



ترامب يلوح بإرسال صواريخ "توماهوك" إلى أوكرانيا إذا رفض بوتين تسوية الحرب

موسكو تحذر من "تصعيد نوعي جديد" في الصراع

يشكّ في أن الولايات المتحدة ستزور أوكرانيا فعلاً بصواريخ توماهوك. وأوضح قائلاً: "اعتقد أنه يجب أن نهدأ في هذا الصدد. صدّيقنا دونالد... أحياناً يتذمّر تجاهنا أكثر حدة، ثم بعد ذلك يخفّ من موقفه ويتراجع قليلاً. لذلك لا ينبغي أن نأخذ الأمر حرفياً، كما لو أن الصواريخ ستطأ غداً".

من منظور استراتيجي، التوماهوك تمنّح أوكرانيا ورقة ضغط وردع ليس فقط على الأرض، بل على المستوى النفسي والدبلوماسي، لتفير التوازن بين النفس والجهاز. كما قاتل طفل في هجوم روسي منفصل في جنوب شرق البلاد.

وفي وقت متاخر من مساء السبت وصباح الأحد، شنت روسيا هجوماً على شبكة الكهرباء الأوكرانية في محاولة لاضعاف البنية التحتية للطاقة قبل حلول الشتاء.

وجاء الهجوم الأخير على شبكة الكهرباء، الفتانية للضربات الروسية السوفيتية التي شنتها توماهوك، بينما عبرت موسكو عن "قلق بالغ" إزاء احتلال قيام الولايات المتحدة بتسليح أوكرانيا بصواريخ كروز من طراز "توماهوك".

في المقابل، قال المتحدث باسم الكرملين دميتري بيسكوف في تصريحات شررت الأحداث إن "موضوع صواريخ توماهوك يثير قلقاً بالغاً، مضيقاً في حيّن يستغرق وقتاً ويواجه عقبات كبيرة".

من جانب آخر، فإن هناك أراء في الولايات المتحدة ترتكز على ضمان أن تستخدم التوماهوك ضمن قيود محددة لتجنب الاشتباكات الكامل مع روسيا.

عن وكالات عالمية

نوعياً من التصعيد".

روسييا تراقب باهتمام احتفال تزويد كييف بهذه الصواريخ، متبرّفة الأمر خطوة قد تؤدي إلى تصعيد كبير في الصراع.

تاتي محادّثات ترامب مع زيلينسكي في وقت تواصل فيه موسكو قصف أوكرانيا بالطائرات المسيرة والصواريخ، مما أسفر عن إصابة ما لا يقل عن 20 شخصاً في كييف وتسبّب في تقطّعات واسعة للكهرباء يوم الجمعة. كما قاتل طفل في هجوم روسي منفصل في جنوب شرق البلاد.

وفي وقت متاخر من مساء السبت على شبكة الكهرباء الأوكرانية في محاولة لاضعاف البنية التحتية للطاقة قبل حلول الشتاء.

ومنسي الرئيس الأوكراني بالقول

الطاقة، دون أن يُفصّل عن المزيد.

وأضاف: "أريد أن أرى الحرب وقد انتهت".

وأضاف الرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي في منشور على منصة

الأخير: "إذا لم تنسّو هذه الحرب،

فسامس لهم توماهوك".



ويقول ترامب إنه قد يوافق على إرسال هذا السلاح إلى أوكرانيا إذا رفض بوتين تسوية الحرب. وأضاف: "لم نطلب شيئاً، لكننا منحناهم الاحترام وبعض الأمور الأخرى".

وأوضح أنه يأمل أن تتمكن الولايات المتحدة من تزويد أوكرانيا بالميزيد من الأسلحة، لكنه أستدرك إلى أن على البلاد أيضاً أن تحافظ بما يكفي للدفاع عن نفسها.

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى منظومات باتريوت. كما أنهن يرغبن في الحصول على توماهوك، وهذا مستوى أعلى، تحدثنا عن ذلك، لهذا سبّر".

وقال أيضاً إنه قبل أن يوافق على إرسال صواريخ "توماهوك" إلى أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس الروسي فلاديمير بوتين ليزري ما إذا كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع زيلينسكي

صباح الأحد الماضي، وإن الأخير طلب

أسلحة إضافية لمساعدة أوكرانيا في

قتالها ضد روسيا.

وأضاف أن الولايات المتحدة تبيّع

وترسل الأسلحة إلى حلف الناتو، على

عكّس إدارة بايدن التي

- بحسب قوله -

منحت أوكرانيا 350

مليار دولار.

ترامب يجد ورقة ضغط جديدة في

الحرب الأوكرانية من خلال تهديد

بصواريخ "توماهوك" ومنع توسيع

الناتو.

