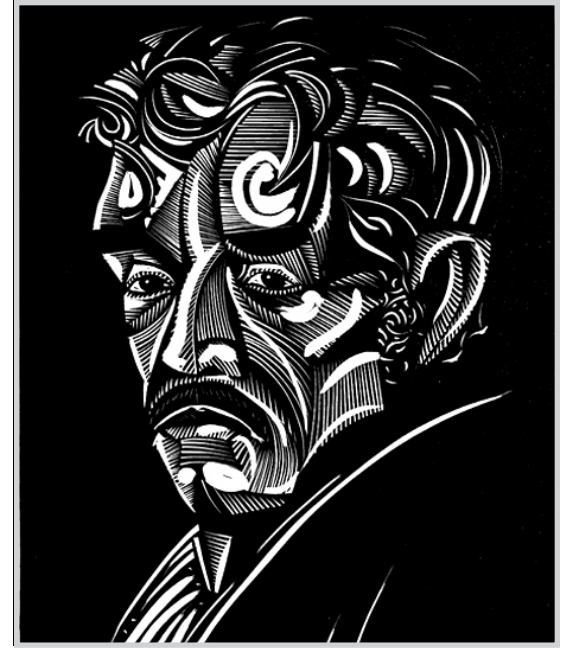


العالم يهتفي بغابرييل غارسيا ماركييز



غابرييل غارسيا ماركييز

ترجمة : قاسم مطر التميمي

سواء كان الكاتب الكولومبي الكبير غابرييل غارسيا ماركييز محبوباً أم لا، فقد جاء للإحتفال به هذه السنة جمع غفير من جميع الذين تحدث عنهم مرة وعطف عليهم -وقدرهم حق قدرهم- ففى السادس من آذار قبل ثمانين سنة ولد ماركييز في منطقة تدعى أراكاتاكا تقع على الساحل الكاريبي لكولومبيا. روايته الأولى ظهرت قبل ستين سنة. وقبل أربعين سنة نجح في تحقيق ثورة في الأدب عندما ظهرت روايته الشهيرة (مائة عام من العزلة) وقبل خمس وعشرين سنة حصل على جائزة نوبل. كيف وأين احتفل بمولد ماركييز الذي

البارز للواقعية السحرية يعمل باستمرار، فقد كان مقدرًا لهذا الكتاب أن يقع في ثلاثة مجلدات. ماذا يكتب غارسيا ماركييز عدا ذلك وماذا يقول ويعمل دائماً أيضاً، فإن اسمه قد ارتبط منذ وقت طويل بروايته الذائعة (مائة عام من العزلة). لقد بيع حتى الآن أكثر من أربعمائة مليون نسخة من هذه الرواية التي تتحدث عن تاريخ أسرة تنتمي إلى قرية (ماكوندو) وسط الغابة الاستوائية. وكل أعماله التي أنجزها بعد ذلك كانت تجري مقارنتها بهذا العمل. قال مرة: (لا. النجاح لا أتمناه لأحد. إن مثلته مثل مستسطع جبل يقتل نفسه من أجل الوصول إلى القمة. وإذا ما وصلها ماذا يفعل بعد ذلك؟ إنه يهبط إلى الأسفل مرارياً لغيره ومحفظاً بوقاره قدر الإمكان).

الكاتب الذي عمل صحفياً أيضاً تحدث بنفسه عن (الإستراحة البناءة). فقبل سنة واحدة تحدث إلى الصحيفة الإسبانية La Vanguardia قائلاً: (لقد توقفت تماماً

بين العرض المسرحي المفتوح... والمغلق

أمامه... المتلقي الإيجابي يندمج مع (الإبداع) بدلاً من أن يندمج مع (عملية الفكر المنطقي)...

وحسب أحد النقاد (..) إنها متاهة مفتوحة، لا تتطلب من المتلقي أن يكتشف المعاني التي يفترض إن العمل يحتويها، ولكنها تتطلب إن يخلق إحساسه بها..)

لاقى العرض المسرحي المفتوح في مسرحنا نقداً شديداً منذ مراحلته التجريبية ولحد الآن. من أبرز مفردات النقد: الغموض، وغياب المعنى، وانتهاك النصوص المسرحية، والبعد عن المشكلات الحادة الراهنية، والاستراتيجية، والقطعية عن الإيماء الاجتماعية المحلية؛ وانحصار التلقي في الصقوة.

