المسؤولون في امانة بغداد يطلقون التصريحات فقط !

اين اجراءات التنظيف ورفع النفايات والحد من التجاوزات على المساحات الخضراء؟

بغداد / يحيى الشرع:

شرعت امانة بغداد برصد وتحديد التجاوزات الحاصلة على التصميم الاساس لمدينة بغداد.

وقال مصدر مسؤول في الامانة لـ (المدى) ان اعداد هذه التجاوزات تزداد بشكل ملحوظ اذ وصل الامر الى الحاقها الضرر بمنظومات وشبكات الماء والمجاري من خلال البناء المتجاوز عليها ووصل الامر الى البناء في المتنزهات والجزرات الوسطية والساحات المخصصة للتشجير او الخدمات الاخرى.

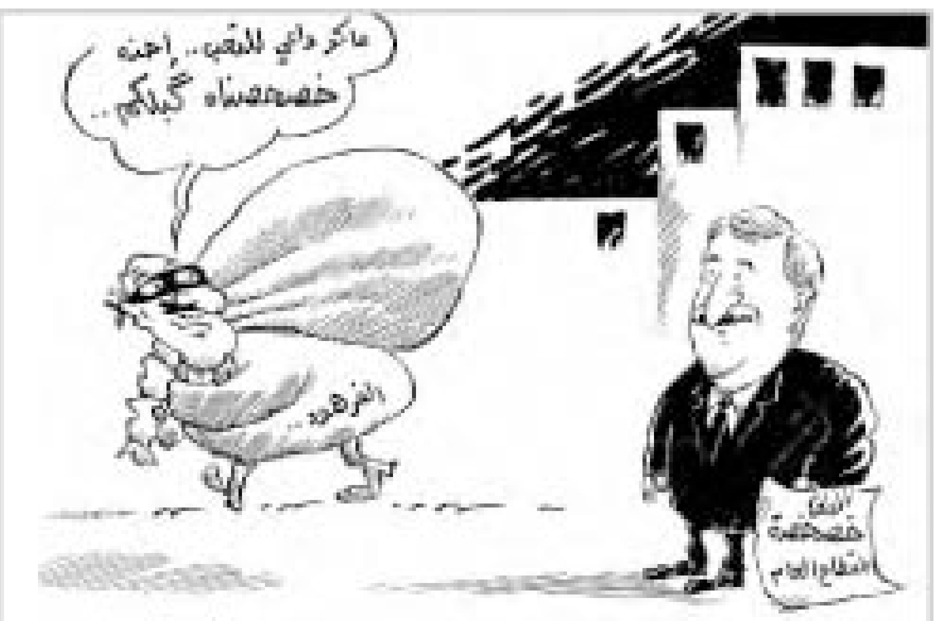
وقال لقد تم توجيه انذارات نهائية للمخالفين وفي حالة عدم اخلائهم الاماكن ستوجه اليهم تهمة مخالفة قوانين الامانة.

وفي السياق نفسه قال المصدر لقد شكلت امانة بغداد مفارز ميدانية بالتعاون مع اجهزة الشرطة لرصد وايقاف المركبات التي تقوم برمي الانقاض والمخلفات في الشوارع الرئيسة وخاصة خطوط المرور السريع والساحات والفضاءات اذ سيتم حجز هذه المركبات اسبوعيا وفقا للقانون البلدي.

وبين المصدر استمرار رصد التجاوزات على التصميم الاساس لمدينة بغداد اذ لوحظ البناء في الساحات الخدمية العائدة للشارع قطر النفق من جهة حي الاعلام من خلال قيام احد المواطنين ببناء اساس ابنية كبيرة فضلاً عن استمرار معارض بيع السيارات في بناء المعارض على الساحات والفضاءات القريبة من المعارض وتحويلها الى منطقة حرة والفوضوية لبيع وشراء السيارات وبيع الوقود بانواعه وكذلك الاستمرار بهذه التجاوزات في المناطق الاخرى.