وفي حديثه مع الصحفيين على متن طائرة الرئاسة مساء الأحد الماضي، شُئل ترامب عن محادثاته الأخيرة مع الرئيس الأوكراني فولوديمير زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

صواريخ "توماهوك" إلى

أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس

الروسي فلاديمير بوتين ما إذا

كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها

هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى

روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

صواريخ "توماهوك" إلى

أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس

الروسي فلاديمير بوتين ما إذا

كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها

هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى

روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

صواريخ "توماهوك" إلى

أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس

الروسي فلاديمير بوتين ما إذا

كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها

هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى

روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

صواريخ "توماهوك" إلى

أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس

الروسي فلاديمير بوتين ما إذا

كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها

هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى

روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

صواريخ "توماهوك" إلى

أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس

الروسي فلاديمير بوتين ما إذا

كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها

هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى

روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

صواريخ "توماهوك" إلى

أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس

الروسي فلاديمير بوتين ما إذا

كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها

هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى

روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

صواريخ "توماهوك" إلى

أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس

الروسي فلاديمير بوتين ما إذا

كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها

هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى

روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

صواريخ "توماهوك" إلى

أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس

الروسي فلاديمير بوتين ما إذا

كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها

هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى

روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

صواريخ "توماهوك" إلى

أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس

الروسي فلاديمير بوتين ما إذا

كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها

هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى

روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

صواريخ "توماهوك" إلى

أوكرانيا، قد تحدث أوّلاً مع الرئيس

الروسي فلاديمير بوتين ما إذا

كانت موسكو ترغب في أن توجّه إليها

هذه الصواريخ.

وقال: "لا أعتقد ذلك. قد تحدث إلى

روسيا بشأن هذا الأمر، إنفاقاً. قال

ذلك للرئيس الأوكراني فولوديمير

زيلينسكي وعن المساعدات العسكرية.

وقال ترامب إنه تحدث مع الصواريخ

وأضاف: "هم بحاجة ماسة إلى

الهدف من الآراء التي تطرح في هذه الصفحة، والمقالات التي يعاد نشرها، هو للاطلاع على الرأي الآخر مهما انطوى على اختلاف

منتقدو على الوردي .. جدل الكلمات وصمت التجاهل



أحمد الناجي

لحضيف، ولماذا نعيي عليه إن تشاطر دس
لسن في العسل - كما وصفه أحد المسؤولين
في العهد الملكي، وهو ما اعترف به الوردي
صراحة - أو لجأ منذ سبعينيات القرن الماضي
في زمن النظام الديكتاتوري البائد إلى المناورة
والصمت وضعف السمع، ثم حاول الادعاء
بالبراءة، صحيح أنه لم يتخذ موقفاً ومواجهة
في العلن، إلا أن براعته المصطنعة لم تتحول
ومما إلى مهادنة.

وما يحسب له حقاً في أواخر سنواته، أنه
صمد بصلابة أمام عواصف الانتقادات التي لم
تكن في أغلبها سوى هجمات تحمل الضغينة،
وتسقى مع مزاج السلطة الحاكمة أو معبرة
عنها، وسط هذا الضغط النفسي والإجتماعي
المكثف، بــالوردي كمن يقف ثابتاً في وجه
الرياح العاتية، متشبثاً ببرؤيته وفكرة،
تحليلاً بشجاعة صامدة تتحدى كل التهديدات
والضغائن. في أواخر أيامه، عبر الوردي عن
حتجاجه، بوجه أولئك الذين أساءوا التعامل
معه، ونسوه أو تناسوه. فقد رد بكتيراء
على دعوة نادي جريدة الجمهورية لتكريمه
عام 1994، مكتفياً بــأن يبعث مع ابنه حسان
رسالة وجيزة، تحمل بــيتاً واحداً لأبي فراس
الــحمداني، وسان حاله يقول: أنت وحياض
ملووت بيــني وبيــتها وجــات بــوصل حيث لا يــتفعــ
لوصل كانت تلك الكلمات، بما انطوت عليه من
ــدــليلــ عــديدةــ، إعلــانــ موقفــ أخــيرــ لــرــجلــ ظــلــ
ــوــفــيــ لــنــفــســهــ حتىــ النــهاــيةــ. قالــ الــورــديــ كــلــمــتهــ،
ــلــمــ مــضــيــ بــصــمــتــ نــبــيلــ فــيــ مــنــتــصــفــ عــامــ 1995ــ،
ــلــتــرــفــعــاــ دــوــنــ أــنــ يــلــتــفــتــ إــلــىــ الــورــاءــ وــســطــ أــجــوــاءــ
ــلــحــصــارــ الــأــســوــدــ وــالــكــلــيــبــ الــذــيــ كــانــ يــخــيــمــ عــلــىــ
ــلــبــلــادــ.