مفردات النقد هنا منطلقات النص المفتوح، وتوجه الجمالي لإحداث تغيير جذري في بنية (إنشاء) عرض مسرحي مغاير للسائد، وتحدياً (العرض المسرحي المغلق) بمستجداته في المعنى وفي التلقي.

المعنى: (المعنى الخاص بالمثل، والمعنى الخاص بالخارج، والمعنى الخاص بالمتلقي).

المعنى الأول: ينبع من العلاقة بين التداخليات الشخصية المدافعة للارتجال وبين الأداء الجسدي، بتركيز على التوترات الجسدية و الصوتية الخارجية للممثل: بدلاً من المصدرالسيكولوجي الداخلي الذي ينبعث منه. في اتجاه معاكس للواقعية السيكولوجية في منهج ستانلافسكي.

المعنى الثاني: يعتمد على تداخليات المخرج الشخصية التي نادراً ما يشارك فيها الممثلون؛ بتكوين علاقة جدلية بين المعنى الذي يقصده؛ والمعنى الخاص بالممثل: دون أن يهمل معنى مفهوماً معينا على المتلقيين.

المعنى الثالث: إن تلقي العرض المسرحي (فعل) Act) فهو (عمل) عندما يتضمن جهداً في الفهم (والمميز بين شيء يعرفه، ولكن لا ينجح في إدراكه؛ حتى يمكن أن يميز الشيء الحقيقي؛ وهو العلاقة بين الأحداث التي تحدث

أسلوب المونتاج بلا تراتب، وانتقاء مقاطع حوارية كأنها بلا معنى، كلها من نواتج عملية تفكيك النص، وإعادة بنائه مع إقصاء العلامات اللغوية إلى أقصى حد، وحذف شخصيات، وتهميش أخرى، وإبدال أخرى. وتركيز على موسيقى الصوت بدل التركيز على الكلمات في الأداء الصوتي، والتعويض عنها بالتعبير الجسدي من خلال إطلاق حرية الارتجال الحركي والإيمائي، وتفصيل أخرى بعضها من الثوابت، وأخرى دائمة التغيير في هذا النوع الذي نما بالتدريب والتجريب والتنظير طيلة عقدين تقريباً، وحاز شهرة عربية وعالمية.

كذلك هناك عروض قليلة جدا تندرج ضمن النوع أفرزها (اجتهاد) بدون تنظير أسست على نصوص من مسرحي الاعمقول والعبث.

عود إلى (المعنى). كما يخلخل العرض المسرحي المفتوح الثوابت، ويجتهد في ماهية المعنى أيضاً... و طبقاً للتجريبي المعاصر أوجينيوباربا هناك ثلاثة مستويات

العرض المسرحي المفتوح في اتجاه معاكس للمغلق، لقد خرج من الحاضنة الأكاديمية بتوجه جمالي مغاير. فما هو الفارق بين النوعين؟ تمييز المصطلحين ضمن الدراما المسرحية، أثبت مقترحنا لعالم (اللغويات المسرحية) الإيطالي ماركو دي مارينيس، يقول فيه (إن المعنى في جميع إنتاج مسرحي يقع عبر مسار مستمر موجود بالعرض المفتوح والعرض المغلق). ويواصل مقترحه، فالعرض المفتوح (هو الذي لا يتم خلاله توصيل أي معنى، أو قليل من المعنى عن قصد. و بالتالي فإن المتلقيين تكون لديهم نسبة من الحرية في اختيار المعنى الذي يقرأونه في العمل..) فما الذي فعله منتجو العرض المسرحي المفتوح عندما؟

كان التأكيد على (الصياغة البصرية) للفضاضة، ومن إجحوائه (إحلالها)كبديل عن (الحبكة) والحوار المسترسل، والمنطق التجانس) مع (تشويه الإطار الزمني الطبيعي) أو تشكيل العرض وفق

للمشاهدين، لذا غالباً ما يسهم ذلك في (غلق) العرض المسرحي. ينسحب ذلك بجلاء على إنتاج المؤسسة الرسمية، وفرنقا المسرحية العربية الفاعلة في عقود الستينيات والسبعينيات، وما تلاها، في عروضها السياسية، والاجتماعية، والكوميديّة، ومنها تلك التي تعالج ثيمات أناس قاع المجتمع والمرأة. هذه المسرحيات بتقنياتها وجمالياتها (تتبع) هدفاً معيناً، يلتزم به. غالباً. فريق العمل، بدءاً من المخرج، إلى المصمم، والممثل، والسينوغرافي وباقي الطاقم الفني والحريه. مسعاهم جميعاً تحقيق (الهدف) وهذا لا يخلقها تماماً! فقد يكون الناتج (مضعفاً بالغزى) والذي يمكن أن تتعدد قراءته. لكن حرية الإنتاج ترتبط بإيديولوجية سياسية -جمالية، لها رؤيتها وتعليقها وفلسفتها التي تبغي إيصالها

المحيط: تبعاً للعقود التي تحرك فيها. والظرف الراهن ابلغ مثال..