ومن خلال المتابعة فان امانة بغداد لم تحرك ساكنا او تقوم بتكليف وزارة الداخلية لمعالجة هذا الامر الذي اخذ يستشري في الكثير من مناطق بغداد.

لقد وضحت هذه المشاكل المسؤولين في امانة بغداد لكن لم يتخذ الاجراء المناسب وكأن الامر لا يعنيها ومن خلال اطلاع (المدى) على الشكاوى والمشاكل التي ترفع الى المسؤول الاول في الامانة يكتفي بكتابة كلمة (اطلعت) من دون اتخاذ اي اجراء لهذه المدينة التي اختنقت الانقاض والنفايات لتكدس في احيائها اضافة الى سوء الخدمات البلدية الاخرى مثل تعطل عمل المجاري.


ماكو داعي للقلق.. احنه خصخصناه كبلكم..
الرفاهية..
الغاء خصخصة القطاع العام

خضير الحميري

التربية تحدد مواعيد الامتحانات النهائية

العلوان: اعتماد الكفاءة بدل الانتخاب في تعيين الادارات المدرسية

بغداد / المدى

> أعلنت وزارة التربية عن إيقاف العمل بانتخاب الإدارات المدرسية، وأبلغت مديرياتها العامة للتربية عن تأجيلها في الوقت الحاضر وأعطت المدير العام للتربية حق ممارسة صلاحيته في اختيار الادارة الكفوءة عند الضرورة على وفق معايير سليمة وما تقتضيه المصلحة العامة هذا ما اعلنه وزير التربية الدكتور علاء الدين العلوان.. وقال إن الوزارة وضعت استراتيجيات أساسية لمواجهة التحديات وأهمها القضاء على التباين في التحاق الطلبة وخاصة بين البنين والبنات وبين المناطق الحضرية والريفية وبين الأصول العرقية والأوضاع الاقتصادية المختلفة.

واضاف ان لدى الوزارة خطة عمل منفصلة في تنفيذ اولويات ستراتيجيتها للعام الدراسي القادم ولا سيما في مجال إعادة هيكلية الوزارة وتحسين مستوى الأداء التربوي فيها كإعادة تأهيل وتدريب الملاك التعليمي والتدريسي وإصلاح المناهج التعليمية وإعادة إعمار الأبنية المدرسية فضلاً عن الاتجاهات الأخرى للسياسة التربوية في العراق لإتاحة فرص التعليم للجميع والقضاء على التسرب وتحسين نوعية التعليم واعتماد استقلاليته وفصله عن السياسة.

وأكد إن الوزارة ستعمل جاهدة على الحد من تسرب الطلبة من مدارسهم خاصة وإن نسبة تسرب الطلبة من الفتيات بلغ ٥٠٪.

واضاف إن نحو ٨٠٪ من المدارس تحتاج إلى اصلاحات وترميم، فضلاً عن وجود (١٠٠٠) مدرسة آيلة للسقوط وتحتاج إلى إعادة بناء، وإن الوزارة أعدت خطة لبناء ٤٥٠ مدرسة لغاية عام ٢٠٠٥ ومواصلة عملية اصلاح وترميم جميع المدارس في العراق في الوقت نفسه وبإشراف الوزارة اشرافاً تاماً للتأكد ان البناء الجديد سيكون مطابقاً للمواصفات العالمية.

كما أعلن الدكتور علاء الدين العلوان عن حملة الوزارة الشاملة في اصلاح المناهج الدراسية مستعينين بخبرات عراقية ١٠٠٪، ومشاركة الهيئات الوطنية وخبراء وملاكات تربوية وجامعية في حوار وطني شامل عن هذا الموضوع مؤكداً إن المناهج الجديدة ستتناول الحرية الفكرية ومفاهيم حقوق الانسان ونبذ المفاهيم الطائفية في حملة المناهج هذه، موضحاً إن اعدادها يستغرق سنتين بدءاً من هذا العام.