يكتب الأمريكي ديل كارنيجي، الذي يرى
أن كسب الجدل يتحقق بالابتعاد عنه، إذ أن
صحاب الرأي مختلف كل منها ي يريد أن يغلب
في الجدل، ولكن لا يوجد في ذهنهما أي فسحة
و متسع لكي يقتنع بأدلة الآخر، حتى أن الحق
الحقيقة باقى من أبعد الأمور عن الذهن،
كأن (الآنا) هي المحور الذي يدور حولها الفكر
ي الجدل وليس الدليل العقلي.
لهذا توجه الوردي إلى منتقديه، بالقول: ليس
بينا مقىاس عام يقبل به الجميع حتى نحتكم
إليه، والمستقبل هو الذي سيكتشف عن مبلغ
صواب في تفكير كل فريق. ظل الوردي في
اقع الأمر، يتعامل مع هذا وذاك من منتقديه
بأسلوب اواجهة في ظلال الكلمات، وأخرى
صمت التجاهل عبر ما يعرف بـ(إعطاء الأذن
لطرشة)، ولكنه في العموم لم يستكן، ولم
يُجأ إلى ملاد الصمت الذي أراد لنا أن نفعل
على مقاسات كارنيجي، بل كان يرد بعناده
على ما يراه جديراً بالتعليق - في مقدمتهم
دكتور عيد الرزاق محى الدين - ويساجل
صومه بذكاء العارف بلا انفعال. متثبتاً
الفسحة المتأحة وما هو متيسر من هامش
حرية التعبير، فكتب في أشد الأوقات عتمة،
حتى تحت سقف واطئ، وكان يُداري كتاباته
من رهبة وخوف، يناور بحيلة العارف ببواطن
الأخوال والأهوال، ويريد أحياناً بصلف على
صلف، على ما تناشر من انتقادات حادة
لأحوالته شخصياً، أو استهدفت آراءه الفكرية
فريضياته الاجتماعية المتصلة بالمجتمع
عربي، ولا ضير في أن يكون قد أخفى في
ما كتب مضمرات لا تنطلي على ذهن القارئ

ي النصف الثاني من عقد الخمسينيات من القرن المنصرم، وفيه أعاد الصحفى المحاورى مسامعه ما كان قد وجه إليه من مقولات نعمة ونعوت لا تخلو من الاستخفاف والتندى، مدرست عن ثلاثة من معتقديه، وهم من كبار أدباء والمنتقدين العراقيين، كل من: الدكتور سي الزبيدي، وحامد محمود الصراف، الدكتور محمد مهدي البصين، أبتسם الوردى ينها، ورد على محاوره ببرود لافت واقتزان صادق، يعكسان ما في دواخله من ثقة عالية لنفس، قائلاً: «أنا لا أقول فيه شئنا، وكل حد وجهة نظره في، (خلهم يكولون خلهم)..»، لهم إنها وجهات نظر، ولكل الحق في إبداء يه»، وهذا تجدر الإشارة الى أن الوردى قد عرض الى حملة حادة من بعض الأقلام بعد صدور كتابه (وعاظ السلاطين) سنة 1954، جه سبعة كتب صادرة ضده، وحررت في هذه مقالات لا تُحصى، فضلاً تهديدات بالقتل، ثر من مرة، ولم تقتصر الانتقادات على ذلك، طالته تقييمات لاذعة في خطب بعض رجال الدين من على المنابر، حتى أن أحد خطباء فعزية خصص ليلي شهر رمضان بأكملاها لكتاب المذكور وسب صاحبه.

عام الوردى بدراسة طبيعة المجتمع العراقى من كتب، وأدرك آنذاك أن القبول بالرأي الآخر ليس من مقومات ثقافتنا الاجتماعية، ثم نعمت على تقاليد الحوار الجاد والمناظرة عقلانية، ولم يكن لدينا متسع لسماع الرأى خالفاً، وغابت عننا أساس المناقشة العلمية صينية، ولذلك كله، فضل الوردى أن يترك راءه كل ما واجهه من تعسف وإياء ومعاناة، ووسط تلك الأجواء المشحونة، لجأ إلىأفكار

