية على ما يبدو تشبه لعبة اللوغرايتمات وتحتاج الى تفكيك حسابي بعيدا عن نظريات التسييس المريبة والنصوصية المقدسة.. واعتقد ان هذه المقاربة ستجعل الكثير من مثقفي القراءة عن بعد!! على يقين انهم ساهموا في صناعة محنة العراق وانهم تركوه وحيدا امام الاحتمالات والحروب الثانوية الاشد مرارة!! وانهم حاصروه بالاوام والقسوة والضغائن والشكوك وبعضهم عمد الى فلسفة الحزن العراقي وربما التشفي به دونما حق و نظرة منصفـة، والبعض الآخر، ومنهم ادباء عراقيون تمترسوا خلف انثياتهم وعقدهم وكان الوعي الذي زرعوه في رؤوسهم كان وعيا مغشوشا وفاقد الصلاحية، لا يسار او يمين او لبيراليزم يؤطر عملهم، اذ هم اتججوا لنا حجوما اكثر ضخامة للمحنة التي نحن فيها، وبعضهم اعاد انتاج المحنة على اساس ما يوفره العقل الجفراي في امتيازات معينة وهو ما فعله الكبيران!!!! محمد عابد الجابري وعبد الله العروى وربما فعمل الكثيرون من امثالهم...

ان الحلول الثقافية للمحنة العراقية ليست (ثردا خارج الماعون) كما يدعي البعض!! وان الطريق على هذا النمط من الطارئين الجاهزين على غابات الاعلام السياسي!! لان يكونوا فقهاء الامة في محنتها!! فضلا عن تسويق خطاب عالي النضج والمسؤولية ليقول للعالم ان المثقفين انقذوا امتهم وانهم ادركوا العوامل السرية والغامضة للمحنة، وان منعوا فقهاء الظلام ووعاظ السلطنة، وان اشعال الحرائق في حدائق الشيطان!!!!

علي حسن الفواز

عجيب امر البعض من المثقفين العرب وهم يعيشون زمن الفرجة على المحنة العراقية!! فهذا البعض يكتب المرابي لبغداد وللتاريخ وللزمن وللذاكرة ولرصافة علي بن الجهم حتى يبدو وكأنه يتعاطى مع قضية تنتمي الى المتحف الثقائي وليس الى حضارة متوهجة بالالام والى كارثة اخلاقية وسياسية وقومية صنعت نصف خرابها الثقافة العربية ذاتها.. هذه الثقافة القائمة على اساس فكرة العرض والفرجة ثقافة المثقفين الحكوميين والمثقفين المتفقهين!!! الذين كشفت الازمة ان اغلبهم لئلاسل مثقفو قبائل وعشائر وطوائف ولا علاقة لهم بالتثوير والنهضة والحداثة بدءا من مغرب الامة العربي الفارق حد اذنيه في فرنسة الاخلاقية ولغوية اذ تبسو علاقة صناعية الثقافة فيه بهذه الامة لا تدعو ان تكون علاقة كمالية لا شأن لهم بكيمياء المحنة وكيف تشكلت؟ ومن المسؤول عنها؟ وكيف التعاطي مع تداعياتها الكارثية؟ وان الراي العام الذي يتداوله هذا البعض الصناعي هو صناعة استعراضية تضخها وسائل الاعلام التي تفسلف دائما محنة العراق على اسس غير مهنية وموضوعية تماما بعيدا عن اية اركولوجيا امينة!! تحضر في جلد الارض والفكر والتاريخ لتعرف جوهر هذه المحنة ومن يرمي الحطب في موافدها... وانتفاء العنصر الامة العربي الفارق في ابراج السحاب وبورصات المال ومضاريبات الاسهم وانماط الحياة الاستعراضية وكيفيات توفير صناعة استثنائية للذة!! لا شأن لأغلب مثقفيه بمحنة العراق المتورط منذ اكثر من سبع وعشرين سنة في حروب سريالية لا شأن لهم بها!!!

لا شك في ان الثقافة العربية لم تكن في يوم ما ثقافة مسلحة، ولم تكن ثقافة محاربين!! حين جل ما يمارسه المثقف العربي هو الاحتجاج على الظلم الاجتماعي والذي جعله ظلما رمزيا لان السلطات العربية لا ترحم، ولا تفرق بين مواطن عابر سبيل او مثقف او معرّف فيلسف علاقتهم مع العالم!! حين تكون المشكلة متعلقة بستراتييجيات الامن الوطني!! حيث تكون الصبيدة احيانا تشبه الشتمية التي تسم الرموز السيداية او تشبه احيانا الشروع بحلم انقلابي!!! اعود الى فكرة العجب الثقائي حين اطالع ما يكتبه الشعراء العرب من قصائد رثائية الى بغداد القديمة دون ان يمارس احد ولو بالنوايا دورا مسؤولا للبحث عن مشروع