ندوات حوار وطني للنظام التربوي الجديد في المحافظات كافة

من جانب آخر عقدت المديريات العامة للتربية في المحافظات وبغداد ندوات فكرية لتنفيذ توصيات اقرت سابقاً تتعلق بـ (ملامح النظام التربوي الجديد) توقفت خلالها اساليب النظام السابق ومحاولاته في عسكرة الأساتذة والطلبة والتلاميذ وعزلهم عن العملية التربوية وضرورة تجاوز هذه الاساليب كونها تعيق سير العملية التربوية.

وقدم عدد من مديري الدوائر وأساتذة الجامعات وعلماء الدين والتربويين اراءهم وافكارهم مؤكدين على القيم المعاصرة والتفاعل معها المتمثلة بالديمقراطية وعلى أهمية رفد التعليم بالتقنيات العلمية للاطلاع على التطورات الحديثة موضحين الحاجة الماسة لنظام تربوي جديد لفلسفة تؤدي إلى نقلة نوعية شاملة للمجتمع العراقي وعلى اهمية دور التعليم في تفسير العمل المنتج إلى جانب الاعتزاز بالتراث العراقي والاهتمام بالبيئة واستثمارها وكذلك الاهتمام بتعليم الكبار ومحو الامية استثماراً للملاكات البشرية ودعماً للاقتصاد الوطني.

وزارة التربية تحدد مواعيد الامتحانات النهائية في المدارس

من جانب آخر صرح السيد صباح الجاف / المدير العام للتقويم والامتحانات عن مواعيد الامتحانات النهائية قائلاً تبدأ الامتحانات الدرسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٤/٥/١٠ ولغاية يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٤/٥/٢٤، بينما تبدأ الامتحانات العامة (الوزارية) للمرحلة الابتدائية يوم السبت الموافق ٢٠٠٤/٥/٢٢ ولغاية يوم الأحد الموافق ٢٠٠٤/٥/٣٠، اما المرحلة المتوسطة فتبدأ يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٠٤/٦/١ ولغاية يوم الأحد الموافق ٢٠٠٤/٦/٢٠ وستبدأ امتحانات المرحلة الإعدادية يوم الأربعاء الموافق ٢٠٠٤/٦/٩ ولغاية يوم السبت الموافق ٢٠٠٤/٦/١٩ بالنسبة للعلمي والأدبي ويوم الاثنين الموافق ٢٠٠٤/٦/٢١ بالنسبة للدراسات الإسلامية.

وأكد على المديريات التربية تولي مهمة وضع الاسئلة الامتحانية للصف السادس الابتدائي وطبعها والمحافظة على سريتها وتوزيعها على المراكز الامتحانية.

هذه معاناة مديرية مجاري كربلاء

تنفذ مشاريع كبيرة بسيارتين صاروخيتين وعمال ينزلون داخل المنهولات وسط أوضاع أمنية خطرة

كربلاء / المدى
تصوير / عصمة الايمان

قرأنا أن البلدان المتقدمة إذا ما أريد لها أن تقول عن نفسها أنها متقدمة وإن هناك معنى لإعمارها ومكانتها فان تطورها لا يكتمل إلا من خلال الاهتمام بشبكات الصرف الصحي. ويقول المهندسون المختصون: إن الدول المتقدمة تكون متقدمة على أساس أطوال شبكات الصرف الصحي المنفذة وليس على أساس الطاقة الكهربائية المنتجة أو شركاتها الصناعية أو تطورها العمراني..

ويقول رئيس المهندسين محمد علي مهدي عويد مدير مجاري كربلاء: إذا ما أردنا أن نعمر بلدنا ونشعر أننا نذهب إلى الأمام ونخلف الزمن الماضي وراءنا فما علينا إلا الاهتمام بهذه الشبكات لأنها تدخل في كل مفاصل الحياة وأهمها تحسين البيئة ووضع الصحة وإعطاء جانب نفسي مستقر إلى المنتج لكي يكون منتجا بل في حالة استمرار في العمل الجيد. وشبكات الصرف الصحي تعني من جانب آخر القضاء على الأوبئة والأمراض التي تجعل من الجسد سليما ليكون بالتالي العقل سليما أيضا وتلك معادلة صحيحة يجب الانتباه إليها. ويؤكد المهندس عويد: إن الشبكات إذا نفذت بشكل جيد فإنها ستقضي على الأمراض بنسبة ٧٠٪ ومن هنا تأتي أهمية العلاقة بين الإنسان للمنتج وبين المكان.