قد يتطرق المقترح -بسبب إطلاقه - إلا أن الاستثناءات لا تنعدم في فضاءات الآداب والفنون. تناقض المقترح وارد لسعة (المادة والمراحل) إلا إن مجهود العديد من الأَطاريج الأكاديمية والبحوث ومتابعيها - المتواصلة تغني الرائد -بحدود- لأن العرض المسرحي يتسلمه المتلقي، ثم يختفي من ذاكرته إلا أن النقد والتدوين يحفظانه من الأندثار.

إنتاج العرض المسرحي: مجهود جماعي منظم، تنجزه (مراكز إنتاج) منها الأكاديمية الرسمي، وغير الرسمي. المراكز الأخرى: فرق دولة، فرق خاصة، هواة، فرق منظمات المجتمع المدني. لكل مركز (موجهات) لها دور أساس في الإنتاج: تبعاً للأفكار والإيديولوجيات، فقراءة الإنتاج ترتبط بإيديولوجية سياسية -جمالية، لها رؤيتها وتعليقها وفلسفتها التي تبغي إيصالها

يقترح العنوان: أن غالبية عروض مسرحنا العراقي منذ بداياته حينما أطلق رواده عليه اسم (الرواية!) ولحد عبوره إلى الألفية الثالثة، تندرج ضمن النوع (المغلق!) مقارنة ببعض نصوص الأدب والفن، خاصة الشعرية! قصيدة النثر / الشعر الحر التسعيني، وبعض نتاجات التشكيلية (كنصوص مرئية صامتة) مفتوحة.

أن مرحلتها ما قبل الأكاديمية، وما بعدها، حققنا الكثير في: الإرساء والتبينة، والتناقص مع منهجيات عالمية، والتواصل، ضمن مسار يعسر تحديد اتجاهه، بسبب الظرف

رسالة القاهرة

بمشاركة نخبة من علماء العالم

مؤتمر المخطوطات المترجمة يؤكد أهمية الترجمة قديماً وحديثاً

محمد الحصاصي

أكد د.يوسف زيدان مدير مركز المخطوطات ومتحف المخطوطات بمكتبة الإسكندرية أن مؤتمر المخطوطات المترجمة المنتظر انعقاده في الفترة من ٢٩ إلى ٣١ مايو ٢٠٠٧ يمثل امتداداً لمؤتمرات المركز الدولية الرامية إلى الكشف عن الجوانب المجهولة والمهجورة من التراث العربي الإسلامي، وأن انعقاده يأتي على نسق ما سبقه من مؤتمرات: المخطوطات الألفية (سبتمبر ٢٠٠٤) المخطوطات الموقعة (إبريل ٢٠٠٧) المخطوطات الشارحة (مارس ٢٠٠٦)، هادفاً إلى الكشف عن جانب مهم من تراثنا العربي المخطوط، وعلى وجه الخصوص علاقته بما سبقه، وتلاه، من تراث الأمم.

ويضيف زيدان: لقد تمت عمليات التفاعل بين الحضارات الإنسانية خلال عدة سبل، من أهمها (الترجمة) التي كانت المعبر الرئيس لاقتباس السابق وتفصيل التاليف الحضارى بين الثقافات التي تعاصرت أو تتابعت، فمن طريق ترجمة النصوص (التي كانت مخطوطة، بالطبع، في الأزمنة القديمة) عرف العرب المسلمون الذخيرة الحضارية للأمم الأسبق تحضراً. وعلى وجه الخصوص (اليونان) التي انطوى تراثها على أصول كثيرة في مصر القديمة وحضارات الشرق... على أن الترجمة لم تكن السبيل الوحيد للتفاعل بين الحضارات، فهناك أيضاً سبل التجارة التي يحتل فيها (طريق الحرير) مكانة خاصة، وهناك انتشار الديانات والمذاهب الروحية التي اتخذت سبلاً تثير الدهشة، وهناك الحروب والمعارك التي



د. يوسف زيدان

خاضتها الجماعات الإنسانية أملاً في الثروة والمجد المرواغ. وإذا أمعنا النظر، فسوف نجد تساندية وتفاعلاً داخلياً بين هذه السبل جميعها، فالتجارة الدولية والاتجاهات الدينية والحروب الدامية والترجمات المتوالية بين اللغات المتماصة حضارياً، هي كلها عناصر حضارية، ترتبط على نحو قد يظهر جلياً، وقد لا يبدو للعيان مع النظرة الأولى.