ملت توجهات الوردي في هذا المنحى محاولة عية، رفضت الاستسلام لما هو سائد من مسود على النطاق الفكري، ونشدت توجيهه حکر عبر تطوير رؤيتها الواقع الأشياء وما ولدنا من ظواهر وفق منهج علمي حديث. كل الوردي بسبب اطروحته غير المألوفة في راجهات متعددة، ووجد نفسه في حضن دائرة برغة من الجدل المحتمم، أثارته اطروحتاته صادمة بين طيف واسع من المثقفين العراقيين أكاديميين وأدباء ورجال دين وغيرهم، وقد جز وصف معاناته في تلك الأثناء، بقوله: «نهم يكتبون بواه، وأنا أكتب بواه آخر. إنهم يتتبون على نمط ما كان يكتبه الناس في قرون مضت، بينما أحاول أنا أن أكتب على نمط جديد، وشتان بين تفكير القرن العاشر وتفكير القرن العشرين». وأراد الوردي أن يحثكم لرهان على المستقبل خارج مدارات الجدل عقيم، في زخم ما كان يوجه إليه من انتقادات، أضفها صدرت من شخصيات بسبب كونها لا تحتمل خطابه التجديدي، وبعضها ابتعدت بالبعد عن الذوق واللبياقة، مما راحت تكيل له بهم الشتائم والتهديدات بالقتل، كما يحلو أن تمارس سلطتها من منطلق الوصاية على العقول.

كي استدركك ينم عن معرفة ببطان الأمور، صف الأستاذ حميد المطبعي بدقة ما جنأه الوردي من مخالفيه ومنتقديه، بقوله: «بالحق فإن الوردي أنتقد بالكثرة، وقيل إنه الشدة، ورمي بشتى التهم». كل ذلك سرى وأزيد مع الوردي الذي كان لا ينافق برأيته، مؤمناً بالاختلاف والتعاردية، ففي وار معه بمجلة (قرندهل)، منشور على الأكثر

انطلق الدكتور علي الوردي منذ مطلع خمسينيات القرن الماضي، في مسار فكري مغاير، مستوعباً ما تيسر له من نظريات علمية عبر تخصصه الأكاديمي في علم الاجتماع، متبنياً رؤية تنبيرية تستلهم روح النهضة العربية، وتسعى إلى تجديد أدواتها ومفاهيمها، واستطاع أن يحقق استقلاليته كمثقف في تشيد ركاذاً مسيرة فكرية حديثة تتجه نحو التجديد، مبتعداً عن التعصب لأي معتقد أو رأي، منطلاقاً من رؤيته وتصوراته لطبيعة المجتمع العراقي، متأملاً في معيقات نهوضه، وباحثاً في أسباب تخلفه وجموده، وقد تنبه إلى بعض مما هو متجلّى من تضاريس وظلال في مشهدية الفكر العراقي المعاصر، ومنها على سبيل الإشارة:

تصور في الإبداع الفكري، بينما في البعد الفلسفى التي يمثل أعلى مراحل التفكير، وضعف الرؤية بسبب الافتقار إلى النظرية العلمية، وعدم القدرة على التحليل، وإنغلاق الذات الناشئ بسبب إسقاطات الأيديولوجيا والعقائد ورواسب الماضي، كما تأمل ما ينتج من معطيات بسبب تلك الحبيبات على الفرد العراقي من تناشر اجتماعي وازدواجية في الشخصية.

وهذا الأمر مهد له الانفتاح والخوض في غمار

مبادرات جوجل التعليمية منحة مجانية أم سياسة تسويقية؟



د. طلال ناظم الزهيري

في مقارقة لافتة، نشرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خبراً على موقعها الرسمي يفيد بأنها أبرمت اتفاقاً استراتيجياً مع شركة «جوجل» العالمية لإتاحة أداة الذكاء الاصطناعي «Gemi» لطلبة الجامعات العراقية مجاناً لمدة عام كامل، في خطوة وصفت بأنها تسهم في تعزيز تفوق الطلبة وتنمية مهارات المستقبل. وب مجرد قراءة الخبر بهذه الصيغة، يتبارى إلى الذهن أن الوزارة قد خاضت مفاوضات مع ممثلي جوجل وتوصلت إلى اتفاق رسمي يضمن حصول الطلبة على هذه الخدمة بفضل جهودها المباشرة، ما يوحي بأن الأمر يمثل إنجازاً تفاوضاً يحسب لها. غير أن الحقيقة مختلفة تماماً مما يوحي به البيان. فعند العودة إلى مدونة جوجل الرسمية، يتضح أن الشركة نفسها هي التي أعلنت عن هذه المبادرة في إطار توسيع لخطة تعليمية عالمية تشمل مجموعة من الدول، من بينها العراق والأردن، والإمارات، ومصر، وال سعودية. وجاء في نص الإعلان أن جوجل، منذ بدايتها في محرك البحث ويوتوب، جعلت من التعلم جوهرًا مهمتها، وأنها من خلال أداة «جيبيني» تهدف إلى تزويد الجيل القادم بمهارات الذكاء الاصطناعي الأساسية وأفضل النماذج لمساعدتهم على النجاح في