كربلاء والمياه الجوفية ومن مدينة كربلاء.. المدينة السياحية التي يزورها الآلاف يوميا والآلاف أسبوعيا حتى تصل الأعداد إلى الملايين في مواسم الاحتفالات الدينية. يقول مدير مجاريها يجب أن تكون كربلاء بصورة جيدة لأنها مركز تجاري عالمي إضافة إلى مركزها الديني يأتي إليها التجار والعاملون والزوار من مختلف دول العالم لأغراض الزيارة أو التجارة. فالبلدان المجاورة أخذت تصرف بضاعتها في كربلاء لأنها مدينة مهمة ومقدسة.. لذلك فهي بحاجة إلى ثورة على صعيد شبكات الصرف الصحي لأنها الأساس لأي اهتمام مستقبلي. وكل ما قمنا به من أعمال خلال السنة الماضية وما وضع من خطة التنفيذ خلال هذا العام فان الحاجة ما زالت مستمرة إلى الكثير من المشاريع. فقد كان الهم في السابق بعد سقوط النظام هو ما تعانيه منطقة المرقدين المقدسين. بعد توقف العمل أثناء الحرب وبعدها من قبل الشركة المنفذة لمشروع تطوير ما بين الحرمين فكان علينا أن نبدأ فورا لأن الصمت والانتظار يعني طفح المجاري وصعود مناسيب المياه الجوفية التي تعاني منها كربلاء عموما وقد أكملنا العمل حتى أثناء الحرب ولم نتوقف لهذه الأسباب. ثم بدأنا بعدها بإكمال المشاريع الأخرى في جميع الأحياء..