على أن (الترجمة) تظل أحد أهم العوامل التي أثرت تاريخ الإنسانية وأثرت فيه، سلباً وإيجاباً! فمن طريق (الترجمة) استمرت اليهودية والمسيحية، وانتقل التراث اليوناني إلى السريان ثم إلى العرب، ومن ثم إلى اللاتينية واللغات الأوروبية المعاصرة. ومع غياب الترجمة، انطمس تراث هائل لدونته الأمم بعدة لغات اندثرت مع أهلها: المصرية القديمة، الحبشية، البهلوية، الآرامية.. وغيرها من لغات الأقوام الذين غابوا في التاريخ قبل قرون خلت، أو بقوا في الزمان على هامش التحضر الإنساني.

ويقول د. يوسف زيدان: إن الترجمة كانت دائماً، وستظل، معيار بقاء وعامل إثراء لحضارة الإنسان. ومن هنا، جاءت فكرة هذا المؤتمر داعية إلى الكوفا المتأني على قضية الترجمة في عمومها وتفصيلاتها، لاستكشاف ما يتعلق بهذه القضية الحضارية الكبرى، من خلال مجموعة المحاور التالية الذكر.

ومع أن (الترجمة) هي الموضوع الرئيس للمؤتمر، إلا أننا نطمح أيضاً من خلال جلسات المؤتمر وأوراقه ومناقشاته إلى إلقاء بعض الضوء على تلك الوصلات الخفية بين العوامل التي أدت إلى نشأة الترجمة التراثية في أزمنة معينة. بغية الإجابة عن تساؤلات أساسية، من نوع: لماذا تمت الترجمة بين لغات بعينها، وغابت عن لغات أخرى؟ لماذا نشطت الترجمة في أزمنة، وانحسرت في غيرها؟ هل تمت عمليات الترجمة بوعي جماعي أم بذوق فردي، أم بكليةما؟ ما الذي أدت إليه المخطوطة المترجمة في ثقافة اللغة التي تُرجمت إليها، وماهى أصلا المخطوطات المترجمة، إلى هذه اللغة أو تلك؟ ماهى العلاقة بين الترجمة والسلطة السائدة، وكيف يؤثر كل منهما في

الأخر؟

ومدير المحاور يقول د.يوسف زيدان عن مركز المخطوطات ومتحف المخطوطات بمكتبة الإسكندرية: نظراً لاتساع قضية، وبالأحرى: قضايا، المخطوطة المترجمة.. فقد رأينا من المناسب تحديد زوايا النظر إلى موضوع المؤتمر، من خلال محاور مبدئية تصل إلى سبعة محاور. بحيث تكون (عناصر تفعيل الترجمة) هي المحور الأول من محاور مؤتمرننا القادم الذي تضم محاوره، أيضاً، الملامح الأساسية التي شكلت، أو ساهمت في تشكيل، تاريخ الإنسانية وطبيعة الحضارة المعاصرة والمتعاقبة، مما له اتصال مباشر بعملية ترجمة التراث المنثور والتراث الحي. ولهذا المحور تفصيل، هذا بيانه: كانت العمليات الكبرى لترجمة تراث الجماعات الإنسانية، تتم أحياناً بين جماعة ناهضة وتراث مندثر سابق عليها بزمان طويل، ومن هذا النوع: ترجمة العرب تراث الهند القديمة وبلاذ فارس، ومثاله (ترجمة كتاب شاناق في السوموم، ترجمة كلية ودمنة، ترجمة الأزياج الفلكية وحساب السنين).. وفي أحيان أخرى، كانت الترجمة تتم بين لغات متعاصرة أو متداخلة زمنياً بشكل إلهيلجى تتداخل فيه دوائر النهايات الزمنية للحضارة الأقدم والبدائيات الأولى للحضارة التالية، وهو ما نراه مثلاً في الترجمات البابلية والأشورية للنصوص السومرية، والترجمات العربية من اللغات اليونانية والسريانية (الآرامية). وفي المقابل من ذلك، لم يترجم العرب النصوص المصرية القديمة (كانوا يسمونها: لغة الطير) مع أن بعضهم اختص مبعكراً إلى أهمية هذه اللغة وخصوصيتها، ابن وحشية النبطي.