منذ عام 2003 والعراق يعيش تحولات متلاحقة أطاحت ببنية السلطة القديمة وأقامت نظاماً سياسياً جديداً يقوم على التوازنات الطائفية والعرقية، لكنه في الوقت نفسه كشف هشاشة البنى التمثيلية داخل المكونات جميعها. غير أن الأزمة الأوضاع والأكثر استعصاءً بربت في البيت السنوي، حيث لم تستطع النخب السياسية أن تصوغ لنفسها مشروعًا وطنياً متماسكاً يعبر عن مصالح جمهورها أو يحافظ على حضورها ضمن المعادلة العراقية الجديدة.

فقد انتقلت القوى السنوية من مرحلة الإنكار والمقاطعة في السنوات الأولى بعد التغيير، إلى مرحلة المشاركة الحذرية ثم إلى التنازع الداخلي على الزعامة والماكاسب، دون أن تنجح في التحول إلى قوة سياسية ذات رؤية ومؤسسات راسخة. وانشغلت قيادتها بصراعات النفوذ والموقع، فغابت عنها فكرة المشروع الجامع الذي يعيد الثقة بين المجتمع السنوي والدولة، أو يقدم رؤية معالجة إرث التهميش والدمار الذي ضرب المحافظات الغربية خلال الحرب على الإرهاب وما بعدها.

إن أزمة القيادة السنوية ليست في الأشخاص فقط، بل في طبيعة التمثيل ذاته: فالاحزاب والقتل لم تنشأ من رحم المجتمع أو من تجربة فكرية أو ثقافية أو نضالية، بل من تسويات أنية فرضتها

علي جواد الطاھر . . . مدرس الأجيال وشيخ النقاد

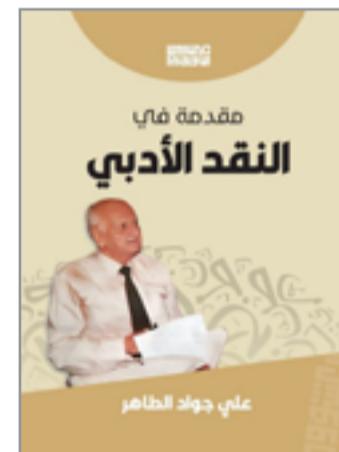
أعلى مراحل السوء في ترف نظرية الفن (للفن) في مجلة العرب عدد سبتمبر (أيلول) وأكتوبر (تشرين الأول) 1988، وأعادت جريدة «الوطن» نشره في 5 ديسمبر (كانون الأول) 2024. نذهب فيه إلى أنه في أعوام الستينيات الميلادية المنصرمة، انطلاقاً من باريس، قامت الدنيا في أوروبا وأميركا ولم تقنع، وكذلك في الشرق على علم وغير علم، حول تبني البنية وتقعاتها... متسائلة: ماذا جرى وماذا جد؟ أصوات ترتفع بالجديد، ونهاجم البحث (الأكاديمي) السائد حيث خلا الجو في باريس من أندرية جيد ومورياك وموورو وغياب أساطين السوربون، فشارت ثورة بحثنا عن تغير جديد، هذا ينادي برواية جديدة (يعني أن روب جريبيه وناتالي ساروت) وذلك ينادي بطلاب جدد - كأنه يشير إلى ثورة الطلاب سنة 1968 معتبرين أنفسهم في موقع الأستاذة! - كما عبر عن ذلك بيبار دوشين في روايته (الموت حبأ) وقد تزوج الطالب ذو السبعة عشر عاماً أستاذته الثلاثينية، وأخر يطالب سوريون حديدة لمست سوريون في حقول الأدب والتاريخ على مدى نصف قرن، ومؤلفاته المتخصصة لكثيرة وسيرته العطرة في مجال التدريس وتاريخ الأجيال المتعاقبة من المبدعين، وحضوره القوي على صفحات المطبوعات العربية، وتنسّيد طروحاته وأفكاره وحواراته المشهد الثقافي العربي. وهذا كلّه ليس بمستغرب على إنسان نشأ وتعلم في العراق، موطن الحضارات والعلوم والفلسفات، في زمن العبق الجميل، ثم أقام ودرس في عاصمتين من عواصم العلم والإنفتاح والمدهشات (القاهرة وباريس)، ناهيك عن سنوات إضافتها في قلب الجزيرة العربية، معلماً وباحثاً ومحقاً ومحاضراً. وبالمثل فإنه ينليس بالمستغرب أن تحظى شخصية بهذه بتقدير المؤسسات والاتحادات والجمعيات العلمية والثقافية الرسمية وغير الرسمية في كل الوطن العربي، استضافة وتكريماً وإشادة ووداً، ومنه فوزه بجائزة سلطان بن لعويض الثقافية في دورتها الأولى (1989/1988) في حفل الدراسات الإنسانية والمستقبلية.