لغة الأرقام

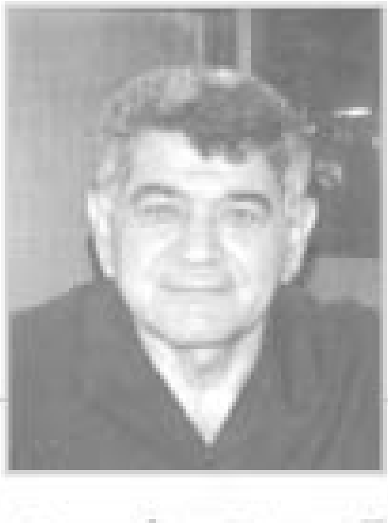
ومن المشاريع التي نفذت خلال عام ٢٠٠٣ قال مدير مجاري كربلاء: علينا أن نتحدث بلغة الأرقام في هذه الحالة ولأن ما نفذ قد تداخل بين العام الماضي والعام الحالي فان هذه الأرقام ستعطي ما أنجزناه.. لقد قامت مديريتنا بأعمال مختلفة في أحياء المحافظة.. وكان الاتجاه الأول هو الاهتمام بالمناطق التي تشكو من ارتفاع مناسيب المياه الجوفية أو فيها مستنقعات آسنة فقد نفذنا مشروعا كبيرا لتصريف المياه في شوارع الحي العسكري بطول أربعة آلاف متر من الأنابيب البلاستيكية بقطر ٤٠٠ ملم. وعن الأحياء الأخرى قال المهندس عويد: لقد أنجزنا المرحلة الأولى ومنها تأهيل شبكة مجاري الأمطار في حي الحر بطول ١٥٠٠ م باستخدام أنابيب قطر ٤٠٠ ملم وتأهيل شبكة مجاري الأمطار في حي العباس بطول ٣٠٠ م بنفس القياس وتأهيل شبكة مجاري الأمطار في حي المعلمين بطول ٣٠٠ باستخدام أنابيب قطر ٣١٥ ملم وتأهيل شبكة مجاري المياه الثقيلة في حي البلدية بطول ٤٥٠ م باستخدام أنابيب قطر ٣٠٠ ملم وتأهيل خط المياه الثقيلة التالف في شارع صاحب الزمان بطول ٣٠٠ متر بنفس القياس السابق وتأهيل شبكة مجاري الأمطار في منطقة حي رمضان بطول ٤٥٠ م بأنابيب قطر ٣١٥ ملم. وهذه المشاريع من ضمن تخصيصات قوات التحالف البالغة ١٥٦ ألف دولار ونحن بصدد الأعداد والتهيؤ لإنجاز المرحلة الثانية لشبكات المياه الثقيلة والأمطار لعموم مدينة كربلاء وقدمنا دراسة لهذا المشروع وتشمل التصميم والتنفيذ بقيمة ١٥٠ مليون دولار وهو مبلغ كبير كما ترى خصص من المنحة الأمريكية وفي حالة إنجاز هذا المشروع فان أحياء المدينة ستكون كلها مخدومة بخدمات الصرف الصحي والأمطار. وهذا المشروع من المفترض أن ينتهي العمل منه خلال عام ٢٠٠٤ وبداية عام ٢٠٠٥ إلا ما عرفنا أن المرحلة الأولى قد تم فيها تأهيل مقرات المشاريع ومحطات الرفع وقد قامت به شركة بكتل الأمريكية ومنظمة اليونسيف ومنظمة الصليب الأحمر الدولي. ويضيف المهندس عويد أن قوات التحالف خصصت ١٢٠ ألف دولار لتأهيل ست شبكات مجاري مياه أمطار وثقيلة وكذلك تبديل مجاري المياه الثقيلة لمنطقة ما بين الحرمين. وتنفيذ ٤٥٠ م مياه ثقيلة في حي البلدية وتنفيذ ٣٠٠ م من مجاري مياه الأمطار في حي العباس وتنفيذ ٤٥٠ م لشبكة مياه الأمطار في دور المعلمين وتنفيذ ١٥٠٠ م في حي الحر وحي الثورة.

سرقة الأغطية وأوضاع أمنية خطرة وأمام هذه الأعمال الكبيرة التي نفذتها مديرية مجاري كربلاء فان المديرية تقول أنها ما زالت تعاني من قلة الخدمات وإن الأمطار ما زالت لا تجد لها تصريفا بطريقة سهلة وما زالت هناك معوقات كثيرة تحول دون تصور المواطن أن هناك أعمالا تجري على أرض الواقع وأنها مجرد أرقام. يقول المهندس محمد علي: إن كربلاء مدينة مزدحمة على طول أشهر السنة. وهذا الازدحام يخلق لنا مشاكل كثيرة تعرقل استمرار العمل وإنجازه لذلك نقول إن الاهتمام يجب أن يكون أكبر مما هو حاصل الآن فالمواطن يريد التغيير السريع وهذا من حقه ولكن في المقابل نحن ندعو المواطن إلى التعاون معنا وعندما قلنا له ما هو أسلوب التعاون الذي نريده إضافة إلى عنصر النظافة والاهتمام بطرق التصريف. قال إن المواطن مسؤول هو الآخر فمن معاناتنا أننا لا نستطيع أداء أعمالنا في وسط أمني صعب خاصة وإن مشاريعنا أغلبها تقع خارج المدينة ولدينا مخازن فيها مواد تقدر أقيامها بعدة ملايين.. فقبل يوم واحد فقط تعرض أحد مهندسينا إلى عملية إطلاق نار من قبل بعض الجماعات ولولا رحمة الله لقتل هذا المهندس لكن السيارة أصيبت بأكثر من سبع إطلاقات نارية. لذلك قمت بتوزيع السيارات على العاملين من أجل إيوائها في بيوتهم والتنقل بسيارات أجرة حتى لا يتعرض أي من الموظفين إلى عملية قتل أو اختطاف أو سرقة. ثم هناك البعض ممن يقومون بسرقة أغطية المنهولات الحديدية مما أدى إلى وقوع العديد من الأطفال في هذه المنهولات فقمنا على الفور بعمل قواعد كونكريتية قوية ووضعناها مكان الأغطية المسروقة..