فما الذي يدعو قوماً لترجمة نصوص قوم آخرين وإهمال تراث أقوام أخرى؟ وهو محور يرتبط بالمحور التالي الذي يهدف إلى بحث طبيعة (النقل) عن المندثر. وأسلوب (الترجمة) للتراث الممتد، نلرى الأسس التي كان يتم وفقاً لها اختيار النصوص المترجمة، ومتى كانت النصوص المترجمة تستأثر بالأمم، ومتى كانت النصوص العلمية تجتذب المترجمين.



والمحور الثالث يتصل مباشرة بطبيعة القائم (أو القائمين) بعملية الترجمة، وهو ما يمكن عونغته بالآتي: الترجمة المؤسساتية وترجمات الهوى الفردي. وإذا أخذنا مثلاً من تاريخ التراث العربي، يوضح الفارق بين الاثنين، فهناك الترجمة المؤسساتية المتمثلة في جهود (بيت الحكمة) ببغداد، وكيفية (النقل) وتقنياته المتبعة في هذه المؤسسة أو تلك.. وهناك من ناحية أخرى ترجمات خالد بن يزيد (أو بالأحرى: الترجمات التي كان وراءها خالد بن يزيد بن معاوية بن أبي سفيان) وترجمات بنى موسى بن شاكر.. وهذا النوع الأخير، الفردي، كان ترجمة نوعية تنطلق من دواعي وتقنيات تختلف في طبيعتها عن الدواعي التي كمنّت وراء الترجمات المؤسساتية التي أنجزها (بيت الحكمة) وترجمات الجامع العلمية الأوروبية إبان عصر النهضة الأوروبي (الرينيسانس).

ويضيف د. زيدان: المحور الرابع تدور حوله أبحاث مقترحة تتناول أثر الترجمة في الجماعات الإنسانية، بمعنى بحث أثر ترجمة التراث للتراث الإسكندراني، على المسيرة العلمية في تاريخ الحضارة العربية / الإسلامية.. وأثر الترجمة الأوروبية للتراث العربي في تشكيل الوعى الأوروبي في القرون التالية على عصور أوروبا الوسطى، المسماة بالعصور المظلمة.

وهناك محور خامس يدور حول تتبع ترجمة كتاب بعينه، وما كان له من مسيرتين الأولى في تراثه

الأصلى والأخرى في الجماعة التي انتقل إليها. ومثاله: ترجمات ألف ليلة وليلة عن العربية إلى اللغات الأوروبية، وترجمات كتاب القانون في الطب إلى اللاتينية (صدرت طبيعته الأولى سنة ١٥٧٥ ميلادية) ترجمة البيروني نصوصاً من التراث. وبطبيعة الأمور، فسوف يعنى المؤتمر باللغات التي تمت بينها عملية ترجمة المخطوطات، خاصة تلك اللغات التي لعبت دوراً أساسياً كعبر بين الجماعات كالألف السريانية التي أعلت الترجمة من شأنها حيناً، ثم كانت الترجمة سبباً في طمسها ونزوانها في أحيان تالية. فالسريانية انتعشت مع نشاط نقلة التراث من اليونانية إلى السريانية، ثم من السريانية إلى العربية، ثم طمس السريانية لإعلاء العربية التي هي لغة الدين والسلمة في منطقة الشام خلال

القرون الهجرية الأولى. كما يهدف المؤتمر من خلال محور سادس، إلى إلقاء الضوء على تلك (النصوص التراثية) المتصلة على نحو مباشر بعملية الترجمة، سواء كانت نصوصاً مستقلة بذاتها أو كانت مدمجة في نصوص أخرى، كما هو الحال مثلاً فيما ذكره العاملى في (الكشكول) عن طريقة الترجمة والنقل، خلال موازنته بين مذهبه يوحنا بن البطريق وحين بن إسحاق في الترجمة. والمحور السابع والأخير، يدور حول القضايا التفصيلية المتعلقة بعملية الترجمة، مثل أساليب ترجمة المصطلح العلمى وإعادة ترجمة كتاب بعينه (وفقاً لمذهب آخر غير الذى اتبعه المترجم الأسبق) وطريقة اختيار النصوص المراد ترجمتها وكيفية التعامل معها.. وغير ذلك من التفاصيل الفرعية المتعلقة بما يمكن تسميته (نظرية الترجمة) التي وجهت جهود المترجمين في هذا العصر أو ذاك.