قرأ مترجمًا من القصص الروسية . ولعل ميل الدكتور الطاهر إلى المنهج الواقعى في الكتابة الأدبية تولدت من إيمانه البكر بأهمية أن يتمثل الأدب معاناة الناس وواقعهم ، وأن يتوافق ذلك مع أسلوب عرض تلك الحكبات السريالية الذي يرى أنه يجب أن يكون واضحاً دون إبهام وغموض ، وهو ما سيطلبه نقدياً عند قراءة الشعر ونقدده ، وما يقدم من تحليلات نصية وتحليلات وشروح للنصوص الشعرية ، فقد أكد على اكتشاف معانى القصائد للقارئ ، وأن يكون الغموض الصورى أو اللغوى يشف عن المعنى ليراه القارئ ولا يحجبه عنه تماماً ، وهو ما يعبر عنه بالقول عند تحليل قصيدة للجوهري ((الشعر الأصيل لا يعطيك نفسه أول وهلة ، ولا يمنع نفسه عند تمام المنهج)) .

في البرامج الدراسية لطلبة الجامعة، ورُكِّزَ على تحليل النصوص والكتابة، وتعلم أساس البحث الأدبي والنقدية وقواعد. فيما تمدّدت جهوده النقدية في الصحافة والدوريات والندوات والمحاضرات الثقافية فكانت حيويته باعثًا للاتفاق طلاب وباحثين كثُر حول منهجيته واهتماماته النقدية. ومن جهة أخرى كان وجوده يوازن بمعرفته بالفرنسية بين التقل التعليمي والنقدى للمناهج السائدة بتأثير العاذين من بريطانيا وتحمسهم لقولات النقد الجديد، وبين ما تقرّره المناهج النقدية الفرنسية من رؤى وتصورات جديدة في حينها مكملاً لهذه المعرفة باستيعاب للتراث النّقدي العربي وقراءته بوعي متقدم. وتمثل ذلك بجهوده في التحقيق والاستدراك والمناقشة لكثير من كتب التراث النّقدي والشعري. وانسجاماً مع وعه بأهمية النقد الحضارية

و عميد الأدب العراقي

يقول المفكر البحريني د. عبدالله المدنى: يعد الدكتور علي جواد الطاهر عالمة م屁ئية وقامت من قامات العلم في تاريخ وطنه العراق وسائر أوطان العرب، بسبب صولاته وجولاته



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

الهرب من بعداد
في مارس 1963 حدث مالم يكن في
حسبانه، بل ما غير مجرى حياته

مُؤلَّفَاتُهُ طَرِفُ قَدْوَمِهِ إِلَى السُّعُودِيَّةِ أَخْبَرَنَا
وَضُعْ دَعْيَةُ جَوَادِ الطَّاهِرِ أَكْثَرُ مِنْ الْدَّكْتُورُ عَبْدُ اللَّهِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْحَدِيرِيِّ
(أَسْتَاذُ الْأَدْبِ بِجَامِعَةِ الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ

وسعه، هي بجوار المسرى، من 30 مؤلفاً، لعل ابرزها (منهج البحث الأدبي). وفاز بجائزة سلطان بن العويس الثقافية في دورتها الأولى في حقل الدراسات الإنسانية والمستقبلية عام 1988 – 1989 وذلك من خلال طرائف الذكريات عن كتاب الشخصيات»

عام 1988-1989 وذلك من حمل
قرار لجنة التحكيم:
يتميز علي جواد الطاهر بدراساته
الأدبية على المستوى الأكاديمي وهي
دراسات تتصف بالحرص الشديد على
الأناة في الحكم والدقة في النظر إلى
الجزئيات من أجل بناء كلٍّ متكاملٍ،
والجمع المتنوع بين دراسات تهتم
بالتراث وأخرى تهتم بالاتجاهات
الأدبية المعاصرة مثل كتابه "مقدمة في
النقد الأدبي" و " دراسته عن الشعر
الحر والتراث " وهو فيها جميماً ملزتم
بالمنهج العلمي، مؤمناً بجدواه الكبير
في نقل المعرفة المنظمة. إن مؤلفات علي
جواد الطاهر تنقل لقارئها شغفاً صادقاً
بالتجويد في العبارة والفكرة والبناء،
وإخلاصاً كلّياً لروح العلم، وموضوعية
البحث التقديم.