سيارتان للعمل منذ ٢١ عاما

إن مديرية المجاري إذا ما أريد لها أن تقوم بالعمل بصورة جيدة فان أدوات العمل لا بد أن تكون حاضرة وجاهزة مع العاملين.. لأن الأيدي العاطلة لا تستطيع أن تنجز الأعمال بمفردها. يقول مدير مجاري كربلاء: إن من معوقاتنا التي تؤخر انجاز أعمالنا هي أننا بحاجة إلى سيارات صاروخية لفتح الانسدادات في المجاري..

فمديريتنا تحتاج إلى ما لا يقل عن تسع سيارات صاروخية ولدينا سيارتان فقط وهما من صنع عام ١٩٨٣ أي إنهما في الخدمة منذ ٢١ عاما وكذلك نحتاج على الأقل إلى سيارتين كبيرتين لشفط وسحب الأوساخ من المنهولات العميقة دون الحاجة إلى نزول العامل الذي ما زال يمارس عمله بهذه الطريقة وليس لدينا أية سيارة من هذه السيارات وكذلك نحتاج إلى سيارات ضخ الهواء النقي داخل المنهولات إذ إن مديريتنا ليس لديها مثل هذه السيارات أيضا وكذلك تحتاج إلى الأقنعة الواقية وغيرها من الأمور المكملة وهذه معدات لا يعرفها المواطن بكل تأكيد.



المعلمون في العمارة.. بعد عام من سقوط نظام صدام

زيادة مرتب المعلم.. واعمار المدارس وتطويرها.. يرتقيان بالعملية التربوية حتماً

المعلمون يجمعون على ضرورة ابعاد المدارس عن الصراعات السياسية

ميسان / محمد العراقي

واحدة من اهم الشرائح التي همشها النظام الدكتاتوري الصدامي هي شريحة المعلمين.. فقد تناول التهميش جوانب عديدة، غيرت في منحاها الرؤية الحقيقية للتعليم وبعد ان اجهد المعلم في البحث عن لقمة العيش تحت ظل ظروف مريرة. ولنجعل الواقع التعليمي التعسفي للحكومة السابقة اصبح في وضع اجتماعي لا يحسد عليه. اسئلة كثيرة تبحث عن اجابات. ولكن ما يعنيني هنا هو معرفة الاختلاف الذي حصل على حياة المعلم والتعليم بعد مرور عام على سقوط الطاغية.

تغيير حياة المعلم

المعلم رياض نعيم (٣٨ عاماً) يدرس في مدرسة (التقدم) الابتدائية سألناه.. إن كانت قد افرزت السنة الماضية نتائج جيد في الواقع التعليمي في المحافظة فاجاب: إن المستوى التدريسي يتطور بسبب عامل واحد هو دعم المعلم. فالمعلم إذا احس بانهيار وضعه المعيشي سينشغل عن التدريس في ترميم هذا الوضع وهذا ما ينعكس سلباً على مستوى الطالب وخاصة في مرحلة الابتدائية باعتبارها القاعدة الاولى التي يتلقى خلالها الطالب بداية المعرفة ويتعلم لحظات النظام الاول ومن هنا ننطلق ان اي اهتمام في تهيئة حياة المعلم يسهم ايجابيا في تقدم التعليم. اضاف: منذ سقوط الدكتاتور ونحن نلاحظ ان المؤشر يتقدم نحو الافضل وذلك بسبب الدعم الذي توفر للمعلم على الرغم من التذبذب الذي رافقه وتأخره المستمر في التغيرات السياسية التي بدأت ترمي بظلالها على مسيرة المجهول، فاي انفجار او ازمة تمر على البلد بسبب او بدون سبب يتسببان لتوقف المدارس وهذا سيجعل الطالب في حالة ارباك اثناء تلقي المعلومة.