من فصيلهم حكومة البعث من جامعة
بغداد - إلى جانب الطاهر - الدكتور
محمد مهدي المخزومي وخالد الجادر
وشاعر خصبات وغيرهم، لأن خصبات
كان على معرفة رئيس جامعة الرياض
منذ ذلك الدكتور عبد العزيز الخويطر،
وونهما تزاماً أثناء دراستهما العليا
جامعة لندن، فقد كاتبه شارحاً وضعه
وووضع زملائه المقصولين. ما حدث بعد
ذلك هو أن الخويطر أبرق لخصبات
بخبره بأن الحكومة السعودية أعطت
عليه مغليماتها إلى السفير السعودي في
بغداد للتعاقد معه ومع جميع زملائه
المقصولين للتدريس بجامعة الرياض.

لماذا ثار علي جواد الطاهر على
البنيوية
نشر الدكتور مقالاً بعنوان (البنيوية



وهو في سياق الوقوف على المنهج
ومكانته من دراسته في دار المعلمين
الادارة، وقد ألغت مقالاته الأدبية بظلها
على مقالاته النقدية).

ولا ينطوي المقالات الامن سان من شؤون الأدب يقتضي نظراً ومعالجة، لأن يرى الطاهر ما يثير السخط في حقل الأدب فلا يقف من ذلك موقف الباحث تحليلاً وتعليلابل يستمر الباعث في صياغة أدبية تتصح عن معنى السخط افصاحاً يلتقي فيه التهم بالسخرية من خلال حيوية الأسلوب.

وإذا بدأ مقالات الدكتور الطاهر معتز بشكلها الأدبي فلها ان تتعز بضمونها ذي الرسالة الثقافية القائم على نقد ما هو فاسد وفاحش، غير أن الطاهر يرى سمو الموضوع امراً مفروغ منه وهو كائن لديه في كل ما يكتب فيتجه بعناده الى شكل المقالة وانتقاء لفظها وحسن ادارتها على نحو من اثناء السمر والالفة والى نشر مقالته على صفحة آفاق من جريدة الجمهورية حتى اذا اجتمع لديه قدر صالح مما نشر فيها وفي غيرها ضمنه بين دفتري كتاب اسماء (وراء الافق الادبي) وجعل تحت عنوانه كلمة (مقالات) الصادر عام 1977(م) دلالة على نمط الكتابة.

لقد حقق الطاهر في حقل المقالة الادبية شيئاً كثيراً صاغها بلغة حية طرية يتسرّب اليها الفكر والعاطفة على اعتدال متوازن وبناتها بلباقة وإحكام فلا فضول هنا ولا قصور هناك وجعلها شائقة تقرأ وتستعاد.

العلية: وإذ حان العصر، وحل درس التاريخ القديم، طلّع علينا الأستاذ طه باقر فاكيرناه منذ الدرس الأول؛ وبدأ الأستاذ يمهد لدرس التاريخ محاولاً أن ينقل إلينا أطراً من مادة شغلت الغرب فوعاها: هل التاريخ علم؟ وتحدّث لنا في ذلك غير قليل عارضاً طبيعة المسألة، مبيّناً آراء المعارضين والمؤيدين حتى انتهى إلى أنّ التاريخ علم بالطريقة التي يتبعها في بحثه وتحريه الحقائق.

وحين التحق بجامعة السوربون في سنة 1948، واتصلت أسبابه بالمسيو بلاشين، ورأى المنهج الفرنسي في معالجة الأدب ودراسته، وهو منهج، مثلماً تجلّى عند لانسون، لا يُغفل التاريخ، بل يُفید منه ويزيد عليه مما يتصل بجوهر الأدب؛ استقرّ لديه مفهوم متماطل للدرس الأدبي؛ يقود على عناصر مؤتلة منسجمة من التراث العربي والأدب الفرنسي؛ يبدأ بالشخص ويختيئ بما حوله!

زاول الطاهر البحث بهدي مما استقر لديه من مفهوم صحيحة للبحث الأدبي، وبلغ في ذلك مبلغاً رفيعاً جعل من مؤلّفاته مرموقة الجانب عند الدارسين. وقد تمثلت في بحوثه جملة مبادئ لم يحد عنها فأخذ نفسه بها، وأجرى كل شؤونه في البحث عليها. كان ينتقي تلك الموضعات الجديدة التي لم يتناولها براحة هنرى تروياباً عن سيرته المهنية والحياتية ولد الدكتور على جواد في مدينة لحلّة - بابل عام 1919، درس في مدارسها، ثم في دار المعلمين العالية، ومن فرنسا نال شهادة الدكتوراه من جامعة السوربون، منذ خمسينيات القرن الماضي شرع بتأسيس مشروعه الثقافي، ترجمة، تأليفاً، تتنظّر، وتطبيقاً حتى بلغ شأن رفيعاً في الأدب العراقي ولقب بشيخ النقاد، نافت كتبه على الآباءين كتاباً، وهو في ذلك يعد واحداً من كبار المؤلفين المبدعين في لوطن العربي شأنه شأن طه حسين وعباس محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازاني، لا فقط من حيث العدد بل الجودة والتنوع في التراث والمعاصرة، في التحقيق والتاليف، في الترجمة، في النقد التنظيري والتقدي لتطبيقه.. الدكتور الطاهر مربٍ في الحياة والأدب، مؤسس وملهم ورائع... ويراع صفتنه ثقافة موسوعية عالية، وذو رأي خلقه نقاء المعرفة والاطلاع، ساح في ربوع التراث وأنعطف بي دروب المعرفة العالمية والערבية والمحليّة، عالم يعترف (الجميع بذلك) وفي أكثر من ميدان. استعين به براحة هنرى تروياباً عن

يقول الناقد حاتم الصكر عن الطاهر: لم يكن الدكتور على جواد الطاهر (الحلة-بابل 1919-1996) أكاديمياً يرضيه أن يظل وراء أسوأ أكاديميته، بل وجد نفسه بعد عودته من السوريون عام 1952 منغمساً في قضايا النقد الأدبي التي وجدها غائبة عن لائحة الدراسات الجامعية، كالعناية بالسرد ونقده، ومناهج البحث وطرق دراسة الأدب، والتوجه إلى النصوص، تجنبًا لعموميات الكتابة النقدية وانشغالات تاريخ الأدب الذي استقل مادة منفصلة، لتنشأ دراسة الأدب عبر نصوصه. وكان على جواد الطاهر في ذلك كله يوازن بين عمله التربوي ومهنته في النقد الأدبي. فأخذ دروساً جديدة قيمة في سياق الأدب، إذ كانت ثمرةً لما قبلها، وكان لها أثرٌ فيما بعدها. فقد كتب (الشعر العربي في العراق وبلاط العجم في العصر السلاجوقى)، ونال به الدكتوراه من جامعة السوريون في سنة 1954، ولم يكن أحدٌ من قبل قد جعل هذا الشعر موضع درس وعناية. وقد أقام دراسته على ركين متعاضدين؛ هما التاريخ والفن؛ وكتب محمود أحمد السيد - رائد القصة الحديثة في العراق (ونشره في سنة 1969، يوم كان السيد مجهولاً أو كالمجهول، لدى القراء، على رidiاته في القصة، وفي أشياء أخرى. وقد كان ركناً للتاريخ والفن قوام الدراسة. وألف (أبو يعقوب الخريمي، حياته وشعره) ونشره في سنة 1986؛ وكان من قبل قد نشر ديوانه مع محمد جبار المعبيد، إذ لم يكن الخريمي من شغل به الدارسون. وقد أقام الدراسة أيضاً بضوء من التاريخ والفن. ولا رب في بي الفرنسيّة، تربى عليها منذ نعومة طفله، لكنه خرج بحقيقة جوهريّة ببنها في مقدمة ترجمته (أتنى مدين تشير الدين للشيخ العادمة على جواد الطاهر، دكتوراً وإنساناً، فقد تتبع في مراجعته الترجمة كلّ الكلمة وحرف في النصين، وكان للاحظاته أثرٌ كبيرٌ في تسييد هفوّات كثيرة، إن الدكتور الطاهر كان مفاجئاً وغبطني معاً فلم تعرفه عنه كثير، لكنّ أمّا تمتّت لي عرفة عبر الاحتكاك بهذه السيرة عن شيخوف يقتضي للمرة الأولى إن درب لكمال في المعرفة والتخصص يحتاج إلى من هم مثل الدكتور) وبأم عيني أتيت واحداً من كبار نقادنا المعاصرین هو الناقد الأعلى عبد الجبار عباس، منحنياً على يد الطاهر ليلتمها، وذلك بواضع كبير من تلميذ نجيب... غير إنّ الأستاذ يواجه ذلك بتوابعه أكبّ بعد ن توفي التلميذ النجيب والناقد الكبير عبد الجبار عباس فألف عنه كتاباً قيماً،

التاريخ وما يتصل به إلا وسيلة
لتكملة ذلك الغاية

عن البحث الأدبي
 يقول الناقد سعيد عدنان: كان على
 المظاهر قد نشأ على حب الأدب، وأ
 من قديمه وحديثه؛ قراءة وحفظا
 تنظم في دار المعلمين العالية
 فيها أستاذة يتخذون من الأدب
 دراسة تقوم على منهاج رصين
 حسن الإحاطة، وتفهم النصوص
 وتبين أشار المكان والزمان فيها.