مدارس او فرق حزبية

معلم آخر اسمه كريم جمعة (٤٢ عاماً) ضمن الهيئة التدريسية لمدرسة الرياض الريفية.. سألته عن العوامل التي تسهم في جذب عدد كبير من الطلاب الى المدارس.. فاجاب: إن حملات الاعمار - على سبيل المثال - التي نفذت في الكثير من المدارس التي تقع ضمن نطاق تربية محافظة ميسان، جعلت الطالب يشعر بأنه يعيش في مكان راقٍ او مشرق.. هكذا يبدو الجو.. ثم اكد: نعم مدارسنا في زمن الطاغية كانت شبيهة بمقابر وغالب التعيين من المسؤولين في حزب البعث المقبور وهذا ما ولد حالة من النفور بين الطالب والهيئة التدريسية. الطالب يجب ان يأتي الى المدرسة وهو يحمل في داخله الرغبة في التعامل مع المعلمين والاحساس العميق بالانتماء للمكان.. الكثير من الطلاب من ابناء الاجيال السابقة، يحملون شوقاً كبيراً لمدارسهم. نحن في عهد الطاغية تحولت مدارسنا الى فرق حزبية ومواقع لتواجد ميليشيات فدائيي الطاغية ولهذا كان الطالب يحس بأنه ليس في مدرسته ويتهرب منها. اليوم وبعد مرور عام على سقوط صدام حاولنا ان نعيد الصورة الى ماضيها، لنجعل من المدرسة حديقة لا ثكنة عسكرية.

عودة الكفاءة

المعلم عبد الرزاق لعيبي (٥٢ عاماً) اكثر زملائه عمراً وخبرة حيث شغل منصب مدير مدرسة لاكثر من سبع سنوات ولكن بعد اعدام شقيقه بسبب تهمة سياسية، اخرج من الادارة وهو الآن يدرس لطلاب الصفوف في مدرسة (السبطين) مادة الرياضيات.. سألته عن التغير الذي حصل في الجانب التعليمي بعد مرور عام على سقوط نظام صدام فأجاب: التعليم في عهد صدام كان يهتم ببث افكار حزب البعث واقوال القائد والقابه وهذا ما تسبب في خلق جيل امي تلقيهم الآن على الارصفة ولا يمتلكون من الوعي شيئاً هؤلاء قتلهم صدام ايضاً وهم لا يختلفون عن الذين عثر عليهم في المقابر الجماعية... ما نريده الآن ان لا نبكي على الاطلال بل نعمل وضع المناهج العلمية التي تسهم في تقدم وضع الدراسة في البلد والتي بدأنا نلحظ مظاهر تطورها تدريجياً. فبعد مرور عام على سقوط الطاغية بدأنا نحصد الكثير من النتائج الطيبة ومنها زيادة الرواتب واعمار المدارس والحماسة لدى المعلمين. وهذا ما لم يتوفر في الفترات الماضية ثم اضاف: اني اشعر بسعادة كبيرة لاني بدأت اشاهد الحماسة في التعليم تعود الى بعض المعلمين الذين كانوا يقولون - اي في زمن صدام - نعمل على قدر رواتبنا وهذا الكلام سوف لن نسمعه بعد اليوم بعون الله.

دراسات ميدانية

إن الارتقاء في بالمستوى المعيشي للمعلم واعطاؤه الحرية وتوفير المكان الملائم والظروف الملائمة هذا ما تطمح اليه اغلب الملاكات التعليمية وهذا ما تحقق جزء منه بعد مرور عام على سقوط الطاغية.. الايام القادمة حتماً ستحتاج الى وقفات حقيقية لمعرفة جوانب اخرى، ما زالت في الخفاء.. تحتاج الى دراسات ميدانية مجتهدة وكلها في المحصلة النهائية ستسهم في انتقالة ايجابية في قطاع التعليم.